

საოცენებრივი აღმანახი ეფუძნება

შოთი



აღმანახი გამოვა დრო გამოშვებით სხვა-და-სხვა სათაურით.
დასაბეჭდი შასალები გამოიგზავნება „შრომის“ სტამბაში,
მუქრანის ქ. 12, აღმანახისათვის.



გორგიდებანოვის ბაღი მუშტაიდში.

ზაფხულობით კარგია—
ელექტრონის ბაღები,
ყოველ-დამე, ქალებთან
ქიფობენ „უღები“.



ექიმბაშები მიჩნევენ—
ლოთობას დაესენიო,
თორემ უდროვოთ გაგგუდავს
უკურნებელი სენიო!

სიცილათაც კი არ მოოფნის,
ან და რა დასაჯერია!
მე ამან მომელის? არც ქვ სჩანს
ხელში რომ დამიჭრია!..

დღითა-დღიდა.



გამოსალქება

აშ ვერ გიხილავ, — კუბის კალთები
ისე მიმიშყვდევს შვეში ჩემს სხეულს,
ცერ მნახავ ისე გაიღლის წლები
შენგან ყარიბად გაფრდნილს, ეულს.

აპა რაც გსურდა, იგი აღსრულდა.

აშ განიქარვე მუღმევი დარღი,
მოგშორდა იგი ვინც რომ შენ ჯტელდა,
მზოლოდ იმიტომ, რომ მას უყვარდი.

გემშვილობები სამშობლო მოებო,
კალთებს ვიყუცი ცრემლისა ფრქვევით,
შშვილობით ტოლნო, მშვილობით ძებო,
უზომო ტრფობით ყველას გეხვევით.

გემშვილობები ლალო მდინარევ,
ტკბილ-მო-ცუდულნევ, ამო-ბმიანო,
გემშვილობები სამშობლო კერავ
და შენც მშობელო თვალ-ცრემლიანო

შშვილობით სატრფოვ, და ისმინე ეს:
მივდივარ, მაგრამ გულს შენ გიტოვებ,
დაშორებული, შენს ტურუა სახეს
სიმშვილეს ვფიცავ ვერსად ვერ ვპოვებ.

აა...არის მხოლოდ ერთი საშეელი:
კუბო—უნო, სამარე—ცივი
და იმ ნეტარ-წამს, როს მოვკვდე ველი
მის მოლოდინში ცრემლებად ვლოვი.

გ. 6.

ქალაქის სკენა.

ტორანე—სომეხი ხაზენი და სკო—ნოქარი.

(შოშქედება დუქნის წინ 1908 წ.)

სტეფანე. (გაივლის და გამოიტლის გაჯავრებული,
ხელში კრიალნისანი უჭირავს. სიკო გაკვირვე-
ბული უყურებს).

სიკო. ჰაა საზეინ! რა ამბავია?

სტეფანე. ვა, რა ამბავია რომელია? ერთი გაიგე და...
კაცი ჩუღურეთში დაფარებულვარ, იქ შევქ-
ნილვარ, იქ გავზილვარ, იქ დაფერებულვარ,
მიყურე რაღა ჭალარა შემერაბ! ემე იქ მიქნია
— ჯვარი დამიშერია, ლოც-შემლით სამსე კა-
ცი ვარ, „ტითლისკი პაროტი ლრაუდანინი!“
„გარაცყო უპრაფის ლოსნებ!“, „კლუბის
ჩლენი!“ „ვარაროი გილდი კუპეწი!“, ბაზარში
მიღებული კაცი, პარა შეა კაცი და ვაა!...

სიკო. ეგ ხომ ვიცით, რა ხარ! შენ ეს მითხარ, ჩაზე
ჯავრობდ?

სტეფანე. რაზე ვჯავრობ რომელია? „ლონდონის
გასტინცის“ წინ მივღიოდი. ერთი უნხო
დამაყეირეს: „რუკი ვერზო!“ ვაა, ისეთი შევ-
ხტო, როგორც რეზინის ბურთი!

სიკო. (ეცინება) მერე რასა გეშინოდა?

სტეფანე. (შემცირთალი) რაო, რაო!! სტრან მიტკარე!

შე ახერო, ხუთი-ექსი თოფაინი და ერთიც
მოგშორდათ შეეკიფებული აფაცერი, შენ ემე გიქ-
ნან, დაგუყნონ და დაგუყვირონ, შენ არ შე-
გეშინდება?!. მებნება: „ფაშფორთ ესტო!“.

სიკო. რათ შემეშინდება? დოკუმენტსა მთხოვენ, ავი-
ლებ და ვაჩვენებ!

სტეფანე. (გუღმოსული) შე მუდრევო, ახარ არ გეს-
მის რას გებნები და! ბაშფორთი, რომ ზედა
მექონილა, რა მიშვადა? შინ დამრჩმოდ და.

სიკო. მერე, მერე?

სტეფანე. აფიცერი ებნება დვორნიქს: „ვზატ ეო უჩა-
სტყაო!“ (იოხერებს). ისეთი გავხდი, რომ რა
გითხრა! ჩვენი ემენთ პეტრუსა შორიდან
მიყურებდა. შემრტეა რა შემრტეა, რომ
„კრასი კალვერის“ ვაშლივით გაწერილდი!
ერთბაშათ ჩვენი იგანა გოროდო დავინახე,
გამეხარდა, ჩიფიქე გამაშებინდს მეთქი! ხე-
ლი დაუქნიე მოვედა. აფაცერს ვებნები: „ბა-
რინჯან! ეტ ჩალავეც მინე ზნაირ, სკოლები
რაზ მესრა ატკი პილი მეთქი!“ — „ზამალჩირა“!

— „ტი ზნაიშ ევოო?“ — ჰითხა გარალის.

— „ნიკა ვაში ბლალაროდნიო!“ — გაა, ისეთი
ოფული დამასხა, როგორც „ლეფნდიდან“ ამო-
ლებული მევდარი! გავჯავრდი პამა რას ვიზაშ-
დი?... ტი ნი ზნაიშ, მაშ ხრო ზნაირ? ტი ნი
იგანა? აფიცერს ვებნები: „ბარინჯან! ინ დუ-
რაკ, სოვისტ ნეტუ, ეშვე ვაში ბლალაროდნი
მეთქი!“... კიდევ უნდა მეთქო რამე, პამა ერთი
სალდათი ისე გაცხარდა, როგორც ცველივრის
ბზრიალა განებულდი. წამიგვანეს პლატიკაშა.

სიკო. (აქამდის გულიანათ იციშოდა). მერე?

სტეფანე. მერე რომელია? უჩასტკაში დამინახეს, აბა
ხომ იყი რაც იქნებოდა? მიცნეს რაღა... და
გამომზევს!

სიკო. მერე რა ძალიანა გწყვნია? აფაცერს თავის
მოვალეობა შეუსტულებია.

სტეფანე. ვაა, აფაცერს გულგულები ჰქონდეს,
ჩემი რა ბრალი იარინუ მიშორცეცეც.

სიკო. ვალი კი არა-თავის სამსაზურიკუნების?

სტეფანე. კარგი ეგ ეგრე. ერთხურცია ჰერთოს, თი-
თონ ბაშფორთი ააქვთ?

სიყრ. იმათ შეს გაშუქობით უნდათ, მთავრობისაგან
აფეციალურად, არიან უნიტულნი.

სტეფ. რა იფიცირული? ზავის ფორმით იყო, არც
ფიციარი და არც კელელი!

სიყრ. იფიციალური მშემატები, მხარეობის განცემულება
მინიჭებული. ციცად ციცად იმოგა

სტეფ. (დაუტენილული). ჰოლ, უფლობა კი მუდა-
მა აქვთ! მომავალი არც მომავალი

სიყრ. უფლობა კი არა ლიტერულა ჩვენ ძალა არა
გვაქვს მაგაზინი. ციცად სიცად

სტეფ. ვაა, რა ლონიერებრ ყოფილია! ჰამა ერთიც
ეს გილზე, არა უფლობას უნდა ურთობის ხალი
გააკეთეს ას, თორებშ არტოშ აქვთდის არ იყო
ეგრე?... მასლას! ასე მისათა თუ
ეცსას ირენი იმორ-ორ დუღულა შვილი.

— მცი თუ იუსტიცია მომავალი

თქვენი კურთხევაზე ენ ქრონიკანო თუ ის
ხორცით მოლდაწერები სულით ფრთონანო,
ჩემი წკიდური სჩინს რომ გაცემა

თქვენ ქნით — მე ვსთავი — უს რაგ გაშენათ?

— სხვის ზავაზით სწრომ — ამშობით გაზირში,

რამე საბუთი გექნებათ ზელში,
თორებ ავ ენებებ რომ დაუჯეროთ

შენზე ათასი უნდა დავსწროთ.

სამკითხველისთვინ აფლი ვრცა არებ

სამი წელია სულ კეშარების მისამართი

„მოღვაწე“, — ერთი ასებ გვიჩვენე,

რა იმუშავე, რა აშენე?

ტყვიალათ ატარე გამგის სახელი,

ბოლოს უფრგის გრძნებდ გრძელ წელი:

გინცა იშრომა ქეც აშენა,

ვერ შეურიგდი ამას კი შენა!

ხან სტეფანი — შენობა აქ არ ივარგებს,

ხან კვირან ცი მოსთხოვე გამგეს,

ხან დაეგერე ასტრის ქეჩაში,

ათასი ხრივი გიქროდა თავში,

ბოლოს „ტროტერი“ არ დაბრენე,

კიდევ მართლება თავას ინებე!

შენი საქმენი ვინც რომ გაიგოს ცა

ვიწვ არ გამგზავს სას მი ზარმაც გიგოს,

რომ წამოსეუქბდა ჯირკვე შალლათა!

და გაპიოდა იქ ხმამაღლათა!

რა ბეჯითიც ვარ ერთიც შემხელო,

წიგნი კი მუხლზე უკულია ელი!

შენც შესკუპდი გვთუშის გაზირს

და იქ ყვიროდი გიგოსებრ აშებს,

მაგრამ ყველა გუნობს, რომ დაჯაღლა გდი,

შევრს წრე ნახე, შენც შიგ ჩაბარვდი.

საქმეს კი უნდა შრომა, კაუნი და ბოროტათ ენის რაკუნი.

და არ ბოროტათ ენის რაკუნი. შხ. ნკოლა.

მისამისობა და ნაპონი ბართი.

(გუძღვინი, ზოგიერთ „დაბებს“).

ერთის მხრით, შეიძლება დიდ ცოდვას ჩავდი-
ოდე, რომ შემთხვევათ ნაპონ გარის გაშერებები,
მაგრამ მეორეს მხრით სრული დაწმუნებული ვარ,
ამ ჩემი დიდ ცოდვას მაღლიც თან ახლის თუმცა
მინდოდა, თავი შემეცვებია და საიდუმლოთ შემე-
ნახა ნაპონი ბარათი, მაგრამ ხომ იცით წყეული
მოუმომენლობა ხშირად ცნობის მოყვარეობისაც აქა-
რბებს და ამიტომ მეც ამ სენით შეპყრობილი ვე-
ნის ინიციატივის და გაცნობებთ ბარათის შინაარსს:

— იდ ჩემი სკულპტორები, ჩემო კველავერო ზალი-
კო შენი სახელის გახსენებას ვენაციალე, რატომ
ერთი აღარ მინახულო ამ კვირაში, ცის მოგზერე
ჩემი ქმარი დროებით რუსეთში წავიდა და შინ არ
არის თქოს! ნუ თუ დავიჯერო, რომ სიცოცხლით

საცს ახალგაზრდას ამოდენა ხეწინა-მუდარი გვირ-
დება ქალისაგან. ნუ თუ დავიჯერო, მწერნიბ მე,
რომლის სიღმამაზით და სიკელულიცით, მთელი ახალ-
გაზრდობა მყავს მოხილულ-მოჯადოებული. გინდ
დაიჯერე გინდ ნუ, ჩემი ყურადღება, შენს მეტს
არის არ დაუმსახურებია და შენ კი შორიდან
გვერდს მივლი, თითქ უბრალო შორიდან ნაცნო-
ბი ვიყო და მეტი არაფრი. თუ მას გულისმობა,

რომ ჩემი ქმარი შენი კარგი შევიბარია და გცხვე-
ნიათ ჩემთან სქმის დატერა, ეს სისულელე თქვენის
მხრით, ისიც მეოცე საუკუნეში. რა დროს მევობ-
რობა და სირცევილია ჩემო კარგო, როდესაც,

გარდა წუთიერი ნეტრარებისა და სიტემებისა არა
ასებობს რა ცხოვრებაში. მას შემდეგ მაინც მე
რომ „სანინი“ წავითხე, უკიდურესი „სანინისტეა“
ვარ; თუმცა იმის წავითხეამ უც ამ შეხელულობის
ვიყავი, როგორც ცხოვრებაზე, ისე სიყვარულზე.
მეტს არაფრეს არა გწერ. ისარგებლე შემთხვევით

და ჩამოდი ხვალ, აუცილებლად და სანამ დრო
გვაქვს დავსტებეთ... გკაცნი ტურებში... თქვენი
ელიკო.

მევონა ხსენებული ბარათი დაკარგული იყო
შალიკოს მიღებაძლე და ვნატრობდი „შალიკოთ“
გადაქცევას, მაგრამ, მესამე დღეს იმ ქანიში, სადაც
ელიკო ცხოვრებაზე, ისეთი აურ-ზური და მოქა-
მოთქმა იყო, რომ თქვენი მოწონებული. თუმცა,
ნუ იტყვით, ის წერილი უკვე მიღებული ჰქონია

შალიკოს და შემდეგ და კარგულა. როცა წერილი მიუღია შალიკოს და გაცნობია მის შინაარსს, დავიწყებია მეგობრობაც და სირცხვილიც და იმავე წმში გაქცეულა, მიუხედავათ იმისა, რომ ელიკო „პაიმანს“ მეორე დღეს უნიშნავდა. მაგრამ დახეთ მის მისვლის უბრძლებას, შალიკოს, ელიკოსთან ვალიკი დახვედრია. მოსვლიათ ერთი მეორესთან ჩეუბი და მეორე დღეს ორივე თავბირ-დამტვრეულნი პოლიციის სამართველოში მიყავდენ საქმის გამოსაძიებლათ...

ელიკოს კი დარბაისულით ეჭირა თავი და თან თავმომწონეთ გაიძახოდა: „მთლია გათახსირდა და წახდა დღევანდელი ჩენი ახალგაზრდობა, ქალს მარტო არც ქუჩაში გასვლა შეუძლია იმათი შიშით და არც სახლში დახრჩენა, მით უშერტეს, თუ ქალისთვის ბუნებას სილამაზე მიუკია და სხვაო“.

მეორე კვირაში, ელიკო თავის ქმარს ფარს სევლურათ გულში ეკვროდა და თან ეფიცებოდა: „მაშინ მზე დამიბნელდეს, მე რომ შენ ოდესმე გი-დალატოვო“.

ქმარსაც სჯეროდა ცოლის სიტყვები და სისხარულის ცრემლებს აურქვევდა მის პერანკის კალთაზე... ეს რა თქმა უნდა იქნამდე, სანამდე არ გაიგო—ვალიკოს და შალიკოს კავკასიური ჭიდაობა მის სახლში „მის ერთგულ ცოლის“ გამო.

ასკ. პროკოფია.



გოგია და პავლია.

(სცენასებური).

გოგია. მშევიდობა შენსა მნაცველსა შაირიანო პავლია,
ესავის რომ უბანლურეს
მაგი ხომ ჩენი ბრალია?..

პავლია. რა გავაკეთეთ, ამბობენ
ახალიც თურმე შხამია!
ხუცისა ბედი ნიგოით
არა აქვს ჩემო ძამია.

გოგია. რომ ტრაბახობდი რა ქენია,
აცანის მასწავლებლებსო,
კორესპონდენტი „ვნახოთი“
კულამდი ტყავს გააძრობსო?..

პავლია. გაგიწყრა ქაიჯვარია,
მგონი მაჯობე აზაში,
რა ითქმის, თავმჯდომარეში
მოვსტუუვდი ჩემთ ყარდაში.
ორმოც მოწმეში ათს ჰეითხეს
ჯერ ხომ იხრიკეს ამაში
ასათშიც სამმა უჩვენა—
ძროხას ამწყვდევლენენ სკოლაში!
სხვა ორ-სამს კრუხიც ენახა
და თითქმის ყველას ქათმები
თითო იორ-იორმა ბევრი სოქვა
ასეთ ასეთი ამბები,
მარა თითეულ საგანზე
სამ მოწმემ აღარ იკმარა
ამ დროს საღ გაჩნდა საღ იყო —
ეშმაკი წამოებარა,
იშვლიქა, ზედ დაეჯეჯა
კორესპონდენტის სასწორზე
დაკორწიანდა ბაწარი
მე და შენ რომ ვართ ამღონზე.

გოგია. ჴო და მეც მაგას გიჩივი,
წეული დრო და ქმია,
შხანკოლა გაიმარჯვებსო
მასაც ტრაბახობ ძამია.

პავლია. იმ მასწავლებელ ქალებთან?
ნიზლეს მოვდივარ მაგაზე
თუ არ იშვლიქა ეშმაკმა,
არ გაჯანჯრუკდა სასწორზე.

გოგია. მაზედ რას იტყვი — რომ ჩეუბობს
ნესტორია და ექვთიმე,
აბა რომელი აჯობებს,
ერთი შენ გყავდეს, ერთი მე.

პავლია. მე ნესტორ მყავდეს ფალავნათ
კაცია პურ-ლვინიანი,
ნახავ აეწაპნოთ შენს რაინდს,
ქანქარი სამასიანი.

გოგია. ოლოლე ჩემო პავლიავ,
ექვთიმე რით ნაკლებია?
თუ პურ-ლვინოზედ საქმეა
გაგრეკავთ რავარც თხებია.

პავლია შენ უწინც კი ტრაბახობდი —
ექვთიმე დასძლევს კოწოსო,

მარა ვარლამ და რამინდა

ქე შეგაძრინათ გორძლოსო.

გოგია. არა ძამა, იქ თავმჯდომარე
ხათრით დახარა სასწორი,

ეხლანდელ მსაჯულთ მე ვიცნობ
ყველა კარგია და სწორი.

პალინი. საქმე ძმავ თავშვდომარეა,
შოვნა კა გასაჭირია,
ეშმაკი არ გაჯინჯრუედეს
მასაც ცხრა თვალი სჭირია.

გლეგი. რა ვიცა, ღმერთმა დასწყევლის
კაცი თვარ არის ქვეყნათ
მე გამარჯვება მნიდოდეს
ქაჯებს ვერ ვაქცევ ღმერთათ.
ჩვენ ფულზედ მოვწყვეთ ისთვლე
ასი ვარგუნოთ ლანჩხუთლებს
ასი შესტუს და ასი კი
სამკითხველოზა ჩინათლებს.

პალინი. კარგი ჩვენ ისე მოვიტცეთ
ორი რომ ქიდაბდაო,
ერთ-ერთი ხომ წაუქცევა
თათარი ხაზირობდაო.

იგი შე6.

ხალხური ზღაპარი

(მღვდლების გაუმაძლობის შესება).

ზოგიერთ ჩვენგანს ვიცა რომ
აკვირვებს ერთობ ძალიან,
რა მიზეზი მღვდლები რომ
გაუმაძლონი არიან.

იქსო ქრისტემ ერთხელა
ხალხის გამოცდა ინება:
ვინ ცხოვრობს მულამ წვალებით
და ან ვის მოელხინება.



დაბა-სოფლებში მოგზურება დადაზნებით.

ზურგს იკიდა ზურჯინით
მან სამი ღიღი პურები,
წინ მღვდელი შეხვდა, ვერ იცნო,
თუმც დააცევიტ ყურების
ჰქითხა: ვინა ხარ მახოვ?
ან რა შენი წაღილი,
გატყობ ძეკვინი კაცი ხარ,
წამოგილია საღილი.

— დიაკვანი ვარ, მამაო
სწავლაც მაქვს მიღებულიო
და ეხლა მინდა რომ გაეზდე
მოძღვრი ღიღებულიო.

მისთანა მღვდელსა დავეძებ,
რომ ამისრულოს წადილი
ფულებიც მივცე და მასთან,
სახნავ-სათესი ადგილი.

მოძღვარი ეტყვის: ჩშ კარგი
რაღან მაღა გაქვს მაგისო,
მე წამომიყევი შესაფერს
გამოგინახავ ადგილს.

ზერწუნე ჩერთან წამოსულა
არ დაგიჩება ფუჭიო,
მაგრამ ჯერ ცოტა დავნაყრდეთ
თორემ მაწუხებს პუჭიო.

იესომ უთხა: მოძღვარია,
მეც კი მომშივდა პურიო,
მაგრამ ჯერ წყალი არსად ჩანს
რომ გაეიგრილოთ გულიო.

პური რომ ყელზე დაგვადგეს
ხომ დაგიბრინებით უწყლოოთა,
და ამნარათ, ცოტა ხანს
შიმშილსა უნდა უძლოთა.

მიღიან მაგრამ რას ნახვენ,
ყველგან დამშრალო წყალია
და ნაკურთხ მიას შიმშილით
გამოელია ძალია.

— მამე ეგ აბგა მამაო,
მე წამოვილებ პურსაო,
ისე შეხელვით ქემანც
გადავაყოლებ გულსაო.

იესომ აბგა გადასცა,
არც კი ათხოვა ყურია,
მღვდელი კი უკან ჩამორჩა,
შექამა ერთი პურია

და როცა წყალთან მივიღნენ:
იესომ უთხა მღვდელსაო:

— დასხელეთ და წავისადილოთ,
მე ამოვილებ ყველსაო.

გახსენი აბგა, მაგაში
პურია სამი ცალია. ადა მის ძეზ
და მაღანათ მიყირთვათ — უკა უკა
პური, ყველი და წყალი.

მღვდელმა მიუგო: რას ბრძანებთ?
ამგაში ორი პურია! დასაჯერებლით შეფიცა
ლმერთი და ქრისტეს სჯულია.

იქომ უთხრა: მოძღვარო,
მღვდელი ხაჩ ლეთისგან ნაურთხი!
ტყუილს რათ ამბობ? ხომ ვუც
შექმებ როგორც საურთხი.

აქ კიდევ ჩვენმა მოძრვარმა უამბ
ხელი დარკრა გულზედა, მოძრვის
რომ დაჯეროს იქსო
ქეც დაიგინა რჯულზედა.

ისალილს და წავიდენ,
მივიდენ სიფელს ერთსაო
მოწყოლეობ თავისი
აქ მოუღია ლმერთსაო.

გაიხდ-გამოიხდეს
და ნახეს ზია კარები,
შიგ შევიდენ და რას ხელვენ?
არიან მარტოთ ქალები.

ქალებმა უთხრეს: ხელმწიფე
შეილი ჰეყოთ ერთი ავთო,
ჩვენი ქმარები, სულ ყველა
იქ არის სალოცავათო.

დიაკვანმა სთქვა: ეს კარგი
ამავი მესმ უურსაო.
წავალ მოვურჩენ, ხელმწიფე
ბლობმათ გვაჩუქებს ფულსაო.

წავიდენ, ნახეს ხელმწიფე
ულოცეს გამარჯვებაო,
მაგრამ ხელმწიფეს დარდისგან
აგრია სული ძვრებაო.

აქ დიაკვანმ ხელმწიფე
უთხრა, მოგირჩენ შეილსაო,
მთელ ქვეყანაზე ვერ ნახამ,
ჩემსავით გამოცდილსაო.

თუ მოგირჩინო ხომ კარგი,
ცოტა უულები მამეო,
თვერ მოგირჩინო, მომკალი
გინდა დლე, გინდა ლამეო.

და ამნაირათ, სულ ყველა
გამოისტუმრა გარშაია,
თავისი მღვდელით — მოძღვარით,
მარტონი დარჩენ სახლშია.

ტანზე გახადა ავალმყოფ,
დანა მოლესა კარგათა,
შემდეგ მივიდა და ყმაწვილს —
გულზე დაარტყა მაგრათა.
შეუძე გასჭრა ყმაწვილი,
მირცხ-მორცხა წელელი,
შემდეგ შეკერა ქრილობა,
მაღლა ააპყრო ხელები.

ყმაწვილი ზელვე წაშლევა,
განთავისუფლდ სრულებით, უცხებ
მეფემაც ექიმ — დიაკვანს წინებ, თოვლი
ჯიბე გაუმსო ფულებით, ის იმეონ

მღვდელთ კი ფერების თვისი გულში:
რა ლმერთმა მომცა მსაო, მცა ცადი
ეს დიაკვანი პი არი, კავე მოგო
კიდეც სჯობია მღვდელსო.

აპრაცია ვასწავლე
სახელთხელო, სწრაფიო,
ევ არის, ებლა გაისწია
ჩემის ცხოვრების ძალია უცხებ რეცე

იარეს, გევრი იარეს, ცური იმა
გადიდენ სულ სხვა საფელი, იმა
ნახეს რომ აქაც ხელმწიფეს მარტი
ცრემლი სდის შეუშრომელი, თოვლი

რადგან პატარა ყმაწვილი იარ
ჰყოლია ძლიერ ავთა...
ეს რომ გაიგო მოძღვარმა იარი იარ
შავიდა სანახავათ.

გულში იფერა: რათ მინდა
ეს დიაკვანი ბარგათო,
ოპერაკია ხომ ვიყი,
შესწავლილი მაქვს კარგათო.

პატარა ბავშვი რომ გავსჭრა
მარტოთაც კი ვეულები,
ფულსაც საკუთრიათ აეიღე, იგო
არ მიყვას გასაყოფიო, აეცილებ
გინდა დლე, გინდა ლამეო.

წავიდა უთხრა ხელმწიფეს, ინ ინ
მოგირჩენ, ფული მამეო, ისხინებ
თვერ მოგირჩინო, — მომკალი
გინდა დლე, გინდა ლამეო.

და ამნაირათ სულყველა
გამოისტუმრა კარშია, მიმოვობებ მიგ
თავისი ჯაყვა დანითა
მარტოკა დარჩია სახლშია.

შეუძე გასჭრა ყმაწვილი,
მირცხ-მორცხა წელები.
ოპერაკია გათავდა,
მაღლა ალაპყრო ხელები.

მაგრამ მორჩინის მაგივრათ
აყი მოუკლა ყმაწვილი!
და ამნაირათ მიიღო
მორჩინის მთელი ნაწილი.

აქ კი ხელმწიფემ მოძღვარსა,
ხელი გაუკრა შაგრათა,
შემდეგ გადასცა კარის კაცს,
რომელმაც მისცხო კარგათა.

უნდა დახრჩინ საწყლი,
აბა ვინა ჰეყოთ პატრონი,
რომელი ისხნის თუ იცით
პეტრიოლა თუ ანტონი.

აქ დიაკვანი გამოჩნდა,
ვითომდა არაფერია,
ხედაც მოძღვარსა შიშითა
მთლათ დაკარგვია ფერია.

უთხრა: რა ქენი, მამაო
ამდენანს სად იყავო,
რა მიზეზია — ბაზარში
რომ გაფიცვია თავით.

შენ ტომ სინარებ დაგძლია
იმას არ უნდა ფიციო,
კარგი საქმე ტომ არ გელის
ზედვე გეტყობა, ვიციო,
მაგრამ ერთისა ამბავის
შენგან გაგრძა მწყუპისო,
შენც უნდა მითხრა მართალი
იგი მესამე პურისო.

თუ შენ შექამე მითხრი,
მალე დაჭისნდ შენაო,
ფულსაც ავილებ, გაგიყოფ,
ერთათ წავიდეთ ჩვენაო.
მაგრამ აქაც კი მოძღვარეა
ისევ დაწყო ფიციო,
იქსო ქრისტეს ვფიცავო
მე მისი არა ვიციო.

— ნება შენია, მაგრამ კი
სიმართლე გეთქვა სჯობდაო,
ფულსაც მოგცემდი შენს წილს და
არც ვინმე დაგახრინდაო...
დაკიდეს სახრჩობელაზე,
იხრჩობა მღვდელი საწყალი
და რომ იქიდან გამოძერეს
არც ლონქ შესწევს არც ძალი.

თავზე დაადგა იქსო, უთხრა:
მითხარი ჩართალი,
ხომ არ შექამე იმ პურის
შენ მაინც ერთი ნათალი?

ტყუილს ბევრს ამბობ, მართალი
ჯერეთ არ გითქვამს შენაო
და მე რომ მღვდლობა მასწავლო,
სწორეთ რომ არა მდევრო!

მღვდელმა შეხმაბა: რას მასხრობ,
თავზე გახურის ქუდიო,
რაორმ არა გჯერა, არა ვარ
მე შენი პურის ქურდიო.
იქსომ უთხრა: არ მომწონს
მე შენი საქურივიო,
მაგდენ ტყუილს კი ვერ იტყვის
ვერც სისტონის მარჩიელიო.

და მეცეს უთხრა: გაუშვით
მაგი საწყალი მღვდელიო,
თუ არ მოგრჩენ იმ ბავშვეა
შეც გამომჭერი. ყელიო,

შაჰვე ხელმწიფეს იგის
და მოურჩინა ყმაწვილი,
ფულებიც ბევრი აჩუქეს,
თანაც აქამეს საღილი
და შამოვინენ ორნივე,
ნასამი, მხიარულები,
ლიავანში ხექვა: მოძღვარო,
მოღირ გავიყოთ ფულები,
თორებ აქ ისე ეტყობა,
მეონი მოგვისწრებს ლამეო,
გინდა შე გავუბა, მაგრამ შენ
ერთი პირობა მამეო:

სანამ გაყოფას არ მოვრჩე
არ დასხრა ერთი ქნაო,
თომ შევშლი და ისევე
გაგაყოფიებ შენაო.

მღვდელმა მიუგო: მე ამას
წელიწადს მოუნდებიო,
შენ გაყავო, და მე ისე,
უძრავთ გაეჩუმდებიო.

ადგა იქსო და სამათ
ყოფა დაუსკო ფულებსა,
მღვდელი კი გაოცებული,
აცევატ-დაცევატას ყურებსა.
როცა რომ გაყო ფულები,
უთხრა: თუ გწამდეს ლმერთიო,
აირჩიე და წაიღე
რომელიც გინდა ერთიო.

მღვდელმა მიუგო: რა გითხრა
დარღით მისკდება გულიო,
ორი ვიყავოთ და შენ კი
სამათ გაყავი ფულიო?

იქსომ უთხრა: მამაო!
გასხოვს? ლაცკორეგეთ პურიო,
მესამე წილსაც მას ვაძლევ,
არ მსურს ვიძიო შურიო.

შენც ის შექმაბ, მას ქონდეს
მესამე წილი ფულიო,
რალგანაც ისე ხარბია
ეგებ გაუძლეს გულიო.

— აქ სიხარულით მოძღვარსა,
ბუთაბაშთა ყურიო,
უთხრა: უკან რომ ჩიმოვრჩი
მაშინ შეცმიე პურიო.

დაწყევლა იქსო ქრისტემ:
გაგიწყრეთ მაღლიო ზენაო,
გაუმაბლარნი იყავთ
დედამიწაზე თქვენაო.

და ამის შემდეგ ვხედავთ, რომ
ჩვენი მოძღვარნი, ძლიერნი,
ხუთგან ისე სქამს სადილსა,
როგორც ერთი თვის მშეეტნი.

ასთე გათვალისწინებული
და სიმართლესთან ნამდევილი,
თქვენს აღმნახში ამ არაეს
გთხოვთ, რომ დაუთმოთ აღგოლი.
გაქცეულიძე.



ჩვენი მოსწავლე აზღლ-გაზღობა დიდ საქმეშია გართული. ნა დაიცვეს მი უ

ეჭყურდაშეკუდავი „შრომა“, მუხრანის ქ. 12.

გამომცემელი მ. ლელიშვილი