

თუდი ნ. ტ. დადიანი.

ზმაკიდურები

ჩვენს მოღვაწეობაში.



სამედიკო გემოცანები.

გამოცემა მ. ა. ბარკალაიასა.



ქუთაისი.
სტამბა „მეურნის“ რედაქციისა.
1897

Handwritten red ink marks, possibly initials or a signature.

Handwritten purple ink marks, possibly initials or a signature.



A. G. ...

მ. ა. ბარკალაიას გამოსცემა.

გვირგვინი. 2010. 146

სააღმოსავლეთო ბაზრების

(წამყვანდურები ჩვენს მოღვაწეებს)

34175

თ. ნ. ტ. დადინისა.

ჩემთვის, ქ. შამხორის
განმარტვა მეცნიერების
სამსახური №4089



სახეობითი, შვირ-თავი

(სამართლიანი მართლმადიდებელი)

საქართველოს მეცნიერების
აკადემიის
ბიბლიოთეკა-მუზეუმი
18916, № 125

ქუთაისი
სტამბა „მეურნის“ რედაქციისა.
1897

სახეობითი მართლმადიდებელი
ნ. ნ. ...

Дозволено цензурою. Тифлисъ, 1897 года. Октября 8.

ამ აკროსტიხების, ანუ უკეთ ზმაკიდურების წერს თ. ნიკო-
ლოზ ტარიელის ძე დადიანმა დაიწყო 1889 წ. და 1891 წ. და-
ბეჭდა კიდევ კახ. „ივერიისში“ „აჩილური შვიდ-თავი“-ს სათა-
რით, რადგან განსვენებულს განზრახვა ქონდა საქართველოს ეკლას
ასე თუ ისე შესანიშნავ მოღვაწეებზე დაეწერა ამ გვარი „დასასია-
თებს“ და აჩილ მეთესავით თავისი თანამედროვეები გაეჩინა. ამი-
სათვის მას უნდოდა ეს „აჩილური“ შვიდ დიდ თავად დაეყო და
შემდეგ გამოეცა ერთ დიდ-წიგნით, მაგრამ, როგორც სხვა ბევრი
სასარგებლო ახრის განსოცოცოება, არც ეს დაცადა განსვენებულს.
მთელს წიგნს კი ძვინობდა თ. ილია ჭავჭავაძეს და ამისათვის აქვს
კიდევ დაწერილი „წინასიტყვაობათ“ (ყოფიანზე) „დაგაწეობ- გამო-
ცანებსა ზმაკიდურებით წეობილსა.“ თუმიცა „ივერიის“-ში ეს წინა-
სიტყვაობა არ დაბეჭდილა, როგორც ბევრი სხვაც ამ წიგნში შეტა-
ნილი, რომელთაც ეკლას თავ-თავის ალაგას * აქვს დასმული. ჩვენ
ამსთანავე საჭიროდ ვიცანით, რომ ზმაკიდურის წერის დროს ცოც-
სლები და აწ უკვე გარდაცვალებულები † აღკვენიშნა და თან ვით-
ხვის დროს სიადვილისათვის სხოლიოებში აღწერილთა სახელისა
და გვარის ახსნაც ჩავგეერთო.

საზოგადოთ კი ეს წიგნაკი ჩვენი მეთესველებისათვის საყუ-
რადლებოთ მიგვანინა და ამიტომაც გამოვეცით იგი, სანამ განსვენ-
ებულის სრული ნაწერების კრებული არ გამოდის, განსაკუთრე-
ბით მაშინ, როდესაც 12 ოქტომბერს 1897 წ. თ. ნ. ტ. დადა-
ნის გარდაცვალებიდან წელიწადი უკვე შესრულდა.





საამდროო გამოცანები.

წინასიტყვაობა.

†* დაგიწოდებ გამოცანებსა ზმა-კიდურებით
წულობილსა:
იცნობ, კი ვიცი, მართალსა, თვით საქმეთაგან
თხრობილსა,
ძოიწყლვი მისგან, ვით შეგვს კაცს გულ-
ხვილსა და ცნობილსა,
იტყვებ წასრულსა სიჭკეულს, გმირობას ძვირ-
შესწრობილსა.
ტყვეს ვაღის და ნამუსის ესწრო სხვაც ულ-
მა ტყვეობა,
რომაელ მამაცთ ხასიათს რომაულადვე მრეობა;
იწყო სიყრძითვე სიმხნისა ეკლიანს გზასა
მრეობა;

სკედ სვდა მუქათვად — სასჯელი, სიკვდილი, მოწამეობა.*)

*) ღიმიტრის (შიფიანი).

ავ-კარგისა დაკვირვება მისს ნაწერებს აზის დალად,
ზარამსა გრძნობს ამ ყოფისას გაგრძნობინებს შენც სადალად,
ძვეყნის აუგს-მწვეფად ბასრავს, სიწამხდრესა სახავს მძალად,
სეტყვას აყრის ბიწს შენამაღს, კარგს გიხატავს ცოცხლად,
სადალ.—

შნის სხარტი, ლექსის დაქსევა აღამაზებს მისგან თქმულებს,
ნაჭირვების გაცხადებით ბევრს კურნებს და ბევრს აწყლოლებს,
ტრფიალებას ათამაშებს, ხან აყვარებს, ხან აძულებს,
იწრო აღავს მარდად გავა, მით ხსნის დრამის შენაკრულებს.¹⁾

—
(ივნიანი 1891. №195)

აღმაფრენითა მწერალი, ენა მზე, ჰაზრ-მახვილია,
ძიდის კიდემდე ცნობილი, ცის ნიქად მოვლენილია,
ამერ-იმერთა სვის ხატად თავის-თავ გამოჭრილია,
ძილო უქცევი, ლექს-მარჯვე, თვით მოქართულოე ტკბილია,
იწყლების ერისა წყლოლებით,—მისი ნამდვილი შვილია;
სიქადუღლია მამულის, მაგრამ... მაინც დევს ცილია!²⁾

—
(ივნიანი 1891 წ. №195)
(ივნიანი 1890 წ. №3)

აღრე დაადგა წმინდა გზას მოზარდთა განათლებისა,
ლამპარი სამღვთო დაანთო წინაშე ყმაწვილებისა,
მსწრაფვის ყრმათა გააცნოს მადლი ძმობისა მცნებისა,
ძვეყნისა ვალი, სახსარი, წამალი უმეცრებისა;
სწორი აქვს ხედვა საგნისა, ტკბილი წვრთა თვით მოძღვრებისა,
იკურთხოს მისი ნალვაწი—მომავლის წარმატებისა.³⁾

—
(№196)

არ გამზადგა სალექსოდ ნიეთ-მადმერთებთა აზრები,
ნედლი და უმი მასალით აავსო წიგნის ბაზრები,
ტრფობას ვერ მიხვდა, თუმც ძებნა მოდის ბრძენთ მონასაზრები,

1) აქესენტი (ვაგარაული). 2) აკაკის. 3) ალექსი ჭიჭინაძე,
ჩვენი სათავად-აზნაურო სკოლების ინსპექტორად ნამყოფი.

მლონდაც ვერ მოათავსა ბუსთან ქორები მწყაზრები,
 ნეტა რად ბოჯა რიყის ქვა, რად გადაყარა ფაზრები!..
 სიყრმიდან წერას ჯახირობს და ვერ სცნო მუხთა მახ-
 რები. 1)

(ივ. 1891. № 12)
 (ივ. 1890 წ. № 2)

*† არ ეძრახვის არცა ჰაზრი, არც მიხვდომა, არცა წერა:
 სადაც იყო ყოვლგან ღირსად ის ალაგი შეიფერა,
 არავინ არ შეირიგა, ვინც სად იცნო გაიძვერა,
 თუმც ბევრს „კლასში“ არ გასულა, ცოდნით ბევრი ვერ
 სჯობს, ვერა!...
 იტყობდა და ითვისებდა თავის თავად რაც ეჯერა,
 ასწავებდა თავს, იწვრთიდა,—ცრუ სწავლით არ გაიბერა;
 ნიჭით, ქკუით და სისწორით ბევრი „ხარბი“ გადამტერა,

1) ანტონს (ფურცელად). ეს ზმავადური მეტად აწეინა ან-
 ტონმა და 1894-ში იყო მკონი, რომ ერთ-ერთ, თავის წყარაში,
 რომელთაც „იკურაში“ ბეჭდდა, თ. ნ. დედანი მოახსენია მეშემ-
 ფლეტით და სხვა დამამცირებელი სიტყვებით. თანაც გმობდა ამ უკ-
 ნასკებლის ტრადიციას და უწუნებდა მწერლობას. ამასვე თავის
 დროზედ იყო ვიდრე განსკვნებულასაგან ჰასუხი ლექსად „იკურაში“
 გაგზავნილი, მაგრამ მამინ ეგ ლექსი ვერ იქმნა დაბეჭდილი და ამი-
 ტომ მოგვევს იგი აქვე:

ანტონმა ისეკ იუაშია!
 წად მოაგონდა, რა უაშია?!—
 წაცა გინებით შენაცნობია,—
 უკადრ-უნამოსად გლახ-ნაცნობია;
 ის არის ქირდვა, ავად-სსენება
 ის ჰამიფლეტია და—საგმობია!
 წაც რასსვის ქართით მონასვეტია,
 ნაკიტინევი, დანაფლეტია,
 გულ-პიწი რხელთით მონახურდავი,
 ის ლანძვას არის, ის ჰამიფლეტია!

სჯდა ღირსად და ღირსად ადგა:—მუნ ღრმა კვალი დააწერა.¹⁾

ბ.

† ბევრი კარგი უწერია, ღიღი ხნიდან მოღვაწეობს,
არ ივიწყებს არც ოჯახსა, მზარეულსაც კახმას მწეობს,
რიგს არ აკლებს არც მოთხრობას, ხან კამათშიც იბრძვის,
მხნეობს;

თვით „მეზამთრე“ ვერ შეუტყვია
რამ ჭირიც მისთვის თავს უღვია,
რამ თვით ჰამთრეით „თავი ეხინა“,
დაბჭობაში რამ ასე „უტყვია“!
ჩემს გამოცანას ვერ მისწევია,
მისი ლახვარი გულისა ხევა
და ახლა მხრავს, სხივის და სწეობა
რამ ჯავრი გულში ვერ დატყვია!
თვის დანაკადანს რაღა მისწია,
მითი რამ მიგმო მე ტრადიცია?
ან იცის სად ყოფს თვის მწერად კალამს!..
ან ეს კალამი რაღა კვირია!?—
ჩხინს კალამად ხმარობს, მაგრამ რადია,
ხელობს, შიგ გულში დანაკადია!
დრამებს, რომანებს სწერს თავ-წართმევით,
მაგრამ გამოდის.—სულ ჰარადია!
მწერადთ ცნობაში გზა ნასწავლია,
ნიჭთა „დაძვინა“ მეტის მეტია.
ანტონ, რასაც სწერ, რაც გიწერია
—ან ჰასკვილია, ან ჰამთრეია!
შოკლად ვერ გცნობ რა გინდ მედურა,
ეს შემოდია დავიდესტურა,
სხეობს, დიდ-ჰატივს გცემს მაგ შრომისთვისაც
თქვენი ხმის უნჩი და უმისხურა.

¹⁾ ასათიანს (ლუკა)

ბუღბუღებო მღერს ლექსს წყობილსა, ზოგჯერ დრამას მო-
აზრეობს.

ანბანებსაც არ იზარებს, თვისი ენა იცის კარგა,

ლხინში—ჭირში, ვითა მართებს ქართველ ქალსა,—შეხედეს—
ვარგა!

მის რა შერჩა ისიც იცის, ისიც, რაცა დაეკარგა.

სულ ეს შინ აქვს წაკითხული—ძვირფასს წიგნთა ედგა ხარგა.¹⁾



გვ. 1891. N

† ბევრი ცოდნის პატრონია, ბევრსა სწერს და ბევრსაც
არ დაარჩენს შეუტყობლად ვინ სად რას სწერს, რად ვის
აწვევს;

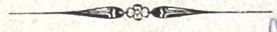
ძრონიკონსა წვლილად სინჯავს, უტყუელსა თვისად არჩევს,
რაც გაუა ნელა-ნელა მატიანის კითხვას გვაჩვენებს.

არ იჩქარის აზრის დასკვნას, საბუთებს კრებს ნათელს, ცხადებს,

ძირს მიაგნებს, წვერს შეიტყობს და მაშინ კი გააცხადებს,

მართის მოსმით არ ათავენს განსჯა-განცდას გააკვლადებს,

სარწმუნოა, სამშობლოსი ისტორიას დიდ-ღვაწლს დადებს.²⁾



გვ. 1891
"გვ. 1890 6

ბარგსაც ატანს, მაგრამ ერთად ლექსს ცოცხლად სწერს
განსაწონად,

აღთა-ბაღთას არ ეწყობა,—აზრს გამოთქვამს გასაგონად,

ჩაივლის და ამოივლის ენის გორებს მოსაწონად,

აღიაქოთს ჭვერდს აუქცევს, არცა შეუდგს ვისმე მონად,

ნელა, მდოკრად საუბრის დროს მსწრაფლ იელვებს ელექ-
ტრონად,

არ სჯერდება მარტო ახლებს, ძველთაც იწვევს მოსაგონად.³⁾

1) ბარბაქუს (კორჭაძის)

2) ბაქრაქუს (დიმიტრა).

3) ბახანა (ფსევდონიმი)

გვ. 1891

ბევრი საცა-ა იქ ერთვის, აბა რა საკადრისია!
 არაკი მელის და ზღვისა მთლად მისი შესატყვისია;
 ხან დასწერს გულის მისაფხანს, ხან უგემო და მქისია,
 ტაბლასა გარეთ არიგებს, აშიეებს ვინც რომ მისია.
 არც საკუთარის კალმით სწერს, ბევრი ნათქვამი სხვისია,
 ძალზე ნაკითხი ერევა, ნამეტნად შენათვისია.
 მტყობა მისს აზრს სხვა უსწრებს ნაჩვევი, შენათვისია...
 სულ დასცხრეს—**ღმერთმა გვაშოროს!** თვარა კი დასაკლიქია¹⁾)

ბ (ივ" 1891, № 130
 ("ივხი" 1890, № 3)

† ზონება-ვრცელი ქადაგი მუშაკობს სწავლა ხლებული,
 სწოვანების ტადარი თვით ღვთისგან ოსტატებული,
 ბრქენთა მოძღვართა მოდასე, აქ ღროს ნუგეშად გებული,
 რისხვით მგრგვინავი ავზედა, კარგზედ მადლ-მოვლინებული,
 იგია ქვეყნის მთიები, ზეგარდმო მონათებული,
 მნა განმწონი სიმართლით, სიყვარულ შეზავებული,
 ლმობიერების მთესველი, სამართლით მოწადებული
 სახეა სათნოებათა ქველ-საქმე, აზრ-დიდებული²⁾)

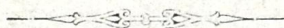
— (ივ" 1891, № 132
 ("ივხი" 1890, № 2)

ზაჩენილია სამწერლოდ, სხვა საქმე მას არ უხდება,
 ირჯება სხვა ასპარეზზე, ცოდვილობს, ცუდად წუბდება,
 მრ ნესვსა ისევ კალამი არჩიოს ფუჟად ნუ ცდება,
 რაცა გულს ერჩის იგი ქმნას, ნიჭს განზედ რად გაუხტება,

1) ბასტაძეს (ილია ხონელი).

2) გაბრიელს (ეპისკოპოსს).

ზონება მრავლად ნაწვართი ერის წინ ნუ გაუქმდება,
იღვაწოს მოწოდებისებრ ის რწმენა ნუ წაუწყმდება!¹⁾



(ივ. 1891)

ზარჯა-შრომისა კაცია საქები, მოსაწონარი,
როდესაც მისი ტოლები, უფრო ბევრი გეყავს მცონარი,
იღვწის გულ-დასმით, დახედვით, გამწეობისა მქონარი
ბაიტანს ხალისს ბოლომდის საქმეში დაულონარი.
მცობოდურსა არას სწერს, არც მონაყარსა ქარისა,
ლამაზს და სარგოს დაარჩევს და დროზედ მოსახმარისსა,
სთარგმნის, გამოკრებს, შეადგენს რაცა სჯობს, ვისგან და
რისა;
ამისთვის ხვდება მადლობა მამულის შვილთა ჯარისა.²⁾

ღ

† ღიდი მამის შვილი არის, ბევრს მოველით მისგან ჩვენა,
აგერ ოთხი ხუთი წლის წინ საიმედო რამ გვიჩვენა;
მაქეთ, დიდათ დაფუძალდეთ, არ ვაკადრეთ არსით წყენა,
იყო გრძნობის წმინდა საზრდო მისი ნახვა და მოსმენა
თარგმანს გვიძღვნის თუ გამოთქმულს, განძი არის და შეძენა,
სულის წარით ყველა უცდის, გაუჭირდათ აწ მოთმენა.³⁾

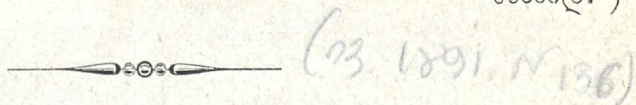
„მწახობ ჯან შინაობა“

(ივ. 1891)
(ს. ივ. 1890)

დროზედ მჭევრი სიტყვა იცის, წერითაცა სწერს თამამად,
აწინდელი ცხოვრების სვე საზრუნად აქვს და საწამად,

1) გიორგი (წერეთელი).
2) გრიგოლს (ეიფშიძეს).
3) დავითს (ერისთავს).

თავისასა არას დასდევს, ეკიდება არა მვამად,
ამ დღის ვარამს მელდგრად ებრძვის და მით ყოფა უჩანს
შხამად.³⁾



† ღიად კარგი კაცი არის, ვერ-ვინ იტყვის მისსა გმობას,
იმას ჩუმად კი ამბობენ, ვერ შესძლებსო ბევრს საქმობას,
მე ფეხის ხმას ვერ ავეყვები, არ ვუჯერებ ამ გვარ ბჭობას,
ისიც ხომ კი მოუგონეს—, „ნატრულობსო ბატონ-ყმობას!“
ტარტარა და მეჭორენი ჯორს შეათქმენ შვილის შობას;
რაც უნდა თქვან... მხოლოდ ერთში კი ვუძრახავ ცუდ-მოკ-
ყრობას

იმ საქმისა, იმ შრომისა, რაც ითხოვდა გამტანობას,
სხვებში მხოლოდ ვხედავ მტრობას,—რომ სწამობენ არა-
ფრობას.⁴⁾



ღიდება ერის გონების თვალ-წინ უწყევია ამასა,
მრ-კეც ღვაწლს აწვევს, აგონებს, აყვარებს მამა-პაპასა,
ნარკვევს ასაქმებს საკვლევად, განუწყობს საძვე დამასა,
ისტორიისა ფერადსა წინ უყრის, ვითა ტრამასა;
აწყობს ესეცა რაც ძალ-უძს, სია ნუსხათა წერითა,
ბაწმენდს ნელ-ნელა, მგონია, ძველ-წიგნთ დაბუნდულთ მტვე-
რითა,
მრჭოფობს ზოგჯერ, მაგრამ მეტს რას იქმს ჯერ „მზერა-ქე-
რითა“

⁴⁾ დათა (მაქელაძე).

³⁾ დიმიტრის (დადიანს).

სხვაგანც რომ მგზავრობს,—კი ვშიშობ—არ გაცდეს სხვა
,,ნაჭერითა!..¹⁾

—————
(იპიხი 1891

დაწყება აქვს საიმედო კილო ძმურად შესაყარი,
შერძნობლობას გაყინულსა მან შეუნთო ცეცხლი ცხარი,
ტოლ-ამხანაგთ დაანახვა მგელი, მძოვრით გამაძლარი,
უწყალოთა გაუსია აზრის მხედართ მწყობრი ჯარი!..²⁾

ე (იპიხი 1891.

ქ მნა მისი, წერის გვარი მოგვაგონებს მისს დიდს მამას,
ლომის ლეკვზე რაც შოთამ სთქვა, ის უხდება სწორედ ამას;
მქროდ ბრწყინავს თვისს სქესს შორის, ამბავს სწერს თუ თარ-
გმნის დრამას;
სხვა ბევრივით არ დაცმუკავს, არც აღმერთებს ჩაცმა-ქამას.³⁾

—————
(იპიხი 1891

მტყობა ნიჭი კვლევისა და შრომის გულს-მოღვინება;
ფხიზელი ხედვა თან მისდევს, ზედი-ზედ შეეძინება,
თვალთვლიერობა, სიფხიზლე უყვარს არ მოეწყინება,
იძევს მკვირცხლად და გულ-დასმით, აქვს ცოდნა, თან-მოთ-
მინება,
მატიანეთა წყვდიადში ნათელი მით იფინება.
მნასაც ჩაღხს რომ გაკრავდეს, ჩვენ უფრო მოგველხინება.⁴⁾

—————
(იპიხი 1891. წ. VI

1) დონ-იაგო (ფსევდონიმია). = მსკვირპირი ი.
2) დუტუ მეგრული (ფსევდონიმია)
3) ელას (ელენე დიმიტრა ყიფიანის ქალი ანტონ ლორთქი-
ფიანის მეუღლე).
4) ეფთიმე (თაყაიშვილი).

ჰალსა უხდის სამშობლოსა წერით, თარგმნით, სამსახურით,
 არცა ამღვრევს ღვიძლსა ენას უცხო წყობით უსახურით,
 ნებაზე თხზავს, სწორად თარგმნის—არ დაათრევს ავტორს ყუ-
 რით;
 მთხ-ხუთ ენას შეაწონებს, რომ გაძოსთქვას მისებურით.¹⁾

† ჰარსკვლავ-კამკამად ამცმელი ლექსთა მუსიკა, ხმოვანთა,
 ამკობს დიდ-ძეგლთა, ადგილთა, დიდ-პირთა სახელოვანთა,
 ხატთა დიდების, ქველობის,—საქმეთა მრავალ-წლოვანთა,
 ტაძართა, ციხეთ მტკიცეთა, ველთ, მალნართ ბაბილოვანთა,
 ანგელოსთ იმედ მომთხრობთა, მახარებელთა, ფრთოვანთა,
 ნელად, ირაოდ ზედ დაჰფრენს ნატამალთ, ნამკვიდროვანთა,
 ზანცხრომით ხვდება იმედსა, იხსენებს გმირთ ახოვანთა;
 იგია ნამდვილ სულ-მნთები, გვირგვინი ამ ღროს მცხო-
 ვანთა.²⁾

ჰკითხულობთ მისას ერთმანერთს: „ნეტა რამ დაადუ-
 მაო?“
 ლექსს ვინლა მოსთხოვს,—უწინაც მუხთ შეჰყურებდა ჩუმაო,
 აზრიან ნაწერს რომ გვძღვენობდა, აწ პირი რად მოკუმაო,
 ღადგა, თუ ყველას არჩია მარტო ქალაქის „დუმაო!“
 იქმნება, შაშვის არ იყოს, ალაღმა ჩაუფრინაო,
 მან დაავიწყა სულ ყველა, რაც გულში ჰქონდა წინაო,
 იწყო სხვა გზაზე რონინი, სხვა ბინა გაიჩინაო;
 რატომ?—მდესმე გონს მოვა და მობრუნდება „შინაო!“³⁾

1) კანო (მანხაბული).

2) ვახტანგი (არბუქლიანი).

3) ვლადიმირ (მიქელაძე) = პირა.

ფ

ფეცას მისთვის მიუცია რაც ამშვენებს კაცის ტომსა;
 აღმაფრენა ჭაბუკისა მას უხდება ფიქრში მდგომსა;
 შურს ახარებს მისი ლექსი, ვით ნავარდი ლეკვის ლომსა;
 მტევება უნაღვლობას, უგონობას, ქვეყნის მხდომსა,
 ლუკმა-ლუკმად სწიწკნის მათგან შენალათავს, საენო ცომსა,
 ილხენს კარგის სიტურფითა, ავს ექადის მარად ომსა.¹⁾

თ

(ივ. 1891 წ.)

თავ-გამოდებით ხელ-ყოფა ასხეავენს ამისს შრომასა,
 მთაკილება დაუთმოს დრო ფუჭ-ხმათ გამოდგომასა,
 ღაწვლილებით და გულ-დასმით არჩევს სწორსა და ცდომასა,
 ოქროყანელსა მგოსანსა უქებს ლექსთ ნექტარ-წდომასა,
 რთულსა საქმობას ტვირთულობს, არ დასდევს გლახ-გან-
 ცხრომასა,
 მტყობა გრამმატიკითაც არ ცუდად უძღვის „ხედომსა.“²⁾

(ივ. 1891 წ.)

თუ სადმეა სამართალი, ეს ღირსია მადლობისა,
 უანგარო მწერალია ჭკვიანის და გამრთობისა,
 მოღვაწეა მიმომსობის, სახიობის მოწყობისა,
 არ აკლებს წიგნს სხვა ენასაც საცნობ-სათხრობ-სატყობისა,
 ნელა დადის, ნელა ამბობს, არა სწამს-რა „ჩემობისა“;
 ის **ზვილია** მოღვექსისა, მომსწრის სხვა-და-სხვა ყოფისა.³⁾

ი

(ივ. 1891 წ.)

ირჩია წმინდა საგანი ამ დროს ღირს შესაფერია,

- 1) ზაყელი (იგივე შ. მღვიმელი).
- 2) თედორე (ყორდანია).
- 3) თუმანაშვილი (გიორგი).

აღზრდას მოელის ამისგან ჭირ-გადახდალი ერია,
 ჰურნებას უმეცრებისას სამშობლოს ნაშვიერია;
 მტებაშიდაც მარჯვეა, თუ რომ მოუხდა მტერია;
 ბევრად გარჯილა ყრმათათვის, სწავლა ხელთ დაუჭერია.
 სულ ყველა გამოსადეგი, რაც რამე დაუწერია.¹⁾



* † იცის რაც უნდა, მაგრამ არ იცის რაც სანდომია;
 ვერ აცხრობს თავსა და გულსა, რომ მათში მუდამ ომია,
 ავ-კარგი ყოფის უნახავს, თუმც მათს სჯულს ვერ მისწვდომია,
 ნიქსა და ჭკუას ასაქმებს, თუ გრძნობას შემოსწყრომია,
 მნანვის ბევრი წასულიც... ღღეს რომ უმცხვარი ცომია,
 საქმელი ბევრი შეეძლო, მაგრამ გზა-შენაცდომია!²⁾

(ივ. 1891. № 146)

† იწყება ამ დროს მწერლობა ამის აკვანში რწებითა,
 ვერ შეხვდენ, თუმცა, მაშინაც ახალ-მწერალნი ქებითა,
 არ ზოგეს მისი გულ-წრფელი ნაცადი მათრახებითა,
 ნაღვლად გადექა იმედი „ცისკრისა“ არ თენებითა,
 მმთხვია სხვადა ავდარი, მწვიმარი დაბრკოლებითა,
 სამართალია ვმადლობდეთ წინაპრულითა მცნებითა.³⁾



იმას ვერა გავს ვერავინ გრძნობის მცოცხლები მწერალი,
 ლომია ოდეს განრისხდეს მარად ძმობისა მღერალი,
 იტყვის მართალს და გზიანსა უპყრა მართლის მწვერვალი,
 არის გულ-წრფელი, ზნე-ქველი, მხნე-მსრბოლი, მოუფერალი!⁴⁾

1) იაკობს (გოგუბაშვილს).

2) ივანეს (ბაგრატიონ მუსრან-ბატონს).

3) ივანეს (კეჭესელიძეს).

4) ილია (ჭავჭავაძე). რთგორც მკითხველს მოეხსენება, ეს ის
 ზმაკიდურია, რომელიც თითზე დაისვია ბ. ივ. მახაბულმა და ისეთი
 სუსხიანი ბროშიურა გამოსცა კიდევ ილიას წინააღმდეგ ამ ზმაკი-
 დურზე აშენებული.

„ივანეს“ 1891 № 147

ისტორიას ხილად სწერდა, ნეტა საით გაიპარა?
ნეტა თუ სწერს სხვა უფრო სრულს, ან თუ, რაც სთქვა, ის იკმარა?

ზანგებ ჰქმნა, თუ მოუვიდა დადუმება ასე ჩქარა?
იქმნება, რომ ძველთა წიგნთა ჩხრეკა-ძებნა შეეზარა!
ლამაზად კი გამოკრებდა, გვიამბობდა წყნარა-წყნარა.
მრივ სჯობდა, თვარა, ეგებ წერა ძმასაც დაუბარა!¹⁾

იქა-აქა ღიმომსვლელო, იქა-აქა მწერალია,
მრს ენაზე, თუნდ სამზედაც შემწყობი, შემკერალია,
ნიადაგსა ნურას მოსთხოვ, იშტა-იშტა მღერალია,
ახალ-მწერალთ ყოფის მკრები, ძველთა თარგმნით მბერალია.²⁾



(1891, ივ. 1)

იწლია ევროპიელთა გრძნობა-აზრისა ნაქმნარი,
მლიმიპიელთა მგოსანთა ქართულად უწყო მან ქნარი,
სთარგმნა ლექსითა არ ცუდით მათი ღრმა მონასაგნარი,
მრიდა ძნელსა—კარგიც ქმნა—ვაზობას ვერ იქმს ხომ მდგნარი!
ბუმბერაზ-პოეტს მოსტაცა ცრემლი, ვით ტყვია გამდნარი,
სევდა-განწირვის გრივალიც „ჩაილდის“ კვნესით ამტყდარი!³⁾

3.

(ივ. 1891. N 14)

* ძუკუნახია სახითა, თუმც ვითამ, განათეთრია:
არ ვიცით დღემდის სად, როგორ და ვისთან შემოგვეთრია,
„ლეკურ-კაბათი“, ცუნდრუკით, მსგავსივე შეიხვედრია!
იღვწიდა, თურმე, ზურგს უკან, განზე... სხვა მისახვედრია!...
სეტყავდა კოხად სიტყვასა, რომ გაეკვირვა პეტრია*).

ტინსა და ზნესა მოძმეთა ჭირად შეჰყარა კეთრია,

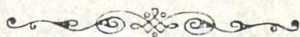
1) ინგილო (ჯანაშვილი დიმიტრი).

2) იონა (მუხნარჯია).

3) იოსებს (ბაქრაძეს).

*) პეტრია ე. ი. ხალხი.

რიგს შეაფურთხა, კანონსაც უქმნა ხუნდი და „შეტრია“!
აილო ციხე, დაკეტა შიგ „საქონელი“ „თეთრია“,
ტორით, მუქით და „მუხრუქით“ დამხვდომნი „გამოეტრია“!...
მს საქმე მშობლის, სამშობლოს და სკოლის დასაყვედრია!...¹⁾



ძეთილსა მოვლინებასა ვხედავთ ამისა შრომითა,
აზრის, გონების მუშაკი სწერს ამ დროს გზის მიხვდომითა,
ტვინის მოსაქმე არ კარგავს ერთს წუთსაც ცუდ განცხრო-
მითა,
ოხრად ნიჟს არ ლევს ზოგივით წაღმა-უკუღმა ხტომითა.²⁾

ძისკასად სწერს სხვის ენაზედ, თავისაზედ რა გინდარად,
მრკემალის რჩოლით ურქენს, ვისაც არ სცნობს მის მომხმარად,
ზოგჯერ ჰკიცხავს „სხვების ენით“, ზოგჯერ კი სჩანს მაღინ-
დარად,
მრთს მტერსა კრავს, ასს თავის თავს, მით არს მარად განა-
მწარად,
ლეღვის იგავს თვით გვაგონებს, სხვებს კი ყველას რაცხავს
მცდარად,
იმას ვერას ვერ შეასმენს—შოთაც მისცე წინამძღვარად.³⁾



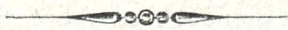
ძრებულოთა შორის რჩეულოთა სდგას შეუპოვრად მდგო-
მელი!
იბრძვის მამაცად, ერთგულად, დღისით და ღამით მშრომელი.

¹⁾ კალისტრატე (ჩიკვაძე).

²⁾ კატო (ეკატ. გაბაშვილისა).

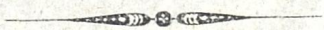
³⁾ კეჭელი.

რაც გითხრას, ყველა გჯეროდეს—სიმართლე არის მხდომელი;
 იტირთავს უკლიმთ წყინებას მეტყველი დაუშრომელი,
 ლიქნის მდევნელი პირ-და-პირ, მსაჯული მიუდგომელი,
 მრის ტკივილით მოწყლული სდულს ღვაწლებ-დაუცხრო-
 მელი.¹⁾



(ივ. 1891)

ბარგი მცოდნეა ძველისა სამწიგნობროსა ენისა,
 ,,მნიქის დაცმით მოღეჭე, შემზიარები სმენისა,
 ლექს-შემფერადი ,,შეძერწით“ ,,იამბიკურად“ მშვენისა,
 ,,ხუნდის ხმის მგალობელია, ,,კოლოს“ მგმობელი ,,წყენისა;“
 ,,იაკინთ ასხმით“ მთხზველია, მბრძოლი ,,ქართულის ხდენისა,“
 ღიდ ,,ავქსონთ“ ჰბაძავს ,,ალნაქესით“, მორიდი ,,გარდა-
 ცდენისა,“
 ,,მეფრატად თხრობის მომწონე—,,ნილოსად“ სიტყვის დენისა,
 ,,ლიქნით“ ქებისა უკადრი,—მადიდებელი ,,ზენისა.“²⁾



(იქიხი 18916)

* ძაცად, ვაჟკაცად, მამაცად, მწერლადაც მოსაწონია,
 მდეს რა დაეჭირვება,—ყოველგან იცის ფონია;
 სიტყვა ძლიერი, მოჭრილი, საამო გასაგონია,
 ტვირთ-მოზიარე მოძმეთა, უცხო მხრით მოსაფონია,
 ალაგის, დროსი მიმხვდომი, თუ სად რა მოსაღონია,
 ნაღწაწის ფხიზლად მხედველი, მართლის სასწორით მწონია;
 ტვინ-ნაფარჯიში სწავლითა, გრძნობათაც წმინდათ მქონი—ა;
 იმის ნათქვამი, ნაქმნარი არ ცუდათ ჩასარონია,
 ნანგრევზე ახალს აშენებს, არჩევს რაც გარემონი—ა,
 მტრფის მამულსა, სამშობლოს სურს ყავდეს ,,საგმირონია!“³⁾

1) კირილე (ღვთთქიფანაძე).

2) კოლსიდელი (ფსევდონიმი უგ. თავ. გენერალ-ოტ-ინფანტე-
 რის ვრაველ ლეკანის ძე დადიანის).

3) კასტანტისე (მამაცაშვილი).

ს

ლუკმა-პურის ნატროუსა გლახთა ყოფას ხატავს მართლად,
მხერ-ტიალს, უბადრუკსა, უმეცარსა აღსწერს ნათლად,
მათთვის გულსა აგატკივებს, სულს აღგიძრავს მათ სამართ-
ლად,
ათქმევინებს თავის ენით თავის ვარამს საწყალს საწყლად,
შპატრონოს ტლუ-ბიქს შენ წინ ცოცხლად მეტყველს დაგი-
ყენებს,
რაცა უჭირს, რაც აწუხებს დღე და ღამე არ ასვენებს,
სულ შეგჩივლებს მისი პირით, შენც მათს ქერქში ჩაგაყენებს,
ამით მოგწყლავს, გულსა დაგწვავს, კაცის სამღვთო ვალს
გახსენებს¹⁾

(ივ. 1891. №156)

* ლელვსავითა კაცს ტყავებდა, მათს ნართმევს რომ ხვეტ-
და ხვავად,
შმართლოსა ამართლებდა სხვათ საბრიყვად, სანახავად,
არ ირცხვოდა ხსენებაში ავის კარგად, კარგის ავად,
რძეში ნალველს აწურავდა ძმისა ძმასთან შესაკლავად;
სიყრმიდგანვე ეწყობოდა სიმართლისა გასამკლავად,
აქამდის რომ ფეხად იყო, აწ მალაყით გახდა თავად,
ბევრს სხვა ღონეს „ძმა-ბიჭიცა“ წართო ღარმე ზედ-სათავად;
სხვა „საჭიროდ“ მტრელად ლიქნის, ხელ-ქვეშეთთა დამზერს
ზვავად.²⁾

მ

მცოდნეც არის და მგრძნობელიც ქვეყნის წინ თვისის
ვალისა
აყოლ-დაყოლით არა სჯის, არც „მნაყველია წყალისა,“

1) ლომჯურსა (ნიკოს)

2) ღუჯარსაბს (ღოღუჯას).

იცის რა თქვას და რა სწეროს, მიმწდომი სამართალისა,
 არაფერს შერება „მოდითა,“ მძებნელი საცნო კვალისა;
 შიგ-ჭვრეტით იკვლევს საგანსა, საბჭობსა, საცილობელსა,
 ვერ გმობს საქებელს მტრისასაც, ვერც აქებს თვისს საგმო-
 ბელსა,
 იწყალებს საწყალს, ავს რისხავს, მსახურებს მხარეს მშობელსა,
 ლიტონად, ცოცხლად გიამბობს „მარად დღის“ მწვავ-სათხრო-
 ბელსა.¹⁾

————— (ივ. 1891. №

† მამა-პაპათ სისხლით მორწყულს სამშობლოსა რომ უგა-
 ლობს,
 არად წაჰკვირს მოშაირეს, რომ თვით ბედი არა სწყალობს,
 მამულისთვის მოკვდეს მზა—ა, მისთვის მწირობს, მისთვის წვა-
 ლობს,
 იმედს უმზერს მომავალში, აწყყოს მოთქვამს და ვალალობს.
 არას ზოგავს მის სანაცვლოდ... ზოგჯერ კიდევ გარდამავ-
 ლობს!
 საგნად უჩანს ენა, ერი, ვისგანც იგი ჩამომავლობს.²⁾

————— (ივ. 1891. № 15

მეკეთა მისი ნაწერი ენა მჭარტალი, გზიანი;
 არგებს და ართობს მკითხველსა მკვირცხლი კალამი ფხიანი;
 ჩინებულ ჰაზრთა შეზავა რჩევანი მომავლიანი;
 ხახამ-ტერტერთა, მოვახშეთ დაუწყო ძაღლის სიანი,
 ბაწყო ქნარიც მკრინავი, გულ-მწყვლელი, ტურფა ხმიანი.

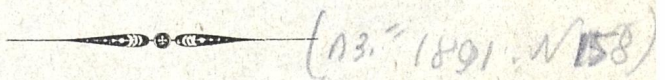
1) მიაშვიდი (გიორგი—ფსევდონიმი).

2) მამიას. საკვირველი იყო, რომ ეს ზმაკადური სწორედ იმ
 დღეს იყო „ივერია“-ში დაბეჭდილი, რა დღესაც მამია გარდაიცვალ-
 და, ასე რომ ამ ცხოვრებისგან „განაწამებს“ მგოსანს ამ სანუგე-
 შო მასჯედ „თქმის“ გაგონებაზე აღარ ედიწსა.

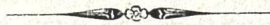
ნელა მიფრინავს კამარას მისი ჰაზრები ფრთიანი.
მმორჩილება ეშხ-გრძნობათ, თუმც თანავე—ა ჭკვიანი,
ლიქნა სძულს, პირში თქმა უყვარს, სწორი, ნათელი მზიანი.¹⁾



მატიანისა მრკვევლებში არ უამაგო პირია;
თითოს და თითოს რამესა სურს მოუძებნოს ძირია,
ვერ ვიტყვი საერთოშიდაც ცუდათ ეჭიროს ჩხირია,
არც მარტო ცეცებით იგნებს, რის დასკვნაც გასაჭირია,
რიგს არ გადუხვევს, გულ-დასმით უზის, რაც დასაკვირია,
მრის-მშობელის ნაღვაწთა წინ უდევს განძი ძვირია;
ლარნაკი, ზარქაშ-ნაქარგი, ფესველი დიდ-საღირია,
იკვლიოს, იცნოს, გვაცნობოს,—ეს მისგან შენაპირია²⁾.



* მკვირცხლია ჭკუით, ენითაც სხაპა-სხუპითა მთქმელია,
ირიბად რომ არ ვიდოდეს, ნიჭითაც შემძლებელია,
ხერხიც კი იცის სად უნდა, სად მოსახერხებელია,
არ დასდევს სხვისას, სიყრძითგან თავის ნებაზედ მსვლელია,
იცის ქვეყნისა სუსტი ზნე,—თვით-რჯულობისა მქმნელია,
ლაღად, ბორძიკით ნაზარდი სურვილი.... ასე ძნელია!³⁾



მიჯნურია ისტორიის, მატიანის ტრფიალია,
მპიზართა სარჩიელსა ბევრი ლონგ შეალია,
საკითხავი ბევრი აღძრა, ბევრი წერა, ბევრი ხია;
მტყობა რომ ფრთხილობს, არჩევს მრუდია თუ მართალია.⁴⁾

1) მახსანელი (ფსევდონიმი).

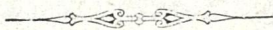
2) მთვარელი (შვილი ნიკოლოზ).

3) მიხაილ (დაჩხაკელიძე).

4) მასე (ჯანაშვილი).

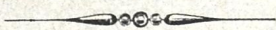
(1891. № 159)

† ნამუსიანი მშრომელი ყველასგან მოსაწონია,
 აძლევს უშურვლად მოზარდთა, რაც შრომით მას უშოვნია,
 ტესლსა ავ-კარგის ცნობისას არიგებს სწავლის მკონია,
 ახსოვს ნამცნები სიბრძნისა სურვილით შენაგონია:
 ძალი სწავლისა მადლია, ტვირთ-მძიმეთ მოსაფონია,
 მრმა სცნას, ენდოს, ითვისოს—მერმისის იყოს მქონია!¹⁾



(ივ. 1891. N 163)

ნარდში დუშაში შეხვდა და ჯაფა-სარჯელში—ფონება,
 აქამდის აზრსა არჩევდა, აწ უნდა სინჯოს ქონება;
 ლიტრა-ქსანით და ალაბით ხვდა ქალაქ-სოფლად რონება,
 იფნის ადღს მადლი კალმისა არა აქვს, არც ექონება.²⁾



(ივ. 1891. N 164)

ნარკვევი, ნაჭირნახული ამხელს შრომასა გზიანსა,
 აღზრდა-სწავლების მეშველი სხლავს ვაზსა ბალახ-ტყიანსა,
 სერელსა მიმარგლის მომჭირნედ ავ-სამარგლელსა, ქვიანსა,
 იკრებს იარაღს, მასალას, წიგნებს სწერს განგებიანსა;
 ძნელს შედგომია საქმესა, მაგრამ დიდს, მომავლიანსა,
 მსწრაფვის დღესა ცოდნისას—ნათელსა, ტკბილსა, მზიანსა.³⁾



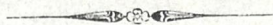
(ივ. 1891. N 165)

ნამწერლარობას ვერ ვკადრებ, თუმც არ სწერს დიდი
 ხანია,

იყო მწერლადაც, მაგრამ სხვებს ვერ ააყოლა ბანია,

- 1) ნათამე (შედაგოვი). — ნათამე (შედაგოვი) მოცულა 1. 430.
- 2) ნა—ლი (ფსევდონიმი). = ნათამე (შედაგოვი) აქვე.
- 3) ნათამე (შედაგოვი). = მთხიარ.

ბანონს მიენდო, — მოუხდა, ყოველგან წაიძღვანია,
მქმებიც წერა, დავთრებიც, სიებიც ჩაიტანია.
ლარსაც მოუჯდა მოლარედ, — ვერ აყრევინა ტანია!
მრ-ლობეს ჩადგა მას აქეთ, მუნ გაიჩინა გზანია,
ზემო და ქვემო მიმოვლო „მინდორი, კლდე-კაპანია:“
სულ ღიმის, ფიქრობს თუ როგორ იქროდ აქციოს ქვანია. ¹⁾



ნურას მკითხავ ამ კაცისას საამბობელს, მოსათხრობელს,
ის რომ არის, ლმერთმა მოგცეს — გასახელებს, დაგაშვენებს,
ქლდესა დაღეწს, ზღვას გააპობს, თვით ეშმაკსაც გააქენებს,
მრპირ მახვილს მედგრად იქნევს, — ხან მტრებს კოდავს, ხან
თვისკენებს.
ლამაზათ სწერს, მძვინვარედ გმობს, ზარ-დაცემით შეაჩვენებს,
ალმასისა გველის სახეთ თავს კუპრ-ცეცხლად მოვაჩვენებს,
ძვირად ნახავ დადგრომილსა, სულ მიდმოებს, არ ისვენებს,
მრთხელ სწერდა თვისს ენაზე, ახლა?.. ახლაც ახსოვს ჩვენებს!.. ²⁾



(1891 № 165, 93)

ნარნარების მომღერალი, ტკბილი ნატურის მგოსანია,
იწუნებს და ეტევება, რაც ცუდი და უმგვანია,
ნარგიზსა და ვარდს მოღექსობს, ხან ეშხს აძლევს სოსან — ია,
მხვრაც შვენის, კმუნვა-სევდაც, რადგან მანდილოსანია. ³⁾

მ

(ივ, 1891. № 169.)

მრფად შემდგარი, მრჩობლ-კეცი ხმა-დასაწყისი, წოღია,

1) ნიკოლოზს (დოღაბერაძეს)

2) ნიკოლაძე.

3) ნიხი (ოტბუღიანისა)

რასაც სწერს—დაკვირებით სწერს, ფეხის ამჟამად როდია,
 არც უგანგებოთ აყვედრის, თუ ვის რა შეუცოდია;
 ნაკრავი მისის კალმისა არ-მცირე დანაკოდია;
 იცინის არ უმარილოდ, თუ ტირის, არ ნაბოდია;
 არჩევს თეატრსაც პირ-უთნოდ, სხვებზე ან რა მოსალოდია!¹⁾

3

(ივ. 1891 წ. 1)

პატროსანი მშრომელი, დარბაისელის ენისა,
 მრთველი, წყნარი მოღვაწე, შეურყეველის რწმენისა,
 ტრფიალი ხალხის თქმულების, ლექსების ტკბილ-სასმენისა,
 რიგის მოყვარე მწერალი, არად ამჟამად წყენისა,
 მკუთვნის ღირსთა მუშაკთა შრომის გრძელ-მოსათჳენისა,
 სიყვარულითა მუშაკობს—ხალისით არ მოწყენისა.²⁾



(ივ. 1891 წ. 11)

პატენციურად მქონები არის ბევრისა ნიჭების,
 მნტკოფას არ კრეფს, ვარდსა კრეფს, როს ია მოყეიჭების;
 ნატრვისა ფრთითა დაფრინავს, ძირს ფეხი არ ებიჯების,
 ტოლ-ამხანაგთა მოალხენს, „ზევსურად“ მოენიჭების;
 მტარიდს უმღერს ხმა-ტკბილად ტურფა ლექსების ჟღერითა,
 ძვეყანა მისი მშობელი უყვარს ყმითა და ბერითა,
 სძაგს უგრძობელი, უგულო სიტყვითა, თუნდა წერითა,
 მტრფის მოძმეთა გულადთა, სულ-დგმულობს თვისის ერითა,
 ლომად შეხვდება ავ-გულსა, კარგს—გრძობით ღმობიერითა:
 სჯობს მზრდელი სულში იმედის—შეიმკოს ყოველისფერითა!³⁾

1) ორანია (ფსევდონიმი).
 2) ჰეტრეს (უმიკაშვილს).
 3) ჰონტოქსელს (ფსევდონიმი უგანათ. თავ. გიორგი მახვი-
 ლის ძის შეკვაშიძისა).

ახლამ ახნაგხოვი.

პატარობითვე სამშობლოს ენისა იყო ტრფიალი;
მრ-ძილი განვითარება რა იცნო შეჰქმნა წრტიალი,
ლელწმოდანს ტევრსა ნაწერსა გულ-დასმით უწყო-ტრიალი,
აკონა ბევრი, მაგრამ ჯერ კი ვერ აავსო ფიალი...¹⁾

რ

(ივ. 1891. № 305)

რითმებ-მდიდარი ქართველი ქართულს პატრონობს წე-
რითა,

ახალ-ძველთ საცილობელი ლექსითა შევნიერითა,
ფიქრ-მონავარდე მგოსანი მშობლურ გრძნობათა ძვერითა,
იტყვის ცხოველს და მართალსა, გულსა სძრავს სამღეთო ძვე-
რითა,

მალერსება მყობადსა მამა-შვილურად მზერითა,
ლექსთა-კონებიც შეგვიკრა მსცოვანმა შრომით ბევრითა.²⁾

ს

(ივ. 1891 წ., № 171)

* სულით, სხეულით, გონებით საბუმბერაზოდ ქმნილია:
არ უდრეკს ფაფარს არავის,—ცოდნითა დალოცვილია,
მიწყივ მუშაობს, აკეთებს,—თვისს ღვაწლში გამოცდილია,
სარგოს, სალხენს და საკურნებს სდგამს, არჩენს ვინც დაგლი-
ლია,

მშობია უმეცრებასთან, სწავლაში ფრთა გაშლილია,
ნადველს და ნაცილს არ უფრთხის, მტკიცე მამულის შვილია!³⁾

— ❦ — (ივ. 1891. № 172)

სწავლების ღვაწლი უკვდავი თანა-სდევს ამისს სახელსა;

¹⁾ ზოლს (ევიტარძე).

²⁾ რაფიელ (ერისთავი).

³⁾ სამსოან (თაფურია).

არ ზოგავს მისთვის ქონებას, სიმრთელეს, თავსა და ხელსა,
 მტკიცედ მიმავლობს, ახოვნად მას ეკლიანსა გზას ძნელსა;
 საწერსაც ასწრებს, საქმნელსაც, არცა მოცდება სათქმელსა,
 მრძილობს სწავლა მის ხელში, ახარებს ყველა მნახველსა;
 ნეტავი ბევრმა წაბაძოს ამ კეთილისა მსახველსა!¹⁾



სარბიელს ვრცელს გამოსულა,—შინ და გარეთ ითვალყუროს,
 არც ცუდად წერს, არც ცოტას გმერს, თუნდ რომ ბევრიც
 მოემდუროს,
 ნაღვლობს, შიშობს, ხან ნუგეშობს, ხან ტუქსუნობს, ხან
 სცემს უროს,
 მ და,—ჩვენცა მოგუწონოთ, აგრე იყოს, იმსახუროს.²⁾

————— (ივ. 18916 N)

* საიასალო კაცია, ზრდილი და გულ-კეთილია,
 ვერ გაიმეტებს ფერც მტერსა სამტეროდ,—ისე ტკბილია,
 იმ ერთსა საქმეს ვერ ვუქებ... ერთობ, ნამეტნად რბილია,
 მაგრამ მკოდნეა ამ ყოფის, კანონშიც გამოცდილია,
 მხრად და ძალად არას იქმს, ამაში მეტად ფრთხილია...
 ნდომით, გულით და სურვილით—სწორედ მამულის შვილია.³⁾



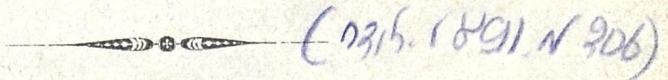
სიტყვა წყლიანი მოლექსე, ტურფა შაირის მთქმელია,
 ვერას მოძებნი მისს თქმულში, რაც ენის ურჩად მშლელია,
 იმისი კილო მშობლური ამოთ გრძნობათა მძვრელია,
 მდოვრი, მარტივი, დიადი, დროზე მჩქროლები, ცხელია,

1) სამსონ (ეაფიანა).

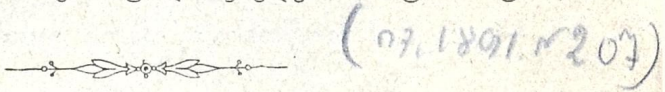
2) სანა. (ფსევდონიმი) = სტოქო ჩხე-შირა

3) სვიმონ (წერეთელი)

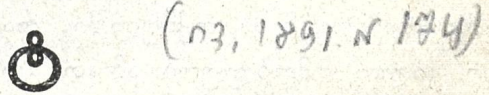
მზოლ ტრფიალთა გვემითა მსმენელთა გულთა მწყვლელია,
ნაოხართ მუხთლის სოფლისა შენ წინა დამხატველია!¹⁾



საგრძობელი წერა იცის, ღირს საგანთა არჩევაცა,
იტყვის მარჯვედ სიმართლესა, თუნდ აღიძრას ქვეყნის ყბაცა,
ლესავს მახვილს საპაექროს, მისდევს, ვისიც უნდა კრვაცა;
მღრო-ჩოღრო ღრამატკის მოინდომა გარდაქმნაცა,
შაკელ-მთიელ-წყლის-პირელსა გაუჩინა უცხო ზმნაცა;
აეშაღენ, მაგრამ თვითცა აამაღლა თვისი ხმაცა;
ნუსხა-ნარქმევთ ახალ-ძველთა აღწერა და შემოგვძღვნაცა;
მრის მოძღვარს ერობისთვის უნდა ყავდეს მამაც, ძმაცა.²⁾



სხვას ბევრს სჯობს საგნის არჩევით საწერად მოსათხრო-
ბელად,
მღონდ ძვირად სწერს, და თუ სწერს არც მარტო გასართო-
ბელად,
ფიქრი და აზრი მართალი მიუძღვის ცხად საცნობელად,
რიტორებასა არ ხმარობს ძნელი-კითხვით მოსადნობელად,
მცნებას არ სდევს,—საქმე უჩნს, თვით საქმე ხელ-საყოფე-
ლად,
მწვავსა გრძობასა ნამდვილსა ჰყავს ღაღადისად, მბჭობელად,
საამო ენის, ქართულის, გვწადს იყოს უფრო მფლობელად,
ახლის და ძველის შემდარად, შემკაზმად, შემაწყობელად.³⁾



ტურფად სთარგმნის, მჩატე ენით, საამოა საკითხავად,

1) სვიძინ (გუგუხუჯა)
2) სილოჯანე (ხუნდაძე).
3) სოფროძისა (მგალობლიშვილს).

არჩევაცა მარჯვედ იცის ქკუა-გრძობა შენაზავად,
სიცოცხლე და სიმარტივე მისს ნაწერს აქეს მოსართავად,
მლონდ წერას მოუმატოს, სათარგმნათ ხედეს, თუ სათხზავად.¹⁾

უ

(ივნი 1891.წ.)

უგულო თავის კერძობას ამან სცა ჰაზრის მახვილი,
„მრწამსი კუჭისა“ ამხილა და მისი ნაკოდ-ნაბრძვილი,
წრფელის გრძობითა გამოთქვა ლექსი ძმობისა ნამდვილი,
იწვია მწყობრი წინ-მსვლელთა თან ბანი, თან მოზახილი.
ფეხ-და-ფეხ მისდევს ვარსკვლავსა, ცოდნის სინათლის მკრთო-
მელსა,
ახალი აღთქმის მნიშნებსა გამოხსნის მახარობელსა,
რჩურაყსა განათლებისას, უმეცრებისა მქრობელსა,
იცის რომ შევება და შეველა მოაქეს ამათსა მცნობელსა,
ძალსა და ღონეს უერთებს თვით მადლსა მისსა მკობელსა,
მბრძვის ბნელსა და სიავეს, ეტრფის ქვეყანას მშობელსა.²⁾

(ივ. 1891.წ.)

უთაებოლოს არას დასწერს, ან უმეცრულს, ან უჯგეროს;
რიგსა და წესს ერის ნაქონს ისტორია სურს უწეროს,
ბევრს არა სწერს, მაგრამ მართალს, არ იფიქრო მოგეფეროს;
ნელა იკვლევს, ფეხს მტკიცედ დგამს.— რაც მას ჯერა, შენც
გეჯგეროს.—
მბრძვის ტყუილს შენაპარებს მწერლობაში მონაგონებს,
ლათთა ლაგამავს სჯულის დებით, მიმძღავრებულთ მოუფო-
ნებს,
იწყენს ავსა, მაგრამ ზოგჯერ, კარგსაც სრულად არ იწონებს,
ამას, ვეჭობ, აღარ იზამს, როს „ძეგლს“ ძეგლსა შეაწონებს.³⁾

(ივ. 1891.)

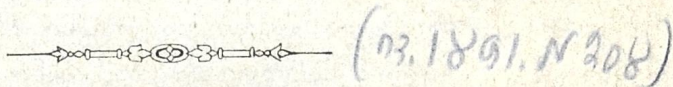
1) ტასო (ანასტ. თუმანიშვილი — წერეთლისა).

2) უმწიფარძე (უწინდელი ფსევდონიმი გრ. ვოლსკისა).

3) ურბნელი (ფსევდონიმი). = ნ. ნიშნაშვილი.

ფ

ფუძეებიანთ, საეროთ საგანთ ეხება ჭკვიანად,
 რასაცა იტყვის—მიგნებულს, რიგიანად და ფხიანად,
 ორმაგ სარჩიელთ რკვევაში აზრსა გამოსთქვამს გზიანად,
 ნატრვის მაგიერ შრომასა გვირჩევეს საერთოდ, მთლიანად,
 მძებს რიცხვთ, საქმის არსებას, განგვიფენს განგებიანად,
 ლიხთ ამერ-იმერს სვრელებსა ურიგებს სამართლიანად.¹⁾



ფარ-ხმალ-ზუჩით მოკაზმული მთებსა დამღერს ლექსს
 მდულარეს,
 შეაქვს უცხო, მწვედი კილო,—მით აღვიძებს არე-მარეს;
 აქვს ის მადლი სიახლისა, მიხვდეს ერის საგრძნო მხარეს,
 ვერ ვიტყვი ვერ გამოეთქვას, რაც მას თემთა უზიარეს.
 მრში პოვებს მისს ძალ-ლონეს, მისს საუნჯეს, მისს მომხმარეს,
 ლალ-იაგუნდს მთაში ბოკავს,—იქ ბერს უსმენს მოუბარეს,
 აღზნებული გმირთა ამბით ლექსებს აწყობს ხმა-მქუხარეს,
 სიმთა ჟღერა ჯერ ტკბილი აქვს, თუ სხვა აბჯართ არ დას-
 ჩხარეს.²⁾

ქ

(ივ. 1893. N 148)

ქადარინის სასწაულსა მოგვაგონებს ერთობ ხშირად,
 აღსავალთა მარჯვედ ჰგალობს, თვითაც ადის გასაკვირად,
 მიმოქცევა დროზედ იცის—ხან ჩუმად და ხან ზებირად,
 ბევრს მეტყველებს, ბევრს აჭრელებს, თუმცა ნაყოფს იხხამს
 ძვირად.

ახირება მეტად უყვარს—აჩემება სხვისდა ჰირად:

1) ფრონელი (ფსკედონიმი) = არ. ყივთი ქ

2) ფსკეელა (კაქა, ფსკედ.) = რ. ხმისმერი.

შფოთავს, ბორგავს, კილისკილობს, მეტოქეს ბრძავს თავ-და-პირად.

იგესლება მეზობლურად, იყვედრება გასაწირად,
ძმგლსა იდგამს ლალვისასა გულის-თქმის წინ შესაწირად.¹⁾

„ივნიხი“ 1891

ღარიბს საყრმო მწერლობაში ტურთა წიგნი შემოქონდა,
შლონობას არ იმჩნევდა—სვრელი გაქონდ-გამოქონდა,
ლამაზობით, ნახატობით მსგავს წიგნთ ერთად მოიწონდა,
ამბით, ცნობით, არაკობით მოლალობდა, ფერად-ჰქონდა;—
ძირი ლარში რომ ჩაეგდო,—საქმე დიად კარგი ჰქონდა!..
მკლიანს გზას მარტო მსვლელი, განალამცა დაგვიღონდა.²⁾

„ივნიხი“ 1891.

ჟ

† შურსაც გიტკობს, გულსაც ვითბობს, რომ კითხუ-
ლობ მისს ნაწერსა,
პრას გეტყვის ნამეტანსა, შერეულსა, შეუფერსა;
ზრზოლას მოგგვრის საცა უნდა, შეგატაკებს მდღგრად მტერსა,
იცის სულის კვეთებანი რას შეამთხვევს ყმას და ბერსა.
ბუნებისა წესსა გასმენს, სამარცხლისა ხმას ძლიერსა,
მომწმება შენი გრძნობა მოთხრობილსა მის მიერსა,
ბიწვევს მოძმეთ თან ზიარად, გიფენს სურათს გულ-საგმერსა;
იდღეგრძელოს,—ენა ჰკვართოს,—თვისად შევილად ჰყავდეს
ერსა.³⁾

ც

„ივნიხი“ 1891.

ცის ლაჟვარდსა, მთა და ველსა მუზთა ენით შელალადებს,
ამკობს ტურფას სამშობლოსა, ახალ გმირთა ხალხს უცხადებს,

1) ღამხაშობე.

2) ღუღაძე („ნობათის“ რედქტორი) = ნახაზი რუ-ბ

3) ეწინიბეგი.

ხან ყრმათაცა ჩასაგონად არ სამათო ლექსს შემზადებს,
მსწრაფება იდეალსა, ტკბილად მოსთქვამს გულის ნადებს,
ლელწმოვანსა, ბუჩქნარ ხევსა მთვარიანში შენ წინ ბადებს,
საამოდ სწერს, სამუსიკოდ, თუ მერმისად გააკვლადებს.¹⁾



(„ივ.“ 1891. № 182)

წარმატებისა მიმდევი, ასაჯაროებს სწავლასა,
ქოველს მოვლენას ყურს უგდებს—ვერ-რა მოასწრებს გავ-
ლასა—

აქეთაც ზომავს, იქითაც—ყველას უპირებს მტკავლასა,
ლილიფარივით უყურებს ცოდნის ვარსკვლავის წარვლასა;
ტომსა და ენას არ უკმევს ცრუ საკმელისა სუნნელსა,
შრცხვ ჩემებითა არ სცდება,—სულ ზრუნავს თვისს საზრუ-
ნელსა,

ბევრად არ აქებს ბულბულსაც, მეტად აძაგებს თხუნელსა,
მრჩევა თავის ტოლებში, ბრძავს უმეცრებას უნელსა,
ლახტსა აღექსებს მავნესა, სდევნის აზრს მოსაცდუნელსა,
სხვებრ ზოგჯერ, თუ ესთქვა, ამასაც ბევრს ვამჩნევთ დასაწუ-
ნელსა.²⁾



(„ივ.“ 1891. № 183)

ჭირის და ღონის ტალკვესი ქართველისათვის ლექსია,
ამით მოსთქვამს და მოიღბენს—ეს მისი ყოფის წესია!
ლამპრად მგზებარე ტალანტი ამ კაცში ცას უთვისა,
ამხედრებული პეჰასზე არავის უდარესია,
ღრო-შეხამებით მოლექსე საერო გრძნობის მკვნესია;

1) ცასქელს (ფსევდ.)
2) წყალტუბელს (ფსევდონიმა).

მოსიკოანი!

იმდერა სევდა-რეულად, საგანი წმიდა, ზესია!
 ლაღუმდა უცებ; გავეკირდით, ვსთქვით: რა ქმნა, რა წაესია?
 ეწვია სენი მოშლისა? თუ აწ სთქვას უკეთესია,
 ლამაზი, ტურფა შაირი, ხომ ხნითაც აწ უბრძნესია!..
 იტყვის, ველოდეთ: პოეტის ხომ გული თავს უძძღესია!¹⁾



(ივ. 1891.

ჭაშნიკებს ნაწერებისას ფრანგთა ქვეყნიდან გვაწვდიდა,
 ჟურსა უგდებდა ჩვენს ავ-კარგს, საკამათოშიც თავს ცდიდა.
 მრ-პირად მწერლებს ებრძოდა „მაჭახელასა“ ახლიდა,
 ნამეტნაობას ჰკიცხავდა, ცრუ სიბრძნეს ნიღაბს აცლიდა,
 იგვიანებდა წერაში, მაგრამ თვის აზრსა არ სცვლიდა;
 აწ ვსცანთ ძვირფასის „ნარკვევით,“ თუ მამულს რა განძს
 უძღენიდა!²⁾

ჯ

(ივ. 1895

ჯორს რომ ჰგავს „უცილობლობით“ — ყველა ჰკითხუ-
 ლობს: „ვინაო?“

არ ვიცით, სხვის წინ, სხვა ენით საიდგან მოიბრძინაო;
 ბევრს უცხოს უცხოდ შეაქცევს, — თავისას ბევრს უკბინაო,
 არც დროს დაგიდევს, არც ადგილს, არც კაცს — „ვინ გააჩი-
 ნაო?“

ღამცრო დიდი რაც გვექონდა და წმინდა შეგვიგინაო,
 არც ერი იცნო, არც ენა, არც ისტორიის ბინაო,
 რეგენად ჩააგდო სულ-ყველა, არც რუსთველს უშეგებს წინაო...
 სვრასა გვექადის შინაო, გარეთაც შეგვარცხვინაო!³⁾



(ივ. 1891.

1) ჭაჭაძედიდელი (ფსევდ.)

2) ჭყონია (ალექს.)

3) ჭაბაძას (ავტორს „Письма о Грузии“ სსს).

ჭ

ჰო, მოიცა, მომავონდა ის მოცელქო კალამიცა;
მრცხობილას სხარტად სწერდა, ქვემოდ ეპყრა აღამიცა,
,,მლანძე“ არ შესდგებოდა, თუნდ ენახა წინ ხრამიცა...
სადღაც უცებ მიეფარა, თუ მოსძებნა სხვა სკამიცა?!²⁾

(ივ. 1891 - N 210)



²⁾ ჭოე-ს (ფსევდ.).

894.63

ფ 137

☛ ფსი სძი შყრა. ☛