



სალიტერატურო და სამეცნიერო ნახატებიანი გაზეთი. გამომდის ყოველ კვირა დღეს.

№ 9

თ მ ბ ე რ ვ ა ლ ი, 2 ა 1896 წ.

№ 9

შინაარსი: ელეონორა დუზე-ჩეკი. — უკანასკნელი პასუხი, აკაკისა. — სხვა-და-სხვა ამბები. — ჩემი სიმღერა ლექსი, ბ. და-
 ვითაშვილისა. — რენტგენის სხივები. — საყურადღებო ამბები. — მოგონება, ვ. ც. — შვილი. — შესამოცე წლების მოღვაწენი და დღე-
 ვანდელი ცნობრება, ნ. ჟორდანიასი. — აკაკის, ლექსი — დუჯე შერეულისა. — მეტი ღონე არ არის (ეტიუდი), ანასტ. ერის-
 თვისა. — მგზავრის შენიშვნები (შემდეგი იქნება), ზომლელისა. — ვვალის ფოსტა და განცხადება. —

ელეონორა დუზე-ჩეკი. *)



ანთქმულ მსახიობ — ქალთა შორის, რომელთა რიცხვი საზოგადოთ მეტათ მცირეა, ერთი უპირველესი ადგილი ეკუთვნის ელეონორა დუზეს. დიდი ხანია, რაც სარა ბერნარი მთელი ქვეყნისაგან ცნობილდა პირველ არტისტათ თანამედროვე მსახიობთა შორის, მაგრამ „იტალიელი სარა ბერნარი“, როგორც უწოდებენ ელეონორა დუზეს, არა თუ არ ჩამოუვარდება ფრანგთა სარას, არამედ, ზოგის აზრით, ბუნებრივი ნიჭით კიდევაც ჯობნის მას. უპირველესი თვისება დუზეს ნიჭისა ის არის, რომ მისი თამაშობა საკვირვალათ უბრალოა, ყოველ წინააღმდეგ მოფიქრებულ ეფექტებს მოკლებულია მაშინ, როდესაც სარა ბერნარს ყოველი წერილობანი მოძრაობაც კი შესწავლილი აქვს საოცარი ხელოვნებით, ასე რომ თვით ეს ეტყალური შესწავლა, ეს შრომა ხელოვნებათ გადაქცევა.

ელეონორა დუზე დაიბადა ჩრდილო იტალიაში 1859 წ. მას თავისი ნიჭი თითქო შთამომავლო-

*) ტეობალდო ჩეკი, დრამატურგი, ქმარია ელ. დუზესი.

ელეონორა დუზე.

ბით დაჰყვა. მისი პაპა და მამა კარგი მსახიობნი იყვნენ. ელეონორას პაპამ, ლუიჯი ღუშემ, პადუაში თეატრიც კი დააარსა, რომელსაც ახლა გარიბალდის თეატრს ეძახიან. რაც შეეხება მამას. იგი ნიუთიერა მხრით ცოტა შევიწროებული იყო და ამით აცხენება, რომ მისი ქალი-შვილი სულ ახალგაზდა გამოვიდა სცენაზე (თორმეტე წლისა). იმ დროს მას მეტათ ცოტა ფასს აძლევდნენ და, ამბობენ, შიმშილიც კი არა ერთხელ გამოუტყდიაო. ასეთ მდგომარეობაში გაატარა ელეონორა ღუშემ ოთხი წელიწადი, მაგრამ ის მაინც ენერგიას არა ჰკარგავდა, ღლისით ახალ როლებს იზებირებდა, საღამოს თამაშობდა სცენაზე და საზოგადოთ იმდენს მუშაობდა, რომ შრომით იქანცებოდა ხოლმე: ის თითქო გრძნობდა თავის ბრწყინვალე მოამაგას.

ერთხელ, თექვსმეტი წლისა იქნებოდა, რომ მას შემთხვევით მოუხდა ვერონაში ჯულიეტას როლში გამოსვლა. თეატრში ხალხი მეტათ ბევრი დაესწრო. ახალგაზდა ქალმა გამოიჩინა მთელი თავისი ნიჭი, მთელი თავისი ძალ-ღონე და მართლაც დიდი შთაბეჭდილება იქონია და ხალხი ალტაცებაში მოიყვანა. ეს იყო მისი პირველი ტრიუმფი. მაგრამ

ამ შემთხვევამ ბევრი არაფერი შემატა ღუშეს სახელს. მხოლოთ როდესაც იგი მიიწვიეს ფლორენციის ძველ თეატრში, რომელსაც სახელი გაუთქვეს რისტორიმ, სალიენიმ და ალბერტიმ, მხოლოთ მაშინ იწყება ღუშეს ქვეშაირტი დიდება და სახელის განთქმა. სხვა და სხვა სატახტო ქალაქები ზედი ზედ იწვედნენ მას, და 1892 წ. დამდგეს ელ. ღუშე წავიდა ამერიკაში, ნიუ ორკში, ამ არტისტთა ელდორადოში. საზოგადოება მას ყველგან ალტაცებით ეგებებოდა და მისი ტურნე ყოველთვის გაუთავებელი ტრიუმფი იყო. ამ ორი-სამი წლის წინათ ელ. ღუშე რუსეთშიაც იყო.

უმეტეს ნაწალათ ღუშე გამოდის სარღუს, დიუმა-შვილის და იბსენის დრამებში, სადაც საყვარული-საგან დატანჯული ქალის როლს თამაშობს ხოლმე და მართლაც საოცარი ხელოვნებით, საკვირველას სიმარტივით ასურათებს მათ სულის მდგომარეობას. ვისაც კი ღუშე უნაანეს სცენაზე, ყველა ერთხვით მოაწმობს მისი სახის მოძრაობას, გამომეტყველებას, რომელიც მას საშუალებას აძლევს გამოხატოს სულის ყოველი ძნელათ შესამჩნევი მდგომარეობაც კი.

უკანასკნელი პასუხი.



ილაცას უთქვამს, რომ ქართველი გინებაში იღვამს ენასაო. საზოგადოთ ეს ტყუილია, მაგრამ ზოგან კი მართლა შეგვედებით მისთანა ბავის, რომ ჯერ ენა არ გამაგრებოდეს და უწმარფურებს კი ამბობდეს: „მამაძალო“, „დედაძაო“, „ღოღილიო“, „გაგახამ“, „მოკლამ მე სენო“ და სხვანი. გარეშეებისათვის ამისთანა ნო ჩი მოსაწონის არ არის, მაგრამ მშობლებს კი არ ეჯავრებათ... პირიქით კიდევ უხარიათ და ამბობენ გუნებაში: „ვენაცვალე ჩემ პატარა ტიტანა ბუქს, ახლავე ეტყობა მჭევრ-მეტყველობის ნიჭი... მართალია, ჯერ ცუდი სიტყვების შეტს არას ამბობს, მაგრამ ეს ხომ უგნურობთ მოსდის და, როცა გაიზდება და ჰკუამი ჩაბედება, მაშინ ზდილობიან სიტყვა-პასუხზე გადავაო“. მართალი არ ან ძაობლები... მესმის მათი გულის პასუს, მით უფრო, რომ მეც ბევრჯელ ეყოფილვარ იმათ მდგომარეობაში: ძვირათ ეინმე გამოსულა ჩენი. იი აა საძწერლო და ახ სხვა რომელსამე საზოგადო სარბიელ ზე, რომ პირველი ბიჯი ჩემკენ მუქართთ არ

გადმოედგას და ჩემი ლანძღვით არ დაეწყოს თვისი დებიუტი. იმ თავიდან ამ ბოლომდე ეს ისე დაკანონდა, რომ თითქოს უამისოთ ნება არა ჰქონდეს ახალგაზდას პირველი ბიჯს გადადგმისა!.. ის როგორც ქრისტიანი ვერ მიიღებს ზიარებას, თუ „მწამს უფალო და აღვიარებო“ არა თქვა, ან — და ნათლობის დროს თუ არ გაიმეორეს მის მაკიერ სამჯერ „ვიჯმნი ეშმაკისაგანო!“... ეინ თხოულობს ამას და ვისთვის არის საჭირო, არას ვიტყვი, მაგრამ სწორეთ ასე კი არის და!.. ვისაც არ ჯერა, გადათვალეთ როს ჩვენს მწერლოდა ამ ოცდათუთხმეტი წლის განმავლობაში, და თუ ესტყუოდეს ცუდი კაცი დამიძახეს!.. ამასაც ნუ მაკმარებს. აკრეთვე თუ სადმე შეხედეს, რომ მე პირველი შეხებულად ვისმე პირადობას ჰდა მხოლოთ ცოლის წამების თავიდან ასაცუნათ მართო პასუხი არ ძეწეროს, მაუსეწნარი მიწოდოს და დაშგმოს. აი, ახლაც სრულიად კანონიერათ მეჩენვა „ივერიის“ ახალგაზდა კრიტიკისის ჩემსკენ გამოლაშკრება:

„აკაკის ნაკი წელიწადი დაუდგაო“, „მისი მოთხრობა სახელს ვერ შემატებსო“ და სხვანი. ესე იგი, უბოდიშოთ რომ ეთქვათ, „სწელს რომ აღვებდეს წერაზე, კარგი იქნებოა“. ეს ეგება მართალიც იყოს,

მაგრამ, რადგანაც მე ჩემ დღეში არ მიფიქრია სახელის მოპოვებაზე და არც ახლა ვცდილობ მის გადიდებას, ამისათვის ბოდიშს ვიხდი, რომ ვერ ვასრულებ მისსა და მისიანების სურვილს და ისევე ისე ვსწორავ, როგორც მიწირავს შეძლების-და გვართ. დღე, სახელის გადიდებაზე იმით იფიქრონ, ვისაც მხოლოდ მის მოსაპოვებლათ უღელწინათ, ჩემი სურვილი და მისწრაფება კი ყოველთვის სხვა ყოფილა და დღესაც სხვა არის.

ცხოვრებაში რომ ფეხი შევდგი, კარგათ ვიცოდი ავ-კარგის გარჩევა და მწარესა და ტუბილსაც ვატყობდი. ჩემ წინ იდგა ორ-კაბი გზა; მარჯვენე—სწორი, გატკეცილი და ეარლით მოფენილი, აღეილი გასაყვლელი და საფუნდრუკო, ციხე—დაბაზში საბედნიეროთ მიმყვანი; მარცხენე—უსწორ მასწორი, ოღრო-ჩოღროიანი, ეკლიან-ტალახიანი, სახიფათო, საჭირ-ბოროტო, შორი, მაგრამ ზედ უკვდავების წყაროზე კი მიმსვლელი. საზოგადო აზრი სირინოზის ხმით მიჩურჩულებდა ყურში: „აირჩიე მარჯენე! ხოლო იმ პირობით კი რომ დაიფიქრო წარსული, ხელი აიღო მომავალზე და იფიქრო მხოლოდ შენს საკუთარ აწმყოზე! ეს საღიხინო გზა მიგიყვანს იმ სადგურამდე, სადაც მოგვლის სიმდიდრე და მაღალი ხარისხი, ეს ორი უპირველესი განძი, და ნატურის თვალი ქვეყნიურთ ცხოვრებისა. შენი გარეგანი შემკულობა ქვეყანას თვალს მოსჭრის, ტუბილი სიტყვა-პასუხი ყურს მოუხიბლავს, უწყინარი და ზდილობიანი ქცევა გულს მოიგებს და სიმდიდრეც საშუალებას მოგცემს, რომ ღორ-მუცელათა გუნდი პურღვინით მოინადირო და გაიერთგულო. იცოცხლებ სახელ განთქმულათ, დაბერდები სიტუბოებით და სამარეშიაც დიდებულათ ჩახელო, მერე კი, რაღა შენ აღარ იქნები, შენთვის სულ ერთი იქნება, ქვა-ქვაზედაც ნულა ყოფილა.“ „ააა! ააა! ნუ გაუგონებ მაგ მაცდურს!—ჩამძახოდა მეორე ყურში ჩემი გაცხას ხმით ბავშობისას გავონილი ზღაპარი—განა აღამიანს შეშენის წარსულის დაიწყება და მომავალზე ხელის აღება? ეს ხომ საკუთრათ პირუტყვის ხედრია? შენ კაცი ხარ და, როგორც კაცს, არ უნდა გაიწყდებოდეს არც მშობელი და არც ნაშობი! თავგაწირული უნდა იყო შენი სატრფოსათვის, არც ჭირში და არც ღიბინში არ უნდა გავიწყდებოდეს საყვარელი! მათთვის თავის განწირვა და ჭირის ატანა ღიბინათ უნდა მიგაჩნდეს. ხომ ხედავ, რომ შენი მშობელი, შენი სატრფო, შენი საყვარელი, ოდესმე გამოჩენილი მშენ-უნახავი, დღეს დასნეულებული და დაწყლულებული ძლივს იბრუნებს სულს? მისი ფეხზე წამოყენება და განკურნება უკვდავების წყაროს მტეს არაფერს შეუძლია და იქამდის მისასვლე-

ლი კი ამ გზის მეტი სხვა გზა არსად არის! ააა! დაადეკი ამ გზას, ნუ შეუშინდები ხიფათს, ნუ მოერიდები განსაცდელს, აიტანე ყოველგვარი უბედურება და თავგაწირულათ მიჰყევი ამ გზას, სადამდისაც მიგიყვანოსო!“ კი მაგრამ მე ხომ გმირი არავარ, რომ შევიძლო მთელი გზის გაკაფვა უკვდავების წყაროდე?—ვაძლევდი პასუხს ჩემ გუნებაში—სადმე ახლოსვე ჩაეკვდები საწყლათ... ჩემ თავსაც დეაკლებ და ვერც არას ჩემ საყვარელს შევმატებ მეთქი „ჰაი, სულმოკლეო! გმირი თუ არა ხარ, უბრალო დღიურ მუშათ ხომ მაინც გამოდგები და ისიც კარგიაო!—მარწმუნებდა გაღია—მართალია, მთელ გზას ვერ გაივლი მაგრამ რაქდენიმე ბიჯის გადაღმას ხომ მოასწრებ? იმ შენ გაკვალულ გზას შენს შემდეგ სხვები აღეილათ, გაუჭირებლათ გაივილიან და ახალ მუშაობას დაიწყებენ იქიდან, სადაც შენ შეჩერებულხარ. ამ რიგათ ერთი მეორეზე დღეს-ხეალიობით გაიკაფება მთელი გზა, უკვდავების წყარო ესხურება შენს სატრფოს და გაიკურნება. მართალია შენ ველარას მოესწრები, მაგრამ სიკვდილის წინეთ მოვალეობის ასრულების ტუბილი გრძნობა და საფლავში იმედის ჩატანა იგივე ცხონებააო.“ მითხრა დაბეჯითებით. მეც მარცხენე გადავდეკი ფეხი და აღარც ვაღამიხევეია... ხშირათ მოხდება, რომ საროსკიპოში მიმავალმა კაცმა გზაში ფეხი წამოჭრას, დაეცეს, მაგრამ წამოდგეს ისევე და გაუდგეს საბინძურო გზას. აგრევე შესაძლებელია, რომ ეკლესიაში სალოცავათ მიმავალსაც ასევე მოუეიდეს: ნამეტანი სიჩქარით ფეხი წამოკრას რასმე, გაგორდეს მიწაზე, მაგრამ მაინც არ მოიშალოს ეკლესიაში შესვლა. მართალია იქაც წაქცევა და აქაც, მაგრამ მიზანი და მიმართულება კი ამ ორი შემთხვევის სულ სხვა და-სხვა არის და საროსკიპოში მიმავალს ნება არა აქვს უკიყინოს მეორეს: „შენც ხომ წაქცეულხარო!“ და სხვა.—წაქცეულეარ თუ არა მეც ამ მარცხენა გზაზე, არას ვიტყვი! ეს სხვებისთვის მიმინდვია სათქმელათ, მაგრამ შეცდომით კი ზოგჯერ შემცდარეარ: ნამეტანი გულ-მწურვალობით მტერი მოყვრათ მიმიღია და მოყვარე მტრათ მომჩენებია, თუმცა მალე კი გამოერკვეულეარ ხოლმე და მევე გამისწორებია ჩემი შეცდომა. მოვიტან აქ ერთ მაგალითს:

თბილისში რომ ჩამოვედი, „ძველმა მოღვაწეთა წრემ“ ძალიან სიამტუბილობით მიმიღო და მით ფრთები შემასხა!.. მით უფრო, რომ სტუდენტებისაგან ძალიან გულ-დაჩაგრული ვიყავი: რატომ წერაზე ხელი არ აიღო და ჩვენი სურვილის წინააღმდეგ წავიდაო. გარდა ერთი ორისა, უმეტესობა მოსვენებას აღარ მაძლევდა, კიყინას მაყრიდა, საცინლათ მიგდებდა. ქართველების ტრედიაკოვსკის მძახლა

და სხვანი. ერთხელ ლაერენტი არღაზანმა თავის სახლში წამიყვანა. გზაში, სხვათაშორის, ჩამოაგდო ლაპარაკი ერთ ახალგაზდა მწერალზე და მითხრა: იმასთან მეგობრობას აკ გირჩევო. მართალია, შენი თქმისა არ იყოს, ის ნიჭიერი კაცია, გამრჯელი, სწავლა-განათლების მოსურნეც, მაგრამ თავ-მოყვარეობით სწეულია და კეთილ ნაყოფს ვერ მოიტანსო. გუშინ მთელი დღე შედავა ქვეყნის გაჩენაზე... შემთხვევით მოძრაობას, „სლუჩა-ნი მებანიზმის“ აბრალებდა, და, რომ არ დავეთანხმე, დედამიწასთან გამასწორაო.

საზოგადოთ შემინიშნავს, რომ ამ გვარი კაცები ქვეყანას არას არგებენ და ბოლოს, როცა მათა აღარა გაუფათ-რა, ან თავის გულს შემოასქდებიან და ან გაცოფიანებული ბრუნდსა და მართალს გაურჩევლათ კბენას დაუწყებენო. ამ ლაპარაკში რომ ეიყავით, წინ ერთი ეილაკ კვარტალნი შეგებდა; ლაერენტიმ ხელი ჩამოართვა და ისიც თან წამოიყვანა. გზაში ერთმანეთს გავეცნო: დიმიტრი ბერიევი გამოდგა და მეც შევეკრთი, რადგანაც პოლიციელისა და პოეტის ერთათ წარმოდგენას ვერ ვახერხებდი. ლაერენტის სახლში ბევრი ნაცნობი დამიხვდა, უფრო მეტი კი უცნობი და, როდესაც წარმადგინეს, ყველამ სიამოვნებით შემომხვდა. ყური მოვკარი, ერთმა დედაბერმა წაულაპარაკა მეორეს: გენაცვა, შეილო, რა ახალგაზდა ყოფილაო?! ძნელი წარმოსადგენია ახლა, თუ რა სიამოვნება ეივრძენი იმ საღამოს! უმეტესათ მაშინ, როდესაც ერთმა ახალგაზდა მღვდლის ქალმა ჩემი „საიდუმლო ბარათი“ იმღერა. იმ საღამოს ბევრ რაზედმე ვლაპარაკობდით, მაგრამ უფრო კი მწერლობაზე. ივანე კერესელიძე მომიბრუნდა და მკითხა: როგორ მოგწონს დიმიტრი ბერიევის ახალი ლექსი „ლხინი“?

— კარგია! — მივუგე მე — წყობილებაც კარგია და მუზიკაც, მაგრამ აზრი კი ღმერთმა შეინახოს!

— როგორ თუ ღმერთმა შეინახოს?! ყველას მოსწონს და თქვენ კი, სტუდენტებს ძველი კაცების თავის ღვთაში არა მოგეწონებათრა, ანა რას უწუნებ?

— ავიღოთ, თუ გინდა ეს ტყვი: „მომცეთ ყანწი! რათ მინდა ჭიქა? გასტყდეს, ვეძებდე მე აქა-იქა“. ეს აზრის წინააღმდეგობა არ არის?! თუ მთელი ჭიქა არ უნდა და გასატყვებთ იმეტებს, ნამტერეებს რაღათ ვეძებს აქა-იქა? ცხადია, რომ ეს სიტყვა „აქა-იქა“ მითომ უხმარია, რომ რითმა გამოსულიყო „ჭიქა და აქაიქა.“ მაგრამ მაშინ არ ჯობდა, ასე ეთქვა: გასტყდეს, გაიბნეს ის აქა-იქა. მაშინ ისევე ის ლექსი გამოვიდოდა და აღარც აზრის წინააღმდეგობა იქნებოდა.

— შემცდარი ხართ! — ჩამოგვერია არღაზიანი, კი-

ქა რომ გატყდება ძალა უნებურათ უნდა ვეძებოთ და ვათვლიეროთ აქა-იქ, რომ ფეხში არავის შეერქვოს.

— ეგ კარგი სოფიზმია, მაგრამ პოეზიაში კი არ გამოდგება. არა მგონია, რომ მაგ აზრით ეხმაროს ავტორს ეგ სიტყვა? ამას გარდა რა დასაწერი იყო ეს მეორე სიტყვები: „მიყვარს გაძლომა, აღრე საღილი, იქვე მიწოლა და იქვე ძილი“ მეთქი. ამ სიტყვებზე ყველამ სიცილი დაიწყო, თვითონ ბერიევიც გაღიხარხარა, მოვიდა, ხელი ჩამომართვა და მითხრა: პირველში მართალი ხარ, მაგრამ მეორეში კი არა! ნასადილევს ძილი რომ სასურველია, ამას, ჩემი ხნის რომ მოიყრები, მაშინ იგრძნობო.

— ღმერთო, შეგცოდემ! ხანდახან ახლა მექამნიკება ხოლმე მაშინდელი მისი სიტყვები.

მეორეთ, კუკისკენ მიმავალს, ამედევნა ბერიევი და მე გავეხუმრე:

რომ ეინმე დამინახოს ახლა, თუ მტერია, იამება, თუ მოყვარე, ეწყინება.

— რათა?! — მკითხა გაოცებით.

— ეგონებათ, რომ კვარტალს დაუტყრივარ და პოლიციაში მივეყვარ.

— იმერელო! არც მაგრე ამოჩემება ვარგა კაციისა. რას უეიჭინებ ამ ჩემ მუნდირს? მაინცა-ღამაინც ჩემ პოეტობას ეს რას დაუშლის?

— ორი ნესვი, ერთი გარეული და ერთი შინაური, ცალი ხელით არ დაიჭირება.

— მე რომ დაბალ ლობეთა მხედვე, მითომ მეუბნები მაგას, თ არემ რატომ გრიგოლს, გიორგის, ივანეს, იაკინთეს და სხვებს არას ამხილებ, უფრო დიდი გარეული ნესვები არ უჭირავთ ხელში?

— მე იმათთან რა საქმე მაქვს? ისინი განზე დგანან თავისთვის, შენ კი ჩვენ წარეში ხარ და, მაგ მორთულობით რომ გხედავ, მეხიმხება. გაახადე და მეტს აღარას გეტყვი“.

ამ სიტყვას შემდეგ, ხმა აღარ გაუცია ისე ჩვედით ხილამდინ. იქ ერთი ცალ-ფეხი გლახა შეგებდა, ყავარჯნით ხელში; ბერიევიმ გროში მისცა და დაუწყო კითხვა: რათ გინდა, ჩემო ძმაო, ეგ ჯოხი რომ გიჭირავს ხელში? როგორ თუ რათა? — უპასუხა გლახამ — უამისოთ რა მეშველება?... ეცხს ევლარ დეადგამ და აქვე დავეარდები მიწაზე. ფეხი რომ გაგიმთელდეს, მაშინ ხომ შეეღვევი მაგ იარალს? რაღა ოხრათ მენდომებაო, უპასუხა ღმ-ლით.

აი, ჩემო წერეთელო, შენი პასუხია! — მომიბრუნდა ბერიევი — ეს მუნდირიც ჩემი ყავარჯენია, უამისოთ ფეხს ევლარ გავადგამდი და ოჯახიც შიმშილით ამამიწყებოდაო.

ეს სიტყვები გულში მომხედენ და თანხმობის

ნიშნათ ხელი გაეუშვირე პოეტს. ამგვარი შეცდომა სხემისაც ბევრჯელ მომსელია, მაგრამ დანაშაულობათ არა ეთელი!.. ოჯახის ერთგული ძალი ზოგჯერ უტბო ტანისამოსით რომ ნახავს, შინაურებსაც კი შეუყუფვს ხოლმე, მაგრამ, ახლოს რომ მივა და იცნობს, მრისხანე ყუფას სააღერსო წუწკუნით აბოლოვებს. რალი კი გადასული ამბების მოგონებაში შევეტოპე, ერთსაც კიდე გაიხსენებ: გიორგი მუხრანსკის დაეებარებზე და ვიახელი. ის საკვირველი თავდაბალი, აღერსიანი და ტკბილი მოლაპარაკე კაცი იყო. ისე მიმილო, რომ მეგონა ჩემ ტოლ ამხანაგ სტუდენტთან ვიყავი. დიდხანს ვისაუბრეთ და ბოლოს უტბათ მკითხა: წერეთელი, დიდხანს უნდა იარო მაგრე თმა გაჩეილმა? მართალია პოეტა კი ხარ, მაგრამ ნუ დაგვიწყდება, რომ ის დრო წაიდა, როცა პოეტები პარნასზე ღმერთებთან ერთათ ფერხულს უვლიდენ! აქ საქართველოა.

—მერე რა? ეუპასუბე მე.

—ის, რომ შენ თავზე ფიქრი გმართებს. პოეტა ხარ და ქვეყანა ვარდისფერათ გეჩვენება!.. და ცხოვრება გაფურჩენილ ვარდათ, მაგრამ ერთხელ უეჭველათ ფოთლები დასცივია, მარტო ეკლები დარჩება და მაშინდლისთინ ხელთათმენები მზათ უნდა გქანდეს, რომ ხელები არ გაიკაწრო.

—რა ხელთათმენები?

—გამოუტყდელი რომ ხარ და ცხოვრება არ იცი, მითმაც ვერ მიმხედარხარ!.. მე შემიტყვია, რომ შევიწროებულ მდგომარეობაში ხარ, ცალშეილის პატრონი ხარ და ფიქრი გმართებს. ამთავით ყოლიფერს აღვილათ აიტან, მაგრამ ოდესმე ცხოვრება თავისას მოგთხოვს და მზათ უნდა იყო. ქართული მწერლობა თუ რასმე დაგაკლებს, თორემ ვერას შეგძენს!.. ქართველი უსამასხუროთ ძნელი წარმოსადგენია! აი, ახლა კარგი შემთხვევა არის, ახალი რეფორმები შემოდის ჩვენში და შედი სამსახურში.

—გმაღლობთ რჩევისათვის, მაგრამ რომ ვერ გამოვდგე! და რომ კიდეც ვივარგო, განა მომცემენ?

—მაგაზე კიდეც მოველაპარაკე სტარიცკის და, რაც შეეხება ვარგობას, რასაც დღეს შენთვის უნაყოფოთ შრომობ, მაგის მეთადიც რომ გაისარჯო, მალე დაწინაურდებიო. ამისთანები ბევრი რამ მიჩნია მამაშვილურათ და, რომ აღარ დაეეთანხმე, მითხრა: ნუ ჩქარობ! წადი, კარგათ მოიფიქრე და ამ სამღეში გადაჭრილი მითხარიო. მე მის საპასუხოთ ერთი აღევგორიული ზღაპარი დავწერე „სნეული და მკურნალი“ და ის მიეთუტანე. წაიკითხა, ნაღვლიანათ გაიციხა და მითხრა: ჰო, ეს სულ სხვა არის. მე მეგონა, თუ გამოუტყდელით ცხოვრება არ იცოდი, შენ კი ფანტიკისი ყოფილხარო. შენი ნება,

მანგრე იტანტალე კირეულათ, მაგრამ თუ ცხოვრება ოდესმე ვეღვეანდელი აზრი გამოგაცვლეენოს, მოდი ისეე ჩემთანო. ეს მითხრა, ჩამომართვა ხელი და გამომეთხოვა. იმ კვირაში აღექსანდრე ორბელიანის სასახლის მღვდელი მოვიდა ჩემთან და მითხრა: კნიაზმა გამამგზანა, ვთხოვათ, რომ ამ საღამოს იმასთან მიბძანდეთ და, მუხრან ბატონისათვის რომ რალაც წერილი წავიკითხინებიათ, ისიც თან მიიტანათო. ავასრულე მათი სურვილი. ახლაც თვალწინ მიდგას ვეზარხოსის მოედანზე სეეტებიანი სახლი, სადაც ორბელიანი, ის უკეთესი ძველი ქართველი ცხოვრებდა. კიბის თათან მომეგება, ჩეეულებრივი სიყვარულით და აღერსით მიმილო. გამომკითხა ყოვლიფერი, რაც მუხრანსკისთან ნათქვამი მქონდა, გამომართვა ხელნაწერი, გადაიკითხა და ცრემლები გადმოყარა: ღმერთმა ხელი მოგიმართოს, მაგრამ, ვაი, თუ, შეილო, ვერ აიტანო! მთელი საქართვეო იოს ისტორია ერთი დაუსრულეველი ტანჯვაა, მაგრამ ამ პატარა, ერთ ბოხჩა, ლეთიშობლის საუფლისწულოს ჯერ კიდე გული არ გატენია და ანდრძათ ესა აქეს: „ჭირსა შინა გამაგრება ისე უნდა ვით ქეიტკირსაო.“ ნურც შენ გაატებს, შეილო, გულს, ნუ დაივიწყებ, რომ ქართველი ხარ, დედაღვთისა იყოს შენი შემწეო. მე სიცილი დაივიწყე და მოვასენე: ისე მელაპარაკებით თითქო ომში მივიდოდეთქო.

არა, შეილო!—განავრძო თავის ქნევით—აღვილი ნუ გვონია ცხოვრებასთან ბრძოლა! ომი ხანმოკლეა, ცხოვრება კი ხანგრძლივიო.

მასუკან ბევრი დრო გავიდა, მაგრამ რამდენჯერაც კი ჩავარდნილვარ განსაცდელში, ყოველთვის მის სიტყვებს უნუგეშებდვარ და ცრემლებს გაეუმნეევიდვარ. კურთხეულ იყოს მისი სახსენებელი!!

ეს ამდენი წილადობილა „ეერიის“ კრიტიკისის საპასუხოთ მოვიტანე. შეუძლია მიხედვს, რომ სახელისთვის არაოდეს არ მიფიქრია. გამოვიდოდი მხოლოთ უბრალო დღიურ მუშათ, რომელსაც ნება არა აქეს, რომ ყოველ დღიურ სამუშაოს გვერდი აუქციოს, გინდ წერილმანიც იყოს. არაოდეს მის გარჩევაში არ შეესულვარ, რომ ეს დიდი საქმეა და უფრო გამომჩენს, ეს კი პატარა და შეუნიშნავი; ეს სასახელო, ის სხეების სასიამოვნო და გულის მოსაგები, ის კიდე საწყენი და სხვანი და სხვანი.

სამუშაო იარაღათაც ბევრ სხვა და სხვა რამესაც ეხმარობდი: როგორც ყვედრებას, ისე ეედრებასაც, როგორც წყველა-კრულვას, ისე ლოცვა კურთხევისაც. სადაც ძალიებით ყეფა იყო საჭირო, იქ ზევსური არ მიმღერია და, სადაც გლობა, იქ ყეფა არ დამიწყია. კალამიც ისე მეჭირა ხელში, როგორც

ყოველ დღიური სამუშაო იარაღი. სახუროთ-მოძღვროთ არ მომიცლია, თეარა ჩემ ნაწერებს ხელათ კი არ გამოეხანხლავდი, უფრო მეტ დროს მოეხმარებდი, გავაშალაშინებდი, თითო წამის მაგიერათ წელიწადებს მოვანდომებდი და მაშინ სახელიც მეტი მექნებოდა. მაგრამ რა ჯანაბათ მინდა ეგ სახელი? არც ისე უგუნური ვარ, რომ მაგას რამე მნიშვნელობა მიეცე! მოცლილმა ხელმა, რომელიც მზათ იყო ყოველთვის ყელში წამჭირებოდა, დღეს რომ ტაში დამიკრას, ის სასიამოვნოთ როგორ და მჩაება, მით უფრო, რომ ამგვარი ხელები, როცა ქაილი მოუვათ, მაიმუნებსაც კი უტყაპუნებენ და ვაშა ვაშას უძახიან. რაც შეეხება სიკვილის შემდეგ სახელის დატოვებას, ესეც ხომ სასაცილო თავის მოტყუება! რაღა კი მოეკედები და გავება აღარაფრის მექნება, პირადათ ჩემთვის მაშან ყოლიფერი ერთი იქნება: გინდა მზე და მთარე დამიდვით ძველათ და გინდ ძალი დამაკალით საფლაფზე. აჰა! შეგნებული მოღვაწე, რაღაც მომავალი სახელით კი არ იტყუებს თავს, იღვწის იმ სიტუბო-სიამოვნებისათვის, რომელსაც აქვე, სიცოცხლეშივე გრძნობს მუშაობის დროს. მართლაც, რაღა ჯობია იმ შეგნებას, როცა მუშაობის დროს გრწამს, რომ შენი შრომა უნაყოფოთ არ დარჩება და გამოადგება ქვეყანას, არა თუ დღეს, ხვალ და ზეგაც! ეგები თავსაც ვიტყუებდი, მაგრამ მე ყოველთვის ჩემ თავზე ამ აზრის ვიყავ და ამ ერთათ ერთი სიტუბოებით ვცოცხლობდი. ამ ოცდათუთხმეტი წლის განმავლობაში ბრძანებლები და მრჩევლები არ დამკლებია, რომ ჩხირ-კედელაობაზე ხელი ამელო, მაგრამ მადლობა უფალს, რომ მე მაინც ჩემი გზა არ შემიშლია და დღიური მუშაობისათვის თავი არ დამინებებია. დღეს, როდესაც უმეტესობა მწერლობის

მაგიერათ მხოლოთ ადვოკატობს და, სადაც კი მეტ სარგებელს ხედავს, იქითკენ გარბის, რომ თეთრი როგორმე გააშავოს და შავი გაათეთროს, უფრო საჭიროც არიან ჩემისთანა დღიური მუშა მწერლები! ამაზე ისე დარწმუნებული ვარ, რომ, თუ სიმრთელე არ მიშლიდეს ხელს, მთლათ მწერლობათ გადაიქცეოდი და ის იქნებოდა ჩემი მხრით „ივერიის“ კრიტიკოსების უკეთესი პასუხი. —სეიმონ მაჩაბელს უთქვამს: „მთელი რუსეთი მამდგა და ვერ გამტეხა და აქ კი ცხინვალის ხიდზე ვინდაც ერთი ურია მიპირებს გაბრიყვებასო!“ იმისი არ იყოს, თუკი აქამდინ მე წერაზე ვერ ამაღლებს ხელი და ჩემი ნაწერების წამკითხველებს—კითხვაზე, ახლა რაღა იმედი აქეთ „ივერიის“ კრიტიკოსებს, რომ მათი პურტყულით შეგვაშინონ?!. არ სჯობია, რომ თავისი დიპლომატიური კალამი სამისო არჩევანებისათვის შეინახონ ლ გარეშე მკედრებსა და ცოცხლებს თავი დაანებონ? თეარა დღეს დიმიტრი ყიფიანის საფლაფისაკენ გაისერიან შურდულს, ხვალ ჩემკენ, ზეგ კიდევ სხვებისაკენ, რომელნიც მაგათ ყურ-მოჭრილ ყმობას ვერ აიტანებენ და მათ ფერხულში არ ჩაებმებიან... და რა გამოდის აქედან? ნუთუ ესა ჰგონიათ ქვეყნის სასახური და ერთგულება? „ეინც არა ჰგავს კახაბერსა, მას ვერ ვიტყვი კახაბერათო,“ ამბობს დავით გურამიშვილი. მისი არ იყოს, ეინც თავის პირადობაზე მეტს ჟიქრობს, ვიდრე საზოგადო საქმეზე, სადილობამდე ერთსა სწერს და ნასადილევს მეორეს, მისი კი რა მოგანსნოთ! რა ეუთხრა მისთანა ქართველს, რომელსაც გაურჩევლათ ყოველი ქართველის სიკეთე და ბედნიერება არ უხარია, გინდ მტერი იყოს და გინდ მოყვარე!

ა.გ.კ.

სხვა-და-სხვა ამბავი.



სასულიერო მთავრობის ნებართვით ქუთაისში კომიტეტი შემდგარა, რომელსაც განზრახვა აქვს თანხა შეადგინოს კერძო შემოწირულებით და ეპისკოპოსის გაბრიელის სახელზე სტიპენდია დაარსოს რუსეთის ერთ-ერთ სასულიერო აკადემიაში. იმედია, ამ კეთილ განზრახვას ყველა დიდი სიამოვნებით მიეგებება და თავის წელილს არ დაიშურებს.

სამიწათ-მოქმედო და სახელმწიფო ქონებათა

სამინისტროს 50 ათასი მანეთი გადაუდვია კავკასიაში სახელმწიფო ტყისა და აგარაკების გასამიჯნავთ და მთ გეგმის ასალებათ. ამავე სამინისტროს გადაუწყვეტია მისცეს რამოდენიმე თანხა კავკასიის საფილოქსერო კომიტეტს, რომ მან ამერიკის ვაზი გამოიწეროს და მემამულეთ დაურვიგოს.

* * *

ქალაქ თბილისის შემოსავალი იყო 1895 წელს შემდეგი: 1 იანერიდან 1895 წ. 1 იანერამდლის 1896 წ. 1.101,822 მ. 22 კ. წლის განმავლობაში ქალაქმა სხვა-და-სხვა საჭიროებისათვის დახარ-

ჯა 935,494 მ. 82 კ. ისე რომ პირველ იანვარს 1896 წ. ქალაქს დარჩა წმინდა შემოსავალი 166, 327 მ. და 38 კ.

* *

ჩვენ შევიტყუეთ, რომ ახლათ ამორჩეულ პარიკ-მანერთ და დალაქთა ამქრების უსტაბაშს იორამ მხეიძეს, მის თანაშემწეს სულხან საგინაშვილს და ხმოსნებს გიორგი გაკნიძეს და ეართანოვს განუზრახავთ მეტათ საგულისხმო საქმე; სურთ დააარსონ თავიანთ მოძმეთათვის თავშესაფარი, საავთმყოფო და სამკითხველო. ვისურვებთ კეთილათ დააგვირგვინონ თავიანთი განზრახვა.

* *

მოვაგონებთ მკითხველებ, რომ დღეს სათავად-აზნაურო თეატრში ბ. მელ. ბალანჩივაძე გამართავს ქართულ კონცერტს. მომღერალთა გუნდი შეასრულებს ახლათ დაწერილ სენაურ სიმღერებს და ახალ სიმღერას: „ნანაო“. თვით ბ. ბალანჩივაძე იმღერებს ახალ რომანსს: „ოდესაც გიქქერ“ (სიტყუები გრ. აბაშიძისა).

* *

ქართული დრამატული საზოგადოების გამგეობას გადაუწყვეტია ჯამგარები მისცეს ზოგიერთ მსახიობთ. ამისათვის 1120 მან. არის გადადებული.

* *

ქართველ მსახიობთა ამზანაგობა შეადგინეს და მართვენ წარმოდგენებს სახელმწიფო თეატრში. ოთხშაბათს კიდევ ითამაშეს „მადამ-სანჟენი“ ქალ. ეფ. მესხის მონაწილეობით. მომავალ ოთხშაბათს თურმე წარმოადგენენ „მარგარიტა გოტიეს“ ქალ. ეფ. მესხისავე მონაწილეობით. პირველ წარმოდგენაზე ხალ-

ხი ცოტა დასწრება. იმედია აწი ბლომათ დაესწრება.

* *

პეტერბურგის ქართველობას განუზრახავს პეტერბურგშივე დააარსოს კომიტეტი, რომელმაც უნდა დახმარება აღმოუჩინოს ქუთაისის გუბერნიაში წყალ-დიდობისგან და ნამეტანი თოვლისაგან დაზარალებულთ.

* *

პროფ. ვასილ მოსეს ძე პეტრიაშვილი კადევ ხუთ წელს დარჩება თურმე უნივერსიტეტში.

* *

ამ თვის 16-ს სოფ. მუხრანის მცხოვრებთ ყრილობა ჰქონიათ და ხმის უმეტესობით გადაუწყვეტიათ შეაკეთონ და გააუმჯობესონ გზები მუხრანიდან სადგურ ქსნამდე. ეს სურველი რომ განახარცელონ მცხოვრებთ მთავრობისათვის უთხოვიათ სახელმწიფო გარდასახადისგან განთავისუფლებულ იქნენ ერთი წლით. აგრეთვე ადგილობრივ მემამულეთ თორვენ დახმარება აღმოუჩინონ ხე-ტყისა და სხვა მასალის მოწოდებით და მუშით. ყრილობის ამ გადაწყვეტილებაზე ხელი აქვს მოწერალი 252 სულს. იმედია მთავრობა შეიწყნარებს ამ გონიერ თხოვნას და მემამულენიც დახმარებას არ დაიზარებენ.

* *

26-ს იანვარს დიდი თოვლის მოსვლამ სხვათა შორის მისცა დიდი ზარალი ქუთაისში ნ. გ. რაფაელოვს, მოვაჭრეს შუშეულის საქონლით, ღამე მთელი მალაზიის სახურავი თოვლმა ჩამოტეხა, ერთიანათ საქონელს დააწვა და სულ დამტერია როგორც შუშეული ისე სხვა-და-სხვა საქონელი. როგორც ამბობენ, ზარალი რამდენიმე ათასს მანეთამდეა.

ჩ ე მ ი ს ი მ ლ ე რ ა .

(გუძღვნი მ. ზ - ს).

ნეტაიე შენ, მერცხალო,
თავისუფლათ დაჟრინავ;
არ გამძიმებს უღელი
და მის ქვეშ არა ჰგმინავ!..

გიყვარს თავისუფლება,
არავის ემონები,
ბუნებისგან ბოძებულს
შენს სატრფოს ეკონები.

როს ჩვენში ჰგონობ სიცივეს,
სრულად არ ღონდები:

გაფრინდები თბილ მხარეს,
დროებით მოგვმორდები.

როცა გაზაფხულდება,
ისევ აქ მოფრინდები
და ტკბილი ჭიკტიკითა
არავის მოწყინდები.

მე კი მუდამ აქ ვრჩები—
არ ეჩვეულებარ ფრინვასა—
და ერთგვართ ვუხედები
სიცხესა და ყინვასა.

შენს ბედს მაინც არ ენატრობ,
თუმც ტანჯვას ვგრძნობ დაფარულს:

აქ წუხილსა მე ვრჩეობ,
ვიდრე სხვაგან—სიხარულს,

რადგანაც ავათმყოფი
სატრფო მყავს ფერ-მიხდილი
და მსურს, მის სამსახურში
მღირსებოდეს სიკვდილი.

მერცხალო, გვეედრები,
ეს თხოვნა მომისმინე:
ხშირათ გენახე და სატრფო
ჭიკტიკით მომიღიხინე!..

ბ. დავითაშვილი.

რენტგენის სხივები.



ილი ხანი არ გასულა მას შემდეგ, რაც მთელ განათლებულ ქვეყანას ეუწყა, რომ ეიურც-ბურგის პროფესორმა, ვილჰელმ კონრად რენტგენმა რაღაც უხილაეი, იდუმალათ მომქმედი სხივები იპოვაო. მას შემდეგ ყოველ დღეს დეპეშაც სხვა და სხვა გასაოცარ ამბებს გვატყობიებს, რენტგენის სხივების შემწეობით ესა-და-ეს გაიგეს, გადმოხატეს და სხ. ამიტომ ვფიქრობთ, რომ ჩვენი მკითხველებისათვისაც საგულისხმოა იცოდეს ცოტა რამ ამ სხივების შესახებ და მათ თერგებაზე წარმოადგენა იქონიოს.

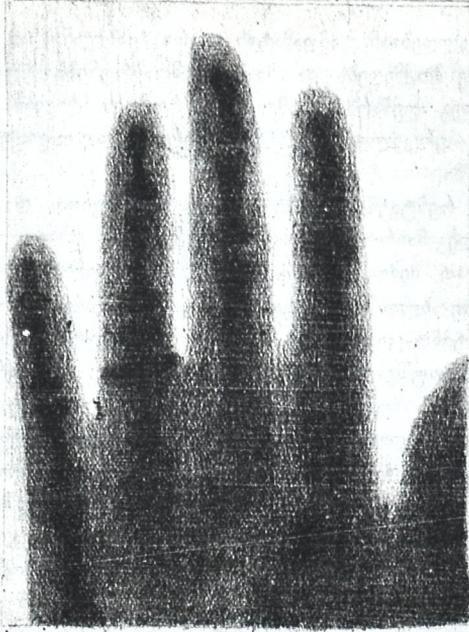
დღეს უტყუარ გამოკვდილებაზე დამყარებულ მცენიერება და მით უფრო ფიზიკა ისეთ მტკიცე ნიადაგზე სდგას, რომ რაიმე ახალის ნახვა, მონარუქება უცაბედობაზე, შემთხვევაზე კი არ არის დამოკიდებული. მთელი რიგი მცენიერთა, რომელთ ნამდვილი და ქეშმარიტი ჰიპოტეზა, თეორია უნათებს გონებას, ნელ-ნელა, თანდათან, მაგრამ მტკიცეთ კი იძიებს, იკვლევს ბუნების ძალთა საიდუმლოებას, მოეღენათა თვისებას. ყოველივე ახლათ ნახული ღ გამოკვლეული, მონარუქებული წარმოადგენს პარდაპირ შედეგს მცენიერთა წინანდელი შრომისას, ლოგიკურ დასკვნას იმ ცოდნისა და მსოფლიოზე შეხედულებისას, რაიც დღეს ხელთა აქვს მცენიერებს. ერთის შრომა და გამოკვლევა დამოკიდებულია მეორისაზე, ერთის შრომა მეორის გაგრძელებაა. ესევე ითქმის რენტგენის სხივების შესახებაც. ამ სხივების

ნახვა, მათი თვისებებს შესწავლა და აღწერა ნელ-ნელა მზადდებოდა. ხოლო რენტგენმა ეს ცოდნა უფრო გააფართოვა. ჩვენც მივყევთ კვლ-და-კვლ ამ ძიებას.

ფიზიკიდან ვიცით, რომ მზის შუქი, პრიზმაში გატარებული, შეიდ ფერათ დაიშლება ხოლმე. ასე შეიდ ფრათ დაშლილ მზის შუქს სპექტრი ეწოდება. სპექტრის ერთ ბოლოზე მოთავსებულია წითელი ფერის სხივები, მეორეზე კი იის ფერი. ამათ შორის სხვა ფერის სხივებია მორიგათ ჩაწყობილი. ამ ქამათ ჩვერთვის საკულისხმო ეს თვალით დასანახავი სხივები კი არ არის, არამედ სულ სხვა, უხილაეი სხივები. ორსავე უკიდურეს სხივებთან სპექტრში კიდევ მოთავსებულია უსილაჯი სხივები. ესენი თვალის რეტი-



პროფესორი რენტგენი.



ხელის ჩონჩხი.

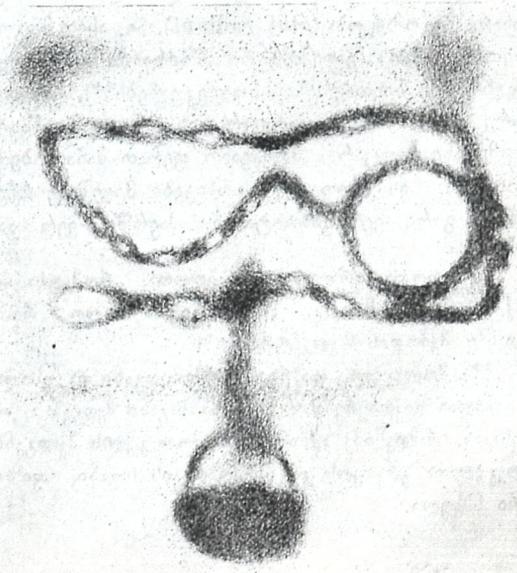
ნაზე არ მოქმედებენ, ვერ აღიზინებენ მას და ამიტომ ჩვენ მათ ვერ ვხედავთ. სხვის, რომელიც წითელი ფერის სხივებთან არის მოთავსებული და უხილავია, ჰქვია ინფრა-წითელი. იმ სხივებთ კი, რომელნიც იის ფერის სხივებთან არიან, ეწოდებათ ულტრა-იის ფერის სხივები. ინფრა-წითელი და ულტრა იის ფერი სხივი თუმცა უხილავია და მათ ვერ ვამჩნევთ, მაგრამ მათ შესახებ, მათი სხვა-და-სხვა თვისებათა ზედ-მოქმედებათა შესწავლით, ცოტა რამ ვიცით. ინფრა-წითელი სხივი კალთრის თვისების მექონეა (ე. ი. ამ სხივებს ბევრი სითბო აქვთ). სპექტრის იმ ნაწილზე, სადაც ეს სხივებია, ტერმომეტრი რომ მოვათავსოთ, ტერმომეტრში ვერცხლის წყალი აიწვეს და მეტ სითბოს გვიჩვენებს. ულტრა-იის ფერი სხივი კი ამოურათ მოქმედებს სხვა-და-სხვა ნივთიერებაზე: ზოგ ნივთიერებას ანაწილებს, ზოგსაც აერთებს. სად არის მიზნები სხივთა ამ სხვა-და-სხვაობისა?

თანამედროვე მეცნიერება იმ აზრისაა, რომ მთელი მსოფლიო მოფენილია ერთგვარი უხილავი ნივთიერებით, რომელსაც ეწოდება ეთერი. ეთერი ყოველ სივანშია, ატომებს *) შორის, არის აგრეთ-

*) ატომი ანის უკმდირესი, ფიქრით წარმოსადგენი ნივთიერება, რომლისგანაც შედგება ყოველი სხეული.

ვე ყველგან, ჰაერში და ცთომილთა შორის სივრცეში. ორი დამახასიათებელი და ნიშნობლივი თვისება აქვს ამ ნივთიერებას: მისი თვისებაა გადამეტი მოუქნელობა, უღრეკილობა და ფრიად მცირე სიმკვრივე. სითბო, ელექტრონობა და სინათლე მხოლოდ სხვა-და-სხვა გვარი ეობრაციაა, ტოკვა ამ ნივთიერებისა. ეს ნივთიერება ტოკავს, ლელავს და ზვირთებს გზავნის ყოველი მხრით. ზოგი ზვირთი გრძელი და ნელათ მოძრავია, ზოგიც მოკლე, მაგრამ განშირებით, მალი-მალ მტოკავი. თვით ეთერის ატომები კი სხივების გარდი-გარდმო, ჰერპენდიკულიარულათ ტოკვენ. სინათლის სხივების სხვა-და-სხვაობა პირ-და-პირი შედეგია ზვირთების სიგრძისა და სიმოკლისა. ხშირათ მტოკავს და მოკლე ზვირთს სინათლის ფრათ ვხედავთ, ნელათ მტოკავს და გრძელს კი ვერა. მაგრამ აქაც ფარგალშია მომწყდეული ჩენი მხედველობა. დავინახავთ მხოლოდ ისეთ სხივს, რომლის ზვირთის ტოკვა წამში არა უმცირესია 485 ტრილაონისა (წითელი ფერის ტოკვა) და არა უმეტესი 710 ტრილიონისა—(იის ფერის ტოკვა). ამაზე უფრო ნელი ან ხშირი ტოკვა თუ აქვს ზვირთებს, ასეთი სხივი ჩვენთვის უხილავია. აგრეთვე დავინახავთ ისეთ სხივს, რომლის ზვირთის სიგრძე 620 მილიმეტრის (წითელი ფერის ზვირთის სიგრძე) მეათასედს არ აღემატება, მაგრამ არც უმცირესია 423 (იის ფერის ზვირთის სიგრძე) მილიმეტრის მეათასედისა. უფრო გრძელი ან უფრო მოკლე ზვირთი არ მოქმედებს ჩენი თვალის რეტინაზე **), არ აღიზი-

***) თვალის მგრძობიარე გასის, რომლითაც გგრძობათ სინათლეს.



დაკეტილ ყუთში მორკეტილი ძეწვის სურათი.

ნებს მას და ამიტომ უხილავია. მაგრამ ჩვენ საფუძველი არა გვაქვს ვიფიქროთ, რომ შეუძლებელი იყოს უფრო გრძელი ან მოკლე ზეირთი, რომელსაც არ შეეძლოს წამში ან ნაკლები, ან უფრო ხშირი ტოკვა. სითბოც ეთერის ზეირთების ტოკვაა. ხოლო ეს ზეირთები სინათლისაზე უფრო გრძელია და ნელათ მტოკავი. აგრეთვე ელექტრონობაც შედეგია ეთერის ამ გვარისავე ტოკვისა. ზეირთები კი სინათლისაზე გაცილებით უფრო მოკლეა და გახშირებით მტოკავი.

ახლა კიდევ ქვევით წავიდეთ. საოცარ სანახავს წარმოადგენს ელექტრონი გეისლერის მილში. გეისლერის მილი მინისაა და ორივე ბოლო დახურული აქვს. ამ მილის ორსავე ბოლოში გაყრილია მარათული, რომელიც შეერთებულია ელექტრონის რომელსავე მანქანასთან, ხეთთან. თითონ მილი ჰერისაგან სრულიათ განთავისუფლებულია. რამდენათაც უფრო სრულია სიცილიერე მილისა, იმდენათ უფრო მარჯვეთ მოვახდენთ ცდას. ახლა ელექტრონის ხივი რომ მოვეუშვათ, გეისლერის მილი მომწვანო და იის ფერათ განათდება შიგნით. სანახავი სასიამო და საოცარია! სწორეთ ასეთი მილი გააკეთა მეცნიერმა კროოკმა და ამ საოცარ სხივთა თვისებას კვლევაძიება დაუწყო. მან შეამჩნია, რომ, როცა კათოდის *) მიდამო ბნელით არას მოცულო, ამ დროს ანოდის მიდამო მომწვანო ფერის, ნახათ მოკამკამე სხივებით არის განათებული. მოვლენა მით უფრო სრული და უნაკლოლოა, რამდენათაც უფრო სრულია მილის სიცილიერე. კროოკმა ამ სხივებს კათოდიური უწოდა. ამ მოვლენის მიზეზს კი შემდეგში ეძებს კროოკი. მას ჰგონია, რომ არის რალაც განსაკუთრებული მდგომარეობა ნივთიერებისა. ასეთ მდგომარეობას, ვითარებას უწოდა სხივშიფინანჯ მდგომარეობა (état radiant). აი, ასეთ მდგომარეობის დროს ელექტრონი მოძრაობაში მოიყვანს ხოლმე ნივთიერების მოლეკულებს**), მილის მეორე ბოლოზე გადატყორცნის და გამოიწვევს ხოლმე ასე საოცარ, მომწვანო ფერათ მანათობელ სინათლეს. ეს კათოდიური სხივები მილშივე რჩებიან და გარე ვერ გამოიტანენ, ჰაერში ვერ გა-

ერცელდებიან. ანდამატის ისარი (ყაბლანი) ამ სხივებზე მოქმედებს და მიაბრუნ-მოაბრუნებს ხოლმე. შემდეგ ლენარმა დამტკიცა, რომ ეს სხივები კარგათ ერცელდებიან ჩვეულებრივსა და თავისუფალ ჰაერში.

რენტგენი ამათზე უფრო წინ წავიდა და ცდა შემდეგნაირათ მოახდინა. კროოკის მილს გარს სქლათ შემოახვია სრულიად შავი ქალალი. მილას შორე-ახლო მოათავსა ეკრანი, რომელსაც დააცხო პლატინო-ციანური ბარი. შემდეგ ელექტრონის მანქანა მოუშვა, მოქმედებაში მოიყვანა, და ეკრანი ამ დროს მოკამკამე მომწვანო ფერით განათდა. ასეთი გამოცდილებისაგან ცხადი იყო უნდა დაესკენა, რომ მილიდან მომწვანო ფერის სხივებმა გამოატანეს შავსა და სქლათ შემოახვეულ ქალალში და ეკრანიც ამიტომ განათდა. შემდეგ შავი ქალალის მაგიერ სხვა საკნებიც აიღო რენტგენმა. აღმოჩნდა, რომ ამ უხილავ სხივებს შეუძლიათ გაატანონ სქელ წიგნში, ხისა და ლითონის ფირფიტებში და სხე. ბოლოს რენტგენმა თვისი ხელი მოათავსა მილსა და ეკრანს შუა: ეკრანზე გამოიხატა ამ ორგანოს ჩონჩხი. (ეს ნახატი აქაც არის მოყვანილი). სულ ბოლოს რენტგენმა ისიც აღმოაჩინა, რომ ეს სხივები საფოტოგრაფო ფირფიტაზეც მოქმედებენ, ამისათვის კი სრულებით საჭირო არ არის იმ ყუთს თავი ახადოთ, რომელშიაც ფირფიტაა. მაგრამ ჯერ ისევ აქ შეეჩერდეთ და ამ საოცარი სხივების ზოგი თვისება მოვიხსენიოთ.

ამ უხილავ სინათლეს სხივი იმიტომ ეწოდა, რომ იგი მგრძნობიარე სიფრიფანას დაფარავს იმ საკნების აჩრდილოთ, რომლებშიაც გაძვრება, გაატანს. თითონ რენტგენმა ამ სხივებს იკს-სხივები უწოდა. ზევით მოვიხსენიეთ, რომ კროოკის კათოდიური სხივების მიმოქცევა, მიბრუნებ-მოაბრუნება ყიბლანს შეუძლიათქო. რენტგენის სხივებზე კი ყიბლანი ვერ მოქმედებს. ჩვეულებრივი სინათლის სხივები უკუკრთებიან ხოლმე სიფრიფანიდან და განიცდიან ვადატყდომას, როცა რომელიმე საგანში მიტვრებიან (მინაში მაგ.). რენტგენის სხივების არც ვადატყდომა და არც უკუკრთობა არ შეიძლება. სინათლის სხივს, როგორც ვიცით, სითბოც თან ახლავს. რენტგენის სხივების შესახებ კი ვერას ვიტყვით. აქეთ თუ არა მათ კალორიული, სითბოს მომგვრელი თვისება, ეს ჩვენ არ ვიცით, რადგან ჩვენი თვალის რეტიანაზე ვერ მოქმედებენ. სხვათრივ ეს სხივები ჩვეულებრივი სინათლის სხივებისაგან არ განიჩევიან. ხოლო მათი განსაკუთრებული, ნიშნობილი და დამახასიათებელი თვისება ის არის, რომ ეთერის ატომები აქ სხივის პერპენდიკულიარულათ

*) კათოდი მართულის ის ბოლოა, რომელსაც ელექტრონობა შემოაქვს, ანოდი კი ის ბოლოა, რომლიდანაც შემოდის ელექტრონობა.

**) მოლეკულაც ფიქრით წარმოსადგენი და უხილავი ნაწილია ნივთიერებისა. ყოველი საგანი შედგება ატომებისაგან. რამდენამე ატომი ერთ მოლეკულას შეადგენს, მოლეკულათა კრებულს კი წარმოადგენს საგანი, ფიზიკური სხეული.

კი არ ტოკვენ, არამედ სიგრძით, დღემდე არ იცოდნენ ეთერის ატომების ასეთი ტოკვა. ყველა ის თვისებანი, რომელნიც რენტგენის სხივებს ახასიათებენ და რომელნიც კიდევ ჩამოთვალეთ, პირდაპირ შედეგს წარმოადგენს ეთერის ატომების ამგვართ ტოკვისას. აი, ეს არის თეორიული მხარე ახლათ აღმოჩენილი სხივებისა. პრაქტიკაში ამ სხივებს სხვა-და-სხვა ნაირათ გამოიყენებენ და მოიხმარებენ, უეჭველია. უფრო ფოტოგრაფიაში და ხირურგიაში იქნება სასარგებლო ეს სხივები. ამ მხრით პირველი გამოცდილება მოახდინა პროფ. მოზეტინგმა ენაში ამ წლის 9 იანვარს ორ ავთომყოფზე. ერთს მკლავი ტყეოდა. ახალი სხივების შემწეობით მოზეტინგმა მკლავის ფოტოგრაფიული სურათი აიღო და აღმოაჩინა, რომ მკლავში ფინთ-ხი ყოფილიყო. მოახდინა ოპერაცია და ავთომყოფი განკურნა. მეორეს ფეხი ტყეოდა. აქაც აღმოჩნდა, რომ ავთომყოფის ფეხის ძვალი მიბრუნდულ-მობრუნდული, მახინჯი იყო. ამას შემდეგ ბევრგან სხვა ამისთანა გამოცდილება მოახდინეს. მაგრამ ყველაზე უფრო გასაოცარი და არ დასაჯე-

რებელი ამბავი ამ დღეებში დევეშამ მოგვიტანა: ნიუ-ორკში ვიდაცას, რენტგენის სხივების საშუალებით, თვისივე თავის ტვინის ფოტოგრაფიული სურათი აუღია. რამდენათ სარწმუნო და დასაჯერებელია ეს ამბავი, არ ვიცი. ის კი უნდა ვთქვათ, რომ ბორგმანმა, ვიდრე ეს ამბავი მოხდებოდა, წინაწინვე ის აზრი წარმოთქვა, რომ, თუ ვერცხლის მარილის მაგიერ პლატინისას წაცხებთ საფოტოგრაფო ფირფიტას, შესაძლო იქნება მივიღოთ ფოტოგრაფიული სურათი არა მარტო სხეულის ძელებსა და ჩონჩხისა, არამედ თავის ტვინისაცო. საკვირველია, რომ ასე მალე გამართლდა და განხორციელდა წინათ-მოსაზრება ბორგმანისა!

რენტგენის სხივების მეოხებით იღებენ სურათებს სხვა-და-სხვა ნივთებისას, რომელნიც მოთავსებული არიან დაკეტილ და დახურულ ყუთებში. მაგ., აქ ჩვენ მოყვანილი გვაქვს სურათი ძეწვეისა, რომელიც ჩადებული იყო სრულდებით დახურულ ყუთში, და ამ დროს აიღეს მისი სურათი.



საკურადლებო ამბები.



ფსაჟეთი (აბჟუვა). ჩვენსკენ წელს დიდი ზამთარი დგას: ჯერ იყო და გამუდმებითა წვიმებმა თავი მოაბეზრა როგორც პირუტყვს, ისე ადამიანსაც. მაგრამ ამას ვინღა ჩიოდა, რომ დიდი თოვლიც ზედ არ დართოდა ამ წვიმებს. იანერის მეორე ნახევრიდან დაიწყო თოვა და ერთი საყენი თოვლი დადგა მთა-გორიან სოფლებში და სოფლის ნაწილებში, ზღვის პირათ კი ერთ არშინამდის. ღრმათ მოხუცებულნი ამბობენ, ამოდენა თოვლს არ მოესწრებიაართო.

შარშან აფხაზეთში თოვლი თვალთაც არ უნახავს კაცს. ამიტომ ხალხი მეტათ მოუშხადებელი დახვდა წლევანდელ ზამთარს. ამიტომაც ამ დიდმა ზამთარმა აუარებელი ზარალი მოუტანა მცხოვრებლებს: ზოგს სახლი ჩაუბტერია, ზოგს ბოსელი, ზოგს სასიმინდე და სხ. ხე-ხილისა და სხ. ხეების წაქცევა — დამტერევას ვინღა ჩამოთვლის.

სხვათა შორის, ს. ტკვარჩელის ეკლესიის სახურავი ჩამტერია დიდმა თოვლმა. სოფ. ჭილოვში ერთი გლეხი საქონელს მიერეკებოდა თურმე საყენე ადგილისაკენ (აფხაზეთში სადაც სიმინდის ღერს მოჭრიან, იქვე ხეებზე ჩამოკიდებენ ხოლმე და დროც საქირავების-დაგვართ ხან იქვე აძლევენ საქონელს

ჩალას და ხან შინ მოაქეთ), ამ დროს ზევიდან წამოგორდა თოვლის ზევი, რომელმაც ქვეშ მოიტანა საწყალი გლეხი საქონლიანათ. რამდენმე დღეს შემდეგ ამოახარეს თოვლიდან საბრალო გაყინული გლეხი და მიწას მიბარეს. ცხენით მისვლა-მოსვლა სოფლებს შუა თითქმის შეწყვეტილია. ბევრგან „თხილამურებ-თ“ დაიარებიან ახლაც კი. რადგან მისვლა მოსვლა სოფლებს შუა არ არის, რამდენი ზარალი და უბედურება მოხდა, ნამდვილათ არაეინ იცის.

ხმელეთზე რომ ასეთი თოვლი მოდიოდი, ამავე დროს ზღვაც საშინლათ დღლავდა და ბოზობდა. ამანაც აფხაზეთის ნაპირებს არა მცირე ზარალი მოუტანა. ამისთანა დიდი და ხანგრძლივი ზღვის დღლევა, 30 წელიწადია, რაც არ გეინახავსო, ამბობენ ოჩამჩირელები. თითქმის ორი კვირა ოჩამჩირე მოწყვეტილი იყო ქვეყნიერებას, რადგან გემები შორს გაუბოზდნ მას.

ამ დიდმა თოვლმა ერთი სარკებლობაც მოუტანა ქვეყანას: რაც თოვლი მოვიდა. ქურდობა თითქმის მთლათ შეწყდა და დროებით მაინც თავისუფლათ ამოისუნთქა მცხოვრებლებმა. არც ტყის ნადირთ დაუდგათ ხეირიანი დღე, მონადირეებსაც ეს უნდოდათ. იმათ ბევრი ნადირი დახოცეს, ბევრი ცოცხლათ დაჰკირეს. სამწუხაროთ აფხაზეთი დროის ხორცს არა ჭამენ, ხოლო გასაყიდათ ვერ გაუტანიათ.

ერთ გირვანქა თოფის წამალში იძლევიან დაკლულ გარეულ ტახს, მაგრამ წამლები არაეინ არის.

ერთი სიტყვით, წლევიანდელი საოჯახო წელიწადი ვერაფერი ხეირიანია ჯერ-ჯერობით აფხაზეთისათვის. სიმინდის მოსავალი გვარიანი იყო, მაგრამ იმის ფასი ხომ დაცა და დაეცა. უმაზანდობისგამო სასიმინდეებში ღებება ამ წვიმიან წელიწადს სიმინდი.

მოუთმენელათ მოელიან მცხოვრებნი გაზაფხულს, იქმნება სიმინდის მაზანდამ აიწიოს და რამე ეშველოს ჩვენს გაჭირვებასაო. ენახოთ.

ვ. მ.

* *

სიღნაღი. ყოვლად უსამღეფლოესის იმერეთის ეპისკოპოსის გაბრიელის გარდაცვალებამ აქაურ ქართველთა შორის განუსაზღვრელი მწუხარება გამოიწვია. ჭეშმარიტათ, ქვეყნის დიდი ჭირისუფალი და მოსარჩლე დეკარგეთ! საუკუნოთ დადუმდენ ბაგენი საკვირველისა და შესანიშნავი ივერიელისა, რომლის ცეცხლ-მფრქვევი, მღელვარე სიტყვანი მდგრაათ, შეუპოვრათ ამხილებდენ ჩვენს საზოგადოებაში ღრმათ ფესვგადგმულ ბიწიერებათა, ბოროტებათა და ცოდებათა. ეს იყო პირველ მოციქულთა მსგავსი ადამიანი, დიდი და ერცელი ფილოსოფიური განათლებით აღჭურვილი, კაცი წმინდა, ნამდვილი ლეთიური რიხებისა ღ მსჯავრისა, კლდესავით შეურყეველი ხასათისა, ძლიერი, წარბ-შეკრული, აღტაცებული და მომხიბვლელი მქადაგებელი მაღალი ჭეშმარიტებისა, სათნოებისა და სიყვარულისა. თვით სულიერი არსება, მთელი ბუნება ყოვლად უსამღეფლოესის გაბრიელისა, როგორც იშვიათი ადამიანისა, ფრიალ ორიგინალური, თვით-მყოფი თვისებისა და წარმოადგენს დიდათ რთულ მოვლენას ჩვენს აწინდელ ისტორიაში. ეს უკანასკნელი გარემოება გეაუწყებს, რომ მაღლი უზენაესი ნიჭისა ჯერ კიდევ არ გამქრალა საქართველოს არე-მარეზე და გვიწერავს გულში ღრმა იმედს, რომ სანატრელი მომავალი აქვს იმ ერს, რომელმაც, დღეინდელ უბედ-იღბლობაშიც კი შეძლო წარმოეშობა ასეთი შესანიშნავი, მჭკრმეტყველებით აღზნებული და მთის ნაღლვარსავით წამომსკდარი, საზოგადო მოღვაწეობის მაღლით ცხებული სასიქადულო შვილი.

გუშინ, თებერვლის 11-ს, ადგილობრივ ეკლესიაში ქართულ ენაზე შესრულებულ წირვას შემდეგ, დეკანოზმა მ. ბეგრემა წარმოთქვა მოკლე სიტყვა, რომელშიაც აღნიშნა დაუეიწყარი მწყემსთმთავრის მაღალი ნიჭი და ბრწყინვალე მოღვაწეობა, რომელმაც სახელი გაუთქვა გარდაცვალებულს

არა მარტო მთელ რუსეთის იმპერიაში, ევროპაშიაც კიო, და დასრულა მისისავე „ანდერძის“ სიტყვებით: „ვევედრები ყოველთა, რომელნი გაიგონებენ ჩემსა გადაცვალებასა, ლოცვა ჰყონ ჩემისა ცოდვილისა სულისათვის“. ჩვენც ვილოცოთო — ბძანა პატიეცემულმა დეკანოზმა — შესანიშნავი მწყემსთმთავრის სულის მოსახსენებლათო და თვალებზე ცრემლ-მოჩეულმა მთრთოლვარე ხმით პანაშვიდი გარდაიხადა. პანაშვიდს დაესწრო აქაური ქართველობა, რომელსაც, როგორც მოგახსენეთ, დიდი მწუხარება ეტყობოდა...

* *

შოაზნის მარჯ: ეინ არ იცის რომ ჩვენი ხალხის ჭკუა-გონება ჯერ კიდევ ბნელით არის მოცული. ამასთანავე ეინ არ იცის, რომ გონებრივ დაწინაურება — განვითარებას დიდი მნიშვნელობა აქვს არამც თუ კერძოთ ადამიანის მდგომარეობის გაუმჯობესობაში, არამედ მთელი სახემწიფოების წარმატებაშიაც. სწავლა-განათლება, რასაკვირველია, დამყარებულია უფრო შკოლებზე. შკოლების რიცხვმა, როგორც ყველგან საქართველოში, იმერეთშიაც იმატა (უფრო ზემო იმერეთში), რაც ფრიალ სასიხარულო მოვლენათ უნდა ჩავთვალოთ, რადგან ეს არის უტყუარი საბუთი ხალხის ვამოფხიზლებისა და სწავლის სურვილის აღძვრისა. მაგრამ რა გამოვიდა, როცა სამინისტრო შკოლებში ქართული ენის სწავლება ძლიერ შევიწროებულა და ბევრგან სრულიად მოსპობილიც. მაგ. ყვირილის ნორმალურ სასწავლებელში, ხუთ წელზე მეტია, რაც ქართული ენა გაუთქმებიათ და მისი გაკვეთილები რუსული ენისთვის დაუთმიათ. ამ ენის გასაფრცელებლათ ქუთაისის გუბერნიის სამინისტრო შკოლებში შემოღებულა ბ. ლ. „მუნჯური მეთოდი“. ეს მეთოდი ბავშვების გონების დასამახინჯებლათ არის მოგონილი და, რომ უფრო ფეხი მოიკიდოს ამ მეთოდმა ყვირილის ნორმალურ სასწავლებელში, პირველი კლასის მასწავლებლათ გამოიწერეს რუსეთის შუა გუბერნიიდან მასწავლებელი, რომელსაც ბავშვებისა არა გაეგებარა. ჩვენი ყმაწვილები მხოლოთ დამტერეულ რუსულის ლაპარაკს ეჩვევიან; ბევრი გადარჯულებული ოჯახი აღტაცებაში მოდის, რადგან ჰგონია, რომ მისი შვილი უფრო კარგათ ისწავლის, როცა დედაენას დაიეიწყებს.

ს. ში — დი.

* *

დაპა ყვირილა: ჩვენ-და საბედნიეროთ ასეთი სასარგებლო დაწესებულება, როგორიც არის სამკი-

თხველოების გახსნა, დღითი-დღე მატულობს, მხოლოდ დაბა ყვირილაში აქამდის ვერ ველირსეთ.

წელს თებერვალში ბ. თ. ხუსკიეძემ წიგნსაცავის ნება-რთვა მიიღო და კიდევაც უნდოდა საქმის დაწყება, მაგრამ ქ. ქუთაისის ოლქის სასამართლოში იქნა გადაყვანილი. ახლა ბ. თ. ხუსკიეძემ ის ნება-რთვა ვადმოგვცა ქვემოთ მოხსენებულ პირთა და კიდევაც დაიწყეთ საქმე: შვევაგროვეთ ასამდე ქართული წიგნი და რამდენიმე მანათი. ეს წიგნები დაეწივეთ წიგნის მალაზიის მეორე ოთახში, რომელიც უფასოთ დაგეითმო ა. არბიძემ. აქვე შეიძლება ჟურნალ-კაზეთ-წიგნების უფასოთ კითხვა. სამკითხველოს ხეირიანათ მოსაწყობათ და ყველა წიგნების შესაძენათ საქირაო საშუალება. ამისათვის მო-

უეწოდებთ შორაპნის მაზრის საზოგადოებას, „წერაკითხვის გამავრცელებელ საზოგადოებას“, წიგნებთა გამომცემელ ამხანაგობას და სხვა ქართველთა დაწესებულებათ, რომ ყველა დაგეიხმაროს დ. ყვირილაში წიგნსაცავის დაარსების საქმეში თუ წიგნებით, თუ ფულებით, რომ ჩვენც გვექონდეს იეთი წიგნსაცავი და სამკითხველო, რომლითაც შეგვეძლოს ადვილათ მიეწაოდოთ ხალხს გონებრ ეა და ზნეობრივი საზრდო და არ ჩამოვრჩეთ უკან სხვა დაწინაურებულ ერს. ვისაც სურს შეწევა, ეთხოვეთ გამოგზავნონ ყვირილაში წიგნის მალაზიაში.

ს. ჟინჭველაიშვილი.

ა. ანაბაქ.

მ. ბარამაძე.

მ ო გ ო ნ ე ბ ა .



დღეს, როდესაც ყოველი ქართველი გულდათუთუთულია იმერეთის ეპისკოპოსის გაბრიელის გარდაცვალებით და გლოვს მის სიკვდილს, მსურს „კვალის“ მკითხველებს ეაცნობო შემიხვევა, რომელიც შემხვდა ამ სტრიქონების დამწერს ახლათ განსვენებულთან. ეიქნებოდი 8—9 წლისა, როდესაც ეპისკოპოსი გაბრიელი მობძანდა სოფ. კვალის ეკლესიის საკურთხებლათ. ეს რომ გაიკვს, ყველა ახლო-მახლო სოფლებიდან მოაწყდა დიდძალი ხალხი, მსურველი ეპისკოპოსის ხილვისა და მისი ქადაგების მოსმენისა. მე ჩემ-და თავათ, ჩემ ტოლებთან მოუთმენლათ ველოდი წირვის გამოსვლას და ქადაგების გათაგებას, რადგან ამას შემდეგ ჩვენ, ბავშვებს, რიცხვით 40-ზე მეტს, ეპისკოპოსისაგან ჯერები უნდა მიგველო, რასაკვირველია, თუ კი ლოცვას ვეტყოდით. გაზვიარებული მქონდა „ათი მცნება“ რუსულათ და მით თავი მომქონდა, რადგან ჩემ მეტმა სხვამ რუსულათ ლოცვა არ იცოდა. წირვის გამოსვლისა და ქადაგების გათაგებას შემდეგ ეპისკოპოსი განგებ ჩრდილში (ივლისის სიციხიანი დღე იყო) გამზადებულ სკამზე დაბრძანდა. წინ მაგიდა ედგა, რომელზედაც მრავალი პატარა-პატარა ჯერები ეწყო ბავშვებისათვის საჩუქრათ. კოტა შემკრთალი წაედქო წინ, მაგრამ, ეპისკოპოსმა რომ ლმოზიერათ შემომხვდა და ტკბილათ, დაყვებით მითხრა: „შვილო, მომიხსლოვი“-ო, მაშინვე შიშით გაჰქრა. ჯობს ჩვენი ბაასი სიტყვა-სიტყვით მოვიყვანო.

ეპისკოპოსი. „იცი, შვილო, ლოცვები?

მე.—იცი.

—თქვი.

—რომელი, ბატონო?

—რომელიც შენ გსურდეს.

—რუსულათ თუ ქართულათ?

ეპ.—აბა, ენახოთ, რუსულათ.

—*Азъ есмь Господь Богъ...* (პირველი მცნება) არ დამასრულებია, რომ გამაწყვეტა, შეიქმუნა. შევატყე არ მოეწონა).

ეპ.—თქვი ესევე ქართულათ... მე შემრცხვა, გავწითლო, ავირე და ჯვარის მიღების იმედიც დაეკარგე. აქ აწინეტარ-ხსენებულმა გაიწვდინა ხელი ჯვრებისაკენ, აილო ერთი მათგანი და მოამწოდა ამ სიტყვებით: „ნუ გეშინია, შვილო, ჯერ ქართულათ ისწავლე კარგათ და გაგებით და მერე რუსულათაც“. ევამორე ხელზე, გამოვართვი ჯვარა, რომელშიაც წითელი ლენტე იყო გაყრილი, ჩამოვიკრდე იმ წამსვე გულზე და დაეწყე აქეთ-იქათ რბენა ხალხში, რომ ყველას შეემჩნია ჩემ გულზე ჩამოკიდებული ჯვარი. მერე ისევ უკან დაებრუნდი, გვეძვერ-გამოცდვერ ხალხში და ისევ ბავშვებთან ამოეყავი თავი, მიხლოდა მეყურებია, კიდევ ვინ ვაზღებოდა ღირსი ჯვრის მიღებისა. წარმოიდგინეთ ჩემი განცვიფრება: ვინც იცოდა და არ იცოდა ლოცვა, ყველა იღებდა ჯვარს. ეს კი არ მესიამოვნა. როგორ? რუსულათ ლოცვების მცოდნე და ანბანის უეცნი ერთგვარათ იქნენ დაჯილდოვებულნი.. ამ ფიქრში რომ ვიყავი, ამდროს ეპისკოპოსს ბოთლით ცივი წყალი მოართვეს. აქამდისაც მწყუროდა, ახლა კი წყლის დანახვამ წყურველი ისე გამიძლიერა, რომ როდესაც ეპისკო-

პოსმა წყალი ჭიქაში ჩაასხა და აიღო დასაღევით, მე ისეთი ნდომით ავაცოლვე თვალები ჭიქას, რომ, ვისაც უნდა შემოეხედა, ყველა შემატყობდა, რომ მეტათ მწყურადა... სწორეთ იმ დროს, როცა ეპისკოპოსმა თავის პირს უსწორა ჭიქა და, ის იყო, უნდა შევესვა, თვალი მომკრა მან, შეაჩერა ხელი, მომმართა და მკითხა: „წყალი ხომ არ გწყურია, შეილო!“.. ჩხა ვერ ამოვიღე, მხოლოდ წინ კრძალვით წავედგე. მომაწორა ჭიქა და ერთ წამს დაეცალე. კიდევ და-

ლიე!“ მითხრა ეპისკოპოსმა და თვისი ხელით ჩამი- სხა ჭიქაში წყალი. ისიც დაელიე. მესამე ჭიქა კი თვითონ მიირთვა. გადის მასუკან აგერ ოცი წელი- წადი და, როცა კი მომაგონდება გაბრიელ ეპისკო- პოსის ღვთისნიერი ღმობიერებით საესე სახე და აქ ნამაბობი ამბავი, გული ყოველთვის გამოუთქმელ სიამოვნებასა გრძნობს.

ტ. ც — შეილი.

მესამოცე წლების მოღვაწენი

და

დღევანდელი ცხოვრება.

(თ. რ. ერისთავის იუბილეს გამო.)



ქტომბრის 22 ქართველობამ იღვწასწაულა თ. რ. ერისთავის 50 წლის მოღვაწეობის იუბილეს. ეს დღესასწაული ისე სამაგალი- თოთ და დიდებულათ იქმნა გადახდილი, რომ მიიპ- ყრო მთელი ჩენი ყურადღება. ერთი საუკუნეთა გან- მავლობაში დანაწილებულ-დაქსაქსული, ვიწრო ად- გილობრივი ინტერესებით გარემოცულ-კარჩაკეტილი, დღეს საერთო აზრით და მისწრაფებით, საერთო ჭი- რით და ღმინით ასულდგმულებულა, აღფრთოვანე- ბულა! ერთი, რომელიც ვერ გააერთა სახელგანთქმულმა მეფეებმა, ძლევა-მოსილმა მხედრებმა, დღეს ერთი საქ- მისათვის, ერთ ალაგას ხელი-ხელ გაყრილი გამო- სულა! ერს, რომლის წარსულ დროშაზე შუღლი ღ უთანხმოება ეწერა, დღეს ერთობის, ძმობის დროშა აუფრიალებია! გურული და ხევსური, მეგრელი და თუში, ქართლელი და ქობულელი, იმერელი და კახელი ერთ ქალაქში ჩამოსულან, ერთ დარბაზში შეკრებილან, ერთი გრძნობით გამსჭვალულან! და ისიც რატომ? 50 წლის იუბილეს მიელოცა ერთი კაცისათვის, და მერე რა კაცისათვის? მწერლისათვის, პოეტისათვის! წამოაყენეთ ირაკლი მეფე საფლავ- დან და შეახედეთ, ის გაშტერებული წამოიძახებს: გურული და მეგრელი მე ვერ ჩამოვიყვანე თბილის- ში, რომ კრწანისის ბრძოლაში დამხმარებოდა, დღეს კი ვილაკ პოეტისთვის თავის ნებით ჩამოსულან! ეს მე აღარ მესმის, აქ რაღაც ახალი ძალა ამუშავებუ- ლაო. დიხს, ახალი ძალა ამუშავდა და მას თანდათან ემორჩილება მთელი საქართველო. რა ძალაა ეს? რა

ქვია მას? რას შეიცავს იგი? საიდან მოდის, სად მი- დის? ეს არის ასახსნელი და გასაგები.

22 ოქტომბერმა დაგვიმტკიცა, რომ ქართვე- ლობა გამოფხიზლებულაო, გვეუბნებიან ყოველი მხრიდან. მაგრამ საკმარისია კი ეს? რას ნიშნავს ეს გამოფხიზლება? რატომ უთუთ დღეს გამოფხიზლ- დით და არა 10 — 15 წლის წინეთ, როცა იუბილა- რის და მისი ამხანაგების მოღვაწეობა დუღდა და გადმოდიოდა? რა მოხდა მას შემდეგ? განა საკმარი- სია ვიცოდეთ „გამოფხიზლდით“? რით და რა ნაი- რათ გამოფხიზლდით? მოხსნათ ფრახას სამო- სელი, დაეწყვიტოთ სიტყებისაგან მოქსოვილი ქსე- ლი, გადავიხედოთ იქით, მის ზევით, ქვევით, გადა- ეუშინჯოთ ძირი, გამოეუჩნრიკოთ ფოსოლოები, ნა- ხული სინათლისაგან გამოვიტანოთ და მასთან ერ- თათ ჩვენც გამოვიდეთ. გაეარკვიოთ სინამდვილე, გავანათოთ ცხოვრების კალაპოტი, რომ მღვლეარე- ბამ რიყეზე არ მიგვანთქქა. ეუთხრათ თავისთავს სიმართლეს, რანაირი მწარეც უნდა იყოს იგი. დეე, ვიცოდეთ ის შეგნებულათ, რასაც ყოველ დღე შეუ- გნებლათ ვაკეთებთ!

რ. ერისთავი ეკუთვნის მესამოცე წლების მო- ღვაწეთა გუნდს. აღფრთოვანებული დღესასწაული დიმსახურა არა პირადათ რაფიელმა, არამედ იმ აზ- რებმა, რასაც ის თესავდა ცხოვრებაში. მაგრამ ეს აზრები, მეტ-ნაკლებობით, შეადგენენ კუთვნილებას მთელი გუნდისას. მისი წვერნი სხვა-და-სხვა ფორ- მით, სხვა-და-სხვა სახით, ემსახურებოდენ ერთსა და იმავე იდეას, ადგენ ერთ და იმავე მიმართულებას. რ. ერისთავის იუბილეს იყო იმავე დროს იუბილეს ამ მიმართულების, ამ აზრების, ამ გუნდის. დღეს ჩვენ ამას ვაფასებთ, პატივს ვცემთ. ამასთანავე უნ- და ვიცოდეთ, რატომ ვაფასებთ, რა შეგვიძინეს, რა გვიქადაგეს. ესეც არ კმარა. დღევანდელი ცხოვრება იგივეა, რაც მესამოცე წლებში იყო? თუ იგივეა, მაშინ აუხსნელი რჩება, რა ნაირათ ჩვენ ისე განვიე-

თარღით, რომ წინანდელ მოღვაწეობას დღეს ვთა-
სებთ. განვითარება მოითხოვს ცვლილებას, ცხადია
ჩვენ შევეცლილყართ და, მაშასადამე, ცხოვრებაც
გადასხვაფერებულა. ახალი ცხოვრება წარმოშობავს
ახალ კითხვებს. რა კავშირი აქვს მესამოცე წლებ-
ში აღმოცენებულ კითხვებს დღევანდელ კითხვებ-
თან? რა დამოკიდებულება აქვს მაშინდელ მოღვა-
წეობას დღევანდელ მოღვაწეობასთან, მაშინდელ მი-
მართულებას დღევანდელ მიმართულებასთან?

ზევით ვთქვით განვითარებულყართ, მაგრამ გან-
ვითარებულ, წინ-წაწეულ ქვეყნებში სხვანაირ იუბი-
ლეებს ვხედავთ. როცა ვიქტორ ჰუგოს იუბილე
იღვსასწაულეს, პარიჟის არც ერთ მუშათა საზო-
გადოებას—გარდა ასოთ-ამწყობებისა—მონაწილე-
ობა არ მიუღია. რატომ? ბურჟუაია.—აი, ახლა,
ნოემბერში, გადაიცვალა გამოჩენილი მწერალი ალექ-
სანდრე დიუმა-მეილი. პარიჟის საბჭოში წინადადება
შეიტანეს გასვენებაზე დღევანდელი გეგმავით და
ერთ-ერთ ქუჩას მისი სახელი დაერქვათ. საბჭომ
ხმის უმეტესობით ორივე წინადადება უარჰყო. რა-
ტომ? 1871 წ. განსვენებულმა წიგნაკი დაბეჭდა,
რომელშიაც შეურაცხყო კომუნა და კომუნარე-
ბია.—1893 წ. გერმანიაში მოხდა რეისტაგის დე-
პუტატთა არჩევანი. ბერლინის ერთ უბანში თავი-
სუფალ-მოაზრებებმა შესანიშნავი მეცნიერი ვირხოვი
გამოიყვანეს კანდიდატათ. მის წინააღმდეგ მუშათა
დასმა უბრალოდ მეწაღე იანიშვესკი წამოაყენა ზე თა-
ნაც გამოაცხადა: ჩვენ დიდ პატივს ვცემთ ვირ-
ხოვს-მეცნიერს, მაგრამ ვირხოვს—საზოგადო მოღვა-
წეს არასოდეს არ მიეცემთ თეთრ კენჭს, ის ჩვენი
ინტერესების დამცველი არ არისო. რა გამოვიდა
აქედან? რა და გააშავეს მეცნიერი ვირხოვი და გა-
ათეთრეს მეწაღე იანიშვესკი.—ციურინში გადაიცვა-
ლა გერმანიაში ცნობილი პოეტი და ფილოსოფოსი
ლევოპოლდ იაკობი. კონსერვატიულ გაზეტებს ეს
სრულებით არ აღუნიშნავს, ლიბერალურ გაზეტებ-
მა გაკერით მო-ხსენიეს, ხოლო მუშა-ხალხმა კი იგ-
ლოვა, გასვენებაზე მხოლოდ მისი წარმომადგენელ-
ნი დაესწრენ, მხოლოდ მათი ცრემლი დაიღვარა. რა-
ტომ ასე დაიყო საზოგადოება? საქმე ის არი, რომ
პოეტი მუშათა და დაჩაგრულთა მოსახრლე იყო, მი-
სი ლექსები ბეჩავთა სეე-ბედს დატირის.—ერთი სი-
ტყვით, ევროპაში ამა თუ იმ საზოგადო მოღვაწის
დღესასწაული ან გლოვა წარმოდგენს გლოვა-დღე-

სასწაულს ამა თუ იმ დასისას, ამა თუ იმ წრისას,
ამა თუ იმ კლასისას. მთელ ერს ის იშვიათათ გა-
ანძრევს. ჩვენში ეს სხვანაირათ წარმოებს. რაფიელის
სახელმა შეაერთა არა მარტო ქართველობის სხვა-
და სხვა შორეული ნაწილი, არამედ ამასთანავე სხვა-
და-სხვა წრის, შეძლების და წოდების ხალხი. აზნა-
ური და გლეხი, ვაჭარი და ხელოსანი, კაპიტალის-
ტი და მუშა, ყველა დამოხილებულა, დაახლოვე-
ბულა, რომ პოეტის იუბილე ერთათ ედღესასწაუ-
ლა. საიდან წარმოდგება ასეთი განსხვავება ჩვენსა ზე
ევროპას შორის? ნუთუ ჩვენ ევროპას ვეასწარით?
სრულიადაც არა, ევროპამ კაი ხანია განვლო ის პე-
რაოდი, რომელშიაც დღეს ჩვენ ვიმყოფებით. რამ-
დენათ იქ გაძლიერდა ეროვნული თვით-ცნობიერე-
ბა, იმდენათ გაძლიერდა თვითონ ერში სოციალუ-
რი განხეთქილება. ჩვენ მხოლოდ ამის თავში ვართ.
ევროპიული განვითარების დაბალ საფეხურზე ვდგე-
ვართ. ამ ნაირათ გამოდის, რომ განვითარებულყართ
და იმავე დროს ვერ განვითარებულყართ. რას ნიშ-
ნავს ეს? რას და შედარებით ჩვენ ვაგვილ ხანასთან
წინ ვართ, ხოლო ევროპასთან შედარებით უკან. წინ
წასვლა და უკან ჩამორჩენა—აი, აქ არის მოგროვი-
ლი მთელი აწინდელი ცხოვრების უმთავრესი ძაფე-
ბი. სიხარული თუ მგლოვიარება, ამაღლება თუ
დამდაბლება, სისუსტე თუ სიძლიერე; შეგნება თუ
შეუგნებლობა—არის ეს ეკონომიური, იურიდიული,
პოლიტიკური თუ ლიტერატურული, მომდინარეობს
ამ საერთო სათავედან: ჩვენ განვითარდით და საკ-
მათ ვერ განვითარდით, ერთ კიდეს მოვცილდით,
მაგრამ მეორეს ვერ ვერი მივადექით.

რაში მდგომარეობს ეს განვითარება თუ განუ-
ვითარებლობა? სად არის მისი დედა ძარღვი? რას
მიყვებართ წინ? რა გვიტერს უკან?

აი, ამ კითხვების გარკვევას შევეუდგებით და
მკითხველს ვთხოვთ ცოტადენი ყურადღება მოგვა-
პყრას. ავრეთვე ვთხოვ სახეში მიიღოს შემდეგი:
ჩვენი მსჯელობა შეეხება არა თვითეულ პიროვნებას,
არა პეტრეს თუ ივანეს, არამედ მთელ სისტემას,
მთელ მოძრაობას, რომლის წინაშე პეტრე და ივანე,
მხოლოდ იარაღებია. ამათ იმდენი მნიშვნელობა
აქვთ, რამდენათ ისინი ამ სისტემის განხორციელებ-
ბული გამომხატველნი არიან...

ნ. ყორღანია.

(შეშდგე იქნება)

ა კ ა კ ი ს.

როცა აწმყოზე გულგატეხილი,
წარსულის ზიზღით მომგონებელი
და მომავალშიც არცა ნუგეშის,
არცა იმედის არ მქონებელი,

სიკვილისაგან მხოლოთ მან მჩხნა,
რომ ხელთ ავიღე კრძალვით კალამი
და გადაეწვიტე, ვამცნო ქვეყანას
დამწყულულებელი სევდა-ვარამი.

და, ჰა, გაისმა ჩემი სუსტი ხმა,
გაცოცხლდა გული, ამაღლდა სული,
და კვამლავ მესტუმრა განახლებულსა
ჩრმენა, იმედი და სიყვარული!

მაგრამ, როს ამ დროს შეუბრალეבלათ
დევნა დამიწყო შურმა და მტრობამ, —
ალარ დამინდო და გამიტანა
არც სიყვარულმა, არც მეგობრობამ

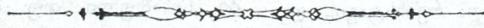
და, ვერ შემძლები ბრძოლა გამეგრძო,
ისევე დავეცი და მზათ ვიყავი,
ან მცენო თავი დამარცხებულათ,
ან უსახელოთ მოემკვდარეიყავი, —

მაშინ უეცრათ შენ გაჩნდი ჩემთან,
თანაგრძნობითა მომეცი ხელი,
კვლავ აღმადგინე და დამიბრუნე
უძლოურსა ძალა მაცოცხლებელი!..

მას აქეთია, ვერც ძლიერთ რისხეა,
ვერც ავი ენა გესლ-შხამიანი
ველარას მაკლებს გასალ-კულდევებულს, —
მარად თვალ-წინ მაქვს ჩემი მიჯანი.

და, მაგონდები რა შენ, ლეთიურო,
როგორც მოძღვარი და მეგობარი,
გარს შემორტყმულ ბნელს და ბოროტეას
ვებრძვი მცე, შენებრ შეუბოვარი!..

დუტუ შერქელი.



მეტე ლონე არ არი!

ეტყუდი.

(გუძღვნი ჯნ. ანნა პაგრატიონ — დავითიშვილს)

II #)

ვაროს დედ-მამას კარგი შეძლება ჰქონდათ.
სოფელში ცხოვრებდნენ. ვაროს მეტა შეილი მათ
არ ჰყავდათ. ეჭვი არ უნდა, მის გასათუთებას საზღ-
ვარი არ ექმნებოდა. ვარო ეშხიანი გოგონა იზრდე-
ბოდა, შეიღ-რვა წლიდანვე ყურში ჩამენოდა, რომ
გაჩენილი იყო საკვალუტოთ, გასათხოვრათ. ვარო თა-
ვის ბავშობას ატარებდა უზრუნველი სიცვლქით,
ყოველ წუთს გაოს შემოხვეული ტოლებით შეეჩ-
ვია მუდამ მხიარულებას. როცა თავს დაიმართო-
ვებდა სახლში, ძალიან მოეწყინებოდა, რადგან მამა
ხშირათ შინ არა ჰყავდა, დედაც მთელ დღეებს
უსაქმურობაში აღამებდა. ხან და ხან გამართა-
და ლოტოს, მეზობლებთან კორაობდა, ყველას

ჰკიცხავდა, ვინც მისი აზრისა არ იყო. ვაროს ხში-
რათ ეყურებოდა დედასგან ღარიბების მასხარათ ა-
დგება, მათთან ამპარტაენობა. ვაროს ჯეროდა, რომ
მასა და ვინმე საცოდავ დამონძილ ბავშვს შორის
საერთო არა იყო რა. იგი სხვა აზრზე, სხვა ჰაერზე
დაბადებულიყო, მოკლებოდა ადამიანობას, ახლო
არ იკარებდა.

— ნეტა არ მინდა, ჩემმა ვარომ თავი აიგღოს
და ვილაც სალახანა გომბიოებში გაერიოს... ყვე-
ლამ თავი უნდა იცნოს. სად ვარო და სად ვინმე
პირში უუკმა გაწყვეტილი გომბიო! ამისთვის არ
ვზღი, აბა რა!... იტყოდა თაფლო და დაჰკოცნიდა
თავის ნებიერ ვაროს.

— თვალიც კი გამოგძვრა ქა! ნეტაი არ ილ-
რიჯებოდე, დაუმატებდა, როცა დაინახავდა კარზე
მომდგარ გლახას.

— გენაცვა, იჯარით ხომ არა მაქვს აღებული,
რომ საცა გლახა და მშვიერია, მე გაეძლო!.. წადი
ვარო, დედა გენაცვალოს, ბიჭს უთხარი, როგორმე
მოიშოროს ეს ოხერი. ვარო გაიბრუნდა, საჩქაროთ
შვესრულებია დედისგან დაეალებო იი, და თითო-
ნაც დაუმატებდა:

— წადი, დაიკარვე აქედან! ალარ მოხვიდე,

*) ის. „კვლი“ № 8.

თორემ აფუშვებ ამ ჩვენს მურკას და სულ დავაგ-
ლეჯივებ შენს თავს. იცა თუ არა?.. თაფლო შეი-
ლის ამ მოსწრებულ სიტყვებზე გულიანათ იცინო-
და, ვარაუც თავ-მოწონებული შემოგხვეოდა გამასა-
თუთებელ საყვარელ დედას, შეთხოვდა წაეყვანა ან
პატარა სონასთან, ან თამოსთან. ვაროს დაუჭირეს
მასწავლებელი ქალი. ვაროს არაფრათ ექაშნიკა,
როცა დაინახა, რომ უცხო ქალი გაუკვებარ დამტერე-
ული ქართულით კულიკულდს დასდევდა ყველგან.

— არ მინდა, არა. შექანებდა ეს ჭინიანათ.

— არ მინდა სწავლა, აღრე! დაუმატებდა და
გაიქცეოდა. შეეარდებოდა იმ ოთახში, სადაც ქალებს
თავი მოეყარათ და გულმოდგინეთ გაცხარებულნი
გაიძახოდნენ რაცხვების სახელს, თან ჩხუბსაც ჩაურე-
დნენ ხოლმე. ვარო მოუჯდებოდა დედას გვერდზე და
თუ მასწავლებელი დაუპირებდა გაყვანას, მოჰყებო-
და წუწუნს, ტირილს. საკმაო იყო, რომ თაფლოს
დაენახა ნამტირალევი შეილი, მის შობლიურ
გრძნობას მედგრათ ხმა გაეღო და შეეტია...

— კაი დროსია, თქვენმა მშემამ, აი!.. თუ სწავ-
ლება გინდოდა, აქამდის სად იყავი?.. ახლა, როცა
ბავშვს ჩვენთან ყოფნა უნდა? მერე როდის არ უნ-
დოდა ვაროს მასთან ყოფნა! ეს ყოველთვის გაუ-
ციცებული ეძებდა მიზეზს, რომ სწავლისთვის რო-
გორმე თავი დაეღწია, თუმცა ნიჭი, გონება ემჩნე-
ოდა. როცა არაეის დაიგულებდა სახლში, გულის
დაპყრობით სწავლობდა, გახარებული მასწავლებე-
ლი აღერსით არიგებდა, უწონებდა, აქეზებდა, რომ
ასეთი ბეჯითი ყოფილიყო. ვაროც თითქო უჯე-
რებდა, პირდებოდა, მაგრამ საკმაო იყო გაეგონა
დედის ხმა, რომ გონების დავთარი არეოდა, გამო-
ვარდნილიყო ოთახიდან, შეეჩივლა დედისთვის, თუ
როგორ აწვალებდა მას ეს საძაგელი დედაკაცო. თაფ-
ლოს ძალიან უყვარდა ვარო. ზრუნავდა, რაც შე-
იძლებოდა შეუწუხებლათ გაეზარდა ერთათ-ერთი
შეილი. ყველაზე განსხვავებით ჩაცმული რომ ჰყო-
ლოდა, მკერვალებს აკერვინებდა მისთვის ძვირფას
კაბებს, რადგან თვითონ არ ეხერხებოდა კერვა. ზრუ-
ნავდა აკრეთვე, რომ ვაროს ესწავლა. დაუჭირა მა-
სწავლებელი თვეში სამ თუთნათ. ფულს როგორ-ღა
დაიშურებდა! მაგრამ ესწავლა კი ვაროს შედავითით,
რომ გადაჭარბებულ მეცადინეობას არ შეეწუხებია.
დაინახავდა თუ არა ოთახიდან გამოსულს, ლოყებ-
შებრაწულ გაბუნიჩულ ვაროს, შეშინებული გაუ-
შინჯავდა მაჯას, შუბლს, ცხელი ხომ არ აქვსო.

— გენაცვალე დედა, შეილო, რათა ხარ ანგრე?..
თვალეები რაი გიბრწყინავს?.. აბა, ენა მიჩვენე?..
თუ შეიძლება ეს, უშედავთეთ, ცოტა სუსტი ბავ-
შია და, ვაი, თუ ვერ აიტანოს! ეტყოდა მასწავლე-

ბელ ქალს, რომელიც ცდილობდა მღელვარება შე-
ემაგრებია, ყელში სიბრაზით მოსული ცრემლები
შეეყენებია. ხშირათ ამათ შორის გაიმართებოდა
ხმა-მალლა ლაპარაკიც. თაფლო განრისხებული დას-
ძენდა:

— რაო? ერთი უყურე?.. როგორ მიბედავ მაგ
სიტყვებს?.. ეის დაჰკარგეიხარ? განა შენი გულის-
თვის სახლის-კარი უნდა ამოექოლო, აღარაინ შე-
მოეუშვა? რა მიზეზია, რომ ვაროს სწავლის დროს
არაფერი სხვა გასართლბი ჰქონდეს? ბავშვის გულის-
ყური მარტო მასწავლებლისაგან კი არ უნდა იყოს
მიქცეული სწავლაზე, მშობელიც ხელს უნდა უწ-
ყობდეს; განა მე ჭინიანობაზე ვაქეზებ. მეტათ
ნიჭიერ ბავშვში საზარმავე და ცუდი მიმართულება
გაიღვამს ფესვსაო... მაშ ჩემი შეილის მტერი ეყო-
ფილვარ რაღა?.. იქნება გეკონოს, მართლა ჩემზე
მეტი გეყურება, რაკი ფრანგულათ და რუსულათ
ტიტინებ? არა თქვენმა მშემამ! მე მოვიწიე იმის-
თვის, რომ წერა-კითხვა და ლაპარაკი ასწავლო და
არა მე გამიხდევ დედამთილათ. მასწავლებელი ქა-
ლი დიდ ხანს აღარ დარჩენილა ამათ ოჯახში. მას
მოჰყვენ ორი-სამი სხვებიც, მაგრამ ამათაც მალე
მიანებეს თავი.. ვარომ, როგორც იყო, შეისწავლა
წერა-კითხვა. თაფლომ მოაშხადა ზავედენიაში მი-
საცემათ,

— იკითხე, შეილო, რაც შეიძლო რუსული
წიგნები! როდის იქნება, ჩემი გოგონა ფრანგულათ
ასწავლებდეს!.. ვარო მიეტანებოდა ხანდისხან ქარ-
თულ ნახატებიან წიგნს, გამწყრალი თაფლო ხელი-
დან წაართმევდა.

— ნეტაი მე, რაღა მინდა, თუ ქართულათ
იჯლიყინე!.. მეც ხომ შორს წაყედი, დიდი სწავლე-
ლი ვარ მაკითი და შენ ხომ ნამეტანი გახდები!
აკრეთვე, როცა დაინახავდა ვაროს ხელში რომელ-
სამე ხელსაქმეს, მოუსვენრათ თვალ-ყურს ადევნებ-
და და, თუ შეამჩნევდა, რომ ეს შრომა დიდხანს,
რამდენსამე საათს გაატანდა, შეშინებული დედა შე-
ენებევებოდა, აელო, ეკმარა, რადგან შეიძლებოდა
თავი ატკივებოდა გოგონას. ვარო მიაბარეს ზავე-
დენიაში. პირველათ ხინებულათ დაიწყო სწავლა,
მერე და მერე კი დაუბრუნდა სიზარმაცეს, მეტად-
რე მაშინ, როცა დედამამ დაუბრუნებდნენ ნახვას.
ეს გამოჰყავდათ დღესასწაულებში და აგემებდნენ ყო-
ველნაირ სიამონებას, გართობას. ვარო იზდებოდა,
მცირედი სურვილი, ჭინი უსრულდებოდა მშობლე-
ბისაგან. თუმცა სასწავლებელში ყოფნა მოწყინდა,
მანიც, როგორც იყო, თავი გაიტანა ბოლომდის,
მიიღო მოწმობა, გამოვიდა. თაფლომ დუქინ-დუქი-
ნობით დაუკერა, რაც საჭირო იყო. გასათხოვრათ

გამზადებული ქალი შეუყენა იმ გზას, რომელზედაც ათასობით ირეოდენ უზრუნველ პეპელეებსავეთ ყვავილებიდან ყვავილებზე მფრინავნი. დაშვებულნი ვარო ხელი-ხელ სატაცებელი გახდა. მრავალი ახალგაზდა თავს ევლებოდა, ნატრობდა მასთან სამულა-შით კეშირს, მაგრამ სათუთი, გალალბებული ვარო ტუჩს უბზუებდა და ერთ გადაწყვეტილ პასუხს აძლევდა: ამ ორ წელიწადს არა ეთხოვდებო. ბოლოს ვაროს თვალში მოუვიდა ისონ. ეს უკანასკნელიც ამჩნევდა თავისკენ მიპყრობილ ყურადღებას და თავმოწონებით იღიმებოდა. ისონისადმი მისწრაფება დღით-დღე იზღებოდა ვაროში. ორივე ცდილობდა ხშირათ შეხვედროდენ ერთმანეთს, მხიარულობდენ, ცეკვავდენ.

— კნიაჟნა, თქვენმა ნარნარმა ქცევამ, შევნიერმა სანახაობამ მომაჯადოვა, დამიმონა... უთხრა ერთხელ, როდესაც ნაცნობ ოჯახში მიწვეულნი, კადრილს თამაშობდენ. ვაროს გულმა სიამოვნებით ძალზე ძგერა იწყო.

— რაკარგია ისონ, რა კეთილია!.. ფიქრობდა გულში ვარო.

— თქვენს გარდა ჩემთვის არა არსებობს-რა, ეს ოთახიც თითქო ცალიერია. მარტო თქვენი ხმე, მეყურება და თქვენი თვალები გამოსცემენ ამ ბრწყინვალე უშუქსა, რომლითაც განათებულია ოთახი. ოხ, რა დარწმუნებული იყო ვარო, რომ ისონ ლაპარაკობდა ჭეშმარიტათ, გულწრფელათ. ეს სხვა კავალრებს ისე აღარ წყალობდა, უფრო ისონისკენ ეჭირა თვალი. ისონ, გარდა იმისა რომ მიმზიდავი იყო ვაროსთვის, შეძლებითაც სახარბიელო მოჩანდა. მაგრამ საკვირველია, რომ ისონ ერთსადა იმავე სიტყვებზე იღვა, გრძნობაც ერთ წერტილზე გაეჩერებია და წინ ნაბიჯს აღარ ადგმევიებდა. ხანდისხან კიდევაც შეჰკრთებოდა, თითქო ცდილობდა, მორიდებოდა ვაროს, მეტადრე მამინ, როცა ბარძიმიანთ დარკოს დაინახავდა. ვაროს ეჭვი გაეღვიძა. მაგრამ ისონმა მალე გაუფანტა, დაარწმუნა, რომ დარკო მისი ნათესავი ქალია... ვარო გაიტაცა პირველმა აღტაცებულმა სიყვარულმა, დღე თუ ღამე მულამ ისონზე ოცნებობდა, გულში უმღერდა

სატრფიალო საგალობლებს. ამ დროს ამის დედ-მამა ცნობრებდენ ხელ-გაშლით, ეჭირათ თბილისში სახლი, შეეცქეოდენ, სარგებლობდენ აწყობით. სემონ ვალეში იფლებოდა, მაინც ხელს არ იღებდა ცხოვრების მისწრაფებაზე, ქეიფზე, მეტადრე ახლა, რადგან ვაროც გასათხოვარი ჰყავდა, უნდა მოეძებნა მისთვის შესაფერი საბედო.

— ამ ორ წელიწადს კიდევ ვადელოფლებ, მერე, თუ არა გამოვიდა რა, ჩაცეკტავ სოფელში და რაც უნდა ჰქნას!.. ეტყოდა გულ-მოსული ცოლს, როდესაც ხედავდა, რომ ვარო ყველას უარს ებნებოდა. ისონი კი აგვიანებდა. ერთხელ ვარო სხვა ქალებთან ერთათ მიდიოდა ნაცნობ ოჯახში. საუცხოვო ღამე იყო. მოკრიალებული ცა დაჰკაშკაშებდა მთელ ქალაქს, რომელსაც არ მოესვენა და ღრიანცულ ხმაურობით ატყობებდა ციურ მნათობთ, რომ ადამიანები ცოცხლობენ, ფნიზლობენ, ესწრაფებიან თავიანთ დანიშნულების აღსრულებას. ვაროს მოესმა ნაცნობი ხმა. შეჰკრთა, მიმოიხედა. ესენი უკვე მისულიყვენ დაროს სახლთან, რომლის წინ პატარა ბალი იყო. დაწინაურებული ვარო ფიქრებში შეერია. რა გაიგონა სანატრელი ხმა, შეჩერდა და უნებურათ ყური მიუგდო.

— რას მეუბნები, სიცოცხლე?.. ამბობდა ყმწვილი კაცი, რომელიც ხის სკამთან იღვა, გულზე მიეკრა ქალი, ტუბილათ გულისთქმით ჩაცქეროდა სახეში და გატაცებული გრძნობით ელაპარაკებოდა. ვარომ დაინახა ისონი.

— როგორ არა!.. შენ ის მოგწონს, შენ ის გიყვარს... მიუგო ნახათ ქალმა.

— ვინა, ღელეუბა?.. ვარო?.. რას მეუბნები, შენი ჭირიმე?.. ძალიან შემეცდარი ხარ... თუ ყურადღებით ვეცევი, ეს იმიტომ, რომ ხალხის თვალი და ყური ავიცილოთ. ჯერჯერობით ჩვენი გრძნობის გამჟღავნება ხომ არ შეიძლება?.. ვინ არის შენი ბადალი?.. ვარო გაფითრდა, მძიმეთ ამოიკენესა, ამას არა დროს არ გამოუცდია ასეთი სულისა და გულის დაღონება... მაგრამ მალე შუბლი შეიკრა, პირჯვარი გამოისახა.

ახსატ. ერისთავი.
(დასასრული იქნება).

მგზავრის შენიშვნები.

(გასეთისაკენ).



დიდარი ბუნების პატრონი და შევნიერი კანეთი, კი ხანია, აღარ მინახავს. ამის მიზეზი ის გახლდათ, რომ „ამ წუთისაფლის ცხოვრება“, ხან უღიდეს კავკასიონის მთებს იქით გადა-

მატარებს ხოლმე და რუსეთის ვრცელ მიწებებში, მდინარე კუმის ხეობის ვენახებს შორის ამომავოფიებს თავს, ხან კასპის ზღვისაკენ, ზედ სპარსეთის საზღვრებთან მიმიყვანს და ამით მიკლავს გაცხოველებულ სუჯილს, რომ ჩემი მშობელი ქვეყნის ყოველ კუთხე-ყურეს ზედ-მიწევნით გავეცნო, გავიგო იმისი ჭირი და ღხინი და დეტებე მულამ მისი ცქერითა და ხილვით.

და მერე, იცით, მკითხველო, რა დიდათ საოცარია ბუნება ჩვენი ქვეყნისა და მომხიბვლელი შეგნებით არის საესე იმისი სიერცე და არე-მარე? სხვას ყოველიფერს თავი დაანებეთ და მარტო ის მოიგონეთ, რომ რუსეთის სახელოვანი, თითქმის გენიოს პოეტების—პუშკინისა და ლერმონტოვის, აგრეთვე ჩვენი საქართველოს პირველ ხარისხიან მგოსანთა გრძნობა-გონება პირველ ყოვლისა აქ, ამ ქვეყნის სიტურფით საესე არე-მარეზე შედგა და განცვიფრებამ შეიპყრო. მდიდარი პოეზია და ანდამატივით მიზიდველი, ნაზი და უტოდველი ქნარი რომანტიკებისა, რომელთაც იგრძნეს უნეტარესი სიამოვნება და სიყვარული სიცოცხლისა, აქ აღეგზნო მთელი თვისი ძალ-ღონითა და ძლიერებით და ამ გასაშტერებელი ბუნების სიდიადის შემომქმედს უძღვნეს მეტათ „ზმა ტკბილი“ საგალობელი...

ნეტავი იმ „ჩრეულთ“, ვისი არსებაც დასაჩუქრებული ყოფილა და არის იმ მაღალი ნიჭით, რომლის საშუალებითა და შემწეობით შესაძლებელია კაცმა გამოიციოს ბუნების უდიდესი მხატვრობანი და შეეგნებანი! და, აი, თუ გნებავთ, აქ არის, ამ ნიჭზე არის დამოკიდებული ადამიანის ბედ-იღბალი და მომავალი, ის წერტილი, საიდანაც იწყება უპირატესობა კაცისა ყოველ ხილულსა და უხილავ ქმნილებათა შორის. ამ ნიჭის იშვიათი და ძვირფასი თვისება კარგათ შეგნებული აქეთ ევროპელებს, რომელთა ოჯახის-შვილები ათასობით და ათი-ათასობით ხარჯავენ ფულებს, რომ განიეთარონ და განიფაქიზონ იგი მრავალი უცხო ქვეყნების მდიდარი სურათების ხილვითა და მოგზაურობით. ბევრ წარჩინებულ მეცნიერსა და მგოსანს, რომელთაც, იქნება, არც კი უნახავთ შკოლის კარები, მარტო ხანგრძლივი მოგზაურობით და მოგზაურობის დროს მრავალი გასაოცარი და სამაგალითო მასალების მოგროვებით გაუმდიდრებიათ გრძნობა-გონება, შთაბეჭდილებანი და მეცნიერებისა და ხელოვნების წარმატებაშიაც მკვიდრი საძირკველი ჩაუდგამთ...

ქართველ კაცს კი... დმერთთან სიმართლე ჯობია, არაფრათ ეპიტანება მოგზაურობა და, უცხო ქვეყნებისა კი არა, თავისი მდიდარი და შევნიერი ქვეყნის სხვა-და-სხვა კუთხეთა გაცნობა, რომლის დრმა მნიშვნელობასა და დიდ სარგებლიანობაზე მას არც ხელი და არც გონება, ჩვენ-და სამწუხაროთ, არ მიუწყდება...

ეს გარემოება უნდა ჩაითვალოს, სხვათა შორის, მიზეზათ იმისა, რომ ქართველი კაცის მსოფლიოზე შეხედულება ერთობ ვიწრო და ღარიბია, იმისი გრძნობა-გონებისა და შთაბეჭდილებათა საღარო თითქმის დაცალიერებულია. თუმცა, საზო-

გაღოთ რომ ვთქვათ, ქართველი კაცი მოძრავია, სწრაფი, ყურთა სმენა, თვალთა მხედველობა და ყნოსვა საოცრათ მახილი და განეთარებულიც აქეს, ევროპის განათლებულ თემთა შვილებს კი, თითქმის თუ სრულიად არ დაუკარგავთ, ძლიერ შეუსუსტებიათ ხომ ეს უმდაბლესი ხარისხის ნიჭთა თვისებანი და ინსტიკტები, როგორც მაგალითათ, ყნოსვა და თვალთ-მხედველობა. მაგრამ, სამაგიეროთ, საოცრათ განუეთარებიათ თვისი აზროვნებისა და გრძნობათა ძალნი და უაღრესი ნიჭიერებანი, და ამით შეუქმნიათ მრავალ-გვარი მეცნიერება, ფილოსოფია და ხელოვნება. კულტურა ერისა მხოლოთ მაშინ არის ნუგეშის მომცემი, ცხოვრების მომნიჭებელი და ნაყოფიერიც, როდესაც იგი მრავალ-გვართ ანეთარებს, ავარჯიშებს და წრთენის ადამიანის ნიჭთა და აზრს, რომ ქვეყანას გაუმრავლდეს გენიოსობისა და ტლანტის მექონი შვილები, რომელნიც შეიძლებენ ერის ცხოვრების გაუმჯობესობას, წინ წაწეას და წარმატების გზაზე დაყენებას. მართლაც-და, ერის კულტურას მეცნიერნი ხშირათ ზომავენ ხოლმე იმ ადამიანების რიცხვთა რაოდენობით, რომელნიც სწავლა-მეცნიერებითა და საზოგადო განეთარებით მაღლა დამდგარან თვით უმეცარ, მდაბიო ხალხზე, აგრე წოდებულ „მასსაზე“. ხალხის, მასისი გონების საზოგადო განეთარებასა და მდგომარეობას ამ მოვლენის გამოსაცნობლათ მაინც-და-მაინც დიდ ყურადღებას აღარ აქცევენ. გუსტაფ-დებონი და მასთან ერთათ ზოგიერთი ანტროპოლოლები გადაჭრით ამბობენ, რომ ათას ევროპელებზე ისე, უანგარიშოთაც აღებული სათვალავით, ცხრა-ას ოთხმოცდა თხუთმეტი კაცი ისეთი გამოდის, რომელნიც კჳუა-გონებით სრულებით ეერ აღემატებიან ამდენსავე რიცხვის ინდუსელებისასო. მაგრამ, სამაგიეროთ, ათას ინდუსელზე თითქმის ორი კაციც კი აღარ მოდის ისეთი, რომელიც კჳუა-გონებით მდაბიო ხალხზე აღმატებული და განეთარებული იყოსო. აი, სწორეთ ეს არის უბედურება და წარმატების გზიდან საშინელი ჩამოკვეითება ველური და ნახევრათ განათლებული ერებისა, და ეს გარემოება დიდათ და დიდათ დასაფიქრებელია, ჩემო კარგო...

ძალიან მოწყენილი და გულ-ნაღვლიანი ჩაეჯექი დილიქანში, რომელსაც უნდა წაეყვანე სილნალისკენ. დამნადა, რომ ამ ზამთრობით ეტოვებდი თბილისს, ჩვენი ქვეყნის დედა-ქალაქს, სადაც უნდა გამოეთხოვებოდი ნაცნობ-მეგობრებს, ზოგიერთ განათლებულ ყმაწვილ-კაცთ, ოარიოდე ქართველ დაბრძენებულ მოღვაწეთ, რომელნიც იმ პატიოსანი აზრით ცოცხლობენ და სულდგმულობენ, რომ სა-

მშობლოს სახელს, დიდებასა და წარმატებას ემსახურონ. თბილისია ჩვენი განახლებული ქართული ცხოვრებისა და სიტყვიერების, ლიტერატურის შუაგული, ცენტრი, რომლის გარეშემო ტრიალებენ საქართველოს ყოველი კუთხის ინტელიგენტთა პატიოსანი სურვილი და იდეალი. თბილისი აკავშირებს და აერთებს ნათესაობრივი მხურვალე გრძობით მთელ ქართლოსიანთა ერის შვილებს: ქართლ-კახელს და იმერეთს, გურულს და აფხაზს, აჭარელს და მეგრელს, სენასა და მთაულს, ინგილასა და ჯავახელს, რომ ერთი უდიდესი აზრით, მრავალ-ტანჯული სამშობლოს სიყვარულით ღრმად განიშქვალონ, თანამედროვე ცხოვრების ცხოველ მყოფელი ძალით შეიმოსონ, გულში დიდი სასოებით ატარონ ტკბილი იმედი განახლებისა, და ჩვენი მფარველი ღმერთი არ გაგვირავს: მოგვეცემა ერთიც, მეთრეც და მესამეც. მართალია, დღევანდელი თბილისი და ქართველობა თითქოს ერთმანეთს დაშორებინა, თბილისმა როგორღაც ჩვენზე გული აიჭრუა და ერთგულათ ემსახურება მის „დამღუბველ ოსმალებსა“. მართალია, თბილისის ზრდა-წარმატება, მთელი სიმდიდრე, ვაჭრობა და ალბ-მიცემობა, რომელიც ახლანდელ ქართველობას, თავისდა გასატიელებლათ და გასაქარწყლებლათ, მეტ ბარკათ დაუნახავს, სულ სხვებას, ვადამთელია ხელშია. ეს არის მიზეზი, რომ „საშუაში კაცი“ აქ ამ ჩვენს დედა-ქალაქში ისე არაერთაო ჰკრძაობს თავის თავს, თითქოს თავის კილკაში იყოსო. მაგრამ ჩვენ, ქართველებს კი, თუ სულა გედავია აქ, ისევე ჩვენი სახელოვანი წარსულით... ამ ძველი ქალაქის დიადი საქრისტიანო, რანდულმა კაცთ-მოყვარეობისა და თავისუფლებებისათვის საერო ბძოლამ, ქართველას გულში თბილისისადმი დიდი სასოებით თავ-გადასაყალმა და ისტორიამ ყველას ქეშმარიტა სიყვარულისა და ტრუობის ცეცხლი აღუნთო. ჩვენი საარაკო წარსულის მოწავე აქ თვითუული ნამცეცი მიწისა „კრწანისის ველიდან“ დაწყებული დიდუბისა და „მთაწმინდის“ მაღალ სერამდე, თვითვეული ნატეხი ქვისა, ძველ ნაშენთა კედელნი, „კაშკანი ნგრეთონი, მოხუცებულნი“, გასაცოფრებელი ძველი ციხე-სიმაგრენი, რომლის ბადალი თურმე მთელ აზიას არას დროს არ ახსოვს, და დიდებულის ხელოვნებით ნაშენნი შესანიშნავი ტაძარნიცა. თბილისია-მეთქი მოწამე და, მაშასადამე, იგი უშტკიცებს მთელ განათლებულ ქვეყნიერებას იმასაც, რომ ქართველებს დიდი და მდიდარი წარსული, იმ დროის შესაფერი კულტურა ჰქონიათ და იმასაც, თუ რა ენით გამოუთქმელი ტრაგიკით სამხედრო ქარცეცხლში დაიწვა და დაღუპა ჩვენი ძველი ცხოვრება...

მაგრამ, მაღლობა ღმერთს, რომ დღეს ისე აშკარათ მაინც აღარ ისმის განუწყვეტელი ქუხილი ზნახა-ჩუხი თოფ-იარაღისა, საშინელი დაწიოკება, სისხლის ღერა და გოდება მთელი ჩვენი საქრისტიანო ერისა... და, ბოლოს, ისევე პირველათ აქვე, თბილისშივე, და არა სადმე სხვაგან ჩვენს ქვეყანაში, ჩაიყარა ახალი ცხოვრების საძირკველი, რომელზედაც უნდა აიგოს ქართველსავე ხელით სამერმისო შენობა ქვეყნისა. წარსულით ასეთი მდიდარი და მრავალმნიშვნელოვანი კლასიკური ადგილის მიტოვება, დამეთანხმეთ, სახუმრო საქმე არ არის. და, ვაი, იმ ქართველს, რომელსაც აზრითაც კი მაინც სრულიად მიუტოვებია და დაუეციყია თბილისი, იმისი ისტორია, წარსული და აწმყო, და თავისი ერის სახელისა და წარმატების გასაძლიერებლათ აქ არ მოუტანია თავისი ნიჭის, მხნეობის, გამგებლობის, კოდნის ნაშრომი, რომ თბილისშივე დატრიალდეს და აღორძინდეს ქართველი ქონებით და გონებით, გაიჭედოს ის ნათლით მოსილი და ძალის დამღეწი გვირგვინი, რომელიც მოგვანიჭებს ჩვენ საერო ერთობასა და ძმობას. მე კი, თბილისო, თუმცა დროებით გტოვებ, მაგრამ მოგმართავ და შამოგფიცავ უდიდესი წინასწარმეტყველის მღვღინარე სიტყვებით: „აქევენ ენა ჩემი სასასა, უკეთუ დაგივიწყო შენ, იერუსალემ!“

დაახ, თბილისის მიტოვება ძლიერ დამნანდა. მაგრამ ჩემ გარემოებაში მყოფისათვის ნაღველიც კი სასამოენოა. მეც უკუ-ვაკდე ფიქრები და თავი მივეც ამ გრძნობას—გულზე მოწოლილ ნაღველს..

სომედი.

(შემდეგი იქნება)

„ამაღლის“ ფოსტა. პატიგორსკს ბ-ნ რ. მ-ს. თქვენი სტატია— „ლანძღვას და ტყუილს უფრო აფასებენ, თუ პატიოსნებას“, რომელშიაც „ივერის“ მეფეღეტრანეს ჯიბრაღის ურჩვეთ ლანძღვის ლექციების წაკითხვას აელაბარში, ვერ დაიბეჭდება.

ჰედაქტორ-გამომცემელი ან. თ.-წუკეთდისა.

სახალწლო საჩუქარი

გამოვი ა და ისყიდება
ქართველთა ამხანაგობის გამომცემა № 38.
კედლის კალენდარი 1896 წლისა
შენიშარი სურათებით
ფასი 30 კაპ.

ვინც ქართველთა ამხანაგობის მაღაზიაში ექვსი აბაზის წიგნებს იყიდის (ამხანაგობის მიერ გამოცემულს), კალენდარი მუშათათ დათმობა.