

# მწყმესი



მი ვარ მწყემსი ვეთილი: მწყემსმან კეთილმან სული თვისი დაჰსდვის ცხოვართთვის. (იოან: 10—11).  
 ვპოვე ცხოვარი ჩემი წარწყმედული. ესრეთ იყოს სინარული ცათა შინა, ერთისათვის ცოდვილისა. (ლუკ. 15—4).  
 მოვედით ჩემდა ყოველნი მასურაღნი და ტვირთ-მძიმენი და მე განგისვენო თქვენ. (მათ. 11—28).

№ 17

1883—1893

15 სექტემბერს.

გ ა ზ ე თ ი ს ფ ა ს ი :

«მწყემსი»		«მწყემსი» რუსული გამოცემით	
12 თვეთი . . . . . 5 მან.	6 — . . . . . 3 —	12 თვეთი . . . . . 6 მან.	6 — . . . . . 4 —

ფულისა და წერილების გაგზავნა შეიძლება ამ ადრესით:  
*Въ Каврилы, въ редакцію „Микемси“ и „Пастыр“.*

ყველა სტატიები და კორესპონდენციები, რომელნიცა იქნებიან დასაბეჭდავთ გამოგზავნილი ვრცლად და გასაცემად უნდა იყვნენ ავტორთაგან ხელ-მოწერილი.  
 სტატია, რომელიც არ დაიბეჭდება, სამი თვის განმავლობაში შეიძლება ავტორებს მათის წარებით უკანვე დაბრუნოს.  
 სტატიები მიიღებიან რუსულს ენაზედ დაწერილიც და თარგმნით დაიბეჭდებიან.

ი ს ე ი დ ე ბ ა

სადმართო სჯულის სასწავლო წიგნი რუსულს და ქართულს ენაზედ ერთად, გამოცემული დევ. დავით დამბაშიძისაგან.

ფასი უყლოთ 50 კ., ყლით 60 კ.

მართო ქართულ ენაზედ

ფასი უყლოთ 30 კ., ყლით 40 კ.

ეს წიგნი მოწონებელია უწმ. სინოდისაგან და მიღებულია სახელმძღვანელოდ სამრევლო და სანაღბო სკოლებში. ვინც პირდაპირ „მწყემსის“ სტამბიდან დაიბარებს არა ხაფივს ათი ცალითა, მას მანეთზედ ერთი აბაზი დაეთმობა.

რა მდგომარეობაშია სწავლა-აღზრდის საქმე საქართველოს საეკლესიო-საეკლესიო-სასულიერო სასწავლებლებში?

1890, 91 და 92 წლებში ჩვენი გამოცემის ზოგიერთ წერილებში ჩვენ აღვნიშნეთ, თუ როგორ მიდის სწავლა-აღზრდის საქმე ჩვენი მხარის საერო უწყების სასწავლებლებში. დღეს კი გვსურს გავაცნოთ მკითხველები, თუ რა მდგომარეობაშია სწავლა-აღზრდის საქმე ჩვენს სასულიერო სასწავლებლებში ამ უკანასკნელ წლებში.



სწავლა-აღზრდის საქმეში როგორც 1867 წლიამდე ისე შემდეგ დიდი ცვლილება მოხდა, განსაკუთრებით სასულიერო უწყებაში ჭკერძოთ ჩვენს საექსარხოსოში. 1867 წლიდან სასულიერო სასწავლებლების რიცხვმა ერთი საზად იმატა, ნაცვლად უვარგისი შენობებისა, აშენდენ შესაფერი სახლები სასწავლებლებისათვის, უვარგისი და მოუძნადებელი მასწავლებლების ნაცვლად დაინიშნენ შესაფერად მომზადებულნი პირნი მასწავლებლის თანამდებობისათვის და ჯამაგირებიც საკმაოდ მოემატათ, მოწაფეთა ნივთიერი მდგომარეობაც გაუმჯობესდა. უოველივე ეს ცვლილება მოახდინა სასულიერო სასწავლებლების ახალი წესდება. ამ წესდების ძალით ააშენეს და დღესაც აშენებენ სასწავლებლებისათვის შენობებს ჰედაგოგიკის მოთხოვნილების თანახმად. მასწავლებლებს ჯამაგირებს გარდა დაენიშნათ ღამატკობითა ჟამაგაბეა (добавочное жалованье), თითოეული პანსიონერის შესანახავად წელიწადში 40—50 მანეთის მაგიერ დაინიშნა 100—150 მანეთამდე, ხოლო გიმნაზიებში—250—300 მანეთი. სასწავლებლებში მასწავლებლებად ინიშნებიან უმაღლეს სასწავლებლებში სწავლა დამთავრებულნი პირნი. სასულიერო სასწავლებლების ახალი წესდების ძალით სამდვდელოებას უფლება მიენიჭა გამოანახოს სხვა-და-სხვა წყაროები თავიანთი სასწავლებლების ნივთიერი მდგომარეობის გასაუმჯობესებლად. ერთი სიტყვით უველათერი სასურველად მოეწყო და ასეთი მოწყობილი სასწავლებლებიდან თვითოეული ჩვენგანი დიდ ნაყოფს უნდა მოელოდეს. მაგრამ როცა კარგად დაუკვირდებით სწავლა-აღზრდის საქმის მიმდინარეობას ჩვენს სასულიერო სასწავლებლებში, სულ სხვა სურათი გენატებათ თვად წინ. უოველივე ამ ცვლილებისა და სასწავლებლების ნივთიერად განკარგებისა ჭკუამჯობის შემდეგ სწავლა-აღზრდის საქმეში ასეთივე ცვლილებას ჭ წარმატებას ვერ ვამჩნევთ, თუცა ეხლანდელი ზოგიერთი მასწავლებლები

ზიზღით იხსენიებენ თავიანთ წინამოადგილებს ჭ არც უწინდელ დროში სწავლა-აღზრდის საქმეში ხმარებული წეს-წყობილება მოხწონთ. 1867 წლიამდე ოთხ-კლასიანი სასწავლებლის შენახვა მთავრობას 3000—4000 მანეთი უჯდებოდა. ასეთი სასწავლებელი წელიწადში 20—25 ჯეროვანად მომზადებულ მოსწავლეს იძლეოდა. დღეს ამგვარივე სასწავლებლის შენახვა მთავრობას ჭ სამდვდელოებას უჯდება წელიწადში 12—15 ათასი მანეთი ჭ ასეთი სასწავლებელი წელიწადში იძლევა 30—35 მომზადებულ მოსწავლეს. ამ სიტყვებით ის კი არ გვინდა ვსთქვათ, ვითომ უწინდელი წესები სწავლა-აღზრდის საქმისა უმაჯობესი იყო ეხლანდელზე. არა. ჩვენ მხოლოდ ის გვინდა ვსთქვათ, რომ სასულიერო სასწავლებლების შესანახავად დღეს ერთი სამად მომეტებული ხარჯი მიდის ჭ ასეთი სასწავლებლები არ იძლევიან იმ რიცხვს მომზადებულ მოწაფეთა, რომელიც მოსალოდნელი იყო მათგან. ვინ არ ხედავს, რომ დღეს გაცილებით უფრო ბევრია ჩვენს ხალხში სწავლა-განათლების მიდების მსურველი, ვინემ უწინდელს დროში იყო და ასეთი სურვილის გაძლიერების დამატკიცებელია სასწავლებლების რიცხვის მომატებაც. მაგრამ ამ სასწავლებლებში ძლიერ ცოტანი ამთავრებენ სწავლას. ამ ანორმალურ მოვ ღენას ვერც კი შეამჩნევთ, თუ კარგად არ დაუკვირდებით სწავლა-აღზრდის საქმეს ჩვენს სასულიერო სასწავლებლებში. ჯეროვანი დაკვირვების შემდეგ ცხადად რწუმდება კაცი, რომ ჩვენს სასულიერო სასწავლებლებში სწავლა-აღზრდის საქმეს მოსალოდნელი წარმატება არ ეტყობა. რომ ცხადათ დაუმტკიცოთ მკითხველებს ჩვენი ნათქვამი სიტყვების სინამდვილე, საჭიროდ მიგვაჩნია დავასახელოთ ზოგიერთი ფაქტები.

ჩვენ ხელთ გვაქვს საქართველოს საექსარხოსოას უველა სასულიერო სასწავლებლების მოწაფეთა სიები. პირველად მოგვკავს სტატისტიკური ცნობები, თუ როგორ მიდიოდა და ან დღეს როგორ მიდის სწავლის საქმე ჩვენს



ერთად ერთ საშუალო სასწავლებელში—თბილისის სასულიერო სემინარიაში 1890, 91, 92 წლებში.

1890<sup>1</sup>/<sub>2</sub> სასწავლო წელიწადი.

კლას.	წარმატ.	განმ.-ეკზ.	დარჩენ.	დათხ.	სრულიად
I	63	25	4	5	97
II	43	34	4	2	83
III	50	36	1	6	93
IV	37	14	2	1	54
V	46	7	—	—	53
VI	45	2	—	—	47

სრულ. 284 118 11 14 427  
 წასაღი 66,5% 27,6% 2,6% 3,3%

1891<sup>1</sup>/<sub>2</sub> სასწავლო წელიწადი.

კლას.	წარმატ.	განმ.-ეკზ.	დარჩენ.	დათხ.	სრულიად
I	50	25	13	8	96
II	59	15	11	7	92
III	20	31	15	1	67
IV	36	22	16	9	83
V	31	13	4	1	49
VI	51	—	—	—	51

სრულ. 247 106 59 26 438  
 წასაღი 56,4% 24,2% 13,5% 5,9%

1892<sup>1</sup>/<sub>3</sub> სასწავლო წელიწადი.

კლას.	წარმატ.	განმ.-ეკზ.	დარჩენ.	დათხ.	სრულიად
I	40	29	17	24	110
II	27	34	9	7	77
III	34	23	12	12	81
IV	25	24	6	4	59
V	31	17	4	3	55
VI	32	9	—	1	42

სრულ. 189 136 48 51 424  
 წასაღი 44,6% 32,1% 11,3% 12%

ეხლა მოვიყვანო ცნობებს, თუ როგორ წარმატებით სწავლობენ მოწაფეები სასულიერო ოთხ კლასიან სასწავლებლებში ამ 1892<sup>1</sup>/<sub>3</sub> სასწავლო წელიწადში.

თბილ. სასულ. ოთხ კლასიანი სასწავლებელი.

მოსამზ.	კლას.	და რიცხვი მოსწ.	სრულიად
I	განუ.	22	236.
II	განუ.	30	
III	განუ.	44	
I	კლას.	43	
II	>	36	
III	>	31	
IV	>	30	

მეოთხე კლასიდან გაგზავნილა სემინარიის პირველ კლასში პირველი რიგით 6, მეორეთი—1. სულ 18; გაუთავებია კურსი 7. განმეორებითი გამოცდა დანიშნენ 3 და დარჩენილა 2.

სემინარიაში გაგზავნილ პირთა რიცხვი შეადგენს 60% ნაასაღს მეოთხე კლასის მოსწავლეებისას, ხოლო 7,6% მთელს სასწავლებელში მოსწავლეთა რიცხვისას.

ქუთ. სასულ. ოთხ კლასიანი სასწავლებელი.

ორივე განყოფილებაში:

ლასაწ. მოსამზ.	სრულიად
81	534
94	
90	
84	
77	
70	
76	

მეოთხე კლასიდან გაუგზავნიათ სემინარიის პირ. კლასში 19 მოსწავლე პირველი რიგით; ხოლო მეორეთი—კურს გათავებული სრულიად არ გაუგზავნიათ; გაუთავებია კურსი მეორე რიგით 29, დამატებითი გამოცდა დანიშნენ 27.

სემინარიის პირველ კლასში გაგზავნილ მოწაფეთა რიცხვი შეადგენს 25,3% ნაასაღს მეოთხე კლასის მოსწავლეთა რიცხვისას; ხოლო 3,6% მთელ სასწავლებლის მოსწავლეთა რიცხვისას.

გორის სასულიერო სასწავლებელი.

მოსამზ.	სრულიად
I განუ. 49	271.
II " 51	
III " 48	
I კლ. 42	
II " 29	
III " 29	
IV " 23	

მეოთხე კლასიდან გაუგზავნიათ სემინარიის პირველ კლასში პირველი რიგით ხუთი, მეორეთი სამი, სულ რვა.

სემინარიაში გაგზავნილ მოწაფეთა რიცხვი შეადგენს 34,8% ნაასაღს მეოთხე კლასის მოწაფეთა რიცხვისას და 2,9% ნაასაღს მთელი სასწავლებლის მოწაფეთა რიცხვისას.



თელავის სასულიერო სასწავლებელი.

მოსამზ.	I განუ.	40	} სრულად 226
—	II "	41	
—	III "	38	
	I კლ.	33	
	II "	30	
	III "	24	
	IV "	20	

მეოთხე კლასის მოწაფეთაგან სემინარიის პირველ კლასში გაუგზავნიათ პირველი რიგით ცხრა, მეორე—6, სულ 15, კურსი დაუსრულებია ორს, დარჩენილა განმეორებითი კურსზედ 3.

სემინარიაში გაგზავნილ მოწაფეთა რიცხვი შეადგენს 75% ნასადას მეოთხე კლასის მოწაფეებისას, ხოლო 6% ნასადას სასწავლებლის უველა მოწაფეთა რიცხვისას.

ოზურგეთის სასულიერო სასწავლებელი.

მოსამზადებ.	II განუ.	36	} სრულ.
—	III "	43	
	I კლ.	47	
	II "	40	
	III "	30	
	IV "	21	

მეოთხე კლასის მოწაფეთაგან გაუგზავნიათ სემინარიის პირველ კლასში პირველი რიგით 12, მეორეით 3, სულ 15, დაუსრულებია სწავლა ხუთს, განმეორებითი ეგზამენი დანიშნვია 1.

სემინარიაში გაგზავნილ მოსწავლეთა რიცხვი შეადგენს 74,0% ნასადას მეოთხე კლასის მოწაფეებისას და 6,9% ნასადას მთელი სასწავლებლის მოწაფეთა რიცხვისას.

დ. ლ. ლამაშიძე

(შემდეგი აქნება).

რა დაშავეს ამ საცოდავმა შედავითნებებმა, რომ მათი სამსახური ასე დამცირებულია?

უმადლესი მთავრობა დიდს ხნიდამ ცდილობდა გაეუმჯობესებია ნიუთიერი მდგომარეობა სოფლის სამღვდელთაგანისა. დღეს, ღვთის მადლით, ეს დიდი ხნის სურვილი, თითქმის, სისრულეში მოდის. მთავ-

რობამ უკვე დაადგინა, რათა სოფლის სამღვდელთაგანის ნიუთიერი მდგომარეობის გასაუმჯობესებლად გადადებულ იქმნეს ყოველ წლებით ასი ათასი მანამ ფულებიდამ სამღვდელთაგანს თან-და-თან მოგება ჯამავირი, ვიღვრემდის თვითოეული მღვდლის შემოსავალი სამრევლოდამ და ხაზინადამ არ ავა 600 მანეთამდე.

დღეს საქიროდ მიგვაჩნია ორიოდ სიტყვა ესტკვათ საეკლესიო მოსამსახურეთა ერთ ფრიად დიდ საქიროებაზე. დღემდის არ არსებობს მედავითნეთათვის პენსია, და ამიტომ საბრალო მედავითნენი მოხუცებულობის დროს, როცა უადგილოდ რჩებიან, უნუგეშო მდგომარეობაში ვარდებიან. თუ კი მღვდელს და მთავარ-დიაკონს ენიშნება პენსია ვნ წლის სამსახურისთვის, რატომ მედავითნებს კი არ უნდა ეძლეოდესთ პენსია; განა ეს უკანასკნელი პირველებზე ნაკლებად მუშაობენ? მედავითნე არის თანამემწე მღვდლისა ყოველს მის მღვდელ-მოქმედების დროს, იგინი ასწავლიან აკრთევე საეკლესიო-სამრევლო სკოლებში და აწარმოებენ ყოველივე საეკლესიო საბუთებს; ერთი სიტყვით საბრალო მედავითნენი მღვდლებთან და მთავარ-დიაკონებთან ერთად მოქმედებენ და იღვწიან სასარგებლოდ ეკლესიისა და სარწმუნოებისა. მედავითნებს ნიშნავს მთავრობა და კანონით იგინი ირიცხებიან სახელმწიფო სამსახურში და ამიტომ მათზედაც უნდა ვრცელდებოდეს პენსიის წესდება, რომლის ძალით სახელმწიფო სამსახურში მყოფ პირთ ენიშნებათ პენსია სამსახურიდამ დათხოვნის დროს.

მედავითნეს თავის დღიური მცირე შემოსავლი-საგან არ შეუძლია რაიმე გადაანარჩუნოს იმ დღისათვის, როცა მას სამსახური აღარ შეეძლება და რადგან პენსიაც არ ეძლევათ, ისინი იძულებულნი არიან უკანასკნელ დღემდე დარჩნენ თავიანთ თანამდებობაზე, რომ შიმშილით არ დაიბრუნენ. ეს არის მიზეზი, რომ ზოგიერთ მედავითნებს სრულებით აღარ შეუძლიათ სამსახური მოხუცებულობისა გამო, მაგრამ ძალა-უნებურად რჩებიან თავიანთ ადგილზე. ვის არ უნანავს სოფლებში ძალზედ მოხუცებულნი საეკლესიო მოსამსახურენი; ყველასათვის ცხადია, თუ რა მკითხველები და მგალობლები უნდა იყვნენ ისინი. კაცმა იმსახურა ვნ—50 წელიწადი, ეხლა მისთვის საქიროა მოსვენება, მაგრამ მათ თანამდებობიდან დათხოვნას არ თხოულობს არც სამრევლო და არც ადგილობითი ეპარქიალური მთავ-



რობა, რადგან უწყიან, რომ საბრალო მედავითნეებს პენსია არ ენიშნებათ სამსახურიდამ გამოსვლის შემდეგ და უკანონობაც არის მათი დათხოვნა. კაცმა იმსახურა მრავალი წელიწადი, იმსახურა ნაყოფიერად და სასარგებლოდ ეკვლესიისა და მამულისა და ამისთანა სამსახურის ჯილდოდ დაითხოვო ადგილიდამ და ამით მოუხსო მას უკანასკნელი ლუკმა მოხუცებულობის დროს! და პენსია რომ ყოფილიყო დანიშნული მედავითნეთათვის, მაშინ ადვილად შეიძლებოდა მათი დათხოვნა, როცა პენსიის ვადას შეასრულებდნენ. ამ მხრით პენსიის დანიშვნა როგორც მედავითნეთათვის, ისე იმ საქმისათვის, რომელსაც ისინი ემსახურებიან, დიდ სარგებლობას და საჭიროებას შეადგენს.

აქ ისიც უნდა მივიღოთ სახეში, რომ მედავითნენი თავიანთი სასარგებლო სამსახურისათვის არავითარ ჯილდოს არ იღებენ, გარდა უწყ. სწოდის ლოცვა-კურთხევისა და ხან ოქროს და ვერცხლის მენდალიც ეძლევათ. მაგრამ რომ ეს ჯილდო მიიღოს მედავითნემ, საჭიროა მუყაითად და უბიწოდ იმსახუროს 35—50 წელიწადი. ნუ თუ მედავითნეიც ღირსნი არ არიან, დაენიშნოსთ მათ პენსია ისე, როგორც ეძლევათ სახელმწიფო სამსახურში და კერძო დაწესებულებათა შინა მყოფ პირთ, რომ იგინი მოხუცებულობის დროს ცოტაოდნად მაინც იქმნენ უზრუნველყოფილნი. ამას მოითხოვს მედავითნეთა სამსახური და კეთილ-სინდისიერობაც. ამ საქმისათვის მაინც-მაინც არც ძლიერ დიდი თანხა იქნება საჭირო. მედავითნეებს რომ წელიწადში 50—60 მან. მაინც დაენიშნოსთ პენსიად, ამ ფულით ისინი ჩინებულად იცხოვრებენ, რადგან სოფელში ცხოვრება იაფად ჯდება და მასთან არც სამრეელოები დატოვებენ მათ უშემწევოდ. ვახეთებში ხშირად ისმის, რომ გარდაწყვეტილია პენსიის წესდების გარდახედვაო. თუ ეს ხმა მართალია, მაშინ რიგია ეცადნენ, ვისიც რიგია, რომ საეკლესიო მოსამსახურეებიც ჩაიტანონ პენსიონერთა რიცხვში, ვინაიდან ეს საეკლესიო მოსამსახურენი სრულგზობით არ იხსენებიან

დღეს მოქმედ დროებით წესდებათა შინა პენსიის შესახებ და არც ერთ დროებით შეწყენაში ეპარქიალური საეკლესიო უწყების მოსამსახურეთათვის», გამოც. 1862 წ. აქვე ისიც უნდა აღენიშნოს, რომ ეს დროებითი წესდებანი აგერ 30 წელიწადია, რაც მოქმედობს და დღეს საჭიროა მათი შესწორება თანახმად ეხლანდელი დროის მოთხოვნილებისა.

## ჩვენი გაუხეხობა

### წვრილი ლეხუმიდან.

„მართალია, მძინარეებს ძრახვა  
თვით კი ავად მოუნდების,  
მაგრამ თარვა სიამისა  
ქვეყანას არ მოუნდების!  
წამდენელთა და მბაქველთა  
კიდევ სხვაც რამ წაუნდების;  
ძრახვავე სჯობს სამძინარეთა,  
ძრახვას კაცი მოუფთხების.“

ეხლანდელს დრო და ეპოქაში, ერთს მხოლოდ ქუთა-განებით ასაკში მოუხვლელს ყმაწვილს თუ ებატიყება იმის შეუგნებლობა, რომ ერთად ერთთ მთავარი ღონე, ერთად ერთი უტყუარი თამასუქი, როგორც კერძო ადამიანის ისე მთელის ერის ნივთიერის მხრით წარმატებისა და კეთილ-დღეობის მოპოებისა, არის მხოლოდ ერთი თვით გარჯა-მუშაობა, თითოეულის პირისა ცალკე, და მთელის კრებულისა ერთხან. რა რომ ადამიანი გაჩენილა დედამიწის ზურგზედ, იმ დროიდან—ამ დრომდის მხოლოდ იმ ნაწილს კაცობრიობისას მოუპოვებია ნივთიერის მხრით წარმატება და კეთილ-დღეობა, რომელთაც უქობა და გაურჯელობა უარუყვით ჭ თვით შრომა-მოღვაწეობა უცნაით თავის ცხოვრების წარმატების დედა ელემენტათ, და მასთან თავის ნივთიერი შეძლება და ავლადიდება ეკონომიურის საწყობით უწყავს და ისე უხარჯავს ხოლმე. პირიქით რომელ ნაწილს კაცობრიობისას თვით გარჯა-შრომა უფარუყვითა—უთაკილნია, ის ნაწილი ყველგან ყოველთვის ეკონომიურის მხრით ვაჭირებასა და სილატაკეში ყო-



ფილა ჩაქარდნილი და არის დღესაც. იმიტომ რომ ეს საეკონომიო წინაონი თვით ბუნებისაგან არის დადგენილი, უცვლელი და შეუწყვეელი. ხოლო ვინც ამ კანონს ყურს არ უგდებს და მტკიცედ არ ასრულებს, ამით იგი დალატობს, ორგულობს თავის თავს, და ძირს უთხრის თავის ოჯახის ნივთიერის მხრით წარმატებასა და კეთილდღეობას. ეს ეხლენდელის ყოფა მდგომარეობის მარტივი შემხარტება ყველას კარგად უნდა ჰქონდეს დანახული და შეგნებული. მაგრამ რა ბრძანებაა, ცხოვრებას რო უყვირდებით ზოგიერთი წოდებისას, პირდაპირ იმ დასკვნამდის მიედინართ, რომ არა თუ უცვლელს, ასში ერთსაც თუ აქვს შეგნებული ეს საეკონომიო კანონი და ხელმძღვანელობს მით, ესეც დიდ ღვთის წყალობად მისამჩნევია. ჩვენს მწერლობას ვერაინ უსაყვედურებს მაზე, რომ ამ საგანზედ თავის მოვალეობა არ შეესრულებიროს. გაიკაფა თავის მშობალეობაში გზა ქართულმა მწერლობამ თუ არა, იმ თავითვე ჩასჭიდა ამ საგანს ხელი. ბევრი საყურადღებო რჩევა და მოძღვრება უძღვნა ბეჭდურის სიტყვით ჩვენს თავდაზნაურობას, ჩვენს საზოგადოებას, მაგრამ ყველა ეს რჩევა და მოძღვრება ბეჭდითი სიტყვის წარმომადგენელთა დარჩა თითქმის წმინდა მღალადებელისა უდაბნოსა შინა, ხშირად განკიცხულიც და უფარყოფილიც. იმიტომ უფრო, რომ ადამიანის გულსა და ნასიხას ერთი დიდი ნაკლი და უსუსურობა აქვს თანდაყოლილი, რომელიც გამოიხატება შემდეგში: თუ თავის აზრია და რწმენის, თავის მიმართულების ცდომა და გამოუსადეგრობა პირდაპირ აზნით და აუნსენი ადამიანს, ის ნაკვლად მისა, რომ დარწმუნდეს თავის აზრისა და მიმართულებას უფარვისობაზედ, დაუფიქრდეს შენს აზრსა და რჩევას და რასაც კარგს და გამოსადეგს უჩივე, შეიძვისოს და მით იხელმძღვანელოს ცხოვრებაში, ის შენს ეჭვულ და ერთსულ რჩევას რალაც ექვის თვლით დაუწესს ცქერას და ხშირად თავის სახელისა და ღირსების დამამკირებელ მოქმედებათაც მი-შინებს. ან ამ შიზე. შით ჩვენს მწერლობის რჩევა-მოძღვრებამ შესახებ მისა, რომ ჩვენმა მაღალმა წოდებამ, თავდაზნაურობამ, ძველებურ უზრუნველ, გაუჯგელ ყოფა-მდგომარეობას თავი უნდა დაანებოს, გამოესალმოს, და თვით გარჯა-ზრომის გზას უნდა დაადგესო, ამ წოდების უმეტეს ნაწილის გულსა და გონებაში ფესვივე მოიკიდა, ნაყოფი ვერ გამოიღო. «როგორ თუ

ჩვენ თვითონ ვამუშაოთ!? როგორ თუ ჩვენ თვითონ თვლი ვღვაროთ ჩვენთა საზრდოთა მისაპოვებლად? ეს ხომ მას ნიშნავს, ბარი და თოხი ავილოთ ხელში და გლებ-კაცივით ხენა-თვისის უღელში გავებთ, მაშინ ხომ შეურაცხეყავით, ჩირქი მოვსცხეთ ჩვენს მამა-პაპურ მაღალ ხარისხს და ღირსებასო, რას გვიწერენ, რა აზრს გვიქადაგებენ ეს შეჩვენებული კალმოსნებო» და სხ., მოისმოდა და დღესაც მოისმის გრგინგისაგით თავად აზნაურთა ბანაკილამ. ამგვარს დროთა შეუფერებელს ამპარტანობას, ცუდ მდილობას ის შედეგი მოჰყვა, რომ უმეტესი ნაწილი ამ წოდებისა, რომელიც თვით გარჯა-ზრომის სათაკილოდ სთელის და შორს გაუბრის, და მასთან გასაგალს ხარჯს შემოხსნავს არ უწონის და მცტს ფლანგავს, წივითიერს მხრით მეტად დაიქვეითა, რეგრესის გზას დაადგა; ჩიპრა დიდ ძალს ეალებში და აღარ იცის, რა ღონით გამოიხსნას თავი მეფასშეების პრქყალიდამ, ძველი ბატონ-ქობია დროინდელი ძვირთასი მამულები, შექმნილი მამა-პაპათა მიერ, დღითი დღე ნაწილ-ნაწილად ეცლებათ ხელიდამ, და ამით, რასაკვირველია, ღარიბდება და იცლება აბელლებიცა და მძრინებიც, ეს ერთად ერთი მამა-პაპური თავმოსა-წონებელი სმდილრე ჩვენებურ თავდაზნაურთა ოჯახებისა. დიდათ სამწუხარო სურათს წარმოადგენს მახველთათვის ეს ალაგები. სადაც ამ 15 - 20 წ. წინად სახლებულან რომელიმე თავადნი მშვენიერად მარჯობილ სასახლეეით, ით გველიე შემორტყმულის ძე-რუასს სხვადაბუნებით დღეს ესთა ადგილებზე ადგვილდა ნაშთი სახლისა და მისთა პატრონთა დიდკაცურად ცხოვრებისა, სსმოსახლო ადგილი თვისის ხვადაბუნებით ფაყილულია და გადასული კსევა წოდების ხელში. ამაზე უფრო სამწუხარო კიდევ ეს არის, რომ მოხსთნა მაგალითების მნახველს ზოგერთს ნაწილს ჩვენის თავდაზნაურობისას, უფრო ახლოთაობს ტედავთ, რომ თავის დროც და ექამნი უქმობაში, სმა-ქეფში იდა უსარგებლო დროს გატარებაში ლევეს და სრულიადაც არ აფიქრებს და არ აღონებს ეს შემამრუშნებელი მოედენანი. უყვეუ არაინ იშვას-შეორედ, ვერვის ხელემწიფების ემეცლად სასუფეველსა ღვთისასაო, ბრძანა ერთ შემთხვევაში მაცხოვარმა. დიდა, თუ ჩვენი თავდაზნაუ-



რობაც ხელმეორედ არ დაიბადა აზროთა და გონებით, ქუთითა და მიმართულებით, ისე საომედო არ არის, თავი შეიმაგრას და თავის წოდებას შესაფერად ნიეთიერის მხრით უზრუნველ იქმნეს. მაგრამ რა ღონე მოგვეხმარება ამ გაჭირების ეჟას, რა საშუალება შთაგებერავს ეხლანდელის დროის შესაფერს სულს, რომელი ღონისძიება მოგვანიჭებს გარჯა-შრომისა და საქმიანობის უნარს? ჩვენის აზრით, ერთი მხოლოდ პირდაპირი სარგებლობის მომცემი სწავლა განათლების შეძენა და მოპოებაა, და ესეთი სწავლა-ცოდნა განლავეთ, სხვათა შორის, უმთავრესად სამეურნეო სწავლა-მეცნიერება. ამგვარის სწავლის შეძენისათვის არავითარი მსხვერპლი არ უნდა დაიშუროს ჩვენმა თავდაზნაურობამ, რომ თავიანთ შეილებს მიაღებინოს ეს სასარგებლო სწავლა-ცოდნა. ცხადია, სამეურნეო სასწავლებელში კურს დათავრებული თავადი, ანუ აზნაური შრომა მუშაობას სათაკილოდ აღარ მიიჩნევს, და თავის მამულ-დედულსაც ისე აღარ დაუწყებს ფლანგვას, და ამაირად თავიდან აიცილებს იმ საზარელს მოვლენას, რომელსაც უმამულობა და სიღარიბე ეწოდება. ვათავებ ამ წერილს იმ ნატვრით, რომ ჩვენის მაზრას თავდაზნაურობას მიექციოს ყურადღება ამ საყურადღებო გარემოებისათვის და ვუფლით და სულით შესდგომოდეს ლეჩხუმში ერთის სამეურნეო სკოლის განყოფილების დაარსებას; და ამ საშუალებით დაეყენებინოს მათი შეილები, მომავალი თაობა, წარმატებისა და გონებით განვითარების გზაზედ. მართალია, ჩვენს წერილში ახალი და ჯერეთ უთქმელი აზრი არა გამოგვიხატავს, მაგრამ დღეს თუ ამ საგანზე კიდევ მივაქციე ჩვენი საზოგადოების ყურადღება, პირდაპირ იმ მოსაზრებით, რომ როგორც ვხედავთ,

„ასი გვემართებს გაგონება,  
არ გვეყოფის არ ერთ სული“.

ქაიხოსრო გვლოვანი.

გ ა მ ტ ე უ ნ ე ბ უ ლ ი ი მ ე დ ი .

შეიძლება ბევრმა ჩვენი გაზ. «მწყემსი»-ს მკითხველებმა იცოდნენ, თუ რა დიდი მითქმა-მოთქმა აღძრა ერთმა რაჭის მაზრის, სოფ. ბოყვას მცხოვრების შუა ხნის გლეხის პეტრე ომიძის მოქმედებამ. თითქმის ორ-სამ წელიწადზედ მეტი იქნება, რაც ეს გლეხი გამოვიდა და დაიწყო კიბის კეთება თავის სოფლის მიუდგომელს კლდეზე, რომელ კლდეზედაც კიბის გაკეთება ყოველი ოსტატი კაცი-სათყის მეტად ძნელია, თუ მას არ ეწევა სხვა რაიმე ძალა. «კაცო, ძალსა ნუ იკვები, ნურცა მოჰკვებ ვითა მთერალი, არას გარგებს ძლიერება, თუ არ შეგწევს ღეთისა ძალი», ამბობს რუსთველი და აქაც არ არის უადგილო ამის თქმა. ვისაც უნახავს ეს კიბე, თუ რა ხელოვნურად არის ნაკეთები ამ კედელივით ფითალ კლდეზე, მხოლოდ იმას შეუძლია ადვილად დაიჯეროს, თუ რა დიდი შრომა, გაბედულობა, თავის გამომეტება, ღონე, მოთმინება და სარწმუნოება უნდა ჰქონიყო მის მკეთებელს. იმ ადგილს, სადაც ეს კიბე არის გაკეთებული, ჰქვია დედოფლის საყდარი. ეს კლდე სიმალლით რამოციანიმე ათასი ფუტი იქნება. კედელივით სწორი სალი კლდე იქნება სამოც საფენზე მეტი. ამ სალი კლდის შუაზე მოჩანს შორიდგან თერთალ შეფეთქილი ქვითკირის კედელი, რომელსაც შუაზე აქვს დადნეული სარკმელი, ფანჯარა. ამ სარკმელის პირდაპირ არის აყვანილი მოხსენებული კიბე. ამ სარკმელში უნდა გაძერვს კაცი, რომ მოხსენებულ კედელს შიგნივ მოექცეს, რომელშიდაც დაეტევა ოცამდე კაცი. თუმცა მას დედოფლის საყდარი ჰქვია, მაგრამ საყდრის ნიშანი კი ვერაფერი ნახეს მასში. ამ თეთრს კედლის მარჯვენა მხრით ყოფილა პატარა აივანი, რომლის ნაშთად ახლაც მოჩანს ექვს-შეიდ ალიანი ხე, გადებული კლდის პირზედ. ამ ხის ქვეშ კლდის კედლებზე, აქა-იქ გადმოკიდებულია მომსხო ჯოხები, რომელიც გაჩერებულია კლდის ნაპრალებში და რომლების ქვევით ჩამოგდება მეტად ძნელია. ქვითკირში შესავალი ყოფილა ძველად კიბით, რომლის კვალიც ახლაც ეტყობა ახალი კიბის გვერდზე. ახალი კიბე სიმალლით თხუთმეტ საფენზე მეტია. როგორც პეტრე ომიძემ მიაზნო, ეს კიბე უკეთებია მას რალაც ჩვენების ძალით. აი რას ამბობს ეს მოხუცი: «მე ჩვენებით



ენახე ერთი შეიდ ტკაელ-ანი რკინის კეტი, რომელ-საც თავზე ჯვარი ჰქონდა. ამ კეტით ვიმუშავე ამ კლდეში ცალის ხელით, როდესაც ბევრ კაცს ორივე ხელით უძნელდება მისი აწევა. მე მცნადებოდა ღეთის-მშობელი, რომელთანაც მოუშორებლად იყენენ ორი თეთრად შემოსილი ბავშვი, რომელთა საშუალებითაც მე ვივებდი დროს კიბეზე მუშაობისას. როდესაც ვიწყებდი მუშაობას კიბეზე, ერთი ერთ მხარზე დამაჯდებოდა და მეორე მეორე მხარზე და მერე შეფრინდებოდნენ ზემოხსენებულ საყდარში. მათი შემწეობით და იმედით მე ისე ვმუშაობდი, როგორც სწორ მიწაზედა. ბევრს სხვა რამეს ლაპარაკობს ეს მოხუცი, რომლის დაპარაკი მორწმუნე კაცის ლაპარაკს უფრო ჰკავს, ვინემ შემოილილსას. ის ამბობს: ჩვენებით ამ საყდარში დამარხული უნდა იყოს წინმე ქალიო, რომელიც, როდესაც ეს კაცი შევიდოდა დანიშნულს ადგილს, ადგება და ეჩვენება ხალხსო. ამის გამო ხალხში გავრცელებული იყო ხმა, ვითომც იმ დედოფლის საყდარში უნდა იყოს თამარ მეფე დამარხული და სხვა ბევრი რამე ნიეთებო. არც არავინ ფიქრობდა, თუ იმ საყდარში შესანიშნავი არაფერი გაცოჩნდებოდა, ან ძველი წიგნები, ან იარაღები და ან სხვა რამე, მაგრამ სულ ამოად. ხუთს ამ აგვისტოს თთვეში ზემოხსენებულ დედოფლის საყდრის კლდის ძირში შეიკრიბა მრავალი კაცი და ქალი. მათ მოჰყვა თან მანრის უფროსის თანაშემწე, პოლიციის ბოქაჯლის თანაშემწე, სამსაჯულოს პრისტაევი, პოლკოენიკი კ—ვი, რომელსაც სრულიად სარწმუნოდ მიაჩნდა პეტრე ომიადის სიტყვები და როგორც თვითონ სთქვა, ისიც ნაწულობდა სხვა-და-სხვა ჩვენებას, თანახმად პეტრე ომიადის ჩვენებისა. ამ პოლკოენიკის მეოხებით შეიტყო და ყურადღება მიაქცია ამ საქმეს მთავრობამ და ხალხმა. მათთან მოვიდნენ ადგილობითი ექიმი, პეტერბურგიდან გამოგზავნილი არხეოლოგი და სხვა ჩინონიკები და თაფაღ-აზნაურნი. პირველად კიბის შესამოწმებლად შეგზავნეს ორი დახელოენებული ეკლესიების გუმბათების ოსტატნი გლ. მ. გ—ძე და ლ. ბ—ი, რომელნიც აჰყვენ ამ კიბეს და შევიდნენ საყდარში სარკმელით, როდესაც კიბის მკეთებელი ამბობდა, რომ ჩემს მეტს არავის უბრძანებს ღეთის მშობელი ამ კიბეზე შესვლასო. რამოდენიმე წნის შემდეგ ჩამოვიდნენ უკანეე და სთქვეს, რომ იქ არაფერი არ არის, გარდა ნამკრევე ეკლესიის სახურა-

ვისა, რომელიც ხის ყოფილა და ქვებისა. ისინი დაჩხრიკა პოლიციის ბოქაჯლის თანაშემწემ ა. კ—იმ, მაგრამ არა აღმოუჩნდათ რა. მერე შევიდა თვითონ კიბის ოსტატი. იმას აჰყვა პოლკოენიკი კ—ვი, მაგრამ შუა კიბიდან დაბრუნდა, არ ვიცი, გადმოვარდნის შიშით, არ ვიცი იმის მიზეზით, რომ სარკმელთან უბრალო კიბეზე ასვლა ძნელი და საშიში იყო და ვერც სარკმელში გაეტეოდა. პეტრე ომიადისთან შეგზავნეს ხელახლა გლ. ლ. ბ—ი. აიტანეს ნიხაბი, თოხი და წერაქვი ბაწრებით, რომლის ატანაზედ ეხმარებოდათ ერთი 12 წლის გერი კიბის ოსტატისა. დაიწყეს შიგნით მუშაობა, მიწის და ქვის გაღალაგება, მაგრამ სულ ტყუილად. არა აღმოჩნდა რა. ვერ წარმოიდგენთ, მკითხველო, ჩვენს მაშინდელ განცვიფრებას. არ ვიცოდით, სად ვიყავით. რისთვის? მისთვის, რომ რაღაცას ველოდით და არ აღგვისრულდა, იმელი გექანდა რალაცის და გაგვიმტყუნდა. ველარაფერი ველარ ვსთქვით და ისე პირდაღებული და ენა გამშრალი დაებრუნდით უკან. ჩვენ იმას ვსწუხდით, რომ ამდენი ამბავი მთელმა ქვეყანამ გაიგო, გზები მიიყენეს კლდეში და სულ ტყუილად. ვერ აგვისანია, თუ რისი ძალით გააკეთა, რის იმედით მუშაობდა ის კაცი იმ კლდეში და ან რანაირად მოიგონა იმ კიბის გეგმა, როდესაც მას არსად არ უნახავს მისი მსგავსი და არც რამე მოხლეობა სკოდნია! არამც თუ მარტო ის მუშაობდა იმ კიბეზე, არამედ მისი ცოლი და მის თორმეტი წლის გერი ისე უშიშრად აღიოდნენ და ჩამოდიოდნენ იმ კლდეზე კიბის მასალის ასატანათ, როგორც თვითონ ის ომიადე, როდესაც ბევრს კაცს ამ კლდეზე ასვლა კი არა, მისი შეხედვისაც კი ეშინია. რის ძალით მოხდა ყოველივე ეს, ამის გამოცნობა მკითხველისთვის მიგვიჩნდია.

დასწრე მღვ. პლატონ ე—ე.





### წერილი ჰეტერბურგიდამ.

#### დღესასწაულობა ალექსანდრე ნეველისა.

სამეფო დღე, 30 აგვისტო ჩვეულებრივის დიდებულებით იღვასასწაულეს ჰეტერბურგში. თუშუა წინა დღეში წვიმა და ციოდა, მაგრამ ორშაბათს დილით გამოიძარა და კიდევ დათბა. დიდიდგან მთელი ჰეტერბურგი მორთეს დროშებით. სახლს ვერ ნახადით, რომ დროშები და ძვირფასი ხალიჩები არ ყოფილიყო გადმოკიდებული ფანჯრებიდგან და აიწებოდგან. სასტუმრო სასახლის, ქალაქის თვით-მმართველობის შენობის, კერძო სახლების და მღაზიების ფანჯრებიდგან მოსჩანდა გამოქანდაკებული სახეები (ნიშნები) ხელმწიფე იმპერატორის და იმპეტრიცას. მღინარე ნევეზე ყველა ხოლმადები მორთული იყო დროშებით. დიდებული ზარის რეკა გაიმა მთელს ქალაქში. ყველა ეკლესიაში სრულდებოდა წირვა; წირვის შემდეგ ყველგან გადახდილ იქმნა სამადლობელი პარაკლისი დიდის მთავრის ალექსანდრე ნეველის სახელობაზე. ყველა სასწაულებლების ეკლესიებში მოგროვილნი იყენენ მოწაფენი წირვის მოსასმენად.

ალექსანდრე ნეველის ლაფრაში დღესასწაულობა წინა დღითვე დაიწყო. 29 აგვისტოს 4 საათზე მალალ ყოვლად უსამღედლოესობამ ლაფრის წინამძღვარმა, მიტროპოლიტმა პალლადიმ სხვა ქორ-ეპისკოპოსების, არქიმანდრიტების და მონასტრის ყველა მღვდელ-მონაზვნების თანამსახურებით გადიხადა დაუჯდომელი ნაშუადღევის 6 საათზე დარეკეს ცისკრის. მწუხრი და ცისკარი შეასრულა მიტროპოლიტმა პალლადიმე უმაღლესი თეოროსანი და შაოსანი სამღვდლოების თანამსახურებით. თუშუა ამ დღეს წვიმა იყო, მაგრამ ლაფრის დიდი ტაძარი წმ. სამებისა მთლად საგსე იყო მლოცველებით. სობოროში ღვთის-მსახურება გაგრძელდა, თითქმის, თერთმეტ საათამდის.

30 აგვისტოს ლაფრის ზოგიერთ ეკლესიებში დილით ადრე სწირეს და მლოცველებიც ბევრი დაესწრო ტაძრებში. ნევის პროსპექტზე დილის რვა საათიდგან ჩამწყვიტა ხალხი და ელოდა ლიტანიას, რომელიც ცხრა საათზე გამოემგზავრა მონასტერში

ისაკიევის საკათედრო სობოროდგან. ამ სობოროში შეიკრება სატახტო ქალაქის სამღვდლოება, რომელსაც მონაწილეობა უნდა მიეღო ლიტანიაში, და ყოვლად სამღვდლო ნიკოლოზმა, ეპისკოპოსმა გლოვსკისამ დაიწყო პარაკლისის გადახდა. მღვდლებმა მიიღეს ხატები. სამღვდლოება გამოვიდა ტაძრიდან. ლიტანიას წინ მიუძღოდენ ჯვრით და ბაირანებით. ყაზანის სობოროდამ გამოვიდა და შეუერთდა ამ ლიტანიას სობოროს სამღვდლოება. გზაზე ყველა ეკლესიებიდამ გამოდიოდა სამღვდლოება და უერთდებოდა ქალაქის ლიტანიას. ლიტანიას ურიცხვი ხალხი მოყვებოდა უკან.

ლაფრის სამების ტაძარი მდიდრულად იყო მორთული. სობოროდამ ლაფრის და მიტროპოლიტის სასახლის კარებამდე გაფენილი იყო წითელი მალედი. ლაფრის მგალობლები და მღვდელ-მონაზვნები წყობ-წყობად დაწყობილნი გაემგზავრენ მიტროპოლიტის სასახლისაკენ მათი მეუფების შესაგებებლად. მათი მეუფება შემობრძანდა ლაფრის ტაძარში. ტაძარში მათ მეუფებას ჯვრით მიეგებენ არქიმანდრიტები, მიტროპოლიტი ემთხვია ჯვარს და შემდეგ იწყო შემოსევა. შემოსვის შემდეგ საკურთხევილიდამ გამოვიდნენ ყოვლად სამღვდლონი: გერმანე, მარკელი, სერგი, ხორ-ეპისკოპოსი ნარვისა ნიკანდრი, 6 არქიმანდრიტი და მღვდელ-მონაზვნები. ყველანი მიტროპოლიტთან ერთად მივიდნენ წმ. ალექსანდრე ნეველის ლუხუკმასთან. წმიდანის ნაწილების წინ გადიხადეს პარაკლისი. საკრებულო ტაძარი ვაიგსო სამოქალაქო და სამხედრო უწყების მოსამსახურე პირებით. მაჯვენა მხრით იდგნენ სახელმწიფო რჩევის წევრნი, მინისტრები, სასახლის და სამოქალაქო უმაღლესნი წარმომადგენელნი, მარცხნივ იდგნენ სამხედრო უწყების ყველა უმაღლესნი პირნი.

ამსობაში ქალაქის ლიტანია მოუახლოვდა ლაფრის ტაძარს. მის შესაგებებლად ლაფრის ტაძრიდანაც გამოვიდა ლიტანია.

წინ მიქონდათ ჯვარი და ბაირანები, შემდეგ მიდიოდნენ ლაფრის მგალობლები და მღვდელ-მონაზვნები, მთავარ-დააკენები საცეცხლურებით, მღვდელ-მონაზვნები და არქიმანდრიტები ყველანი ოქროს შესამოსლებით იყენენ შემოსილნი, მათ შემდეგ ყოვლად სამღვდლონი და მერე მიტროპოლიტი პალლადი. მათ მეუფებას უკან მიჰყვებოდნენ არქიმანდრიტები, მანტიებით შემოსილნი. მეტად მშვენიერი სანახავი იყო, როცა ეს ორი ლიტანია ერმანეთს შეუერთდა. მიტროპოლიტმა უკმია სასწაულთ-მოქმედ



ხატებს, შემდეგ მიიღო ისინი და აკურთხა ხალხი ამ ხატებით. შემდეგ მაცხოვრის და ლეთის-მშობლის ხატები შეასვენეს ტაძარში. ქალაქის ლიტანია შევიდა ტაძარში, ხალხი ლავრის სამღვდელთაგან დაიწყო ლავრის შესაველ კარებთან მათი იმპერატორებითი სახლელულობის მისაგებებლად.

11 საათზე მობრძანდნენ მათი იმპერატორებითი უმაღლესობანი დიდი მთავარი კონსტანტინე კონსტანტინეს ძე და დიდი მთავრინები ელისაბედ მავრიკიენა და მილიცა ნიკოლოზის ასული, მათი უმაღლესობანი გერცოგები აგორგი გეორგის ძე და მიხაილ გეორგის ძე მეკლენბურგ-სტრელიცკები.

დიდი მთავარი და მთავრინები გადმოვიდნენ ცულეზიდან, მივიდნენ მონასტრის კარებთან, აქ ემთხვიენ ჯვარს, რომელიც ეკავა ხელში მიტროპოლიტს, შემდეგ ლავრის მთელი შაოსანი სამღვდელოების წიმძლოლობით მათი უმაღლესობანი შებრძანდნენ სობოროში. მიტროპოლიტი მაშინვე შეუდგა წირვას. მათი იმპერატორებითი უმაღლესობანი იდგნენ მარჯვნივ. წირვაზე გალობდა ორი გუნდი მგალობელთა.

როცა წირვა გათავდა, ქალაქის სამღვდელოების ლიტანია დაბრუნდა უკანვე ისაკიევის ტაძარში, ხალხი მათი იმპერატორებითი უმაღლესობანი წაბრძანდნენ მიტროპოლიტთან საუზმეზე და საუზმის შემდეგ წაბრძანდნენ ლავრიდამ. 4 საათზე მათ მეუფებას სადილო ჰქონდა გამართული უმაღლესი სამღვდელოებისათვის, მაგრამ სამღვდელოები გარდა ამ სადილზე დაესწრენ მინისტრები და სინოდის ობერ-პროკურორი და სხვა წარჩინებულნი პირნი, და აგრეთვე პეტერბურგის სასულიერო კონსისტორიის წევრნი და სასულიერო აკადემიის პროფესორები.

სადილზე მათმა მეუფებამ პირველად აღდევრძელა მათი იმპერატორებითი დიდებულებანი და მთელი მათი სახლელულობა. შემდეგ ობერ-პროკურორმა აღდევრძელა მათი მეუფება მიტროპოლიტი პალლადი. მათმა მეუფებამ აღდევრძელა ობერ-პროკურორი კ. პ. პობედონოსცევი. შემდეგ აღდევრძელეს მინისტრები სახალხო განათლებისა, სამხედრო და სხვა დიდუცობა დაბოლოს ყველა სტუმრები. სადილობის დროს გალობდნენ ლავრის მგალობლები სხვა-და-სხვა სძლის პირებს. ბოლოს ყველანი გამოეთხოვენ მასპინძელს და წავიდ-წაბოვიდნენ. მიტროპოლიტის სახალხეს იმდენი ხალხი ეხვია გარეთ, რომ გამოსვლა გასაძვირი იყო. დაბალი ხალხი მაინც მეტი იყო მო-

სულა, რადგან იოანე კრონშტანდელი ეგულეობდათ აქ. ძლივს ეტლით გამოაპარეს მ. იოანე ხალხს. სწორეთ საშიშო ყოფილა მ. იოანესათვის გამოჩენა! ისე ნაირად ეხვევა მას ხალხი, რომ ყოველად შეუძლებელია ეს ურდო ხალხი შეეჩეროს კაცმა. ეს მეორეთ ენახე იოანე და უნდა მართალი გითხრათ, რომ მის ერთჯერ მნახველს მისი სახე და საქციელი ისე შთაებეჭდება გულში, რომ ნიადგ თვალწინ გიდავს მისი სახე. მ. იოანე ერთნაირად ეპყრება ყველას, დიდს და პატარას, სწავულს და უსწავლელს. მ. იოანე წირვის დაწყებამდინან შემოვიდა ტაძარში და შემდეგ ლოკვისა პირველად მე მომესალმა.

— მაღლობა ლებრას, ეს მეორეთ მაქვს შემთხვევა თქვენი ნახვისა, ვუთხარიტ ჩვენ მ. იოანეს. პირველად მე გნახეთ თქვენ 1887 წ. 7 მაისს კრონშტატის ეკლესიაში და ეხლა გიხილეთ ამ ლავრაში, თქვენი სახელი და დიდება ჩვენს საქართველოშიაც ძლიერ არის გავრცელებული.

— მაღლობა და დიდება უფალსა, თქვენ საქართველოდამ ხართ, მკითხა მან. რუსი ხართ თუ სხვა ტომის და რამ მოგიყვანათ ამ სობოროშიდ?

— მე ქართველი განლაგართ ტომით. რკინის გზის წყალობით მიმოსვლა ეხლა გაადვილებულია. აგერ წინათ ხმა გავრცელდა, რომ ჩვენ კუთხეში მობრძანებას აპრობდით და მრავალი მოუთმენელად გელოდენ, მოვახსენეთ ჩვენ. ნეტავი მართლა მობრძანდებოდეთ.

— დიდათ სასიამოვნო იყო ჩემთვის თქვენი კუთხის ნახვა, მაგრამ დრო არა მაქვს თავისუფალი, ბრძანა მან.

დიდ, გასაოცარია მ. იოანე სერგიევის გავლენა არა მარტო დაბალ ხალხზედ, არამედ თითქმის მაღალ წოდების და თვით სასულიერო წოდებაზედაც. მ. იოანე სერგიევი ჩვენთან იღვა საკურთხეველში. ორი-სამი წამი არ ქონებია შესვენება, რომ არაინ მოსულიყოს და ლოცვა-კურთხევა არ მიეღოს მისგან. ერთნაირად მოდიოდენ: ერი, მღვდელი და ყველანი და დიდის მოწიწებით ეამბოვებოდენ ზოგნი ხელზედ და ზოგი მუხლზედაც, თუმცა ამისთანა ამბორება არ მოსწონდა მ. იოანეს და უარს ყოფდა ხოლმე. სხვა დიდებულ სტუმართა შორის მ. იოანეც იყო მიტროპოლიტთან მიპატივებული. ყოველს ადგილს გაგაკვირვებს მისი მშვიდი, წყნარი და რაღაცა მიმ-



ზიდველი საქციელი და მხერა-მოხერა. სადილობის დროს დიდი ხალხი შემოხვეწდა მიტროპოლიტის ხალხს, პოლიცია ძლიერ აძლევდა გზას სტუმართ გამოსასვლელად. ერთმა ვილაცამ სთქვა, იოანე იქით გვერდით მიდისო. ხალხმა მიაშურა იქით, მაგრამ მოტყუვდა. ამ დროს იოანე ეპირებოდა წინა კარებით გამოსვლას ეტლში ჩასაჯდომად, მაგრამ ხალხი მრავალი იყო. ძლიერ ძლიობით ერთი მხრით, სადაც ცოტა ხალხი იყო, გაიყვანეს და შეასწრა ეტლში და გააქანეს. ეს შენიშნა ხალხმა და გამოედევნა უკან ეტლს, მაგრამ ვეღარ დაეწია. ერთ ადგილას გზაში ეტლში მჯდომარე შენიშნა ერთმა უბრალო დედაკაცმა იოანე და ისენაირად გამოუდგა ეტლს დედაკაცი, რომ კინალამ გოგრებ ქვეშ არ მოჰყუდა...

ყველა ამისთანა სურათების მნახველი მრავალ კითხვას აძლევ შენს თავს, მაგრამ ბევრი კითხვა განუმარტებელი რჩება. მხოლოდ ერთი უნდა ვსთქვათ: სრული დარწმუნებული ვართ, რომ მ. იოანე სერგიევის ლოცვით სარწმუნოებისამებრ მთხოველნი იკურნებიან; სრული დარწმუნებული ვართ, რომ მ. იოანე სერგიევი მართლადაც შესანიშნავი წმიდა კაცია ეხლანდელ დროში, მაგრამ არც ხალხს და განსაკუთრებით არც ბეჭდვითი სიტყვას არ ეკადრება ისეთი გადამეტანობა, რასაც ისინი ჩადიან მ. იოანე სერგიევის შესახებ და რომელიც თვითონ მასაც არ მოსწონს.

დგმ. დ. ლამაზიძე.

**წამილი მოსკოვიდამ.**

მისი მაღალ ყოვლად უსამღვდელოებას მოსკოვის ახალი მიტროპოლიტის სერგის მობრძანება მოსკოვში და მისი მეუფების პირველი წიარგა მიძინებას საკარებულა ტაძარში.

სამს სექტემბერს, რკინის გზით მობრძანდა მოსკოვში მისი მაღალ ყოვლად უსამღვდელოებას სერგი, ახალი მიტროპოლიტი მოსკოვისა. მოსკოვი ღირსეულად მიეგება და მიიღო მათი მეუფება.

ნ. ენკენისთვის, მათმა მაღალ ყოვლად უსამღვდელოებას მიტროპოლიტმა სერგიმ პირველად სწორა მიძინების საკარებულა ტაძარში. ამ ტაძარში

დილის 9 საათზე შეიშოსა 16 არქიმანდრიტი, მრავალი წინამძღვრები და ბლალოჩინები, ათ საათზე სობოროში მოასვენეს ივერიის ღვთის-მშობლის სასწაულთ-მომქმედი ხატი და შემდეგ მიძინების და სხვა ტაძრებიდან მოიტანეს დროშები და წმიდა ხატები, რომელთაც თან მოჰყვა მრავალი სამღვდელოება. ათი საათის თორმეტი წამი იქნებოდა, როცა ტაძარში შეიქნა ზარის რეკა და მობრძანდა მათი მეუფება მიტროპოლიტი. მათ მეუფებას მიეგება ადგილობრივი სამღვდელოება ჯერით; მიტროპოლიტი ემთხვია ხატს, შეიშოსა მანტიით და დადგა საკურთხეველში. ტაძრის წინამძღვარმა დეკანოზმა ა. თ. ნეკრასოვმა მიმართა მათ მეუფებას სიტყვით. როცა მ. ნეკრასოვმა გაათავა სიტყვა, მათმა მეუფებამ მიტროპოლიტმა შემდეგი უპასუხა:

«ისმინოს უფალმა ღმერთმა ის სიტყვები, რომელიც მე თქვენ აქ მითხარით და დაამყაროს მშვიდობა და სიყვარული ჩემსა და ჩემს სამწყსოს შორის, რომელიც მომანიჭა მე ღმერთმა და რომელიც კურთხეულია ღვთისაგან.

კაცშირი მშვიდობისა და მაღლი ღვთისა იყვეს ჩვენ შორის მუდამ, ვიდრემდის მე ვიქნები ცოცხალი და გაკურთხოს თქვენ უფალმა ღმერთმა».

შემდეგ მათმა მეუფებამ გადასახა ჯვარი მლოცველებს და ბოლოს ემთხვია წმიდა ხატებს, ამ დროს მგალობელთა გუნდი გალობდა «ღირსარსს». შემდეგ მათი მეუფება შეიშოსა და გაუძღვა წინ ლიტანიას კრემლში. წინ მიჰქონდათ 70 დროშა, შემდეგ მიდიოდა სამასამდე ძვირფასი ოქროს შესამოსლებით შემოსილნი სამღვდელოება, გუნდი მგალობელთა, 16 არქიმანდრიტი და ბოლოს მიტროპოლიტი სერგი, რომელიც ჯვარს სახავდა ხალხს. ათ საათზე ლიტანია მივიდა მიძინების ტაძარში. ტაძარში შესვლის დროს მიტროპოლიტს მიეგება სიტყვით პროტობრესკეტერი ნ. ე. ბლალორაზუმოვი და შემდეგ სიტყვას გათავებისა მიართვა მათ მეუფებას წმ. მიტროპოლიტის პეტრეს ხატი, რომელსაც ემთხვია მათი მეუფება და ბრძანა: «გმაღლობთ თქვენ ამ წმ. ძღვენისათვის, რომელსაც ვიღებ თქვენგან დიდის სიყვარულობით. ის, რაცა სთქვით თქვენ ამ ტაძარში ჩემ მიერ მღვდელ-მთაფრობის მაღლის მიღების შესახებ, უწყოდენ ესე მამენელთ და აქ მყოფთა. მრწამს და ვსასოებ, რომ მაღლმა მღვდელ მთაფრობისამ, რომელიც მზარეიდა მე შავილასა წელსა, დღეს მომავ-



ლინა აქ. ეს ქალაქი ჩემთვის უცხო არ არის, ის არის ჩემი, რადგან საღმრთო-საეკლესიო აღზრდა და განათლება მე მივიღე აქ აქაური მწყემსთ-მთავრების ხელმძღვანელობის ქვეშე.

კურთხეულ იყვნენ ჩემი აქ შემოსვლა; ესთხოველას, ვინც მე მხედავს და ყურს მივადებს, ვეღარონ ღმერთს ჩემთვის; და გადმოაეღინოს ჩემზე ღმერთმა ძალა, რათა ვემსახურო მასს, და ვიქმნე ყველასათვის სასარგებლო, აქ, რასაკვირველია, სახეში მაქვს უმეტესად სარგებლოაა სულიერი.

მადლი ღვთისა და იყეს თქვენთანა».

წირვის გათავების შემდეგ მათმა მეუფებამ წარმოსთქვა სიტყვა, რომელმაც სასიამოვნო შთაბეჭდილება მოახდინა ყველა მსმენელზე. შემდეგ მათმა მეუფებამ გადასცა ლოცვა-კურთხევა ყველა მლოცველებს და მეორე საათის ნახევარზე წაბრძანდა სამღვდელ-მთავრო სასახლეში, სადაც მათი მეუფებისათვის მომზადებული იყო საუზნე; საუზნეზე დაესწრნენ ყოვლად სამღვდელონი და უმაღლესი საქმედგელოება.

დგკ. დ. ლამაშიყ.

**წერილები რედაქციის მიმართ.**

**I**

**მაწავლე ხელმწიფე,**

**ბ. რედაქტორა!**

თქვენს პატრიცეულ გაზეთში დაბეჭდილი ყოფილა ცნობა, ვითომც «დროება» აგროვებდა შეწირულებას რუსთველისთვის ძეგლის ასაგებათ და ვითომც ამ საქმისათვის ორას თუმნამდე მოგროვებულ იყოს; თან კითხულობთ, ეს ორასი თუმანი, ან ამ ფულის გადახდის მოვალეობა ხომ არ მიკისრია მე, როგორც უკანასკნელს რედაქტორს «დროებისას». საჭიროდ ვრაცხ შეგატყობინოთ, რომ როცა განსვენებულმა სერგეი მესხმა მე «დროება» გადმომცა, არც ერთი გროში არ მიმიღია რუსთველის ძეგლის ფული, არც მოვალეობა უკისრებია და თითქმის ნამდვილად შემძილიან დაგარწმუნოთ, რომ ამ საგ-

ნისათვის „დროებაში“ ხელის-მოწერა არა ყოფილა გამართული არა თუ ჩემ დროს, რაც დატეხილია ვით ვიცი, არამედ არა დროს ჩემს წინადაც. ვთხოვ იმ გაზეთებს, რომელთაც თქვენი ცნობა გადაბეჭდეს, ამ წერილის შინაარსიც გადაბეჭდონ. \*)

თქვენი პატრიცეული ი. მანაგული.

**II**

**ბ. რედაქტორა!**

თქვენი პატრიცეული გაზეთის მეთოთხმეტე ნომერში დაბეჭდილმა შენიშვნამ შესახებ სერგეი მესხის დროინდელ «დროებაში» რედაქციისაგან ფულის მოგროვებისა შოთთა რუსთველის ძეგლისათვის დიდი მითქმა-მოთქმა გამოიწვია საზოგადოებაში და ბევრს არცა სჯერათ, რომ რაიმე ამ გვარი ხელის-მოწერა ყოფილიყოს გამართული ჩვენს პერიოდულს მწერლობაში. საქმის გამოსაჩვენად მოვალედ ვრაცხე ჩემს თავს მოგახსენოთ, რომ ზემორე ხსენებულს შენიშვნაში შეცდომა არის, მხოლოდ ხელის-მოწერის საგნის დასახელებასა და ფულის რაოდენობის აღნიშვნაში. მე დაბეჯითებით ვიცი, როგორც გახ. «დროების» მაშინდელ თანამშრომელმა, რომ 1880—1883 წლების განმავლობაში (რომელს მათგანში სახელდობრ ეს კი არ მახსოვს) ხსენებულს გაზეთში ხელის-მოწერით მოიკრიბა

ნათქვამია: „სადაც არის მძორები, მსწრაფლ ჩნდებიან ყორნები“. ბევრი ფულები შექმულა სხვა-და-სხვა საქველმოქმედო ანუ სასახელო მიზნით მოზოჭილი. ამისთანა ფულების ანგარიშის გაგება და ისიც საქველ-მოქმედო მიზნით მოზოჭილისა სასურველია ყველასათვის და დროგამოშვებითი გამოცემანიც ხელს უნდა უწყობდენ ამ შემთხვევაში საზოგადოებას. სწორეთ ამისთვის მივეცი ადგილი ბ. ი. ქუნიას მცირე შენიშვნას ჩვენს გაზეთში, თუმცა ჩვენც საეჭვოდ მიგვაჩნდა ეს ამბავი. დიდის სიამოვნებით ვებეჭდავთ შეცდომის გასწორებას შესახებ ფულის შეკრებისა. ვითომც, შოთა რუსთველის ძეგლის დასადგმელად. ჩვენ ბ. ი. ქ—ს ეხლანდელი განცხადებაც საეჭვოდ მიგვაჩნია. ამისთანა უსარგებლო ეჭვი და მითქმა-მოთქმა რომ არ მოხდეს, საჭიროა გამოცხადებულ იქნეს, თუ სად არის დაცული, ან ვის ახარია ეს შეკრებილი ფულები. არ გმარა მარტო შეწირული ფულის რაოდენობის დასახელება...

რედაქტორი.



ექვსსაოდე—მანეთი განსვენებულის ისტორიკოსის შ. ბრასსუს პრემიისათვის. და როცა ს. მესხა გადასცა «დროება» პატივცემულს თ. ი. მაჩაბელს, მაშინ ამ ფულების დანიშნულებისამებრ მოხმარება დაევალა ამ უკანასკნელს, რომელიც, იმედია, დამოწმებს ჩემგან თქმულის სიპართლეს.

ილია ჭყონია.

### ჰელაგოგიკის ისტორიიდან

(გავრელება \*)

#### ბავშვების აღზრდა რომში.

შინაური წერტილიება (ДИСЦИПЛИНА) რომში სასტიკი იყო. ბავშვების თვალწინ არ შეიძლებოდა რაიმე ცუდის ან თქმა და ან ქმნა. კატონმა, როდესაც ის ტენზორად იყო, გამოაგდო სენატიდგან მანლი, იმიტომ რომ ეს ღლისით, თავისი ასულის თვალთ წინ, კოცნიდა ცოლსა. მამები შეილებთან და ბიძები ძმის წულვებთან არასოდეს არ იბანდნენ ტანს იმ მიზნით, რომ მათ არ შეურაცხ ეყოთ ბავშვების გულში გრძობა სირცხვილ-ნამუსიანობისა, რომელს მოკლებული ბავშვი ზნეობით დაცემული გამოვაო. ანტ ქალები და ანტ ჭაბუკნი ოც-და-ათს წლამდის ღვინოს და სხვა დასათრავ სასმელებს არ სვამდნენ. მამა ოჯახს გარეშე არ სჭამდა საქმელს; მას სურდა ერთად შეილებთან ეჭამა და არ მიეცა მათთვის ნაყოფიანების ნება. თუ სადმე ლხინში წავიდოდნენ მშობლები, შეილებიც თან მიჰყავდათ და ერთად მათთან შინ ბრუნდებოდნენ. ახალთაობა ხედავდა მოზრდილი თაობის სირცხვილ-ნამუსიანობას და თვით ეჩვეოდა მასვე. სირცხვილ-ნამუსიანობას რომში დიდათ აფასებდნენ. კატონი ამბობს: «მე უფრო მიყვარს ისინი, ვინც სირცხვილით წითლდებიან, ვინემ ფითრდებიან, ვინაიდან სიწითლე სირცხვილიანობისა არის ყვეილი სათნოება». ოჯახშივე ენერგებოდა ბავშვს სამშობლოს სიყვარული. სახლში ბავშვებს

უამბობდნენ მოზრდილი მოთხოვრებებს შესახებ წინაპრების სხვა-და-სხვა საქმეებისა, განსაკუთრებით შესახებ მათის ომებისა მტრებთან. ლხინის დროს თითოეული მოზრდილი პირი რაგირაგობით იტყოდა რაიმე ამბავს წარსული ცხოვრებიდან, განსაკუთრებით ისეთს ამბავს, რომელიც წინაპართ მამულის შეილობას შეეხებოდა, —თვით ყმაწვილებიც ხშირად მღეროდნენ საგალობლებს წინაპართ სადიდებლად. ყოველივე ეს ერთად ახალთაობის გულში წარმოშობდა სურვილს მიებადა სახელოვანი წინაპრების კეთილშობილურს ცხოვრებისთვის და ცხოვრების მოედანზედ გამოსვლის შემდეგ, ეს წმიდა სურვილი საქმედ ექცოდა.

როცა ბავშვი გაიხდიდა ყრმობის (toga praetexta), იმას გაკრეჭდნენ გრძელს თმას, რომელსაც აქამდის ატარებდა და აცმეიდნენ საეაყ-კაცო მოსახსნაჰს (toga virilis). ამის შემდეგ ის დაიარებოდა და იქცეოდა ეაყ-კაცო და მოხუცებულთა შორის. ის ამ დროს, სანამ დაეაყაცდებოდა, ეჩვეოდა სიღინჯეს, სიწყნარეს, ზომიერობას, კეთილ-გონიერებას მეურნეობაში, თავდაპერილობას და ზნეობის სიწმინდეს, —ასეთი თვისებებით ის მოიზოვებდა საზოგადოებაში სახელს პატიოსანი მოქალაქისას; წინააღმდეგ შემთხვევაში ის ყველას ძულდა, როგორც უზნეო, უზრდელი პირი. მორჩილება ჭაბუკს მოვალეობად ედო. ვინც მორჩილებას შეეჩვევა ბავშვობის დროს — ამბობდნენ რომაელნი — მას შემდეგში შეუძლია სხვის მბრძანებელი იყოს. ამიტომ იქ ჭაბუკი სცხოვრებდა ბანაკში და სხვა-და-სხვა მოვალეობას ასრულებდა. ის გარდა ამისა დაიარებოდა „ფორუმზედ“ — მოედანზედ, სადაც მოქალაქეები სჯიდნენ შესახებ საზოგადო საქმეებისა; აქ ის ეცნობებოდა ამ საქმეებსა, ითვისებდა მრავალგვარს სასარგებლო აზრებს, იძენდა გამოცდილებას, აწვითარებდა ნიჭს მჭევრ-მეტყველებისას, აზროვნებისას, ეცნობებოდა კეთილ-გონიერს სითამამეს და თავდაპერილს გამბედაობას. ყოველივე ამით ის ემზადებოდა სამშობლოს სამსახურისთვის.

უმჯავრეს ყურადღებას სწავლების დროს აქცევდნენ ბავშვის მიერ წერა-კითხვის შესწავლას. შემდეგ წერა-კითხვის სწავლისა ბავშვები ხელს მიყოფდნენ პოეტების და სხვა მწერლების ნაწარმოებთა კითხვასა და განმარტება-თარგმანებასა. რომში სკდლობდნენ ბავშვი ჯანმრთელი გამოსულიყო. მაგრამ ამ მიზნის მისაღწევად მარტო გიმნასტიკურს ვარჯიშ

)\* ის. «მწეგმსა» № 15—16, 1893 წ.



შობებს კი არ სთვლიდნენ საკმაოდ. რომში ქალებმა არ იცოდნენ არაერთი გიმნასტიკური ვარჯიშობანი, მაგრამ საზოგადოდ ჯან-მრთელები იყვნენ. ქალები იქ ცეკვას არაფრად ეწყობოდნენ და მას ქალის შესაფერს გასართობად არ თვლიდნენ. ვაყები ზეპირად სწავლობდნენ სხვა-და-სხვა სასიმილო ლექსებს და — ისეთს სიმღერებს, რომელნიც კაცს გუნებას უხალისებენ.

სკოლები რომში გაჩნდნენ მეხუთე საუკუნეში ქრისტეს წინ. სკოლაში სწავლის მისაღებად დაიარებოდნენ როგორც ვაყები, ისე ქალები. სკოლას იქ სახელად ერქვა: Ludus (ლუდუს) ე. ი. ვართობა, თამაშობა, თვით ეს სახელწოდება უჩვენებს, რომ სკოლას რომში პირველ ხანად არ ჰქონია დინჯური ხასიათი.

მაგრამ იქ სკოლების სიმრავლეს დიდს ყურადღებას არ აქცევდნენ; რომაელნი ოჯახში აძლევენ შეილებს ჯეროვანს განათლებას.

ასეთი იყო საზოგადოდ რომაული სწავლება — აღზრდის ხასიათი 148 წლამდის, როდესაც რომაელებმა დაიმორჩილეს საბერძნეთი. ამ წლიდან რომში გაერცვლა ბერძნების ზედ-გავლენა, რომელმაც ძირეულად შესცვალა საზოგადოდ მთელი ცხოვრება რომაელთა და, კერძოდ, რომაული აღზრდის ხასიათი. ეს დრო იყო დრო მრეწველობის (промышленность) და სამეცნიერო მოღვაწეობის ფრიადის განვითარებისა. კაცობრიობის გონება მაშინ ეძიებდა მხოლოდ მას, რაც სასარგებლო იყო ცხოვრებისთვის; იმ დროს ძლიერ განვითარდა: მათემატიკა, მეხანიკა, ფიზიკა და საექიმო სწავლა. გონებამ კაცობრიობისამ უარპყო ყოველივე ის, რაც თავის თავად დამოუკიდებლად მაღალი და მშვენიერია და გაღმერთა დედა-მიწა და ხორციელი სურვილ-ლტოლერებანი. ჭკუა-გონება ეძიებდა მხოლოდ ფუფუნებას, ნაყოფიანებას, გული დაიხშო მაღალი ციური გრძობებისთვის და მთელი არსება კაცისა შეიპყრო ჭამის სიყვარულმა. მეცნიერება — ხელოვნებანი, ერთარცა მონები, მაშინ მხოლოდ მრეწველობას, ფუფუნებას და სხვა-და-სხვა ვართობებს ემსახურებოდნენ. ამ ხანას ისტორია უწოდებს «ხანად ალექსანდრიულის განათლებისა». ერთად ერთი კი მხარეა ამ ხანისა ოვალურ მეცნიერებათა განვითარება. მაგრამ ეს ხანა ისტორიაში ცნობილია ამასთანავე ხანად

საშინელი ზნობითი ხრწნილებისა და გონების ძალთა ფრთა შეკეცისა.

ბერძნული ენის და ლიტერატურის შესწავლა რომში მოღად გადატეხა; ბერძნულს ენაზედ ლაპარაკი განათლების წინადად რთვლცობდა. ლუტეოს ემლი პავლემ პირველმა მიუსაჯა ბერძნულს კულტურას მსოფლიო მნიშვნელობა. ეს ერთად სამშობლო რომაულს ენასთან ასწავლდა შეილებს ბერძნულს ლიტერატურას, მითოლოგიას, რეტორიკას და ფილოსოფიას. ბერძნული ენის შესწავლას უფრო ეტანებოდა უმაღლესი წოდება, რომელიც გულში უნერგდა შეილებს ამ ენის სიყვარულსა. ბერძნები ათასობით და ათიათასობით მოდიოდნენ რომში და იქ იჭერდნენ ადგრლს მასწავლებლისას, აღმზრდელისას, მდივნისას, მსახურისას. საზოგადოდ ფეხის ხმას ახლთაობაც აყვა: მას უფრო ეცებებოდა, უფრო ესიამოვნებოდა, ექებებოდა ბერძნულს ენაზედ ლაპარაკი, ეინემ დედა-ენაზედ. რომაულს ენას ფასი დეკარგა და ძალა-დაუტანებლად თავის თავად უპირველესი ადგილი დაუთმო ბერძნულს ენას.

მაგრამ უნდა ეთქვას, რომ რომაელნი დროებით დემორჩილენ ბერძნული კულტურის ზედ-გავლენას.

ილ. ფერაძე.



მი გვხვს რა — მი გვხვს რა.

(უძღვნი ჩემს მეგობარს)

მეგობარო! ეის რა ვაწვთ,  
 ზოგ-ზოგი რომ დაგვემღურა!  
 ნუ თუ მისთვის, სიმართლე რომ  
 ესთქვით და კვლავაც გვითქვამს, თუ რა?!  
 ზეცა მოწმობს, სიმართლისთვის  
 რომ გული გვაქვს ანაჭერი,  
 ჩვენც შეილი ვართ საქართველოს,  
 ხომ არა ვართ აბა გერი?!  
 ჩენს მიზანს ჩვენ ნუ გაღუბვეთ,  
 ცრუსა ცრუი დაუძახოთ,  
 თავ მომწონეს, ტრახახს მათი  
 ხასიათი დაუსახოთ.



თავყვანი ესცეთ ქვეყნისათვის  
 თავ-დადებით მუდამ გუშავს,  
 თვით ზეცათგან მოვლინებულს  
 მოძმეთათვის ერთგულ მუშაკს.  
 თუ იკისროს წინ წაძლოდა,  
 ჩვენც მივსდიოთ უკან, კვალში,  
 ტანჯულთათვის ტანჯულს, მომხრეთ  
 მოვეჩვენოთ მუდამ თვალში.

ხომ ხელაგ რომ ჩვენი ბედის  
 ჩარხი წალმა არ ტრიალებს!

უბედობა სასაშიშროა  
 თვალებს რისხვით გვიყვრიალებს?

ამ დროს მუნჯიკ მოვალეა,  
 მოკლე ვნით ილულულღოს,  
 და არა თუ ენოვანმა  
 იმრულღოს და იილულღოს!

ამ გოლების დროს, როდესაც მზე  
 ჩინჩხალს ჰყრის და ცეცხლსა კვესავს,  
 თვალეზში არ მივაფურთხოთ,  
 ვინც სიმრულით თესლსა სთესავს?!

არა, თუ რომ ღონე შეგვწვევს,  
 ან ენას აქვს მიხრა-მოხრა,  
 ნუ დაეზოგავთ, თუ ვინმემ ჩვენც  
 არ გეზოგა და მიგეხრა-მოგეხრა.

რ. საფაოხელი

მოსკოვის მიტროპოლიტი სერგი.

როგორც მკითხველებმა უწყიან, მოსკოვის  
 მიტროპოლიტი ლეონტი თერთმეტი თთვის მსახურე-  
 ბის შემდეგ მოსკოვის სამიტროპოლიტოში, გარდა-  
 იცვალა. მის ადვილზედ მიტროპოლიტად დანიშნა  
 მთავარ-ეპისკოპოსი ხერკონისა სერგი.

მისი მაღალ ყოვლად უსამღედლოცობა, მიტ-  
 როპოლიტი სერგი, გვარად ნიკოლოზ ივანეს ძე  
 ლიზაბიდესკი, დაიბადა 8 მაისს 1820 წ. ქ. ტულაში.  
 მისი მამა დეკანოზი იყო. 1844 წ. დაამთავრა აკა-  
 დემია მაგისტრის ხარისხით. იგი აკადემიაშივე დას-  
 ტოვეს ჯერ ბაკალავრად და შემდეგ (1847 წელს)  
 პროფესორად საღვთის-მეტყველო კათედრაზედ. სწავ-  
 ლის გათავებისას ნ. ივ. ლიზაბიდესკი მღვდელ-მო-  
 ნაზენად აღიკვეცა 24 ივნისს 1844 წ. ახალგაზდა  
 ბერ-ბაკალავრი მალე დანიშნეს (1848 წ.) სასულიერ-  
 იო აკადემიის ინსპექტორად და არქიმანდრიტობა  
 უბოძეს. 1857 წ. დანიშნა რექტორად ტულის  
 სემინარიისა. 1859 წ. მ დეკემბერს დანიშნულ იქნა  
 კურსკისა და ბელოგოროდის ეპისკოპოსად.

მისი მეუფება 1892 წ. დანიშნულ იქმნა ხერ-  
 სონისა და ოდესის მთავარ-ეპისკოპოსად.

ბევრი შესანიშნავი საქმეები გაუკეთებია მათ  
 მეუფებას სხვა-და-სხვა ეპარქიებში მსახურების დროს.  
 დღეს მათი მეუფება სამოც-და-ცამეტი წლის ბრძან-  
 დება, მაგრამ მხნეთ არის და მოსკოვის სამღვდლოება  
 ბევრს სიკეთეს მოელის მათი მეუფებისაგან.

დგა. დ. ლამაზიძე.

ახალი ამბები და შენიშვნები.

ჩვენ ენახეთ ამას წინეთ რკინის ჯვარი ეკკლე-  
 სიის გუმბათზე დასადგმელი, სოფლის კურსების  
 მცხოვრების ვასილ ნიკოლოზის ძის იამანიძისაგან.  
 გაკეთებული. ჯვარი სწორედ კარგად არის გაკეთე-  
 ბული და ბევრნიც ყიდულობენ თურმე ეკკლესიები-  
 სათვის. მსურველთ შეუძლიათ ეს ჯვარი მოიპოვონ  
 ქ. ქუთაისში სიმონ რუხაძის რკინის მაღაზიაში ზო-  
 მიერ ფასად.

\* \*



13 ამა სექტემბრის რიცხვს, სოფ. საყულისა გარდაიცვალა ხოლერის მსგავსი ავადმყოფობით ადგილობრივი მღვდელი მ. ზაქარია სვანაძე. განსვენებულს მოძღვარს დიდი პატივისცემა და სიყვარული ჰქონდა მისდამი რწმუნებული სამწყსოს წინაშე და მსახურებული და ასე უღროოდ მისმა გარდაცვალებამ ყველა მათგანი საგრძობლად დაალონა. თვისი სამრევლოსაგან სიყვარულის მოპოვებასთან ერთად, მამა ზაქარიას არა მცირედი ღვაწლი მიუძღვის საყულის ეკლესიის გამშვენებაში. მისი თაოსნობით და შეგონებით სამაკალითოდ არის ამ სოფლის ტაძარი ყოველგვარი ეკლესიური სამკაულით მოწყობილი.

\* \*

ჩვენ მივიღეთ გაზეთში გამოსაცხადებლად წერილები შემდეგ პირთაგან:

1) მღვდლის მიხეილ ჯაფარიშვილისაგან:

«მ. რედაქტორო! უმორჩილესად გთხოვთ, თქვენის ჟურნალის «მწყემსი»-ს საშუალებით გულისთავადი მადლობა გამოუცხადოთ ჩემდამო რწმუნებულის უსახელოს მთავარ-ანგელოსის ეკლ. მრევლთაგანს, სოფელ ბაღეხთას მცხოვრებს აზ. გიგო გ. წერეთელს, რომელმაც შემოსწირა ზემო აღნიშნულ ეკლესიას სამ ღეროვანი ტრაპეზზე დასადგმელი შანდალი, ღირებული 12 მანეთად».

2) მასწავლებლის ივანე ზობოზიძისაგან:

«მ. რ! უმორჩილესად გთხოვთ, ნება გვიბოძოთ, რომ თქვენი პატივცემული «მწყემსი»-ს საშუალებით გულისთავადი მადლობა გამოუცხადოთ ს. მარტვილის მცხოვრებს აზ. პავლე მასხულისას, რომელმაც შემოსწირა ჩემდამო რწმუნებულ მარტვილის ორ კლ. საეკლესიო-სამრევლო სასწავლებელს საბალო ხეების სხვადასხვა ნერგები, ღირ. 25 მ. და ამავე სასწავლებლის მზრუნველს აზ. გრ. ჩაჩიბაიას, რომელმაც შემოსწირა ამ სასწავლებელს ფულათ 15 მ.

3) ნაფიჩხოვოს სოფლის საეკლესიო სკოლის მასწავლებლის მღვ. დიმიტრი ბერულავასაგან:

«მ. რ. უმორჩილესად გთხოვთ, რომ თქვენი პატივცემული ჟურნალის «მწყემსი» საშუალებით უგულთადესი მადლობა გამოუცხადოთ ჩემი და ჩემი მრევლის მხრით ზუგდიდის მაზრის აკციზის ზედამხედველს აზ. ფარნაოზ ნიკოლოზის ძე ფიჩხაიას, რომელმაც შემოსწირა ჩემდამო რწმუნებულს საეკლესიო-სამრევლო სკოლას საკლასო დაფა, ღირებული 10 მანეთად».

4) ქალასთავის ღვთის-მშობლის ეკლესიის მღვ. დავით სალაძისაგან:

«მ. რ. უმორჩილესად გთხოვთ, ადგილი მისცეთ თქვენს პატივცემულ «მწყემსში» ამ ჩემს მცირე შენიშვნას: რწმუნებულს ჩემდამო ქალასთავის ღვთის-მშობლის ეკლესიას ჩემმა მრევლთაგანმა აზ. მამუჩარ დიმიტრის ძე ტყავაძემ მოჰქდა თავის ხარჯით სახარება და შემოსა ერთის მხრით ტრაპეზი, ელისაბედ აშოთიას ასულმა შემოსწირა ტრაპეზის წინ დასაფენი ღირებული 3 მ., მარიამ ქარციეძის ასულმა შემოსწირა 1 მაცხოვრის ხატი, ღირებული 3 მ., ვასასი ხუჯაძის ასულმა შემოსწირა თანაარსის შანდალი, ღირებული 2 მანეთად და 14 შაურად; ამავე ეკლესიის მნათემ გიორგი ხამაშურიძემ შემოსწირა ადგილი ამავე ეკლესიის მახლობლათ, ღირებული 20 მანეთად. ყველა ამ პირთ დიდ მადლობას ვსწირავთ, როგორც ამ ეკლესიის კრებულნი, აგრეთვე მრევლიც».

შინაბარსი: რა მდგომარეობაშია სწავლა-აღზრდის საქმე საქართველოს საეპარხოსოს სასულ. სასწავლებლებში? — რა დაუზვეს საცოდავმა მედავითნებმა, რომ მათი სამსახური ასე დაძვინკებულია? — ჩვენი გაუგებრობა. — გამტყუნებული იმედი. — წერილი პეტერბურგიდამ. — წერილი მოსკოვიდამ. — ჰედაგოგიკის ისტორიიდგან. — წერილები რედაქციის მიმართ. — მიგვნრა-მოგვნრა (დექსი). — მოსკოვის მიტროპოლიტი სერგი. — ახალი ამბები და შენიშვნები.