

# ივერია

1881

№ III, მარტი.



თბილისი  
ექვთიმე სელაძის სტამბა  
1881

## შინაარსი:

I რომანი ღიდ-ხევაში, კე. გაბაშვილისა. . . . .	3
II ბრძოლა (ჯექსი), იოსებ ბაქრაძისა . . . . .	51
III ნუ ჰკარგავ იმედს (ჯექსი), მისივე. . . . .	52
IV ვეკილოდის მოძღვარი, რომანი ოლივერ გოლდ- სმიტისა (შემდეგი) . . . . .	54
V აჩრდილი, ჰომას ილია ჭავჭავაძის (დასასრული). . . . .	99
VI ირლანდია ინგლისის უფლებების ქვეშ, ნ-ისა . . . . .	104
VII შინაური მიმოხილვა . . . . .	127
VIII ორიოდ სიტყვა ბ.—თ—მ—ის სტატიის „შარშანდელ რუსეთის“ თაობაზედ, ა. ნა—დი—სა . . . . .	137
IX ახალი წიგნები . . . . .	145
X ძარგი ნიშნები (ყდაზედი).	

# ივერია

საპოლიტიკო და სალიბერალურ  
ჟურნალი.

წელიწადი მეხუთე.

№ III



თბილისი.

ექვთიმე სულაძის სტამბა, აღმანის ქუჩაზე.

1881

5990



Дозволено цензурою. Тифлисъ, 3 Февраля 1881 г.

## რომანი დიდ-ხევაში.

შუა ზამთარია. სოფელს დიდ-ხევაში თოვლი ადღზე სდევს. სახლები წასილუღია თოვლისგან და ერდოებიდაძმ რომ ბოლი და ნაპერწკლები არ ამოდირდეს, კაცს გაშლილი მინდორი ეგონება. საშინელი სიჩუმეა. ძაღლებიც კი არა ჭეყევენ. მარტო აქა-იქა დიდროვან მუხებს დიდი, თოვლით დატვირთული ტოტები დაუშვიათ და დასტყერნიან გაჩუმებულს სოფელს. სოფლის ბოლოს, გზის პირას, სდგას მიწური სახლი. ამ სახლის ერდოდამაც ძლიერი ცეცხლის ბოლი ამოდის. კარებ-წინ, დიდ თოვლზე, მრავალი ფეხის კვალია.

ეს სახლი არის ოსტატ—ტასიასი. ტასია კარგა ხნიერი დედა-კაცია. თავით ფეხამდე შავებშია ჩაცმული. ეს კერას სახლს ჭილობზე ზის და წინ ჭურჭლის ჩარხი უდგია: ქოთანს აკეთებს. გაწმეომ ხუთი თუ ექვსი შეგირდი უზის და სწავლობს.

— ოსტატო, აბა ნახე, როგორი მოკითხვის წიგნი დავწერე.

— კარგია, შვილო, შენ მანც კარგი ხელი გაქვს. ისე სწერ, როგორც თავადიშვილის ქალი.

— ოსტატო, უთხრა მეორემ, აბა ჩემი უკუალოცა ნახე.

— ოსტატო, მე როდისღა დამაწებინებ ქადაგდზე წერასა? გუფ-დანჯვრითა ჭეითსა უკუალოცე უფროსმა ქალმა, რომელიც ბეკზე სწერდა წათლილი ინდაურის ფითითა.

— ღმერთი მოწყალეა, შვილო, გაზავს ულამდის შენც კალამს აიღებ. აქამდინაც აგალებინებდი, მაგრამ დედა-შენი მარინე არა შერება, სადა მაჭვს ერთი მანათი, რომ კალმის ასაღებში მოგცეო.

— ოჰ, ღმერთო, რა რამ არის ის დედა-ჩემი, ამოდენა გოგო ვარ და ვატარა ბაღლივით ისევე ბეჭსე ვწერ.

— დილა-მშვიდობისა, ოსტატო! წამოსთქვა მალაღმა და ლამაზმა, მოსხეუპილმა გოგომ, რომელიც გაქანებული შემოვიდა დარბაზში და უცხად შედგა, თავისი ამხანაგები და ოსტატი საქმეში რომ დაინახა.

— სად იყავ მარო აქამდის? ჩვენ წავიკითხეთ კიდევ ჩვენი დასები, დაგწერეთ და ახლა ქისის ქსოვას უნდა მოუყვებო.

— მარომ თუ არ დაიგვიანა, არ იქნება, ცოტა ყვედრებითა სთქვა ტასიამ.

— რა ვქნა რომ დავიგვიანე, გაიცინა მარომ. ერთ წამში გავაკეთებ იმას, რასაც თქვენ მთელი დილა მოუნდით და ეს-ლავე დაგწავით.

მარომ საჩქაროდ აიღო ჭუჭყიანი რკეული, მიუჯდა ტასიას და მალაღის ხმით წაიკითხა:

«წ საყვარელსა მიუგწერ გულ-ამოსკენილი მტირალი;

მისმანვე ცრემლმან დაუგისის, ვის ედებოდა ვის ალი.

დასწერა წიგნი მსმენელთა გულისა გასაგმირალი;

ღ კარდი გააზის, გამოჩნდის მუნ ბროლი გამომტვირვალი.»

ამის კითხვას ყველამ ყური დაუგდო; ისე წამოსთქვა ეს ვეფხვის-ტყაოსნის სიღყეები, თითქო განთიადზე ტორლოლამ დაიგუგუნაო. მერე აიღო ხელის ოდენა ნახევი ქაღალდი და საწერ-გალამი თაროდგან და მუხლზე დასწერა.

ტასიამ დაწერილიც მოუწონა.

მარო, როგორც შემოდა ვსთქვი, ძალადი და წამოსადეგი გოგო იყო. მის ხორბლის ფეხს, გარდაშლილ ჰირის სახეს ამშვენებდენ ორი მუკლის ფერი თვალები, რომელნიც აწასოდეს არ შეჩერდებოდენ. ფონთო ცხვირი და მსხვილი აღისფერი ტუჩები ლაზათს აძლევდენ, თუმცა მშვენიერს კი არა, მაგრამ ძლიერ სასიამოვნო და ცოცხალ სახეს. ყოველივე მისგან-მოსგანა მაროსი იყო მარჯვე. ყოველი იმის სიტყვა იყო ტბილი და ცოცხალი. თავის ამხანაგ გოგოებში მარო, როგორც მარჯალიტი, ისე იჩნეოდა. თამაში, ლხინი, აჩაკები ზამთარში და არიფანები ზაფხულში უმაროოთ არ შეიძლებოდა. ამ შემთხვევაში მარო ყოველივეს მოთავე იყო. მაროს დაიწას, «ბუზიკას» და სიმღერას ვისი შეედრებოდა! ამ დარდიმანდობასთან მარო კაი მუშაც იყო. ვის შეეძლო ამასე ადრე ადგომა და სახლის მოვლა, მნის მიწოდება, კალას გაშლა და თუ ნებას მისცემდენ, არც სიმინდის მოჭრასში ჩამოუარდებოდა ვაჟ-ვატებს. მარო მთელი დიდხეგას საყვარელი იყო. თუმცა ბეგრს დედასა შურდა ამის სილამაზე, მაგრამ მაროს ისეთი რაღაც თვისება ჰქონდა რომ, რამ წამს დანახამდა მას, მტერიც კი მოუვარედ გადაქცეოდა.

მარო ჩვიდმეტი წლის საპატარძლო ქალა და ყველას უკვირს, რომ სოსიკა მგელაძე, ამის მამა, აქამდის არ ათხოვებს. საქმროები მაროს მრავალი ჭყავს. მთელ ამ მხარეზე ბიჭი არ არის შედრებულნი რომ არ ეთხოვნოს. იმისთანა საქმროებიც ჭყვანდა მაროს, რომ ოცი თუმნის მოტანასაც არ დაიზარებდენ, მაგრამ სოსიკა არა ჩქარობს. ეს თითქო გრძნობს, რომ ამისთანა ცოცხალ და მხიარულ გოგოს გათხოვება ფრთებს შეაკვეცს და არ ეშურება თავის ტოროლას სმა გამოსწევიტოს ოჯახში.

წერის შემდეგ გოგოები გაჯობდნენ ქსოვასში. უკვლამ თანასწორედ ძაიები გადაისვიეს და მოჭყენენ განქარებულ ქსოვას. ვინც ქსოვასში ჩამოწებოდა, უნდა ჯარბიად ასი იფთილას მატული დაერთო ტასისასი.

რამდენიმე ხანი სიხუმეა. ტასისას ჩაწისს გაუდის გრიალი და შუა ტეტსლს გუგუნის.

უცებ გაიღო კარი და შემოვიდა ჰავლე.

— დედას გაუძინჯოს. ეგრე როგორ განთუელსანთ სანქმეში, რომ ცხენით მოველ კარებზე და ვერა გაიგეთ-რ?

— შენ კი გენაცვალოს დედის თვალები, ჩემო მშვენიერო, დაიკვილა ტასისამ, უძაწვილი ქალივით სწრაფლად წამოსტა და მოესვიას თავის შვილს.

— შვილო, ჰავლე, შვილო! ვაი შენ დედას ამ სანძინელ თოვლში სად გივლია? სომ გაიყინე გენაცვალოს დედა. გოგოებო, ახლას შინ წადით, თქვენთვის აღარა მცალანს. სამი წელიწადია ჩემი ჰავლე არ მინახავს და მინდა ამაზე გავისარო. სვალ, შვილო, სომ კვირას, და ორშაბათამდის მშვიდობით.

გოგოებმა სელ-სანქმე და წიგნები შეინახეს, დაბზანი დალაგეს, ტეტსლს შეშა დაუძატეს, შეჭამანდს. წყალი დაასსეს და გასწიეს შინისკენ.

— შვილო, ძარო, გენაცვალოს შენი ძალუა, შენ ნუ წასვალ, დღეს დამეხმარე. წადი ბოსელში, მეგრულას ვარბა დაიჭირე და დააკვლევიხე ვისმე. ამ სიმორეთ მოსულას ჩემი ჰავლია და ცარიელ ღობიოს სომ ვერ ვაჭმევ.

— აბა შვილო, ჰავლე, რას აკეთებდი, გენაცვალოს დედის თვალები, ამ სამ წელიწადის? მინამე შენი ალიან-ხალიანი. როგორ ცალამსებულსარ, შვილო, რამოდენა წვერ-ულვასში ამოგ-



სვლია, ჩემო ვაჟ-კაცო. ესლა შენ რა ვი შენ დამიბრუნდი, სელ-ასლად გაყმაწვილდება დედა-შენი ტასია. ჭა, შვილო, სომ აღარ გაძეკცევი? მეორედ შენს განშორებას ველარ აიტანს ჩემი ბებერი ძვლები! არა, შენ მაგას არ მიზამ? აკანკალებულ სმით სედი-სედ აყრიდა სიტყვებს ტასია თავის ჰავლეს და სიყვარულით შესცქეროდა თვალებში.

— არა, დედა, თავს აღარ დაგანებებ, თუ ღმერთი არ გაძიწყრს და ლაქობამ არ წამძლია. მაშინაც რომ მოკვდი, ვამბობდი აღარ წავალ-მეთქი, მაგრამ განა არ გასსოვს ჯავრით კინაღამ მოკვდი და შენ თითონ სელი მომიმართე წასასვლელად. მე ესლა ძალიან გულ-მოწყვეტილი და დაღონებული დავრჩი ქალაქში, თორემ იქნება ესლაც არ წამოსულეიყავ. დასწყველღს ღმერთმა! დიდ-ქალაქს რლაც მიმზიდველი ძალა აქვს, და შეხვევაც, სომ იტი დედა, დიდი რამ არის. ესლა, როდესაც ჩემი ბატონი გიორგი რუსეთს წავიდა ჭ მარტო დავრჩი, ისევ შენთან წამოსვლა ვარჩიე: გიორგის შემდეგ შენზე უკეთესი ვილა მყავს!

— ვაი ჩემი ბრალი, შვილო, გიორგი გირჩეენია დედი-შენის თავსა? ჩემი ყმაწვილ-ქალობა ჭ ჯანსი შენ შემოგალიე შვილო ჭ გიორგის შემდეგ შენაო. რა, მადლობა შენთვის ღმერთო.

— დედა, რად გეწეინა, გიორგი ისე მიეყარს, რგორც კარგი და ჰატიოსანი ჩვენი ბატონი და ამსანაგი, და შენ ისე, რგორც დედა. უნდა იცოდე რა ყმაწვილია გიორგი და შენ თითონვე შეგიყვარდება. კენაცვალე იმის ვაჟ-კაცობას! ვითომ ეს ბატონია, თავადიშვილი და მე უბრალე გლეხი. ისე ძეკცეოდ, რგორც თავის ნამდვილ ძმასა. გიმნაზიილამ რომ მოვიდოდა და სადილს შემდეგ უროკებს მოამზადებდა მეორე დღისთვის, დამიძახებდა თავის ოთახში და მასწავლიდა ყველა-

ფერს, რაც კი თითონ იცოდა. წერა-კითხვა, არითმეტიკა-გეოგრაფია, რა გითხრა, რომ მე არ მასწავლა. ყოველთვის ჭკრთულ წიგნებს მიკითხავდა; რაღა კი შინ არ იყო, მე თითონ კკითხულობდი და მოვიდოდა თუ არა, წინაკითხს ვუძიებობდი სოლმე. რუსული მასწავლე-მეთქი, ვესვეწებოდი, მაგრამ არ მასწავლა. მანამ რუსულს ისე კარგად ისწავლი, რომ ამ ენაზე წიგნები წაიკითხო, შენს ენაზე, ვინ იცის რამდენის წაკითხვას მოასწრობო. თავის გულის პასუხს სულ მე მიამბობდა. დედა და ის ცოტა კარგად ვერ არიან და მე ვიყავ იმისი დედაცა და ამხანაგიც. წასვლის დროს ბევრი იტირა, ჩემს კარგმა; ერთი ვილაცა გიმნაზიის ქალი უყვარდა, მაგრამ რას უშეელიდა! უთოოდ უნდა წასულიყო უნივერსიტეტი და ან იმ ქალისთვის თავი უნდა დაეხებებინა, ან სწავლისთვის. რასაკვირველია, სწავლამ და დედის სურვილმა დასძლია. წავიდა პეტერბურღს. ბევრს ვესვეწე, მეც თან წამიყვანე-მეთქი, მაგრამ არ შეიძლებოდა, ჩემ საყოფ ფუფსაც ძლივს გამომიგზავნის დედა და შენ რითი გარჩინო. მე გიორგიმ მიჩინა შინ დაბრუნება, დედა. იმან მითხრა რომ სოფლის მუშაობა უფრო სპატიოსნო და კაცის შესაფერი საქმეა, მანამ სხვის ბძანების შესრულება და სელებში ტყეარო. მეც გავუგონე. და ან კი შესაძლებელი იქნებოდა, რომ ჩემი გიორგის შემდეგ შემსახურნა ვისთვისმე? მე მოსამსახურე კი არა, ამხანაგი ვიყავ და სხვა ვინ მიზამდა ამ საქმეს. დიდი ქალბატონი კი ღიზლობდა ჩვენს ამხანაგობას მაგრამ ვინ დასდევდა: — ახლა, დედა, მე რც-და-ათი თუმანი მოვიტანე, ჩემს ჯამაგირს გადავარჩინე. როგორ გინდა მოვიხმაროთ, რა გავაკეთოთ?

მარამ ამით ლაპარაკში საჩქაროდ ქათამი გააკეთა, ერ-

ბოში მოსწაკა, ჭილაობზე ფარდაგი გადაშალა და სუფრა დააგო.

ტასიამ თავის მუთაქასზე თავის შვილი დასვა, შუაში თითონ დაჯდა და ბოლოს მარო მოისვა.

— შვილო, შავლე, ვინ იცის კელარც კი იცან ჩვენებინთ მარო.

— კელარა, დედა, რამოდენა გაზდილა, გალამასებულა. რისგან არის აქამდის სოსიკას არ გაუთხოვებია?

— შვილო, სომ იცი, რომ სოსიკა ერთი ქვიფის კაცია. იმან თუ მთელი დღე არ იძლერა და არ იმასხარავა, სომ გერ გასძლებს. ეს ერთი გოგოლა დარჩა სახლში და ეშინიან, რომ გაათხოვოს არ გამოურუდეს. ცოლი სულ ავად არის და ახა თუ მარომ სახლს არ უხატონა და არ ილიდინა, რა გაძლებინებს სოსიკასა.

— ეგ სოსიკასთვის კი კარგია, მაგრამ მაროს კი არა ჭკითხავს! ჭა, მარო, შენ რას იტყვი?

მაროს ცოცხალი ბუნებისთვის ამდენი ხნის სიჩუმე საშინელება იყო და გაესარდა რომ ძლივს შესვდა ხმის ამოღება. დასძლია სირცხვილს ლაშარაკის სურვილმა.

— სხვა კარგი რამა სთქვით, თორემ გაათხოვება სომ ჩვენს იქით სად წავა! სთქვა მარომ. თორეში ჩაკიდებას კი მოკვსწრები და გოგოლობას კი კელარა. ამ სიტყვასზე მარო გაწითლდა და გაჩუმიდა, თითქო მოაგონდა რომ უცხოელთან ესეები არ უნდა ეთქვა.

— სხვა, დედა, ახლა შენი ამბავი მიაბე; ჩვენი სოფლისა. როგორა სართ, როგორი მოსავალი მოგდით?

— ახა, შვილო, ჩემი სიტყვასზე უშენოდ რა იქნება. ვაკეთებ ძველებურად ქოთნებს, ვებეიარებ, რა-სამ სოფელში, ვეჭიმობ, შეგირდების ვინდი და ამითი ვცხოვრობ. ჩემი რჯახი

ანა მსჯეს შვილო და სხვის ოჯახის ჭირითა ჭ ღზინით ვსარობ. შემოდგომისე გოგოები დამითხოვდებიან, იმათ სარსტატოს ავიღებ. აი ამ ჩემი მაროს წამყვანს ორ თუმანს ან დაჰყვრდები. უნდა იცოდე, შვილო, როგორ კითხულობს, როგორა სწერს და რა ქისებსა ქსოვს. ნეტა იმას ვინც ამას წაიუკანს. დალოცვილმა ტასიამ ან იცოდა რომ მოწაფის შირში ქება ჰედაგოგიაში მიღებული ან არის, და არც იმას ამხნევდა, თუ რა ცხელ-წყალს ასსამდა თავის ოც-და-სუთის წლის შვილის გულს ღამაში მაროს ქებით. მარო და ჰავლე ტასიას ღაზარაკში ერთმანერთს ჩემად გასცქეროდენ, და როცა ამათი თვალები ერთმანერთს შესვდებოდენ, რაღაც გამოუთქმელის სიამოვნებით ხაღუნავდენ ხოლმე თავებს.

თითქო ბუნებასაც თანაგრძნობა გაუწია ტასიას გულს და მეორე დღეს, კვირას, მზემაც თავი გამოჭყო. დღეს სოფელი დიდ-სეკვას სულ სხვა სურათს წარმოადგენდა. მთელ სოფელში რაღაც მოძრაობა იყო. კაცები სოსიკას მგელაძის ბოსელში გროვდებოდენ საზაასოდ, დედა-კაცები ტასიასთან და ყმაწვილი-ქალები ბატონიანთ „სასახლეში“ საღვინოდ.

ქათამი, ინდაური ჭ საქონელი თავისუფლად დაიარებოდა სოფელში. მზემ და კვირა დღემ განათავისუფლა თოვლისაგან დატევილებული ყოველი სულდგმული.

სოსიკას ბოსლის ოდაში დიდი ცეცხლი ენთო და გარშემო სოფლის დარბაისელი კაცები უსხდენ ჩიბუხებით ხელში. ცოტა მოშორებით ასალ-გაზდები ისხდენ და ერთმანერთში ღაზღანდარობდენ. უფრო ჰავლეს დაბრუნებაზედ ღაზარაკობდენ: რად მოკიდა, რა ამბავი შოიოტანა ბატონებისგან? ყველასთვის ეს ძლიერ საგრძნობელი კითხვა იყო. სამი წე-

ლიწადია რაც დიდ-სევას მებატონის ქვრივი კნიისა ქეთევანს არ მოსულა თავის მამულში. მთელი სოფლის მცხოვრებნი ეუღლი გლეხები არიან, დიდი სნიდგან გადმოსასლებულნი, სოგი იმერეთიდგან, სოგი ქართლიდგან. რამდენიმე წლის განმავლობაში, კიდრე ქეთევანის ქმარი სტატკის სოვეტნივი თ. ლუარსაზ გუელ-ქართლიძე მფლობელობდა დიდ-სევას, გლეხები ბედნიერნი იყვნენ; მოლოდ მოსავლის მეექვსედი იყო ამათი გადასასადი. საფხულში ორის სამის თვით მოვიდოდა გულმართლიძის ოჯახი ამ სოფელში, მოაგროვებდა ღაღას, ბოსტნეულობას, საბაღასეს, მუშა-გუთნის ფულს და დანარჩენს დროს დიდ-სეველები თავის-გულად იყვნენ. შობა-აღდგომას თუ მოისხენებდენ ბატონებს თითო ქათმიო და ერთი თუნგი ღვინით, თორემ სსკაფრივ ამათი შემწუსებელი არავინ იყო. ამ სამ წელიწადში კი სულ სხვა რიგად დატრიალდა. ამათი ბუდის-ჩარხი: ლუარსაზ მოკვდა და იმის სასლობას ჯამაგირი დააკლდა. შვილები დასაზდელები გაუხდა კნ. ქეთევანს და, როგორც მოგესხენებათ, ამისთვის ბეკრი და ბეკრი ფულები საჭირო. აი ამ მიზეზით შეუდგათ ჭირი დიდ-სეველებს მოურავ ივანიკას სასით. ქეთევან საფხულობით აღარ მოდიოდა დიდ-სევასში და ივანიკას ძაღას ატანდა, ფულები და ფულუბიო. ივანიკაც, როგორც ერთგული მოურავი, ყოველ ღონისძიებასა ხმარობს, რომ დიდ-სეველებს უფრო და უფრო ბლამად გამოსწუროს ფულები. ამასთანავე, რასაკვირველია, თავის ჯიბესაც არ ივიწყებს და დიდ-სეველებს ტყაჟს ამბობს.

მექვსედის ღაღის მაგივრად ივანიკამ დღიურსე ორი კოდი გასადა, მუშა-გუთნის მაგივრად კომლზე თუძანი გასწიწა. როცა კი დასჭირდებოდა ურძები, ცხენები და კაცი ყოველთვის გამსადებული უნდა ყოფილიყო, თორემ, ვაი დიდ-სევე-

ლების ბრალი! მათრახი და საუკეთესო მიწის წართმევა იყო მათი სასჯელი. ყველა ამ უბედურებასთან ივანიკამ გააღო დუქანი, და დაუწყო გლეხებს ცარცვა. ღვინო-აჩაყს, შაჩილს, ცუდ დამპყლ თევზს მამასისხლად ჭყიდდა და თუ ვინმე ასცდებოდა იმის დუქანს და სხვა სოფელში წავიდოდა (საკატროდ, ცუდ დღეს დააყენებდა. ერთი სიტყვით ივანიკა სრული ბატონია დიდ-სეკელებისა და ამ ბატონობასაც ისე სძარბოს, როგორც სისხლის მწოგელს ფოცსეკეს შეჭიჭერის.

ამ ორის თავის წინად დიდ-სეკელებმა ამოიჩიეს მთელ სოფელში საძი უკეთესი კაცი და ქეთევანს დეპუტატია გაუზიზინეს. დაწერილებით შეატყობინეს თავიანთი მწუსარება და სთხოვედნ ქალ-ბატონს, მობძანებულიყო და თავისი თვალთქნას ამათი საძინელი მდგომარეობა. კნეინა დაჭმირდა ამოსვლას და ხალხსაც ჰავლესგან იმედი ჭქანდა შეეტყო როდის მობძანდება ქეთევან და ან რას უზირებს თავის გლეხებს. ჰავლემ დიდ-ხანს არ ალოდინა: საუკეთესო ტანისამოსი ჩაიცვა, ვერცხლის მსრები ჩაიწყო, ვერცხლის ჭაჭვი დაიკიდა, მალაღლი ქუდი დაისურა, გავაქსული წაღები ჩაიცვა და ისე წამოვიდა სოსიკას ბოსლისაკენ. შევიდა თუ არა, ყველანი უნებურად ფეხზე წამოუდგნენ. ტყუილად კი არ იტყვიან, კაცს ტანისამოსით დაუსვდებიანო. დიდს და ჰატარას ჰავლემ ხელი ჩამოართვა და სთხოვა, დაბძანდით, რად ირჯებითო. რამდენსამე წამს ბოსელში სიჩუმე იყო. მოართულმა ჰავლიამ პირი შეუკრა აქამომდე გაცხარებით მობასე ხალხსა. ის ამათ როგორღაც უცხოდ ეჩვენათ და არ იცოდენ, რითი დაეწყოთ ხასი.

— კაცო, ჩემი მოსვლა გეწინათ, რატო ეგრე ჩაჩუქდით? საძი წელიწადია, შვილო, არ მინასავსართ და ერთი სიტყვის



თქმა როგორ ვერ მოახერხეთ? რასა იქო, როგორა სართ? სად არის თქვენი ბატონი ივანიკა?

— ისეთშია, წასულა ის ოჯახ-დაქტეული, საიდგანაც აღარაინ მონსულა! უზასუხა ჰავლიას სოფლის მამასახლისმა, გიორგა კვესამემ, დიდ-სევის მდივანმა და წინამძღოლმა. მართლა ჰავლე, რას გვიპირებს ქალ-ბატონი? ამაზე მეტი მოთმინება აღარ შეგვიძლიან.

ქალ-ბატონი ისეა, შვილო, ვალებში განსაზღვრული, რომ ლამის თავი დაისრჩოს. მე მგონი, წამოსვლა რომ მოინდომოს, მოკალეებმა აღარც კი გამოუშვან. ეხლა გიორგის გასასტუმრებლად რუსეთში სამოცი თუმანი კიდევ სადღაც ივალა. თქვენ ბედს მაშინ თუ უშეკლებს, გიორგი რომ დაბრუნდება, თორემ მანამდინ არა მგონია, კენიამ გაგირიგოთ რამე. იმას ბეკრი ფულები უნდა, და ივანიკასთანა მარჯვედ ფულებს ვერაინ უშოვნის. ფული ჰქონდეს იმას, თორემ რას დასდევს საიდგან მოდის.

— ის დალოცვილი, იმას კი არა ფიქრობს, რომ მოთმინებასაც თავის სამზღვარი აქვს. მეტი ღონე აღარა გვაქვს, ან ჩვენ უნდა ვიყოთ და ან ივანიკა! სთქვა ერთმა გლეხმა.

— ჩვენ კი ავიურებით, შვილოსა და მაშინ დეე თავის ივანიკას გამოსწოროს ფულები. დაუმატა მეორემ.

— გუშინ რომ იმან ჩემი სისხლით აშენებული დარბაზი დაძიქვია, განა შევარჩენ! ერთი იმის სისხლს კი დავლევ და მერე თუნდ ციმბირს გაშეზავნონ. სთქვა მესამემ.

— როგორ თუ დარბაზი? იგიოხა ჰავლიამ.

— ისე რომ დარბაზი ვიუადე, ხის ჭდეული, ათი თუმანი ფული მივეც აღაგობრივ უიფიანთ ტყეში. ჩამოვიტანე, დავდგი ჩემი ძველი სახლის კვერდით. ძმის ქორწილს ვაპირებ-

დი. მანამ არ გავათავებ, არა მითხრა-რა და რაღაც გავათავებ, მიბძანა, ან ორი თუამანი უნდა მომცე ალაგის ივასი, ან უნდა დანგრეო. მე არ მივე ორი თუამანი და რაღაც ჩასა, რომ ჭაბუბნი შინ არ ვიყავით, მიეჭრა დედა-კაცებს და სხელი მიჩს დასცა.

— რას ამბობ, ჭაბუ, ეგ რაგორ იქნება. უბატონოდ რა ნება ჰქონდა?

— სად არის ბატონი, ვინ არის ბატონი? ივანიკას დღეს ჩვენი ბატონიც და ღმერთიც. უნდა აგვაშენებს, უნდა დაგვაჭტევს.

— ცოტა კიდევ მართობინეთ, ჩემო ძამია, უთხრა შავლიამ გლეხებს, ღმერთი მოწყალეა, ისეთი ღვთის-ნიერია ჩვენი გიორგი, რომ სულ სხვა ხაირად წაიყვანს თქვენს ბედსა. მთელი დღე-და-ღამე იმას მელაპარაკებოდა, თუ რაგორ მოუგლის ის თავის მამულს და რაგორც ძმებს ისე მოექცევა თავის გლეხებსა. გადმოვიდეს, მეჩე იმან იცის საცა ამოუყოფს ივანიკას თავსა.

— როდის უნდა გადმოვიდეს გიორგი? იკითხა გიორგამ.

— რთხი წელიწადი უნდა ისწავლოს და მეჩე მეცნიერი გადმოვა, ჟუას-უნა შავლემ.

— ეჭ, შე დალოცვილო, „სანამ ჰეტრე მოვიდარ, შავლეს ტყავი გააძრესო“ ისე მოგვივა ჩვენ საქმე. მანამ გიორგი გადმოვა, ჩვენ ივანიკა სულს ამოგაძრებს და მეჩე, ბევრიც რომ ეცადოს, დაშენებულებს რილათი აგვაშენებს?

— გამარჯვება თქვენნი!

სალხში ძაბრემე ჩამოვარდა. ამ სალხის შას-უსი არავინ მისცა. ეს სალხში წარმოსთქვა ივანიკამ, დიდ-სეველების ბედის მჭერელმა. ეს გასლავთ მალაღი, ცოტა კისერში წასრილი, ოც-



და-ათის წლის ვაჟ-კაცი. ამის განიერს მხარ-ბეჭს და მრისხანე სახეს ადგილად ვერაზინ შეებრძოლება. მაგრამ უსამართლობა კაცს მთასაც შეაბრძოლებს. სოფელმა და ივანიკამ ერთმანეთს ბრძოლა განუცხადეს და ვინ ვის აჯობებს, ის შემთხვევამ იცის.

— რა ღმერთი გაგიწერათ, თქვე მამა-ობრებო, დაიღრინა და ივანიკამ, თქვენში სადამი არ იცით?

— რას ეგინი, შე ვაი კაცო! გამარჯვება, უფას-უხა ჰყავს.

— ოჲ, ვაჟ-ბატონო, მობძანებულსარ, დიდება თქვენ მომშენებას ბატონის ვეზირო! დაცინვით უთხრა ივანიკმ ჰველეს და მოწიწებით სული ჩამოაწოვა, თითქო, უშინოდა, რომ ჰველეს შავი მაუდის ჩოხა არ გაეჩიქიანებინა.

— არა გრცხვენია, ბიჭო, რომ სოფელი ასე ავიწყავებია. შენ ისე მოგდის რომ იტყვიან: „სოფელი ვნახე უძაღლო და შიგ გაჭირა უჯობო“.

— მუტე შენ რა? რა იქნება დღეის უკან შენ აწირებ ამ სოფლის ძაღლობას?

— მესი ვი დავაყარე იმ სოფელს, რომელიც ეგრე ვაქველავინება შენისთანა წუწე იმერელსა! მისამარ, ივანიკა, სვინილისი მოიკრიფე, თორემ შენი საქმე ცუდად წავა: «ცხვარი ცხვარია და რომ გაცხარდება ცხარეზე ცხარეა.»

— ჭი, ჭი, ვირის ტლინკებივით ვი მოგვაყარა ანდასები და! ეგეები ისწავლე, შეილო, დაქიობაში? მაგაებისთვის, შე დალოცვილო, თბილისში რომ არ წასწადიყავ, შენი «ოსტატი» დედა ვი ვერ გასწავლიდა?

— შენ აქეთ-იქით ნუ გადაუხვიე, გრცხვენთან განა? აბა რა იყო სოფელი ამ სამის წლის წინად და რას დაგიგვანებია ახლა? მამთარმა ცუცხლს რომ შემოუსხდებოდიო სოფლე, ჩვე-

ნი ბასი და ღიღინი ღმერთსაც იამებოდა და კაცსაც, და ახასხლავდა შესუდე ამ დაბნახსიელ ბერი-კაცებს რა ნაირად დაუღმეჭიათ პირები!

— პაქლე, შენ აწავინა გთხოვს მედიატორობას. ესლავე გამომიტხნადებია შენთვის, ან თავი უნდა დანებო გლეხების გახელებას, და ან სვალვე ნახაღნიკს გამოეუფსადებ, რომ გლეხებს აბუნტებ და ისეკ შენ საყვარელ თბილისში ამოგაყოფინებ თავსა, მაგრამ სსახლეში კი არა, იქ საიდგანაც ბევრი მიდის სამარეში.

— გიცხონდება ძამა-შენი ზესტაფონე; ყურებზე ხახვი არ დამაჭრა. გინდა მეც დიდ-სეველების ჯოგში ჩამირიო და გამსუდნო განა?!

— სე, თორე მოგკალ! დაიდრიალა ივანემ და პაკლიაზე მიიწია.

გლეხები წამოსტნენ და მისტვიოდენ ივანეს. ივანემ ამოიღო რეკოლეკრი გაღვა განზე და დაუმიზნა ჯგუფას. ერთი ეჭკეს კი მიგაწვეთ თქვე წუწკებო, თქვენა. მარტო ჩამიგდეთ განა? რა ვაუ-კაცები ხართ. დამაცალეთ, დამაცალეთ. მას ბიჭი არა ყოფილაკარ თუ ივანიკას სახელი არ გაიფიცებინოთ.

რეკოლეკრმა უიარაღო ხალხი უკან დააყენა. ივანიკამაც უკან-უკან დაიწია და ბოლოს კარებში გავარდა.

— აი თქვე ლაჩრებო, ერთმა კაცმა როგორ გაჯობათ. მე სვალვე მიწვერ გიორგის. მამულის პატრონი ის არის, გიპატრონოთ რამე. სირცხვილია რომ ღრმობი კომლი თავისუფალი გლეხი, ყმად გახდენისართ ამ მხეც გადამთიელ იმერელსა.

— გვიპატრონოს, გვიპატრონოს! შეღრიალა ერთად ხალხმა. მართალია მამული იმათია, მაგრამ შრომა ჩვენია. გვიპატ-

რონოს, თორემ მეტს ვეღარ მოვიტოებთ. მართალია თავს გა-  
ვიუბედურებთ, მაგრამ იმათაც არ დაგაყრით კეთილსა.

მშვენიერმა მზის ბრწყინვამ ვეღარ გააღიმა დიდ-ხეველე-  
ბის გული. ამ ლაპარაკის შემდეგ ესენი დაღონებულნი და  
გულზე თავ-ჩამოკიდულნი დაბრუნდნენ თავ-თავიანთ სასახლეში.  
„სასახლეშია“ ღზინი შესწყვიტეს. მარამ მართალია თავი მო-  
იგიჟიანა, გამსიარულდა, ითამაშა, იმღერა, მაგრამ, რამ წამს  
შეიტყეს გოგოებმა რომ ივანეს და პავლეს ჩხუბი მოუვი-  
დათო, მაშინვე ჩაჩუმიდნენ, ამათაც კარგად იცოდნენ რა მოჰყუ-  
ბოდა ივანეს ჩხუბსა. აკლებისა და დაყოვნების წარმოდგენამ  
მოსწამლა ამათი ღზინიც.

ამ გვარმა ვაჟ-კაცურმა გულადობამ გმირად განადა პავ-  
ლია დიდ-ხეველ გოგოების გულში. მეტადრე მარამ ოსტატ-  
თან სიარულს ძალიან დაუბეჯითა. მთელ დილას შუა-ღამემდე  
ტასიასთან ატარებდა. ის იყო ტასიას ქალის მამლის-წყე-  
ლი და თავისუფლად მიდიოდა იმ სახლში, თუმიცა უმაწვიალი  
ვაჟ-კაცი ეგულებოდა; ჭორებისა არ ეშინოდა. გაზაფხულამდე  
პავლე და მარო თითქმის სულ ერთად იყვნენ, მაგრამ ერთ-  
მანერთს სრულებითაც არ დაახლოვებია. გულთა გრძნობ-  
დენ, რომ უერთმანერთოდ ყოფნა უძნელდებოდათ, და ცდილობ-  
დნენ ერთად ყოფნის მიზეზი ეპოვნათ. სოსიაც, მაროს მამა,  
ძლიერ დაუძეგობრდა პავლეს. იმას უუვარდა ხასი, ძველისა  
და ხლის მოგონება, და პავლიაც, მაროს ცქერით წახალისე-  
ბული, გაუთავებლავ უმბობდა სოსიას ქალაქის ცხოვრებისა  
და თეატრის ამბავს და ბევრ წაკითხულ მოთხრობებსაც. მარო  
ამ ხასის დროს ყოველთვის გერასთან იჯდა და ორთავე-  
ლებზე თავ-დაბრუნებულ პავლიას ლაპარაკს უერს უგდებდა. სამ-

თარი იყო, საქმე არა დღავდა ჰველისა და სოსიკას და დი-  
ლიდამ შუადამედის შექდლოთ ბაასის გავრძელება. წამოსვლის  
დროს ჰველე ქალაქურად სოსიკას და მაროს ხელს ჩამოაწ-  
თმევდა სოლმე და მარტო ამ ხელის ჩამოართმევით აცხადებ-  
დენ მარო და ჰველე ერთმანერთისადმი თანაგრძნობას.

განაიხსნულადმდის, ამით შუა, მომეტებულად დამახლოვე-  
ბელი შემთხვევა არა ყოფილა-რა. ყოველ-დღე ერთმანერთს  
სედავდენ და ამით სრულიად კმაყოფილნი იყვნენ.

განაიხსნულმა კი სრულებით ბოლო მოუღო ამით მშვი-  
დობიანს ცხოვრებას. მუშაობის დრო მოადგათ გლეხებს კა-  
რებსედე. ყველას სახლში მოძრაობა შეიქნა. გუთნები შეიბა,  
თესვა განაღდა. დედა-კაცები რაღაცა კი ჯერს წაუღებდენ მუ-  
შებს, გამოეშურებოდენ შინ ბოსტნების სამარგლავად. რად-  
განაც კაცებს არ ეცალათ შეშა-ფიხის მოსატანად, თითონ  
დედა-კაცები წიდავდენ თონისთვის ხლო ტყიდამ

მაროს დედა განაიხსნულზე ლოგინად ჩავარდა და მა-  
როს დააწვა მთელი ოჯახის საქმე: სარეცნი, საკეწავი, მუშა-  
გუთნის ჯერი, საქონლის მოვლა, — ერთ წამსაც აღარა სტო-  
ვებდა მაროს თავისუფლად. ეს ცეცხლივით მოედებოდა საქ-  
მეს, მაგრამ თუ მთელი დღე ჰველე არ დაენახა, საღამოზედ  
მთლად დაუძლურებოდა სოლმე. ერთი წამის დახსნვა კი გა-  
უათათასებდა ღონეს.

ჰველე კი მინდოარში მუშაობას გადაჩვეული იყო, სულ  
ვერას წინ იჯდა და თავის გულს ჩასტყეროდა. ამას ამოფო-  
თებდა თავის უსაქმობა, დიდ-ხეველების ბედი და მომეტებუ-  
ლად მაროს სიყვარული, რომელიც გულიდგან ვერას გზით  
ვერ ამოეჭვება. აწერათ თავის ვახების შემსუბუქება იმას არ  
შექდლო. მუშაობას გადაახვია თვის წლის მოსამსახურობამ და

ესღა ნახევარ საათით სიმინდის თონსა მთელი დღით წელსა სწევებდა. დიდ-ხეველების ბედი გიორგიზე იყო დამოკიდებული და იმისაგან არავითარცა შესუსნი არ მოსდიოდა. ბევრჯერ დააპირა გაჭტოვა ჩუმად შავლიამ ქალაქს, მაგრამ თავის გუელს ვერ დასძლია. მარცხ მოშორება რომ მოაგონებოდა, ამის გუელს ისეთი მუნსრუტი მოუტყვრდა, თითქო ეს არის, გა-ისრისებაო. შავლემ კარგად იცოდა, რომ მარცხ ამის მძინდის ქალი იყო ზ შეიძლებოდა ჯვარის-წეარის სება არ მიეცათ. ამის შეტყობას ვერცა ბედავდა, ისე ეშინოდა ცუდის ამბის გაგებისა.

ამ კვირ-ვაგლახში იყო შავლე ერთს ღამასს აპრილის საღამოს, ბუნება მშვენიერებას წარმოადგენდა ამ შებინდებაზე. ჩამავალის მისის სხივებით მთლად მოფენილი იყო სოფელი. ჭკერში ასკილის სუსნი იღვა და ასლოს ტყვიად ბულბულის სტკენა ისმოდა. მთელი სოფლის მცხოვრებნი თავიანთ დერეფნებში წამოწოლილიყვნენ და დაღაღულობისაგან მძიმედ და სუნთქავდენ. ამათთვის ბუნებას მშვენიერი ფერი არა ჭკონდა.

შავლიას კი, დასვენებულს და სიყვარულით გულ-სავსეს, ეს სიმშვენიერი უფრო ცხოვლად ეჩვენებოდა. ამის გული სავსე იყო იმ სურვილით, რომ ასლა მარცხ ენასა და თავის განურებულ მკერდზე მიეწრა. ეს სურვილი თან-და-თან ისე გაუძლიერდა, რომ როცა მართლა მარცხს ხმა გაიგონა, მოხვეწება ეგონა, არა სჯეროდა ზ, არგოც გიყი, მარცხს ისე შესტყვიროდა.

— შავლე, რატატი სად არის? დედა-ჩემი ძლიერ ავად არა გვიშველოს რამე. სმის-კანკალით წარმოასტკვა მარცხი.

პავლე დაწმუნდა, რომ ეს მარო სამდვილი მაროა, მოჩვენება არ არის და აიმათა.

— მარო, გოგო, აქ შეძობდი, სომარე შეეჭამ, უთხრა ისეთის სმით, რომ მარო ამ სიტყვებზე ანდამატის ქვასავით მიიზიდა. ის ხელა და საშინელის გულის ძვერით მიუასლოვდა პავლეს.

— პავლე, შინ რას უზისარ.....

პავლე და მარო დიდ-სანს იყვნენ მსურვალედ გადასკეუღნი და იქნება გასთენებოდათ კიდევ ამ ყოფაში, რომ ტასიას მოსვლას არ დაეკლვის ამათი ტკბილი და სიტოცისლის აღმატსებელი წამები. პავლე და მარო ბედნიერნი იყვნენ ამ ერთის წუთის წინად, მაგრამ ტასიას მოსვლამ ჩაუშნა ეს ბედნიერება!

მარო გაიქცა.

ტასია და პავლე დიდ-სანს იდგენ განუძებულნი ერთმანეთის პირ-და-პირ. უეცრად პავლემ ქვიათქვითი დაიწყო და მოესვია დედას.

— დედა, ნუ დამძანავ, ღმერთმა სომ იცის, მე ცუდი არა მიქნია-რა. მარო მიეყარს და უიმისოდ სიტოცსლე არ შემიძლიან. ჩემს ბიჭობას და ჩემი გიორგის სასულს გევიტები, დედა-ჩემო, რომ თუ მარო არ შევირთე, თავს მოვიკლავ. დამენძარე დედა-ჟან, ეცადე როგორმე, ჭმეკე მე ჩივი რა შვილობასაც გაგიწიე.

— შვილო, პავლე, გონზე მოდი, რაებს ამბობ? განა არ იცი რომ მარო ჩვენი მოყვრის ქალა და კანონით არ გერგება? ჭ თუნდა კანონმაც რომ მოგცეს, სოსიკა არ მოგცემს. იმას ისეთი ოჯახისშვილები სთხოვენ მაროს, რომ შენ, ბი-

ჭობაში გახდილს, კარხედან არ უაგიტარებს. იმას კარგად იცის რომ არავისზე ნაკლები არა სარ, ჭკუა, გონება და შეხედულება თავადიშვილისას მიგიგავს, მაგრამ შვილად, შენ თვადიშვილის სახელში ნამსახური ხარ და რჯასის-შვილი ქალს არ მოგცემს.

— დედა, ნუ ამბობ მაგას! გულს ნუ მიხეთქავ. ერთი სიტუციით, ძალით იქნება, თუ ნებით, მაშინ ჩემი უნდა გახდეს, ჯ კინც წინ დამიდება, მე იმას ვუხვევებ სერიას. მაშინ გულისთვის სოსიას ვი არა, მთას შევეჭიდები. ჩემი სულის ამოცლა ვი შეიძლება და მაშინ თავის დანებება ვი არა.

— ვაი შენ დედას, შვილად, ვაი შენ დედას! დაბადებიდანვე დავევა, შე უბედურად, ებ ბედი. სიყვარულის შვილი ხარ, შვილად და სიყვარულმა ვი არ გადაგიტანოს. შენი ბედი მაგონებს შვილად, ჩემ შაკ წასულ ბედს. მეც შენსავით მოსამსახურე ვეყავ. მეც შენსავით კეთილი მებატონე მყავდა!... მეც შემადინა გიორგის მამის სიყვარულმა... დღემდის არ მითქვამს, შვილად, შენთვის ეს ამბავი... აი, რა არის მიზეზი რომ შენ გიორგი მძასავით გიყვარს და სიყვარულიც დიდკატური გაქვს. ვეცდები, შვილად, ქვეყნას შეუერი, იქნება გიშველო რაზე და თუ ვერას გავაწყობ, დიდკატურადვე უნდა მოვიწიო შენს გულის-წესილს.

— დედავ, დედავ, ებ რა მითხარი, რა რიგად ადელევე ეს ჩემი ისეც უბედური გული! მე გიორგის მძა ვარ? გიორგის სისხლი სდგას ჩემს ძარღვებში? აქამდის რად მიმალავდი? ვანონით თუ არა, გულის სომ ძმები ვიქნებოდით. არა, გიორგი ისეთი კეთილია, რომ უკანონოდ შობას თვალში არ გაივლებს და თავის მძა ჰკლეს გულში მიიკრავს!



— შვილო, ახლანდ რომ გაიგე ვინცა ხარ, იქნება მარცხი ადარც კი იკადრო.

— ოჲ, დედა, რა ცუდად გიტყვიან. ჩემს გულში მარცხს სიყვარულს მეუბნები ვერ ამოკრეცხს. მარცხი ისეთი გოგონა, თუ პატრონი ეყოლება, რომ თავადიშვილსაც უძეულებს. ოღონდ ღმერთმა მადიროს იმისი ცოდობა და გიორგი ცოცხალი ძევანდა, თორემ სხვათერი რა მიჰქონს! დიდ-სევას მოურაგად მე გავსდები და მამის ნახვად თუ რა რიგად შევცვლი იმით ბედ-იღბლს. ივანისგან დამწარებულ ცხოვრებას მშობით და მეგობრობით დავუტუბობ. მოეწონებით იმითაც ვარგებ და ჩემ ბატონსა და მძისაც ვასარებებ. გიორგი სწავლით შემეწევა და მე იმას შრომით შევეწევი. შრომა და სწავლა ხელი-ხელ ჩაკიდებული მტრისგან დაუძლეველია, ჯ თუ ბედმა არ მიღალატა, ვეცდები შენი სიყმაწვილის შეცდომაც გავასწორო და თავიანკრებს უგან არ ჩამოვარჩე.

შეხათი საღამოა. დიდ-სევას დახვრულ წმიდა გიორგის ეკლესიაში საღამო ღოცვის ზარი დაწყებს. ხვალ დიდი დღესასწაულია. ეკლესია მშვენიერ აღაგზე მდებარებს. მადლა გორანზედ სდგას და ტრიალ მინდორს გადაჭყურებს. გარშემო კარგა მღალი ტყე არტყია... კედლებს ბუნჭ-ბუნჭად მწვანე ხავსი გადაკვრია. ეკლესიის კარ-მიღამო სუფთად არის დაგვილი; ხელა-ხელა გროვდება სოფლის ხალხი. დიდის სასოებით იყრინ მუხლს ქალი თუ კაცი შესავალ კარებში, მიწას ემთხვევიან და შინ შედიან. სხვათა შორის ეკლესიაში შემოვიდენ ტასია და პავლეც. მარცხი კი არსად არის.

აგერ ორი კვირისა მას აქეთ, რაც ტასიამ მოასწორო პავლეს და მარცხს პირველ ადარსს და ამ სანში, მარცხი თვალთ



ანავის უნახავს. ეს შექმთხვევა ჰავლეს დიდად აწუხებს და გულის განკაღით ათვალაქრებს უმაწვილი გოგოების ჯგუფთან, იქნება მარცხ იქ ერიოსო; მაგრამ სად არის! ავად ხომ არ არისო, გაუელვა ჰავლეს თეატრმა და სწრაფად გამოვიდა ეკლესიიდან.

მარო ცეცხლის-პირასა უის დცხარედ მოსთქვამს, სახლში ანავინ არის. ავად-მყოფი მარინეც კი საუფარში წაიყვანეს. ჰავლე დიდ-ხანს იდგა კარებში და სტებებოდა მაროს ცქერით. თავის დღეში ისე მშვენიერი არა სჩვენებია ამას მარო, როგორც ესლა თმა-გაწეწილი და ცრემლებით სავსე თვალებით ეჩვენა.

— მარო, რად სტირი? გენაცვალოს შენი ჰავლეს თვალები. მანამ ჰავლე ქვეყანაზე დადის, ვის შეუძლიან შენი ატირება?

— ჰავლე, ჰავლე! იქით, არ მომეკარო! უცებ წამოსტა მარო და შუა ბოძს მოეთვრა. — არ მომეკარო. ახლო ნუ მოხვალ, თორემ თავს მოვიკლავ. იმ-დღევანდელმა შენმა ალექსმა ლამის გამაგიყოს. რა გინდა ჩემგან, რად მოსუფსარ? წელან ავი საუფარში მიდიოდ?

— მარო, რას მერჩი, გოგო, რა დამიშავებია? მთელი ორი კვირა რადა მტანჯამ, ღმერთი არა გაქვს? ეკ არის შენი სიყვარული, მაგას მეუბნებოდ?...

— სუ, სუ, ნუ მომაგონებ იმას, რასაც გეუბნებოდ. გიჟი ვიყავ მამინ... მე სიზმარი ვნახე, რომ ღვთის-მშობელი ჯოჯოხეთში მიმართევდა. ნათესავები ვართ მე და შენა და.... თავით-ფეხამდე აკანკალებდა მაროს და ფეხზე ძლივსლა იდგა.

— მარო, ნუ ჰკანკალებ, შენი ჭირიძე, ნუ გეშინიან, ხელს არ გასლებ. დაჯექ ცეცხლთან. გათბი. ტუბილად მოვილავარა-

კოთ, იჭნება შეიძლება დეს ჩვენი შერთვა. მე ისეთი მაგალითები ვიცი ნათესავების შერთვისა თავადებში, რომ ჩვენი ნათესაობა იმასთან რა არის! მე თითონ ვიცნობ იმათ, ჰაზიდა შვილებმა ერთმანერთი შეირთეს. ორმა მძამ დედა და შვილი შეირთეს, გესმის: დედა და შვილი მასლის ცოლები გასდენ, და ახა ჩვენი ნათესაობა რა არის? ნათესავები გი არა, მძასლები ვართ. ახა ჩემი და რომ ბიძა-შენს ჰყავდეს, მე და შენ რა? თუ გი ჩემი და ბიძა-შენს ერგება, შენ მე რატო არ უნდა მერგო?

— ჰაჲ, თუ აგრეა, რა გენაღვლებს, ჯერ შეიტყო. ოღონდ ძღვედელმა გი ნება მოგვცეს, და მე სად წავივალ.

— ოჲ, მარო, ოღონდ შენი გი იმედი მქონდეს რომ არ მიღალატებ, და სელმწიფემდის ვივლი, შენ თავს გი არავის დავანებებ. მაგრამ შენ....

— მე რა? ჩემში ეჭვი გაქვს? ახა ქვეყანაზე გასათხოვარ ქალს უქნია ვისმე ჩემოდენა უნამუსობა? უძწვილ-ბიჭს კისერზე მოგექენი და აქ ცოლ-ქმრობაზე გელაპარაკები. ეს სიტყვები ძნელად თავ-ხადუნულმა და გაწითლებულმა წარმოთქვა. ჰაჲ, რომ იცოდე, რა შემართება ღამეობით: ვკიუდები. ბერჯერ მინდა წამოვსტე ლოგინიდან და შენთან გამოვიქცე... მაგრამ ღვთის-მშობლისა მეშინიან. ან ქვეყანა რას იტყვის? ნესტარ და რეჟანი სელმწიფის ქალი იყო და იმანაც გი ვერ შეიძლო თავის საყვარლის შერთვა.

— მაშინ სხვა დრო იყო, ჩემო მარო, ესლა სიყვარული თავისუფალია; ესლა სიყვარული სირცხვილი როდიდა! ესლა სირცხვილი ის არის, თუ უსიყვარულოდ ცოლს შეირთავს ვინ-მე. მე და შენ რომ ერთმანერთი გვიყვარს, ვის რა აკლდება? და ჩვენ გი თუ არ გაგვირჩიან, მაროს მშემ.... და სიტყვის

მაგიერად ჰავლე მსურვალებით გადაეხვია მარცხს, თითქმის სჯიმით უფრო ნათლად უნდა დაემტკიცებინა, რა სიტუბოება მოელოდა იმათ.

ლოცვა გამოვიდა. სალხი და მღვდელი კარბბზე გამოვიდნენ და გაიმართა ბასი.

— მამაო, შენდობა, შენი ჭირიმე, წადგა გიორგი სუნდაძე.

— ღმერთმა შეგინდოს, შეილო! მღვდელმა პირ-ჯვარი გადასწერა და მისცა ხელი საკონცელად.

— სვალ წირვაც გვექნება, რა კი ამაღამ გვილოცეთ მამაო?

— სვალა? თუ კაი დარია, იქნება გადმოვიდე. ჩემიცხენი შინ არ არის და იქნით სიარული აღარ შემიძლიან, ჩემო გიორგო.

— ბატონო, ოღონდ კი გვიწირეთ სვალა, და გაუთენებელიც ცხენს გაასლებთ. ან არა და, შე დალოცვილო, ამაღამ აქა ბძანდებოდეთ. ისე დაგისვდებით, შენი ჭირიმე, როგორც შეგეიფერება. დილაზე ცისკარიც გვილოცეთ, და წირვაც თან მოაყოლეთ. თქვე დალოცვილო, წელიწადში ორჯერ წირვა, ან რას გვეყოფა, ქრისტიანები ვართ, შენი ჭირიმე.

— ჭო, მე დამავიწყდა, რომ სვალ შესუეთელებს დაკვირდი წირვას. ვისაც გინდათ იქ ამოდით ჭ მოისმინეთ წირვა, შორს ხომ არ არის.

დიდ-ხევლებს თავიანთ მღვდელი არა ჰყავთ; ექვს-შვიდ სოიულში მღვდლობს მამა შაო. ეს არის სამოცი წლის მოხუცებული; თავის ხნის შესაფერად უფრო მოტყობილია: ბერის არაყისა და ღვინის სმის გამო ძალზე წანრილია წელში, თმა და წვერი მთლად გათეთრებული აქვს და ცხვირი წითლად დასიებია. თუ სად უსწავლია სამღვთო წერი-

ლი მამა შიოს, ეს აჩვენებს იცის. ესაა კი ძლიერ ცუდად კითხულობს სასარებას; ნასკვარ სიტყვებს სველასში ჭყლასპავს. ძლიერ გულთით რომ გინდოდეთ, მთელ წიწვასში „ქრისტე“ და „მღვთის-მშობლის“ მეტს ვეწას გაიგონებთ. ეს ორი სიტყვა სრულიად საკმაოდ გლეხების სასარების გამაღვიძებლად. ტანსაცმელი შიოს ძლიერ ჭუჭუიანი აცვია: თავზე რაღაც ალა-მამად-ხნის დროინდელი დანგრეული შლიაპა სურავს და ფეხებზე წაღების ნაფსრეწი. აბა წარმოიდგინეთ, რა პატივისცემა უნდა ჭქონდეთ გლეხებს ამ ზნეობითაც და გარკვეან შესედულობითაც დანგრეულის კაცისა.

იქნება გგონიათ, რომ შიოს მღვდელი ღარიბია და ამისთვის ღარიბება ასე დაგლეჯილ-დაფლეუთილი. სრულებითაც არა. აგერ ოცი წელიწადია, რაც ეს ამ მარცხში მღვდლად არის, და ამ სახის განმავლობაში, აიშენა თავის საუკეთესო სამკურნლო სოფელში ორ-ეტაჟიანი ხის სახლი; შეიძინა ორი კარგი დიდი კენასი, რამდენიმე ნაფურცარი და სამი ქალი გაათხოვა; თითოც ორას-ორასი თუმანი მისცა მზითვად. ვაჟს პეტრეზურდში თვეში ოთხს თუმანს უგზავნის და ამის ცოლი «ფოფოღია» საკურდის ქათობით დაბძანდება.

— მამაო, შიოს, შენდობა მიბრძოტ!

მოწიწებით წამოდგა ოსტატი ტასია და ხელზე ემთხვია მღვდელსა.

— თუ შეიძლება, ბატონო, ერთს საათს ჩემთან შემობძანდით, გააგებლას სიტყვა ტასიამ. ძლიერ საჭირო საჭმე მჭკვს და რჩევას უნდა გვითხროთ.

— არაფი გაჭკვს, ჩემო ტასია?

— ღმერთი მოწყალეა, გიშოვნით, წამობძანდით.

ტასიამ შეიუვანა მღვდელი თავის სახლში და სამ-ოცნა

სკამი მიართვა ცეტსლის-პირას. უეთხე სუეთა ტილო გადა-  
ფარა და წინ დაუდგა. სუერთაზედ დაწყო ჯამით ჯონჯოლი,  
ბოლოკი და აჩაყის შავი ბოთლიც გვერდზედ მოუდგა.

— მიირთვიოთ, მამაო, და მხნამდისინ მე გიამბობთ ჩემს  
ამხავს.

ტასია მოუყვა პავლესა და მაროს ამხავს და ჭკითხა  
მღვდელსა, შეიძლება იმათი ჯვარის-დაწერა თუ არაო, და თუ  
შეიძლება, სიკეთე მიუყავით და სოსიკასთან შუამავლად მიმეგ-  
ზავნეთო.

— ძლიერ კარგი, ჩემო ტასიაჲ, ძლიერ კარგი! ამბობდა  
შიო მღვდელი. ჯვარის-წერა როგორ არ შეიძლება, თქვენში  
აჩაფერი ნათესაობა არ არის. სოსიკაც უნარს არ გეტყვიოთ, რი-  
თი დაგიწუნებთ? პავლე კარგი წამოსადეგი ბიჭია და თუელე-  
ბიც ექნება, ჭა?... ჰ ტასიას ეშმაკურის ღიმილით თვალი უყო.  
შენც კი გექნება დარდუბალის კიდობანი, ჩემო ტასიაჲ!

— რას მიბძნებ, ბატონო, ვინ რა მომაქვავა. მაგრამ ოღონც  
კი სოსიკამ ქალი მისცეს და ჩემი პავლეს გუფს ნუ მომიკ-  
ლავს, საიდანაც იქნება ვიშოვნით და კარგ საქოროწილოს მი-  
ეუტანთო.

ამ ლაპარაკში შიო მღვდელმა გამოსწურა ბოთლი და  
მთელი ჯამი ჯონჯოლი შეჭულავა. წამოდგა ფეხზე, პირ-ჯვარ-  
ი გადიწერს და ტასიას სიცილით უთხრა: კარგი, კარგი! ჩე-  
მო ბებერო. იმიტომ ასწავლიდი ისე გუფიანად მაროს რომ  
შენთვის გინდოდა, განა, შე ოინბაზო. ვეტყვი, ვეტყვი სო-  
სიკას და თუ საქმე გაგიჩიგე, სააღდგომოდ კარგი ინდაური და  
ნახუჭები არ დაგავიწყდეს.

— ჭო, შენი ჭირიჲ! ოღონდ ეს საქმე მომიხეცხეთ, და

თქვენი მადლი არ გამოიწერეს, რომ მე თქვენი ძღვენი არ და-  
მავიწუდეს.

— სკალ შაშვეთში წიწვას. უქვეყნად, სოსიკაც იქ ამოვა  
და გეტყვობ. მშვიდობით! გურთსევა იუფს შენს სახლსე, ჩემო-  
ტასიაკ! სად იშოვნე ამისთანა მშვენიერი აწაყი? თქვენი რვა-  
ნიკა სამ არ მოჩრისტიანებულა, რომ ამისთანა კაი აწაყი გა-  
მოუსდია?

— ვაი, ვაი, მოკვდი გრუსუნებდა მარინე, სოსიკას ცოლი.

— მოკვდი და მოწი, შე ოსერო, ექვსი ბევა გრუსუნებ  
და ბოლო კი არ მოელა შენ ჭირსა. აგერ გოგო უნდა გა-  
კათსოვო და აბა მამინ ოჯახს რაღა ეშველებს? ან მოკვდი ჯ  
ან მოწი, რომ სახლს ჰატრონი გაუჩნდეს და!

— სოსიკა, სოსიკა, აწა გრცხვენიან რომ ორი დღე დამ-  
ჩენია და იმასაც მაშსამებ! ღმერთი აწა მკლავს და რა გქნა.  
განა მე თითონ არ ვიცი რომ კისერზე გაწევართ, მაგრამ....  
და ქვითქვითი ამოუშვა უბედურმა, დაუძღურებულმა დედა-  
კაცმა

— სუ, კარგი, ნუ ტირი, დედა-კაცო. ღმერთი მოწყალება,  
კარგად გასდები, დატკობით უთხრა მარინეს სოსიკამ, ცრემ-  
ლებით დარცხვენილმა, ჯ გუფით შეინანა თავისი წინ-დაუსედა-  
ვი სიტყვები.

— დედა-კაცო, იცი ვინა გვთხოვს მარლას? რომ იცოდე არ  
დაიკვარებ. არ ვიცი ღმერთმანი, რა ვუთხრა. ისეთ ოჯახის-  
შვილებს ვუთხარ უწი რომ მთელს სოფელს გაუკვირდა და  
ახლა „ნამსახურს“ რაგორ მივცე. ვინ რას მეტყვის? სულმა  
რომ წასძლიოს ჯ ისეკ ბიჭად წავიდეს, მერე სოფელში თა-  
ვი რაგორ გამოვყო.

— ეაცო, რას ამბობ, ჯერ მითხარი, ვინა გთხოვს?

— ვინა და შავლე, ტასიას ბიჭი!

— უი, დამიდგეს თვალები! იმ ოჯახს - გამოფიტულს უნდა მისცე ჩემი მარო?! არა ჭნა მაგისთანა საქმე და უიმისოდან მკვდაწს, ცოცხლად თავი არ დამამარხვიანო.

— ოჯახსი გამოფიტული აქვს, ჩემო მარინე, მაგრამ თითონ კაი ბიჭია, ის დალოცვილი. მე ისე შემიყვარდა რომ უიმისოდ ვერ გამიძლია და აბა მარო, ვინ იცის, გაგიყვებულა. არ ატყობ, ადამიანო? აგერ ორი კვირავა, სულ ცხვირ-ჩამოშკვებულა და წამ-და-უწუმა სტირის?

— რა ვქნათ, რომ კარგი ბიჭია. კარგი ბიჭობა სომ არ გაძღობთ და ტანთ არ ჩააცმევთ. მუშაობა სრულებით არ იცის შავლემ და რითი უნდა არჩინოს თავისი ცოლ-შვილი. შენ რომ გიყვარს, იმიტომ უნდა გააუბედურო შენი შვილი და გლახას მისცე?

მაროს ბედმა ისე ააღელვა მარინე, რომ სულ დაავიწყდა თავის უძღურება და ზეზე წამოჯდა.

— გლახას, გლახას! შენმა მზემ ორიოდე იქნება სოფელში იმისთანა ბიჭი.

— ეგ არის და! მადის ჩოხამ ავინკიათ თვალი. ეგებინე შემოაცვდება და მერე რითი შეიკვრავს? იქნება ტასიას საბუბიაოთი ჩაიცვას ჭრატა-ჭრუჭიანი წაღები?

— ოოოჰ! დედა-კაცებს სულ ტანისამოსზე გიჭყეტათ თვალები. არ ჩაიცვამს ჭ შაღის ჩოხაშიაც კარგა ივლის. მე რომ შაღის ჩოხა მაცვია, მამა უცხონდა რა, არ ვარკვიარ თუ? გასსოვს მარინე, შენზე რომ დავინიშნე, რა ბიჭი ვიყავი? ერთი ჩემოდენა ბიჭი ვერ გაბუდავდა ჩემ დაჭიდებას. მთელი ჩვენი მხრის ფალავანი მე ვიყავი.



— ნეტა იმ დროს, ამოიხსრა მარინემ, მე კი არ ვიყავი ქალი! მამა-ჩემმა რომ შენ მოგათხოვა ჩემი თავი ქვეყანას უკვირდა.

— არა, რა იყო საკვირველი, შე ოჯახ-ქორცო! ბიჭი არ ვვარგოდი თუ!

— ბიჭი, ბიჭი! რა არის ცალიერი ბიჭობა? ერთი ხანი არა გყავდა, რომ ურემში შეგება და ოჯახში შეგეყვანე. მერე შენს ოჯახს მე დავადე ნიშან-წყალი.

— დიად, დიად, შენ არ მომიგედე, უშენოდ მშიერი მოკვებდებოდი. მე ისეთი ბიჭი ვიყავი რომ ქვასედაც საზრდოს ვიშოვიდი.

— შენ მარტო ჯვარობები გიყვარდა და ასალი ტანისათვის, საზღოზე თავის-დღეშიადაც არ გიფიქრია, სუ ყოველთვის მუშა მე ვიყავი შენს ოჯახში და შენ კი ბატონი. და აი ამისთვისაც დავუძღურდი ასალგაზდა დედა - კაცი ასე უდროოდ.

— მას რა გნებავდა, ბატონი შენ უნდა ყოფილიყავ? მამა გიცხონდა, შენ დედა-მამას კი მზეთ-უნახავად უჯექი. პირველად მე რომ გნახე, ისეთი გოგა გეგოდა ზურგზე, მე გონა წელები ჩაწყდებოდა მეთქი. რომ მოგიყვანე, ფეხებზე გამბეხის ტყავით დასეთქილი ქერქო გეკრძა. მას უკან ფეხ-შიშველად არც კი გამიტარებინა.

— ჯო, ვინცა ჰქონდა კი ხარ, ხეხ-შიშველად კი არ გიტარებინა, მატრამ მჭადით კი მურელი ბევრჯერ შემომბერვია.

— რა არის, რა ამბავია, რაზედაც ჩხუბობთ, მამა? დედას რაღა ჩხუბი უნდა, წუხელის შენ რომ შინ არ იყავი, ორჯერ გუფს შემოეყარა; უთხრა მარტომ სოხიკას და მხრიდამ დიდი გოგა ჩამოიღო. მარინე მის-ურტებული მიეშვა ლოგინზე. სო-



სიკა ჩუმიდ ჩიბუხს ეწეკოდა და მარო გაშტერებუელი იდგა ბომთან და თითქო რადსაც მოელოდა.

— მარო, გოგო, იმაზე ვხსუბობთ, სთქვა სოსიკამ წყნარად ღ ტკბილის ხმით, რომ მინდა გაგათხოვო ღ მარინე შენს საქმრას იწუნებს.

თუმცა ერთი კვირას მარო ამ ამბავს მოელოდა, მაგრამ მხინც გულმა ძეგრა დაუწეო და მუხლებმა კანკალი. შიშმა და იმედმა სული შეუსუთა, უნებურად ჩაჯდა და თვალებ-გაჭყეტილმა დაუწეო მამას ცქერა.

— შენ რადს იტყვი, შვილო? ჰაკლე კარგი ბიჭია, მაგრამ დარბია. ოჯახში არც ქვები აქვს და არც ქოთანია.

— ქოთნები კი ბლომდა აქვს, დაცინვით წაიტუტუნა მარინემ, იმის მეტს რას აკეთებს იმისი დედა ტასია.

— იმ დღეს შიო ძღველი მოეგზავნა, განაგრძო სოსიკამ. მე ჯერ ჰასუხი არ მითქვამს. ისე შემეყვარა თავი იმ ბიჭმა რომ შემნელება უარის თქმა.

— უარი რად უნდა უთხრა, მამა?... კანკალით სთქვა მარომ.

— როგორ თუ რად, შე აშარო შენა, დაუკვილა მარინემ. მოგაჯადოა იმ მოახლის შვილმა? იცი ვინ არის ის თქვენი ჰაკლია, იცი? ნახუშურად მოჭყვა იმ ჰატიოსან შენს ოსტატსა. ამბობდენ ზაალის შვილიაო და კიდევცა ჰგავს. ესლა წვერულვასში რომ გამოხვლია სწორედ შირ-წავარდნილის არის.

— დედა, ექვსი თვეა, ტასია მუქთადა გწამლობს და შენ მადლობის მაგივრად იმაზე რაებს ამბობ!

— რა ვქნა რომ მწამლობს; იმიტომ იმის გლასა შვილს უნდა მიგცე? არა, მინამ მე ცოცხალი ვარ არ შეიძლება, მე კარგა ვიცი, რა არის გლასის ცოლობა. წელი მომწევიტა მამი-შენის სიღარბებ და შენც ისე უნდა მოგივიდე!

— დედა, დედა.... იცი.... თუ ჰავლეს ვერგები და ძველელი ჯვარს დამწერს, მე იმის მეტს ანაგის შევიერთავ. რა ვქნა, რომ ღარბიანა, ერთ ლუკმა ჰუქს როგორ ვერ ვიშოვნით?

— გოგო, აგრე ენა სად ამოიდგი, იქნება ჰავლემ გასწავლას?! სიცილით უთხრა სოსიკამ მაროს. ვნახეთ; შევიტყობ, იქნება ფულები აქვს რამე მოკვამაგირობისა შენასული, ჭ თუ არა, ზედ-სიძეთ შემოვიყვან. აი დედა-შენი მანინც სულ ავად რის და შენც რომ იმან წაგიყვანოს შემშლით გავწყდებით მე და შენი ძმები.

— ჭო, მამაკე, შენი ჭირიძე, ნუ დამღუპავ. მე ჰავლე დიდისნია მიყვარს. განა შენ კი არ იცი, რა კარგი ბიჭია. თავის-დღეში ცუდი სიტყვა ანაკისთვის უთქვამს. უშენიჭირი-მოდ «ოსტატისთვის» ხმა არ გაუცია. ახა ჭინჭარადის ბიჭი რომ მდიდარია, იმიტომ ვერა სცემს თავის ცოლსა! საწყალი მათაი, წესელი წყაროზე სულ თვალებს ითხრიდა ტირილით. მჭადი ჭჭონდეს და გული მხიარული, ის არ ურჩევნიან.

— კარგი, შეილო, მე ჰავლეს ენასაკ. ღმერთი მოწყალეა, კალმის კაცი შემშლით არ მოკვდება. მასინ დამიჯექით სოლ-მე ზამთარში და სულ ისტორიები მიაძბეთ, და სიხარულით მაროს ხელი წამოჭერს სოსიკამ.

— შენ კი გენაცვალოს, შენი მაროს თვალები, შენა, ჩემო კარგო მამილო! ეელზე მოესვია მარო მამას და სიხარულის ცრემლებით დაუსველა ღოფები. სოსიკასაც გული ამოუჯდა ჭ საჩქაროდ გარედ გავიდა.

— ვაი, ვაი, მოკვდი... დაიკრუსუნა მარინემ. მე ყურსაც აღარ მიგდებენ. ცოცხლებშიაც აღარა მთვლიან. ვაი ჩემს მოსწრებას! გასათხოვარი გოგო მამას ეელზე კვიდება, გამათხოვეო. რატო ჭერი თავზე არ დაგკენგრევა. რა დღეს მო-

გესწარით? წარღვნის ნიშანია სწორედ! მე თვალითაც არ მენახს სოსიკა, ისე დაშინიშნა იმისმა მამამ,

სოსიკა პირ-და-პირ ტასისათან წავიდა. ტასია და პავლე დერეფანში ისხდენ. ტასია ჩვეულებისა-მებრ საქმეს აკეთებდა და პავლე წამოწოლილი ოცნებობდა.

— ბარბაქა ამ ოჯახსა, უთხრა სოსიკამ. ბიჭო, რა არის სულ მხარ-თემოზე ხარ წამოწოლილი, შენ უთოოდ ოქროს მადანი გაქვს რომ არაფერს აკეთებ? ან იქნება თვალი ისევე ქაღალქისკენ გიჭიკნავს?

— მობძანდი მძახალო, მობძანდი. აი აქედ, მუთაქასუდ დაბძანდი. პავლე უჭკიფოდა მეავს, მთელი ღამეობით არა სძინავს; ღამის ჯვარით გაგვიყდე.

— რომ არას აკეთებს, ჩემო ტასია, იმიტომ არა სძინავს. აბა მთელი დღე წაკუზული სთოსნიდეს და წყაროსავით ოფელი სდიოდეს, ისე დაეძინება, მე შენ გატყვი რომ ლეკვი შემოესიოს, ვერას გაიგებს. იმ დღეს დაღალულს მეძინა, სათონის ბანი ჩამოიქცა, იქნე, თითქმის ჩემ გვერდით ზე ვერა ვიგე-რა. მეორე დღეს რომ ვინსე, გამოივირდა.

— სოსიკა, რაღა შორს უვლით, ძმაო, ერთმანერთს; ბარემ გადაწუკეტილი სთქვი და გაათავე. პავლემ განა თითონ არა სწებს, რომ უსაქმურადა ზის, მაგრამ განა არ იცი, თუ ვაგს გულში ჯვარი აქვს რამე, საქმე აღარ აკონდება. ვერ იმის ჯვარი ჭკლავდა, რომ ვაი თუ მარა არ მეტგოსო, მძახლის ქაღალაო, და ახლა, როცა მღვდელმა სთქვა, გერგებაო, იმისი ეშინიან, სოსიკა არ მომცემსო.

— გადაწუკეტილი რა, მე დალოცვილო, უანწის გადაკვრა ხომ არ არის! ქაღის გათხოვება ავრე აღვილი როდის, მე მოშუალები არ ძინდა, ჩემო ტასია, ვეკლას პირში გატყვიო.

შავლე მაროზე ნაკლებ ან მიყვარს, კარგი ბიჭია, მაგრამ კარგი ბიჭსა და გოგოს კარგი ოჯახიც მოუხდება. ახა შავლეს რა აქვს, რითი უნდა აჩინოს თავის ცოლ-შვილი? მე წინ და წინვე მითქვამს რომ მოსამსახურედ დადგომა აღარ შეიძლება. მე შავლეს უარს ან ვუტყვი, როგორც ეტყობა გოგოსაც უნდა, მაგრამ შავლემ ჯერ სახლი უნდა ააშენოს, ერთი-ორი უღელი ხარ-კამბეხი გაიჩინოს. სხვა არა იყოს-რა, სოფელი რას მეტყვის, მძახვს გოგო მისცა და იმასაც გლახსაო.

— სოსიკა! აღტაცებით წამოხტა შავლე ფეხზე და საჩქაროდ უთხრა: ოღონდ შენ გი მომეც მარო და მაშ ბიჭი ან ვიქნები, თუ ამ ეჭვს თვეზე ვგელაფერი არა მქონდეს: ახალი სახლიც, საქონელიც და ფულებიც. დღეიდგან ჩემი სიზარმაცე სიმამაცეზე შეიცვლება, და რა გი მაროს იმედი მექნება, ჩემი ღონე ერთი-ათასად გადმექცევა. გაძლევ სიტყვას პატიოსანის კაცისას, რომ ოღონდ მაროზე დამნიშნე ჯ მანამ ჯვარს ან დავიწერ, მანამ მაროს სახელობაზე ოც-და-ათ თუმანს ან გავცემ.

— შე დალოცვილო, ოც-და-ათი თუმანი იქნება ოც-და-ათ წლამდინ ვერ გასცე და მანამ გოგო შენ უნდა გიყურებდეს?

— ფიქრი არ არის, ეჭვს თვეზე მზად ვიქნები, ჩემო სოსიკო, ჩემო სიმამრო და ჩემო მამაკ და მსურვალედ გადაეცემა შავლე სოსიას.

— კარგი, კარგი! მე ყოველთვის ვიცოდი შენი კარგი ბიჭობა. მოდი, შეილო, ვგელაფერს თავი დავანებოთ, ჩემთან ზედ-სიძეთ შემოდი და ჩემს ოჯახს უბდე ყური, აღარც საქონლის ყიდვა მოგიხდება და აღარც სახლის აშენება.

— მერე შე სადღა უნდა ვიყვე? სოსიკო, მაგას რას ამბობ; დედა-კაცი ძლივას კელინსე რომ შეილი შინ დამიბრუნდა და

ახლა შენ უნდა წამართვა? ანა დედავ და თვალო, ჩვენ ისე დატაკები ანა ვართ რომ ზედ-სიძეთ შემოვიდეს. დიერთი მოწყალეა, ყველაფერს ვიშოვნით. სამადლო ანა კვიტიცის-ანა.

— დედა, დედა, რას ჯავრობ? ამ კაცის საკეთე უნდა, რომ ჯვარი უფრო ადრე დავიწეროთ ჭ შენ იწყინე? რასაკვირველია, ზედ-სიძეთ შესვლა არ შეიძლება, ან შენ რას გიზამ ჭ ან რა იქნება ხეში სოსიკასთან შესვლა; ამის ბიჭები ხვალ-ზეგ ცოლებს მოიყვანენ და მამის მე და ჩემს ცოლს რა გვერჩქევა. ანა, ექვსი-შვიდი თვე საცა უნდა იყოს. მაროს გულისთვის ექვს წელიწადსაც ექვს დღედ არ შევიძინებ. მოვიმართოთ ოჯახი და ჯვარი მამის გადავიწეროთ.

— კარგი, თქვენი ნებაა, მაშ კვირას საღამოზე ნიშანი მოუტანე და ჯვარის დაწერა შემოდგომამდის იყოს. მშვიდობით ძველო და ახალო მძახალო!

— მოითმინე, შენი ჭირიძე, ეგრე პირ-ცალაიერი როგორ იქნება შენი წასვლა? უნდა დაგვილოცო ოჯახი და ახალი დამოყვება.

— მზადა ვარ, მზადა, ჩემო ტასიკო, მოიტა შენი შავი ბოთლა ანაყი და სირის კუდიც მოატანე.

— დიდ-ხანს ისხდენ ახალი მოყვრები საუზმეზე და რამდენსაც სტაქანს ანაყს გადაჭკრავდენ, იმდენი უფრო აგრძელებდენ თავიანთ ბასსს ახალ-გაზდების მოძიკაღს ზედზე.

კვირამდის სოფელში ანაყის გაუგია ჰავლეს და მაროს ამბავი. კვირა-საღამოს სოსიკას ბიჭმა დაიანა მთელი სოფელი და კომლზე კაცი დაჭვატიყა მაროს ნიშნობაში. როდესაც კაიკეს რომ სოსია თავიანთ მძახალ ჰავლეს ქალს აძლევსო, ხალხმა ძლიერ გაიკვირა. ეს პირველი მაგალითი იყო ანათესაო-

ბის» შერყევს. ყველას ძლიერ ეკვირდა ამ გვარი უღვთო-  
ბა და ჩვეულობის დარღვევა, მაგრამ კარვის კასშმის ჭამამ  
დასძლია ყველანი და საღამოზე აღრიან მოიყარეს თავი სო-  
სიკას ფართო დარბაზში.

შუა დარბაზში, ორ დედა-ბოძს შუა, სალიჩაზე, გამო-  
ჭამულია მარო. ლეჩაქ-ყურ-გადაგდებული, ოქრომკედის თა-  
საკრავით, ჭარბად თვერ-უმარილ-წასმული მარო არა შეენის;  
მაგრამ სასეჩე ისეთი ბედნიერება აწერია რომ შესაშურიც  
არის და შესანატრიც. სოსიკა გულ-უხვი კაცია: ჩინებული მას-  
პინძლობა გაუწია დიდ-სეველებს, და წითელმა ღვინომ დაავიწ-  
ყა სტუმრებს ნათესაობის დარღვევის ცუდი შთახეჭდილებაც.

ტასიას და ჰავლეც მოვიდნენ თავის ახლო ნათესაგებით.  
ტასიას ატლასის ქათიბი აცვია და ჰავლეს წითელი შლისის  
ასალუსი. ნიშანი ჰავლიამ ქალაქურად მოუტანა: ორი თავი შა-  
ქარი, დიდი ღანგრით ხმელი-ხილი და ზედ აღმასის ბეჭედი,  
ტასიას ერთად-ერთი ძვირ-ფასი განძი, რომელიც გამოჰყვა  
გულ-მართლდობის ოჯახიდან. ჰავლე და მარო ერთად დასხეს.  
მღვდელმა ნიშანა აკურთხა.

— დემეტრე ისე გაგაბედნიერეთ, შვილო, როგორც ისაკ  
და რებეკა! უთხრა შიო მღვდელმა დანიშნულებს ჭ დაუმატა:  
ჰავლე, ესლავე იცოდე, რომ ოც-და-სუთ მანეთზე ნაკლებ არ  
დაგკურდები ჯვარის-საწყის.

— შე დალოცვილო, ოც-და-სუთი მანათი რომ შენ მოგ-  
ცეს, ქორწილი რიდათი გადისადოს, უთხრა ერთმა სტუმართა-  
განმა, რომელიც შვილის დასახლებას ეპირებოდა.

— ეგ ჩემი საჭმე არ არის. გეყოთ რომ აჭამდის თორმეტ  
მანათად გწერდით ჯვარსა. ახლა ცხოვრება გაძვირდა, ყველა-  
ფეცს ფასი მოემეტა ჭ მე სომ თქვენი უმა არა ვარ. აი იორ-

დანე მღვდელი, რაც უნდა ღარიბი მეფე იყოს, თხუთმეტ მანათს ანთმეგს. ქვრივებსაც კი აღარა სჯერდება წითელ ქალღდასა.

— შე დალოცვილო, ქორწილზე, ნიშნზე, დამარხვასზე სულ ფულსა გეთხოვ, და იმ ოსერ ორ კოდ ჰუკს წელიწადში რაღაში გაძლევთ. სააღდგომოდ, საშობაოდ ქათამი კიდევ სხვა არის.

— იმაში გართმევთ რომ მთელი წელიწადი, სულ თქვენთვის და თქვენის განსვენებულებისთვის ვარ მწირველი.

— მწირველი, ვინ იცის, კვირას არ აგვაცდენ წირვასა. წელიწადში ორჯერ რომ გვიწირო, ისიც დიდი მოწყალებაა თქვენგან.

— ბეგრს ნუ რატამ, მამა გიცხონდა და. თავის-დეში ასე უოფილა და ახლა დიდ-ხეველები სომ არ გამოცვლით წესსა და კანონსა. შენ ისიც გუფოფა რომ დედი-შენის დამარხვასზე რვა მანათის მეტი არ მომეცი.

— რა დროს ვაჭრობას, მამაო, შენი ჭირბიე, სოჭვა მხიარულად სთხოვამ. დაბანდით, სუფრა აგურთხეთ და ვიქვიფოთ.

კარგა შუა-ღამემდის გასწია ნიშნობის ვახშამმა. დაბანდისკენ კაცებმა მღვდლის თანამემწეობით აუჩქარებლავ და დაბანდისღურად გადაწვლავს სოსიკას მომხადებულ ღვინო, და ზედ სუთი-ექვსი ანაფიც დაატანეს. ბანდით და ბებრულის დიმილით გამოდიოდენ კარგა შუაღამის უკან მოწყვეული სტუმრები. ჰავეს ქლიერ ეძნელებოდა მარცხ კვერდიდგან ადგომა, მაგრამ ბოლოს მინც უნდა დამოწმილებოდა თავის ხვედრს, და პირველად გადაესვია საღსში თავის საყვარელს ძვირ-ივასს საცოლელს. კარებში ერთი კიდევ შესდგა და დიდხანს დაკვირვებით და აღტაცებით უყურა თავის მარცხს. მკრე



ესეც ბარბანით წავიდა სახლში. ეს ბარბანტი კი ღვინის მიზეზით არ იყო: შავლე დამთვრალი იყო ეშხით, უძლიერესის დამატრობელ ნექტარით.

შავლემ თავის ოც-და-ათ თუმანს ტასიას თითო შაურობით მოგროვილი ათი თუმანიც დაუმატა; წავიდა ქალაქს საქონლის საყიდლად. მშვენიერი ხარი და კამბეჩი ამოტყვა სოფელში. იყიდა ორი ურქები, დაიჭირა ერთი მოჯამაგირე და გაემგზავრა სამუშაოდ. დიდ-ხევას დაახლოებით ძაშინ რკინის გზას აკეთებდენ ჭ შავლემ დაიწყო ტრავეკსების ზიდვა. რკინის გზის გათავების ვადა მოახლოებული იყო და ამისათვის მოთავალები ძალიან აჩქარებდენ საქმეს და კარგს ჭირას ამღებდენ მუშებს. შავლემ ათიოდ ურქები სხვისიც იჭირავა და იჯარით აიღო რამდენიმე ათი ათასი ტრავეკსის ჩამოტანა მთიდან. დღეში თოთხმეტ საათს დაუსვენებლივ მუშაობდა შავლე. სად იყო იმის სიზარმაცე, ან იმის უძილობა. ნაბადში გასვეული მიეკვებოდა დაქანცული ურქის სმელ ღართსებზე და რიყრავამდის ისე ეგდო, როგორც უსულა. ირყრავებდა თუ არა, წამოხტებოდა მამაცად შავლე, დაიბანდა რუხე სელ-პირს და დააღვიძებდა თავის მუშებს. კვირის-კვირაობამდის ცალიერ ჰურხე და წყალზე იყო. თბილს საჭმელს ვინ დაანახებდა თვალთ! მაგრამ კვირა-ღღის სრული სიამოვნება უქარწყლდება ექვსი ღღის განუწყვეტელს ჯაფას. გაუთენებლივ გასწევდა დიდ-ხევისკენ ჭ ჩაკეობებოდა თავის საპატარძლოს. ეს კვირა-ღღეები უძვირფასესი ღღეები იყვნენ შავლიასთვის, ჭ ამ ღღეებისთვის ის მზა იყო ოთღლი კი არა, თითო-თითო წვეთად სისხლი ეღვარნა თავის ბედნიერებით გაღონიერებულ გვამიდანა.



მაროს ნიშნობის ერთი თვის უკან მარინე გარდაიცვალა. მაროს გათხოვებამ მოუახლოვა საწყალ დედა-კაცს სიკვდილი. ის ჩუმად და უჩივლელად დაემოწმებოდა თავის ქმარ - შვილის სურვილს და ჩუმადვე გამოეთხოვა წუთი-სოფელს.

შავლე კვირახობით რომ მოვიდოდა საცოლესთან, სოსიკა რამდენსამე წამს შემდეგ აიღებდა ჩიბუხს და გავიდოდა გარედ. კვირახობით, სამთარქმიაც, ახამც თუ ზაფხულში, იშვიათად დარჩება შინ გლეხ-კაცი. დუქნის წინ კაცები მოიყრიან თავსა, ვისმე ბანზე ქალები და ყაყაბობენ თავიანთ ბედ-იღბალზე. შავლე და მარო სრულიად კმაყოფილნი იყვნენ ამ შემთხვევისა და უმოწმოდ სტკბებოდნენ თავიანთ სიყვარულით.

შავლე ისე არ მოვიდოდა რომ მაროსთვის არა მოეტანა-რა: დაიწა, მუხიკა, დიპლიპიტოები, კერცხლის ქამარი, შალტო და სელის-თათმანები ამაყებდა მაროს ამხანაგ გოგოებში.

ამასობაში ზაფხულიც გავიდა და დაიწყო შემოდგომა. დღე-დღეობით სთვლიდა შავლე თავის განსაცდელის დღეებს. ერთი თვე უნდა ვიშრომო კიდევ, ამბობდა დაწოლის დროს შავლე და მეჩუ, მეჩუ.... მარო ჩემი იქნება.

მაგრამ ბედმა სულ სხვა რიგად დაატრიალა მაროს და შავლეს ჩაჩხი. ბუნება თითქმის არ ყაბულობს რომ კაცი დიდის ხნით სრული ბედნიერი იყოს. მაროს და შავლეს ბედნიერებას ბოლო მოუღო და შავი ნისლი გადაეფარა.

ერთს ვიღაცა მთის ძველელს სიმთვრალეში ჯვარნი დაეწერნა რძალ-მამლისთვის. ეს შემთხვევა შეკრულ ეგზარქოსს ვიღაც პატრიარქანის ძველელის ენით და გაცა სასტიკი ბძანება მთელ თავის ეპარქიაში: დიდად და დიდად გაფთხილებულნი იყავით ჯვარის დაწერის დროს ნათესაობის გამოკითხვასში.

ბლადოჩინებმა დაიბარეს თავიანთ ხელ-ქვეითი ძველები

და უფრო სასტიკად და მკვასხედ გადასცეს ეს ბძანება: «თუ გინიცობაა ნათესაობა დაგირღვევიათ ვისმე, ან შეცდომით, ან ქრთამის ადებით, იცოდეთ რომ ყოველ წელიწადს დავივლი თქვენს სამრევლოებს და შეცდომისათვის გაიკრიჭებითო.

სხვათა შორის შიო მღვდელსაც გადაეცა ეს ბძანება. ეს გაერქვამ ისე შეაშინა, რომ ყველა გოგო-ბიჭზე იტყვენულობდა, ნათესავები ხომ არ არიანო. ამის იტყვენულობამ იქამდის მიადწია, რომ ნოზამეს აღარ აძლევდა ნებსას, ნოზამის ქალი შეერთო, თუნდა რომ ვაჟისა და ქალის შუა აღამ და ევის ჩამომავლობის მეტი ნათესაობა არა ყოფილიყო-რა. რასაკვირველია შავლესა და მარჯს მძახლობაც მოაგონდა და ერთს მშვეუნიერს დღეს სოსიკას გამოუცხადა:

— შვილო, შენი გოგო და შავლე ერთმანერთს უნდა მოაშორდო. ნათესავები არიან და არ ერგებიანო.

— რას ამბობ, მღვდელო, სადაური სუმრობაა! ხვალ არა, ზეგ ქორწილს გემზადები და ახლა უნდა მოგაშორდო. მაშინ სადა და გქონდა, შეკუთხუელო, თვალები, როცა შუამავლად მოდიოდო, მაშინ სადა გქონდა ენა, როდესაც ნიშანი უგურთხე. საჭმე შენ დაიწეე და ახლა შენი დანაშაული ჩვენ უნდა გადაგვასხდევინო.

— ბეჭრიც რომ ილაშარაკო, არა გამოგვა-რა, შვილოსა. მე ჯვარს არ დაგწერ და თუ გინდა სასად დაუსვი შენი ქალი ქადაქში ნათრეე შავლისა.

— მღვდელო, მღვდელო, შენს წვერს ვატივი დასდე. მაგას ნუ გვიხამ. ნუ დამღუპავ, შენი წირვის ჭირიძე; ყელს ნუ გამოგვჭრი! ჩემი მარო შავლეს ცოლია ღმერთთანაც და კაცთანაც და ნუ დაგვღუპავ, ჯვარი გადასწერე. ოც-და-ხუთ მანათას მაგივრად, სუთ თუძანს მოგართმევთ.

— რას ამბობ, კაცო, ხომ არ გავიყდი, ხუთი კი არა, ორ-  
მოცოც რომ მომცე არ შემიძლიან. თქვენი გულისთვის, რომ  
გამეჩვენონ, რამდენი მავისთანა სუთი თუძანი დამეკარებო-  
შინა.

მთელი სოფელი შეგერგდა, ერთი ზრეულ-დაჩეულობა  
გაიძარცო. ტასია მუხლ-ქვეშ ჩაუვარდა შიო მღვდელს, მაგ-  
რამ ყველა ტყუილი იყო; შიო თავის სიტყვასეულ ჭიუტად  
იდგა.

მარომ წყაროზე შეიტყუა ეს ამბავი. გაესხვიოთ თმ-გა-  
წეწილი, გულის-პირ-ჩამოგლეჯილ ჯიბიჭონ მართლ წყაროდგან.  
იმის პირის-სასე კაცს შეაშინებდა. ღოუბ დაგლეჯილი მარო  
მღვდლადმდის კი მივიდა და იქ მოჭრილ სესავით დაეცა. დიდ-  
ხანს იყო გულ-შემოყრილი. ბოლოს რის კვი-კავლანთ გონ-  
ზე მოიყვანეს, პირველი სიტყვები მაროსი ეს იყო: ორსუ-  
ლად კარ, შემობრალეთ!

სოფელმა დიდი თანაგრძნობა განუცხადა სოსიკას უბე-  
დურებისთვის და ყველა თავის ჭაჭმეზე წავიდა. ვაცხარებული  
სიძინდის რჩევა იყო, რომ ღრთს სხვის უბედურება, გლეხ-კაცის  
გულში იშვიათად შევა. სოსიკამ მეორე დღესვე მარო თავის  
ჩაღებულის მხრითით ურემში ჩასვა და გზას გაუყენა. ამან  
კარგად იცოდა, რომ პაულე ცოცხალის თავით მაროს აჩუკის  
დაანებებდა და იმის მოსვლამდინ სხვაგან წაიყვანა.

გათენდა კვირა-დილა. მხარსე ჩონა-გადაგდებული, სიძლე-  
რით მოვიდა პაულე სოფელში. გაჩუდ გამოიქნა და ხალხი სი-  
ჩუძით შესტყუროდა ამის მხარეულს. პირის-სასეს და ბედნიე-  
რების ხაფხუფებას.

— გამარჯვებთ, კაცებო! რატომ ეგრე ჩაჩუძებულხართ, ძმაო.  
ივანკამ სომ კიდევ არ დაგარბიათ? ნუ გეშინიანთ, ღმერთი

მოწყალა. ეჭვს თვესე გიორგი მოკა და შემდეგ მე ვიქნები თქვენი მოურავი და მეობარი.

— მადლობელი ვართ, ჩვენო ჰავლე. ღმერთმა გადაგინადოს, რასაც შენ ჩვენთვის სცდილობ, მაგრამ....

— მაგრამ რა, კაცო? მითხარით. დედა-ჩემი როგორ არის? თერი ეცვალა ჰავლეს და მუსლი მოეკვითა. რა იყო, თქვით რადა!...

ჰავლე იდგა გაშეშებული, შეშინებული უცოდნელობით და ეს ამოდენა სალხიც ხმა-ამოუღებელივ მისჩერებოდა. ვეკლავ ჩემნობდა რომ საშინელება იყო ჰავლეს უბედურების გამ-  
ულანება.

— მითხარით, კაცო, მითხარით, დაიღრიალა საშინელის ხმით ჰავლემ და გიყვირით შინისკენ გაქანა.

— შვილო, შენა ხარ, ტირილით უთხრა ტასიამ. მოდი, დაჯექ, გული გაიმაგრე. ვაჟ-ვატი ხარ, ლხარა ნუ იქნები. ზოგს ჯვარ-დაწერილი....

— რაო, დედავ, მარო სად არის, ავად გახდა?... მოკვდა? მითხარ, მითხარ! ჰავლე მივარდა დედას და რაც ძალი-და-ღო-  
ნე ჭჭონდა, ისე დაანჯღია.

— დამშვიდდი, შვილო, კარგად არის, ნუ გეშინიან, ღმერთი მოწყალა. ხელმწიფედის კივლი და შენ გულს კი არ მოკვლავ.

— რა არის დედა, ჩქარა, ნუ მომკალით, შემატყობინეთ, მაგრამ პას-უსს კი აღარ მოუცადა და ახლა სოსიკას სახლის-  
კენ დაეშვა. მთელი სოფელი უკან დაუდევნა. მთლად გიყის სა-  
ხე ჭჭონდა ჰავლისა. თმა-მადლა-ამდგარი, ხელებ-გაფარჩხული და თვალებ-დაჭყეტილი შეაზარებდა კაცსა.

— მარო სად არის, მარო, მიჩვენეთ, მიჩვენეთ თქვე უდ-

კოლეგა, ღრიალებდა საშინელების ხმით. სოსიკას სახელი ცა-  
ლიერი დასვდა. შუა ბოძს მიეყუდა ჰაკლე და გარცემული  
ხალხს შესცქეროდა.

— მარო მამამ შაშვეტში წაიყვანა მამიდასთან, უთხრა სო-  
სიკას უფროსმა შეილმა.

— რადა? ამ სიტყვაში იყო ჰაკლეს მთელი სიტყვცხლე და  
მომავალი.

— ბიჭო, ჰაკლე, დამშვიდდი, ეგრე როგორ გადაიარე, უთ-  
ხრა გოგიაძე. გაიგონე, რა ამბავია ჭმერე იტირე. პარასკევს,  
შეილო, შიო ძღვდეღეა გადმოვიდა, რაღაც კშმაკები მოსჩვე-  
ნებოდა და სოსიკას გამოუცხადა, შენი გოგო და ჰაკლე ნა-  
თესავები არიან, ერთმანერთს მოაშორეთ.

— მერე იმ ურჯულად დაუჯერა, და მარო მომტაცა? ჰაკ-  
ლემ ხმა-მალლა ტირილი დაიწყო. საშინელია ამ გვარი ტი-  
რილი. დიდი და პატარა ჩხრუძან თითქო სინუძით პატრიკსა  
სცემდა ჰაკლეს მწუხარებას. დიდ-ხანს იტირა ჰაკლემ, მერე ზე-  
ზე წამოდგა და მწარედ გაიტინა: ერთი დრო კაცს არ შერჩე-  
ნია, მე ისე ადვილად მერგო ჩემი ბედნიერება, რომ არ იქ-  
ნებოდა ბედს არ ემუხთლა ჩემთვის, მაგრამ ჩემის ცოცხალის  
თავით ვი მაროს არავის დაკანებებ. გამიშვიო.

ხალხი ჩამოეცალა კარებიდან და ჰაკლე შინისკენ წავიდა.

— შეილო, ჰაკლე, სად მიხვალ მაგ თოფ-იარაღს რომ იკე-  
თებ? ტკბილად ეუბნებოდა დედა. დაფიქრდი, შეილო, წინ-და-  
უხედავად ნუ მოიქცევი, ძალაობით არა იქნება-რა. ჯვარს თუ  
არ დაგწერენ, ხასად სომ ვერ დაისვამ. ჯერ ვეცადოთ, არქიელ-  
თან წავიდეთ, იქნება შენი უმაწვილ-ბიჭობა შეიბრალონ და ნე-  
ბა მოგცენ.

— მართლაც ამბობ, დედა. აჩქარება არ შეიძლება. მე მკო-

ნი არქიელი უარს მეტყვის. თავადიშვილებში შესამე ნათესავეებს ირთვენ და მარცხს რომ ჩემი ნათესაფი სრულუბიასაც არ არის. მე ისევ ჩინის გზას ნახანნიკთან წავალ, თუღს შვილებ და ბურე წავიდეთ ქალაქს მიშველე, დედა, შემეწიე. მარცხს ნუ დამაჯარგვინებ, თუ შენი ჰველეს დაკარგვაც არ გინდა.

— უწინამც დეე დალეგია დედა-შენსა, შვილთ. სისხლის ცრემლით შევტირებ, შვილთ. ამბობენ ის არქიელი ანუგელ-ზიარ. შეიბრალებს უბედურს დედას. უარს მთავრ მეტყვის!

წელ-მოწვევტილად და თერ-მიხდილი მივიდა ჰველე რკინის გზის შედამხვევლთან, ჩაიბარა რთი თვისი ნამუშვარი რც-და-ხუთი თუძანი თუღი და დედით წამოვიდა ქალაქში.

ბეერისაგან ბეერს ეცადენ უბედურნი, მაგრამ სულ ტყუილად. მოსურებულ «მეფეკ» ტასიას სასამართლოებში არც კი უშვებდენ. ჰველემ რუსული არ იცოდა და თუღი იმდენი არა ჰქონდა რამ უნოდ გაეგებინებინა ჩინურნიკებისთვის თავისი ამბავი და ეგზარხოსამდის არავის მიუშვა. ვნების ქეთევანმა, არა თუ შემწეობა მისცა არამე, სასლშიაც აღარ შეუშვა ჰველე თავის დედით. ივანიკამ დიდი-სასიამოვნოებას ვნებისა, რამ ჰველე გლეხ-კაცების აქუსებს და გილოგისთან დედის ცხნავა-გულებას აბესლებს.

ბეერს ეცადენ, ბეერი იტირეს სინოდის კანტონის სტო-რეოთან, მაგრამ შინამდის კი ვერ შეაღწიეს. ერთსულ ტასიას უთხრეს დედა-კაცებმა, სითნში წავდი, არქიელი კვირა-დღეს იქ მიწინავიყო, და რიცა წირვა გამოვიდეს თუგ-ქვემ ჩაუვადი არქიელს და შევედრეთ. საცოდავმა ტასიამ ესეც გამოსცადა, მაგრამ თითქმის ბედი დასტინოდა ამ უბედურს. არქიელს რამ თუგ-ქვემ ჩაუვარდა და ღრიალი დაიწყო, აქედ-იქიდან დიაკ-ონები წასწვდენ და გარედ გამოაღწიეს. არ უნდოდათ რამ



თავისნოი ბატონი შეეწუხებინათ ღარბი დედა-კაცის ცრემ-  
ლებით.

როდესაც აჩქიელმა თავის სვინიდისის დასამშვიდებლად,  
კარკეტაში ჩაბძანების დროს, იკითხა, ვინ იყო ის უბედური,  
დედა-მიწაძდის თავი დაუტრეს ერთგულმა ქვეშევრდომებმა და  
ღიმილით მოასსვენეს: *Какая то шумашедшая грузинка, Ва-  
ше первосвященство!*

წამოვიდენ შავლე და ტასია შინისკენ. შავლეს კიდევ იმე-  
დი ჰქონდა, როგორმე შეესყიდნა ბლალაჩინი ღ შიო მღვდე-  
ლი; გული ვერას გზით ვერ დაეჯერებინა რომ შესაძლებელი  
ყოფილიყო მარცხ დაშორება.

— მარო ჩემი ცოლის, დედა, გესმის თუ არა? დღემი ათ-  
ჯერ ეუბნებოდა ტასიას. რაქნა რომ ჯვარს არ დაგვეწერენ,  
დაუმატა ატაცებულებით. ჯვარ-დაუწერავს განა ღმერთი არ  
გვაგურთებს, როდესაც მე და იმას ერთმანერთი გვიყვარს და  
იცი, დედა, შვილიცა გვეყავს: არა, ქვეყანა ისე უგულო არ იქ-  
ნება, რომ ჩვენი გული ამოგვკვლიჯოს და იყებით გაჭქელოს.  
რა ვიცი, თუ მე და მაროს გაყრაც შეიძლება, მაშინ ქვეყანა-  
ზე წმინდა აღარა ყოფილა—რა, და მე მაშინ აღარ ვიწამებ  
ღვთის განგებს....

მარომ, როგორც ბუნებით მსიარულ სასიამოვნო მქონემ,  
უფრო ადვილად აიტანა თავის მწუხარება. ეს თუმცა დილით  
საღამომდინ სტიროდა და ძლიერა სურდა თავის შავლესთან  
შეუღლებს, მაგრამ ამის გულის ვი არა დასტყობია—რა; ჯანსუღ  
კარგად იყო, და მოთმინებით მოელოდა თავის მოძავალს.  
თან-და-თან მუცელი აჩნდებოდა და ამისათვის სოსიკა და იმის  
და დაეშურენ მაროს „სვინიდისიანად“ მოშორებას. ერთი



ვილაც ქვრივი, ორი შვილის პატრონი შუა-ხნის გაცი აიხინეს და ჯვარის გადაწერა ორ-გვირსე გადასწევითეს. მაროს, ქორწილის წინა დღემდის, არა შეუტყვიას-რას; რადესაც შეიტყო, კინაღამ გადაიწია.

— არა, არა, ყვიროდა გაცოფებული, მე ცოცხალის თავით სხვასე ჯვარს არ დავიწერ. ჩემი ქმარი პავლეა და მეორე ქმარი მე რად მინდა!

— გოგო, სუ, ეუბნებოდა სოსიკა, თავს პატივი დასდე, ქვეყანაში არ შემარცხვინო, თორემ, სომ იცი! ჩემს შერცხვენას შენს სიკვდილს ვარჩევ. ხელებს შეგიკრავ და ისე მიტრემ, ვისაც მინდა.

— შვილო, დაუმატა მამიღამ, რით ვერ გაიგე რომ პავლეს რჯულმა არ გარგუნა, სხსად სომ არ დაუჯდება. შვილო, ბავშვი ხომ არა ხარ, დაფიქრდი შენს მდგომარეობასზე, ორსამ თვის უკან გარკვეულად გამოგესვლება, და აბა რასა იქ? ისევე ქმრის ხელში იყო, ის გიჩვენებინა. ქმარი ქალის ჯილდა და მამის გერავინ რას იტყვის.

— მამილო, მამილო, რას მეუბნები! პავლეს მაგივრად ვინ უნდა შევიერთო? თუ, ჩემო მშვენიერო პავლე! ჩემო პირველო და უკანასკნელო ბედნიერება. სხვა ქმარს ვი წავეკები, რომ მოხუცებული მამა არ შევარცხვინო, მაგრამ უშენოდ თავს არ ვიცოცხლებ.

პავლემ საქონელი გაჭყიდა, მოჭდეული დახბაზი ისევე პატრონის შეუბრუნა; ამ თველებით უნდოდა მღვდელი შეესყიდნა, მაგრამ ვერას გახდა. ამის საუბედუროდ „ბძანება“ ახალი გამოცემული იყო და ჯერ მღვდლების გული არ დაშოშმინებულყო. გაგრეჭა ყველას თვალ-წინ უდგა და ამისათვის

შიო ძველი შეუსყიდავი კაცი გახდა. ამ უკანასკნელმა იმედ-  
 მაც რომ უბტუნა, ჰავლემ თავის მოკვლას დააპირა. მაგრამ  
 ტასია დღე-და-ღამ მოუცილებლივ ყარაულად ადგა. მუდამ  
 ფიქრმა ჭ მაროს ნახვის სურვილმა ისე მოუშალა ჰავლეს ძარ-  
 ჳკები, რომ დღეში სამჯერ ატიებდა. მთელი ღამე ზოდავდა  
 და ბევრჯერ ორი-სამი დღე უგრძნობლად იყო. ტასიამ რაც  
 ეჭიმობა იცოდა, სულ ზედ შეაღია, და კერაფერს კი გახ-  
 და. ჰავლეს ავად-მყოფობის წამლი დაიწეება იყო, მაგრამ  
 კერ იხმარა ეს წამლი. ეს ძლიერ დიდ-სახს ჭ ძლიერ მსურ-  
 ვალედ გრძნობდა მაროს სიყვარულს, რომ ისე საჩქაროდ გუ-  
 ლიდგან ამოეღო. ან ეს რა საჭირო იყო? უმაროდ ჰავლეს  
 სიცოცხლეს რაღა ფასი ჰქონდა! ეს დაუნანებლივ აძლედა თავს  
 ფიქრებს და ღიმილით მოელოდა სიკვდილს. ამის სურვილი  
 მხოლოდ ის იყო, რომ სიკვდილის დროს კიდევ გადასვეტო-  
 და თავის მაროს და იმის ძვირფასს შეკრძზე დაეღია სული.  
 დიდ-სახს იყო ჰავლე სიკვდილსა და სიცოცხლეს შუა, მაგრამ  
 სიყმაწვილემ დასძლია და მოისკდა. ნელა-ნელა მობრუნდა ჰავ-  
 ლე წუთის-სოფლისკენ ჭ ამხანაგებს დაჰაწყო. მთე-  
 ლი საღამოები ყმაწვილი ბიჭები უსხდენ გარშემო და ემუსაი-  
 ფებოდენ. ეს გახუმებული, ფერ-მინდილი თითქო ყურს უკ-  
 დებდა იმათ დაჰარაკს და თითქოც კი არა. ჰავლე გვაძით  
 გამობრუნდა, მაგრამ ამის სული სამუდამოდ დაიშო. მთელი  
 დღეობით, ამხანაგების დაჰარაკზე, ოსურჯობაზე, ხმას არ  
 ამოიღებდა და იმის პირზე ერთი ღიმილი აღარავის უნახავს.  
 ყოველთვის ჩაფიქრებული იყო, და სიცოცხლე თითქო ფუჭად  
 ეჩვენებოდა. ამ ყოფაში იყო ჰავლე, როდესაც ერთ კვირა-  
 დილით, შემოვიდა სინო, მკობლის ახალგაზდა ბიჭი ჭ უთ-  
 ხრა ჰავლეს:

— ბიჭო, კარგად გახდი, კვირას მაროს ქორწილია, მად-  
რად არ წაჭყები?

— რა იცოდა ამ უბედურმა ბუნების შვილმა თუ როგორ  
იმოქმედებდა ეს სიტყვები ჰაყლეს დაჭიმულ მარლებზე. ჰაყლე  
წამოკარდა ფეხზე, მივარდა სინოს და დაღწიობა დაუპირა.  
სწორედან დაღწიობდა, ტასია რომ არ შემოშველებოდა. ჰაყ-  
ლემ რომ დედა დანახა, სელიდგან გაუშვა სინო და გარედ  
გავარდა. მთელი სოფელი გამოუდგა და რის ვაი-გავლასით  
დაიჭირეს. ჰაყლეს შეცდომის ნიშნები გამოაჩნდა. წამ-და-უწუმ  
წამოხტებოდა და გაჭტეკას აზირობდა. ღამე რაი უარული უწავ  
უბედურ ტასიას, ჰაყლეს ძილი დაეკარგა და ხუთმახათ ღამეს,  
როდესაც იმის უარულებს დაემინათ, ადგა, ჩაიფხა ტანისამო-  
სი, შემოაიკრა ხანჯალი და ივერის ფხნილებზე, ნელა-ნელა  
გამოვიდა გარედ.

მორე დილას დიდი ყვალ-მყალი გაიძარტა დიდ-ხევაში.  
სოფელი დიდის ყურადღებით მოექცა უბედურს ტასიას: ყმაწ-  
ვილი-ბიჭები აქეთ-იქით გაეჭანხენ ჰაყლეს საძებნელად. რაი  
დღე-და-ღამე ეძებეს, მაგრამ ჰაყლეს კვალიც კი ვერსად ვერ  
იპოვნეს.

შახო საღამოზე შაშვეთის გასათხოვარი გოგონები შეგ-  
როვდენ, და დადგან წყაროს სოფელზე მოშორებით იყო ჩვე-  
ულებისა-მებრ ერთად წყალზე წავიდენ. გულ-ჩათუთქვილი მ-  
როც იმათ გაჭყვა: გოგონებმა აამისეს გოგონები და წელის ნაწი-  
რას დასხდენ. ღაპარაკი, რასაკვირვებია, ხვალინდელ ქორწილ-  
ზე იყო.

— მარო, გინახავს შენი საქმრო?

— ჩემთვის სულ ერთია, ამოხვრით უპასუხა მარომ, თუნ-

და ვნახო, თუნდა არა. ჩემი თვალები თავის დღეში კვლავ ვის ვერ მოხწონებენ.

— გოგო, როგორ მოგივიდა, შე საწყალო, მაგისთანა საჭმე? ხვალ ჯვარს იწერ და ახლა მინც გვიამბე შენი თავ-გადასავალი.

— ჩემი თავ-გადასავალი ჭკასაც აატირებს, სთქვა მარომ და მოთქმით, სმა-მადლა ტირილით, უამბო თავისი ჭირი და უბედურება. ნორჩის გულის პატრონმა გოგოებმა ტირილითვე გამოუცხადეს თავიანთ თანაგრძნობა მაროს. მეც დიდ-ხანს ისდენ ჩათვიქრებულნი, და ბინდმა ისე მოატანა, რომ ვერც კი გაიგეს.

— ახლა კი წავიდეთ, გოგოებო, სთქვა ერთმა. ვეკვამ კოკები მხარზე შეიწყეს და შეუდგნენ პატარა გოგოს, რომელსედაც სოფელი იდგა. შუა გზაზედ რომ მივიდნენ, უკანდგან საჩქაროდ ვიდაც მოეწიათ და ელვის სიჩქარით მაროს ბეჭებში ხანჯალი ჩაარჭო. გოგოებმა შიშისაგან კოკები დაჭყარეს და წივილ-კივილით სოფელში აცვივდნენ.

მაროს კრინტიც არ ამოუღია, მარტო ხელები გააქნია და უსულოდ დაეცა პირ-ქვე.

პაულემ ხანჯალი ამოიღო და სისხლმა რომ თავ-პირზე შეასხა, პატარა-ხანს გონზე მოვიდა. გადმოაბრუნა მარო და მსურვალედ ჩაეკონა.

— ახლა ჩემი ხარ, ჩემი, შენს თავს კვლავინ წამართმევს, აღტაცებით ჩასტუტუნებდა უსულო მაროს.. თუ აქ არა, იქ სომ შეგეურობით ერთმანერთს. ახლა ჩემი რიგია! დაავლო ხელი ხანჯალს, მაგრამ ამ დროს გარს შემოეჭრტყა მთელი სოფელი და პაულე დაატყვევეს.

პაულეს დედა, ტასია, შვილის ელდამ დამბლა დასცა; წა-

ერთვა ჳანო და გონება, და მადლიც მოჴვიდა: გონება-დაბნე-  
ლებული ტასია აღარა გრძნობდა მაინც თავის შვილის უბე-  
დურებას.

ერთ კვირას უგან გამომძიებელი მოვიდა. მარო გასჭრეს.  
რისთვის? შავლეს გამოჴკითხეს მოკვლის მიზეზი, მაგრამ ის  
წაღასაც ბოდავდა. ამ ერთი კვირის განმავლობაში ერთ წამ-  
საც არ მოსულა შავლე გონებაზე. ეს სულ სისხლზე ღ უსა-  
მართლობაზე ლაპარაკობდა. ადგილობრივ გამომძიების შემდეგ  
შავლე ქალაქის ციხეში გაისტუმრეს, მართლ-მსაჯულების ასას-  
რულებლად.

ორის წლის შემდეგ ქალაქის სატუსაღოს ლაზარეთში  
გარდიცვალა ტლექით ოც-და-რვა წლის უმაწვილი-კაცი. უმატ-  
რონოდ, სის კუბოთი ჩაუშვეს ეს უბედური საფლავში. არც  
ერთი ცრემლი არ ჩამოვარდნილა; არც-ერთი შეგობრული სიტ-  
ყვა არა თქმულა ამ უდროოდ გაფუჭებულის უმაწვილ-კაცის  
საფლავზე.

ლაზარეთში, ავად-მყოფების სააში ეს კაცი ესე ჩაეწე-  
რათ: „კაცის-მკვლელო, შავლე ცოდვის-შვილი.“

ქ. ბაბაშვილისა.

## ბ რ ძ ო ლ ა

(სერბიულ პოეტის დრალაშევიჩისა.)

ბრძოლა, ძმანო, ბრძოლა მამა-პაპური,  
თორემ მტრისგან იღუპება მამული;  
ბრძოლა, ბრძოლა! ნუ დაგვიგდია უური!  
ჩვენდა წყლულად მიგვანდეს ერის წყლული.  
ბრძოლა, სერბნო, ბრძოლა მტერთან მედვარი,  
სისხლით მოგწყოთ სამშობლოს მთა ჭ ბარი!

ოხ ნეტავი მოვესწრობი იმ დროსა,  
რომ სერბიას ეკლად გაღვიძებოდეს;  
აღმართოს თავისუფლების დროსა  
და თავის მტერს მამაცურად ებრძოდეს?  
აღვსდგეთ ჭ მსწრაფელ დაიმხობა მონება!  
გვეყო, გვეყო, ამდენი მოთმინება.

ბრძოლა, ძმანო! მონებაში ცხლავრებას  
სჯობს შევსწირეთ თავი თავისუფლებას.  
ბრძოლა! ბრძოლა! დაე დაწმუნდეს მტერი,  
რის მქნელია გაღვიძებული ერი!...  
ბრძოლა, სერბნო, ბრძოლა მამა-პაპური,  
ნადარის ხმა ისმის, დაუგდეთ უური!...

ნუ ჰპარბავ იმედს!

(გუბონი გ. დ. ქ.)

ნუ ჰპარბავ იმედს,  
რომ ქართლისა ბედს  
აწ გადაჭკვრია შავი ღრუბელი;  
და იმის ვარსკვლავს,  
მომავლით მბრწყინავს,  
უშლის მოჭფინოს თვისი ნათელი.  
ამ გვარნი დრონი,  
ძნელ მოსავონნი,  
ჩვენთ წინაპართაც ბეკრჯერ სდგომიათ;  
მაგრამ იმედი,  
წინამორბედი  
ძათ არასოდეს არ დაჭკვრვიათ...  
ესლაც მოვა დრო,  
ტკბილ სანეტარო  
ბედის ვარსკვლავი გვლავ აღმოსდებს,  
და ეს ღრუბელი  
შავი და ბნელი  
ანაზღეულად გაიფანტება.



მასინ მამული  
 მრავალ ტანჯული  
 იმის სხივებსედ ისე იბრწუნებს,  
 კითხ ტის ტვარი  
 ვარდსედ მერთომარი  
 მის სხივსედ დილით თრთის ღ ბჭეკრიალებს.

ი. ბაქრაძე.

1881 წ.

## ვეპილლის მოძღვარი.

(შემაღვი\*)

### თ ა გ ი XVIII

მაშა ექებს დაკარგულს შვილს და უნდა კეთილს გზაზედ დააყენოს იგი.

თუმცა პატარა რჩინაღმა ვერ მანიშნა, რა სახისა იყო ის კაცი, რომელმაც ოღვიანა მომტაცა, მაგრამ მაინც ეჭვი ტორონჭილზედ ავიღე; ამისთანა საქმე იმის ხელიდამ კვლავაც ბევრ-ჯერ გამოსულა. ამის გამო გაკემგზავრე იმის სასახლისკენ; მინდოდა სასტიკად გამეკიცხა იგი, და თუ შესაძლებელი იყო, ჩემი ქალი უკანვე წამომეყვანა; მაგრამ გზაზედ ერთი ჩემი სულიერი მოწათვე შემომეყარა და მითხრა, ეს არის ეხლა ერთი კვიზაჲი შემომსვდა, საჩქაროდ მიდიოდა და შიგ ერთი ქალი იჯდა, რომელიც სულ თქვენს ქალსა ჭკაკდაო; გვერდით კაცი უჯდაო, და ისეთი ნიშნები მითხრა, რომ ეს კაცი სწორედ ბორჩელი უნდა ყოფილიყო. ამ ამბავს ყური არ კათხოვე და ისევ სასახლისკენ გავეშურე. თუმცა ჯერ აღრე იყო, მაგრამ მაინც მსახურებს მოვთხოვე, ეხლავე ტორონჭილი მარეკნეთ-მეთქი.

\*) «ივერია» № № 1 და 2, 1881 წ.

ტორწილი ძალე მსიარულის სახით გამოძეგება და ჩემის ქალის გაქცევა რომ შეიტყოს, მეტად გაიკვირება; მითხრას, ჰატიოსნებას გეფიცები, მე მაგ საქმეში უბრალო ვარო.

ესაა კი ეჭვი სრულებით ბორჩელზე გადავიტანე და მომაგონდა რომ ამ ბოლოს დროს ისა და ოლივია ხშირად მარტოკა რჩებოდნენ. შინისკენ დავბრუნდი თუ არა, მეორე მოწამე შემომხვდა და ამან კი სრულებით დამარწმუნა, რომ ბორჩელს მოესდინა ეს ავ-გაცობა; ისა და ჩემი ქალი თურმე წყლებზედ წასულიყვნენ, ოც-და-ათ მიღზედ მოშორებით, სადაც იმ დროს დიდი საზოგადოება იყო თავ-მოყრილი.

ამ ამბავს ისეთს ყოფამდე მიმდევებინა, როდესაც კაცი აჩქარებითა მოქმედობს და გონებას აღარ მისდევს, აღარ დაფიქრდის, იქნება ეს კაცები განგებ ყოფილიყვნენ, ჩემს გზაზედ დაყენებულნი ჩემის გზა-და-კვალის დასაბნევადა, და გავწიე «წყლებისკენ» ჩემის ქალისა და იმის ტყუილის შემცდრენელის საზოგადოებად.

დავადგე გზას დაფიქრებულნი და ბეგრას კვითხე ჩემის ქალის ამბავი, მაგრამ ვერაფერს მითხრა. დანიშნულს ალაგს რომ მიველ, შემომხვდა ერთი ცხენიანი კაცი, რომელიც რომდუნჯურმე ტორწილისას მუნახს. იმან მითხრა, აქედამ ოც-და-ათ მიღზედ დოღია გამართული და იქ რომ მისვიდე, უეჭველად იზოვნიო. წუხელის თქვენი ქალი იქ ერთს ალაგს ტანცაობდა და მთელი საზოგადოება ალტაცებაში მოიყვანაო.

დილა ადრინან გავემგზავრე და რთხს საათზედ, შეაადღის უკან, მიველი იქ, სადაც დოღი უნდა გამართულიყო. დიდი და ჩინებულნი საზოგადოება იყო შეურდი; ეკლასნი სიამოვნებისთვის მოგროვილიყვნენ; მხოლოდ მე სულ სხვა განზრახვით ვიყავ მოსული: მინდოდა ჩემი დაკარგული შვი-

ლი ისევე კეთილს გზასზე დაძვეუნებინა. ერთხელ თითქო კიდევ დავინახე ბორჩელი, მაგრამ მივუხსლოვდი თუ არა, ხალხში დაიძალა; აღბნდ ჩემი შესვედრა არ უნდოდა. მას უკან კი ველახსად მოვკარ ხვალდი.

ესლა გული დავაჯერე, რომ ძუბნით არა დამევიდოდა და დაბრუნება დავაპირე ჩემს უძანხო ოჯახში, რომლისათვისაც მე ესლა საჭირო ვიყავ. მაგრამ სულის ძღველვარება და დალაღულობა გამომძინდა და გავსდი ავად. ჩემს თავს უქვიფობა დოღინ დროსვე დავატყე სამოცდაათი მილიონი მუტი ვიყავ მოშორებული ჩემს სახლზე და უფრო სამტომე შემაწუნა ამ ავად-მყოფობამ.

გზასზე ერთს ტრანსტირში შევათვანო თავი, რომელიც უფრო ღარიბებისთვის იყო გამართული და იქ დავყავ სამი კვირა, კიდევ ავად-მყოფობისაგან გავთავისუფლდებოდი. ბოლოს ჩემმა ჯანის-სიმრთელემ აჯობა და თვებსედ წამოვდევ, მაგრამ, სამწუხაროდ, იმდენი თუელი არა მქონდა რომ მეტრანსტირე გამესტუმრებინა. ამ ამბავს შეეძლო სულმთრედ ქვეშაგებად ჩავეგდე, სული რომ არ მოემართა ერთს მგზავრსაც რომელიც პურის საჭმელად ჩამოხდა იმ ტრანსტირში. ეს იყო წიგნების გამედიველი და ბევრი საყმაწვილო წიგნის დამწერი. ის თავის-თავს ბავშვების მეგობარს უძანდა, მაგრამ იმართობავშეებისა კი არა, მთელის გაცობრიობის მეგობარი იყო.

სულად ისაუბრა თუ არა, წასულა დაპირდა ამ გაცხელოვ კელთვის საჭირო საქმე ქქონდა და ესლაც ერთის ამბავს დასაწერად მასალებს აგროვებდა. მე მშინვე ვიცან ეს კაცი იმის მწითურს და დაჩენილს სასუხედ; ის იყო გამომცემელი ჩემის წიგნისა წინააღმდეგ ორ-ცოლობის მომხრეთა და იმას დავესესხე შინამდის თუესა.

ჯერ კიდევ სუსტად ვიყავ და დღეში ათას მილზედ მეტს  
 ვერ გავივლიდი. ნელ-ნელა შემოვიკვირებ სრული ჩემი ძალე-  
 დონე და სიმშვიდე; ვკიცხავდი ჩემს თავს რომ გავბედე და  
 ამხარტაკნებით ურჩ-ვექმენ ჩემს ამ განსაცდელში ჩამვდებო.

კაცმა არ იცის, რა უბედურებას მომტენს შეუძლიან, ვიდრე  
 თვითონვე არ გამოსცდის, როგორც პატრიგ-მოყვარეობის სი-  
 მალეხედ ასევე დროს, ეს სიმაღლე დახლიდამ ბრწყინვა-  
 ლედ გვეჩვენებს და ყოველს ნაბიჯის ადგამს უდ კი ბიძგი გვიტ-  
 რუვდება: ვსედავთ მხოლოდ უსიამოვნო და ბნელს სანახავს; იხუ  
 სასიამოვნო სიმაღლიდამ ძირს ჩამოსვლას უდ, თუ ძეხს არ  
 დაგვზარდება, ბერს რასმეს ვნახავთ გულისა და გონების გამამ-  
 ხარულელებს, თუძცა მხედრად მოსჩანდა მხოლოდ სიბნელე-  
 წაღ უნდა ბნელადეს, ძანინ უფრო ნათლად გვეჩვენებს ყოვე-  
 ლივე, თუ დავუხსლოვდებით და თავს სიბნელეს შევანგვით.

ძილი დაჯანდები უზსა და რი სჯარას სიარულსა შემდეგ მო-  
 რიდამ ეკიპაჟით რაღაც დავინახე, მივეწიე და მოვიზარე აქ-  
 ტიორების ჭურჭონი გამოდგა, რომელშიაც თეატრისთვის  
 სხვა-და-სხვა საჭირო ნივთიულობა და ავეჯულობა ეწყობო.  
 მასობებს სოფელში წამოდგენას აზირობდენ. ჭურჭონს  
 მხოლოდ თითონ მეჭურჭონე მისდევდა და ერთი აქტიორთა-  
 განი სხვები მეორე დღეს უნდა მოსულიყვნენ სოფელში. ნათ-  
 ქვამია, ვაი ამხანაგი გზის შემმოკლებულია, და მეც ბეზსი  
 ტავმართე ამ აქტიორთან ემწვილობისას მეც ცოტადი ნი-  
 ჭი მქონდა აქტიორობისა და ამიტომ თავისუფლად დავიწეე  
 ამ საგანზედ სჯარა რადგან არ ვიცოდი ესლ რა მდგომარეო-  
 ბაში იყო სასცენო ხელოვნება, გამოკვირებ, რომელი მწერ-  
 ლის თხზულება უფრო მიღებულა ესლ, ვინ ჩადის ესლ დრა-  
 მდენისა და რტკენს მავიჯრობასა ამეთქი.

— მე მკონია, მომიგო იმან, ახალი დრამების მწერლები არად დაგიმადლებდენ მაგ მწერლებთან შედარებას. დრამიკი და რთუ ეხლა სრულებით მოდაში აღარ არიან. ჩვენმა გემოვნებამ ერთის საუკუნით უკან დაიწია. ეხლა არდგენენ მხოლოდ ძველ-ჩვენი, ბენ ჯონსონის და შექსპირის თხზულებებს.

— რას მიბძანებთ მაგას? მიუხედავად იმისა რომ ჩვენს საუკუნეში მოსწონდეთ თქვენგან დასახელებულ თხზულებების დამკვლევადი ენა, ხაკს - მოკიდებული ოხუნჯობა და უშინოდ გამომხატული სასიამოებო!

— საზოგადოება როდი დასდევს ენას, ოხუნჯობას და სასიამოებოების გამომხატვას; ეგ რა იმისი საქმეა. ის მიდის მხოლოდ სასიამოვნოდ, სრული კმაყოფილია როდესაც სცენაზედ ბევრი მისკლამოსკლავს და აღიარებთ და წარმოადგენს ჯონსონის ან შექსპირის სახელი ჭყარავს.

— მაშე ეხლანდელი დრამების მწერალნი უფრო შექსპირის მბაძახნი უოფილან, კიდრე ნამდვილის ცხოვრებისა.

— სწორე გითხრათ, მიზასუსა იმან, ისინი არაფერს არა ჭბამვენ და არც საზოგადოება თხოულობს. საზოგადოება იმას კი არ უყურებს, ვიესა როგორ არის შედგენილი; ტაშის გამომწვევა მხოლოდ ცხარე ლაპარაკსა და უეცარს მოქმედებას შეუძლიან. მე ვიცი ერთი ვიესა, რომელიც ხალხს ძალიან მოსწონს, თუეცა მთელს ვიესაში ერთს მოსწრებულს სიტყვას ვერ იზოვნიოთ და მეორეს ვიესა კიდევ იმან დაიხსნა, რომ საკსეა უბრალო და უშინ ოხუნჯობით. არა, ბატონო, კონგრეგისა და ქარქუარის თხზულებებში ბევრი ჭკუა სჩანს და ეხლა ჭკვიანი თხზულებების მოდა როდღღაა.

ამ ლაპარაკში ძურგონი სოფელში შევიდა. სოფელს კავკათ ამითი მისკლავს და გამოლაგდენ გარკვეულ საუფრებლად.

ჩემმა თანა-მგზავრმა შენიშნა, რომ თეატრის გარე უფრო ბევრი მაყურებლები გვეყავს, ვიდრე თვით თეატრშია. მე ჯერ ვერ შევამჩნიე რომ ჩემის წოდების პირს არ შეჭფეროდა ამისთანა ხალხში გარეკა, ვიდრე გარს მაყურებლების მთელი სრულა არ შემოგვეხვია. მაშინვე ერთს ტრასტირში შევედი და იქ ერთი კარგად ჩაცმული კაცი მომიასლოვდა და მკითხა, მართლა მაგათი მღვდელი ბძანდებით, თუ მღვდლობასა თამაშობთა? მე ვუთხარ, ვინც ვიყავ და გავაგებინე რომ სრულებით არ ვეკუთვნოდი აქტიორების დასსა. მე და ჩემი თანა-მგზავრი მიგვიწვია იმან, ერთი ფინჯანი ფუნჯი დაკლიოთო, და დაგვიწყო დალაგებული ლაშარაკი სახელმწიფოს ასაღს საქმეებზედ. მე ვიფიქრე, სწორედ ჰარლამენტის წევრი უნდა იყოს-მეთქი და თითქმის დავრწმუნდი რომ ჩემი აზრი ნამდვილი იყო, როდესაც ვიკითხეთ, ვახშმად რა იშოვება ამ სასტუმროში და იმან მეცა და აქტიორიც მიგვიწვია, ჩემთან ივანშმეთო. ჩვენ ჯერ უარზედ დავდგით, მაგრამ თხროგა რომ განიძეოდა, დავყაბულდით.

## თ ა ვ ი XIX

აღწერა ერთის კაცისა, რომელიც არ არის კმაყოფილი ეხლანდელის მართებლობისა და ეშინიან, ხალხმა არ დაჰკარგოს თავისი თავისუფლება.

ჩვენის მასშინძლის სახლი თუმცა სოფელზედ ახლო იყო, მაინც ბაღიში მოითხოვა, კარეტა რომ ვერ მოგვიყვანია, და ფეხით წაგვიყვანა. მაღე გამოჩნდა ერთი უმშკენიერკისი სახლი, რომლის ბაღადი მე იმ მხარეს არ მენახა. შეგვიყვა-



ნეს ერთს ოთახში, რომელიც ჩინებულის გემოვნებით იყო მოართული. ჩვენი მასპინძელი რომ გავიდა ვანშმის საძმანებლად, აქტიურმა თვალი მიიწია, ეს კარ ბედს შეგვეჩვენათ. სახლის პატრონი დაბრუნდა; მშვენიერი ვანშამი მოგვიტანეს; ორი ცოტა მსუბუქად ჩაცმული ქალიც შემოვიდა და დაგიწიეთ მსიარული ლაპარაკი. ჩვენი მოზასე სულ პოლიტიკაზედ ლაპარაკობდა; ის ამბობდა, თავისუფლება მიყვარს კიდევ და მისი მეშინიან კიდევცა.

სუფრას რომ ააღებეს, მგითხა, ხომ არ წაგვიკითხავთ გაზეთ «მონიტორის» უგანასკნელ ნომერი? არა-მეთქი.

— მას არც «სუდიტორი» წაგვიკითხავთ?

— არც ეგ წაგიკითხავს, ვუთხარი მე.

— მიგვიჩს, სწორედ მიგვიჩს! მე ყველა გაზეთებსა კითხულა. „ყოველ-დღიურს“, „სახლგადო გაზეთს“, „ლეჟერს“, „სტრანიკას“, „დონდონის საღამოს“, „უაიტჰელის საღამოს“, ჩვიდმეტს ვრებულს და ორს უყრნაღს. თუმიც ამ გაზეთებს ერთმანერთი სძულთ, მაგრამ მე ყველანი მიყვარან. თავისუფლებას, თავისუფლება ბრიტანიელის საკვებური, დ ვიფიცავ ჩემს კორნუოლის ნახშირის მადნებს, მე პატრივსა ვსცემ ყოველს დამცველს თავისუფლებისას.

— მას ხელმწიფესაც ხომ სცემთ პატრივს?

— რასაკვირვებია, როდესაც კი იმას ჩადის, რასაც ჩვენ მოვითხოვთ იმისგან, მაგრამ თუ ის გვლავაც ისე მოიქცა, რომ ორც ამ უგანასკნელს დროს, ჩემს დღეში იმის საქმეებში გარეკით ხავს აღარ შევიწუხებ. სხვას აღარას კიტუვი ამის მეტს, რომ ზოგიერთს საქმეს მე იმასუდ უკვად წავიყვანდი. ამას გარდა მჩვეულები საქმარისი არა ჰყავს. ვისაც კი რჩევა

შეუძლიან, ეგელას რომ მოუსმინოს სიტყვა, მაშინ საქმე სულ სსვაფრივ წავიდოდა.

— მე და ჩემმა ღმერთმა, წარმოვსთქვი მე, კვ მეტიანა მჩჩველები საქვენოდ თავ-ლაფ-დასასხმელნი არიან. ეგელას პატროსან გაცის ვაღია შეეწიოს სუსტს მხარეს ჩვენის წეობილებისას, შეუწეოს ხელი იმ სვიპტრა-გვირგვინის ძლიერებას, რომელიც დღე-და-ღღე უფრო მტირდება და ჭკარგავს თავის ღირსეულს მნიშვნელობას ჩვენს ქვეყანაში, უმეტარნი კი ისევ თავისუფლებაზედ ღაღადებენ და მიიმედ აჭერენ ხელს სასწორის იმ მხარეს, რომელიც უიმთოდაც დაზღა დაწეული.

— მაშ ამასაც მოვესწარი, წამოიძასა ერთმა იმ ქალთაგანმა, რომ ჩემის თვალებით ვსედავ ურცხვს აწამზადას, თავისუფლების მტერსა და მტარვალების მიფარველსა, რომელიც ებძვის თავისუფლებას, ამ წმიდა ზეციურ ნიჭს, ამ ბრიტანიელთა დიდებულს უფლებას!

— განა შესაძლებელია, დაუმატა სახლის - პატრონმა რომ ესლანდელს დროში იყოს ვინმე მომხრე მონობისა! იყოს ისეთი საზიზღარი, რომ მოითმინოს ბრიტანიელთ უფლებათა წართმევა?

— არა, ბატონო, მე არა ვარ მტერი თავისუფლებისა, მაგ მაღალთა არსებათა სკედრისა! იმ დიდებულის თავისუფლებისა, რომელსედაც ასე ბევრსა ღაზარაკობენ. მე მსურს რომ ეგელანი ხელმწიფონი იყვნენ, მეც თვითონ ხელმწიფე ვიყო, ჩვენ ეგელანი ღირსნი ვართ სახელმწიფო ტახტისა, ეგელანი თანასწორნი ვართ ეს არის ჩემი აზრი და ესევე აზრი ჭკარნდა იმ პატროსანს საზოგადოებას, რომელსაც „თანასწორობის საზოგადოება“ ეწოდება, წევრნი ამ საზოგადოებისა ცდი-

ლობდენ უკელანი თანასწორნი და თავისუფალნი ყოფილიყვნენ, მაგრამ, სამწუხაროდ, ვერ შეუსრულდათ სურვილი: ზოგი მათგანი სსკებზედ ღონიერი იყო, ზოგი უფრო ჭკვიანი და ესენი გაუხდენ სსკებს ბატონად. როგორც თქვენი მეჯინიბე ცხენს შემოაჯდება სოლმე უფრგზედ, რადგან მასზედ უფრო ჭკვიანი არსებაა, ისე თქვენს მეჯინიბეს იმზედ ჭკვიანები იმსახურებენ. ადამიანებში ზოგი მბძანებლად არის გაჩენილი, ზოგი ბძანების აღმასრულებლად, და რადგან უბატონოდ ყოფნა არ სურსდება, სჯობს, აქვე გვერდით, ჩვენს სოფელში, ბატონის ყოლას, შორსა გვეავდეს, თუნდა დედა-ქალაქში. მე ისე მეჯავრება ჩემის მბძანებელის სახის დანახვა რომ, რაც უფრო მომამოკრებენ, ის მიჩვენებენ. სხვა-და-სხვა ხალხიც უფრო ჩემს აზრს ადგას, რადგან ერთ-ხმად იჩვენებს იგი ერთს ხელმწიფეს და ამ ღონით მბძანებელთა რიცხვსაც ამცირებს და ამოკრეფს ბატონსაც იშორებს თავიდან.

„მაგრამ დიდებულნი კი, რომელთაც ერთის მბძანებლის ამოკრევაძდე უოკელივე უფლება ჰქონდათ მითვისებულნი, ეურჩებიან ამ ერთის ბძანებას, რადგან იგი ამცირებს მათს ღირსებას. რასაკვირველია, ისინიც ცდილობენ გარდაუხადონ მაგიერი და აღადგინონ კვლად თავიანთი ძლიერება.

„რომელს ქვეყანაშიაც კი კანონები ისეა დადგენილი, რომ სიმდიდრე მხოლოდ ცოტაოდენთ ხელში გროვდება, იქ ხელმწიფობას ძირი ეთხლება. ჩვენში ამ კანონების ძალით შესწუდა კავშირი მდიდანთა და ღარიბთა შორის, რადგან მდიდარი აღარ ირთავს ღარიბის ქალსა. აქ სწავლულთ არ შეუძლანთ უჩინონ რამე თავის ქვეყნას, თუ სიმდიდრე არა აქვთ და ამის გამო სწავლულნიც ნდომელობენ სიმდიდრის შექენას. მდიდარნი კიდევ მეტს სიმდიდრეს ხმარობენ ძლიერების მო-

სასპობლად; ისინი ართმევენ, ყიდულაბენ თავისუფლებას ღა-  
რებითა და ადვილად შესასყიდ პირთაგან და ეს ღარებით, შეს-  
ყიდული ხალხი, რომელმაც თავისუფლებისა სახელის მეტი არა  
იციის-რს და რომელიც მსოფლად მონობაშია აღზრდილი, გარ-  
შემოსვკვია მდიდანს პირს და მზა არის დაემორჩილოს ყო-  
ველს მის ბძანებას.

„არის კიდევ ერთი ნაწილი ხალხისა, რომელიც მდიდანთ  
არ უგდებს ყურსა ზ იმათა და ღარებით შუა არის მოქცეული.  
ამ ნაწილს, თუმიცა იმოღენა სიმდიდრე აქვს რომ უმდიდრეს-  
თა ხელში არ ჩავარდეს, მაგრამ ღარებითა შესასყიდად საყო-  
ფიც არა აქვს. აი ამ საშუალო ხალხშია მოიძებნება ყოველივე  
ხელოვნება, სიბრძნე და კეთილნი საქმენი. ეს არის ნამდვილი  
მოვარეული თავისუფლებისა ზ მსოფლად ამაჲ კეთილების „ხალ-  
ხის“ სახელი. შეიძლება ისე მოხდეს, რომ ამ საშუალო ნა-  
წილმა საზოგადოებისამ დაჭკარგოს თავისი ძლიერება და მისი  
ხმა ჩაახუმოს ხმამ მდაბალის ხალხისამ. მართლაც ზ ხმის უფ-  
ლება რომ უფრო ღარებებს მიენიჭოთ, ვიდრე ახლას დაწესე-  
ბული, მაშინ უფრო მეტი ხალხი მიიღებს მონაწილეობას სა-  
ზოგადო საქმეებში და უფრო მეტი მომხრე და უკან მიმ-  
დევნი ეყოლებათ უმდიდრესთა პირთა. აი ამიტომ საშუალო  
საზოგადოება უნდა ეცადოს ზ ყური უგდოს, რომ ძლიერე-  
რება ერთის მბძანებლისა დაცულ იქმნას, რადგან ეს მბძა-  
ნებული ამცირებს მდიდანთა ვაკლენას და უშლის, არ შეესონ  
იგინი მათხედ უფრო დაბლა მდგართა უფლებას. საშუალო  
საზოგადოება შეიძლება შევადროთ ქალაქს, რომლის ადებაცა  
სწადინათ მდიდანთ და რომლის მოსაშველადაც მოდის მთა-  
ვარი. ვიდრე ქალაქხედ დაცემულ ჯანს ეშინიან მტრისა, მო-  
ქალაქებს ზპირდებიან სხვა-და-სხვა ჭიკეთეს, მაგრამ თუ შე-

იძლეს სსშველად მოსულის მთავრის დამარცხება, ზღუდენი ქალაქისანი ველარ შეაყენებენ მას. მაგალითისათვის შევხედოთ ჭოლანდიას, გენუას, ვენეციას, სადაც ღარიბი კანონს ეძირ-ჩილება და კანონი ეძირსილება მდიდარს. მე მომხრე ვარ ხელმწიფობისა და მის მომხრედვე მოვკვდები; გვირგვინისა-ნი მეფე თაყვან-საცემი უნდა იყოს მის ჭკვეშეკრდომთათვის ჭ ვინც შეეხება მის უფლებას ან ომის, ან მშვიდობიანობის დროს, შეეხება-მის ჭკვეშეკრდომთა ნამდვილ უფლებასაც. ბეკ-რი ცუდი მოახდინა უბრალო ლაშაჩაკმა თავისუფლებასჯედ, მამულის სიყვარულზედ, ბრიტანიელთ უფლებასჯედ; ღმერთმა ჭქნას რომ ნამდვილმა თავისუფლებამ მოსპოს მათი მოქმედე-ბა. მე ვიტყვობდი ბეკრს ცრუ-მომხრეს თავისუფლებისას, რომელიც გულის სრულებით სხვა იყო ჭ თავის ცოლ-შვილსაც მტარვალსავით ეკიდებოდა.“

მე დავატყე რომ ჩემის სიტხარის გამო ეს დარიგება მეტად გაგრძელდა და ჩემი მობასე ბეკრ-ჯერ ეცადა სიტყვა-გაუწყებულებისა. ბოლოს ველარ შეიმაჯრა თავი და დაიუ-ვირა:

— რომელიც ეტუება მე აქამდის იუზუიტს ველაშაჩაკებო-დი, რომელსაც ძვედლის ტანისამოსი ჩაუცვავს ვიფიცავ ჩემს კორნეოლის ჭვა-ნასშირის მადნებს, ესლავ აქედგან გაეთრიე, თორემ მე ტყუილად ვი აწა მჭვიან უილკინსონი.

ესლავ ვი ცხადი იყო ზომის გადავაცილე და გაცხარებით სთვის ბოდიში მოვითხოვე.

ერთხელ იხდით ბედნიშნ! მითხრა იმან საშინლად გულ-მოსულმა. ათას-ჯერ უნდა მოისადოთ ბოდიში მაგისტრანს აზ-რებისათვის. რას ამბობთ მაგას! დავანებოთ თავი თავისუფ-ლებას, საკეთრებას, და მეგაზეთეებისა არ იყოს, წინლ-ჭკვემ

გაკვექვლავინოთ! გთხოვთ ესლავე გაბძანდეთ ამ სახლიდამ, თუ არ გინდათ უარესი საქმე დაგემართოთ. გეუბნებით, მიბძანდით მეოქი.

მე მინდოდა საქმე რიგიანად ამესხნა, მაგრამ ამ დროს ღაჭამ გარედამ ვარები დააკაკუნა და რიგვე ქალებმა წამოიძახეს:

— ეს სწორედ ბატონი და ქალ-ბატონი უნდა იყვნენ.

თურმე ჩემი მობასე მეძარნედ ყოფილიყო იმ სახლში და მოენდომნა, ვიდრე ბატონი შინ არა ჰყავდა, ბატონობა ეთამაშნა. მეძარნე იყო, მაგრამ ჩინებულად ლაპარაკობდა პოლიტიკაზედ; ნამდვილ მეზატონეებსაც კი არ ჩამოუწებოდა. წარმოიდგინეთ ჩემი მდგომარეობა, სახლის-პატრონი თავის ცოლით რომ შემოვიდა. არც თითონ ისინი იყვნენ ნაკლებ განცვიფრებულნი, ჩვენ რომ დაგვიანახეს და ჩვენს წინ კაი სუფრა-გაშლილი.

— ბატონებო! გვითხრა ნამდვილმა სახლის-პატრონმა მე და ჩემს ამხანაგს. მე და ჩემი ცოლი დიდად დაკალებული ვართ თქვენგან რომ გინებებით ჩვენს სახლში მობძანება და ეს ბედნიერება ისეთი მოულოდნელია, რომ არ ვიცი მადლობა როგორ გადაგიხადოთ.

რაც უნდა მოულოდნელი ყოფილიყო ჩვენი იქ დახვედრა სახლის-პატრონისათვის, მე დარწმუნებული ვარ იმათი ნახვა ჩვენთვის კიდევ უფრო მოულოდნელი, იყო და თითქმის ენა ჩამივარდა, როცა წარმოვიდგინე ჩემი სასაცილო მდგომარეობა. უეტრად, სახლის-პატრონების შემდეგ, შემოვიდა ოთახში ჩემი ძვირ-იასი არაბელა, უილმოტის ქალი, საცოლო ჩემის გეორგისა, რომლის ქორწილიც შემოდ ნათქვამის მიზეზის გამო მოიშალა. დამინახა თუ არა, მაშინვე მოჰვარდა განსარბული და გადამეხვია.

— ჩემო ძვირ-ფასო მოძღვარო! წარმოსთქვა იმან. რას უნდა დავაბრალო, რომ ასე მოულოდნელად გელირსე თქვენს ნასკას? ბიძა და ძალუა-ჩემი დიდად ისიამოვნებენ, როცა შე-  
იტყობენ რომ სტუმრად დოქტორი პრემიერში ჰყავთ.

ჩემი სასული რომ შეიტყეს მოხუცებული სახლის-პატ-  
რონი და მისი ცოლი მომიანლოვდენ და დიდის პატივის-  
ცემით მომიკითხეს. ბევრიც იცინეს, როცა გუამბუ როგორ  
მოკსკდი იმათ სახლში, მაგრამ საცოდავს შემარნეს გაგდებს  
უპირებდენ, მე რომ არ შევწოდო.

ანოლდმა, ამ სახლის პატრონმა და მისმა ცოლმა, დი-  
დის თხოვნითა თხოვეს, რამდენიმე დღე ჩვენს სახლში ინე-  
ბეთ დარჩინაო, და როცა მათ თხოვნას იმათმა ძმის-წულმა,  
ჩემმა სულიერმა მოწაფემ ანაბელამაც თავის თხოვნა ზედ და-  
ურთო, უარსედ აღარ დავდეგ.

ამ დამეს ჩინებული ოთახი მომცეს დასაძინებლად, და  
ძეორე დღეს დილა-ადრინან ანაბელამ დამატარა ბაღი, რომე-  
ლიც ასალს წესზედ იყო გაკეთებული. ჯერ მახვენა რაც რამ  
თვალ-სახინო სასანსავი იყო და შემდეგ მკითხა, ვითომ და  
უბოლოდ, თქვენის შვილის გეორგის ამბავი სომ არა მი-  
გიღიათ-რა ამ უკანასკნელს დროსაო.

— ეს საბი წელიწადია, მიგუგე მე ამოხვართ, რაც წავიდა  
და ჯერ ერთი წერილი არ მოუწერია არც ჩემთვის და არც  
თავის მეგობრებისათვის. არც კი ვიცნა სად არის. ვინ იცის, ეჭ-  
ნება საუგუნოდ გამოგვსაღმე იმას და ჩემს ბუნდოვნებასაც. ჩე-  
მო ძვირ-ფასო ანაბელა, ჩვენ ვეღარ მოვესწრებით იმ სასიამ-  
ოლო დროს, კვებითად რომ ბუნსართან ვატარებდით. ჩემი  
პატრონ სახლობა ძალე დაიმალა და სიღარბებში, ხაკლებულებას  
გარდა, უნამუსობაც მოგვაყენა!



ამ სიტყვებზედ კეთილმა აწახელამ ცრემლები ჩამოჴყარა და მეც რომ დავატყე ეს გულ-ჩვილობა, აღარ უნაძბე დაწკრილებით, რაც ტანჯვა გამოვიარეთ. ესეც დიდი სუტეში იყო ჩემთვის, რომ დროს არ ამოეჩვენა სიყვარული ამის გული-დამ და ბევრ საქმროსთვის თუქვა უნარი მას შემდეგ, რაც ჩვენ იმ მხარეს თავი დავანებეთ. ხალში სეინრობის დროს მაჩვენა რაც კი რამ შესანიშნავი იყო, დამატარა სსვა-და-სსვა სეივნები, დამთვალეობებისა სეები, ბუნქები და ყოველს შემთსვევაში სცდილობდა, სიტყვა ჩამოეგდო და კეთისა რამე ჩემს შვილს გეორგზედ.

მთელი დილა ასე გაგატარეთ. შუა-დღის დროს სადილის წარის სმა მოგვესმა. შინ რომ დავბრუნდით, იქ მოგზაურ აქტიობების უფროსი დაგვიხვდა, რომელსაც ბილეთები მოეტანა ახლის კომედიისათვის: „მომსანიებელი ღამისი ქალი“, რომელიც იმ საღამოს უნდა ეთამაშნათ, ამ კომედიისი ჴმარატიოს რელი ერთს ყმაწვილ-კაცს უნდა აესრულებინა და ჴერ სცენაზედ აჩხად გამოსულიყო. ძალიან ცხარედ აქებდა იმ ახად აქტიობას, მათისთანა იმედი აჩავისგან არა მქონია.

— სცენაზედ თამაშობა ერთსა და ორს დღეს არ შეითვლისება, დაუმატა იმან, მაგრამ ეგ თითქო სცენისთვის არის დაბადებული. საკვირველი სმა, სასე და მისვრა-მოსვრა აქვს; სადღაც შევსდით შემთსვევით მოგზაურობის დროს.

ეს რომ გაგიგონეთ, მოგვინდა ნახვა იმ წარმოდგენისა და ქალებმა იმდენი მთსოვეს, წაუღლილგვიყვ, რომ მეც დავთანხმდი და წაუკდით თეატრში; წარმოდგენა ერთს საბძელში იყო გაჩართული. ჩვენს სახლის-პატრონებს იმ მხარეს პირველი ალაგი ეჭირათ, და რასაკვირველია, დიდის მოწიწებით მიგვიღეს, პირველს ალაგს დაგვსსესე, მოუთმენლივ მოველოდით

ჭოჩატიოს გამოსვლას სტენაზე და როცა გამოვიდა, ვნასე რომ ეს ჩემი უბედური შვილი, გეორგ იუო. წარმოიდგინონ ყველა მშობლებმა, როგორ უნდა აველელებინე ამ უეცარს შესვედრას. ის იუო დაპირდა ლაპარაკი, მოავლო თავლი მათეურებლებს და მე და აჩაბელა რომ დაგვინახა, ენა ჩაუვარდა და უძრავად გაჩერდა. სხვა აქტიორები სტენის იქიდან აქესებდნენ, სმა ამოიღო, ეგონათ შეკრთა და იმიტომ ასე დაემართათ, მაგრამ ლაპარაკის მაგივრად, მდუღარება ცრემლი გადმოუარა და გავიდა სტენიდან.

მე ვერ შემიძლიან გაიმბოთ, რასა ვგრძნობდი მაშინ, რადგან ერთს გრძნობას მეორე, ელვის უძალესად მოსდევდა; ამ უსიამოვნო სიზმრიდან მალე გამომარკვია აჩაბელას მერთოლვარე სმამ, რომელსაც აგრეთვე იყრი წასვლოდა ჭ მთხოვდა, საჩქაროდ წამიუვანე შინაო.

შინ რომ მივედით აწნოლდი ჯერ კიდევ განცვიფრებული იუო ჩვენს უძარტებულ ქცევასზე და როცა შევატყობინეთ, რომ ასალი აქტიორი იუო ჩემი შვილი, მაშინვე კარტა გაგზავნა მოსაყვანად. აქტიორებს ბევრი ეთხოვნათ გეორგისათვის სტენაზე გამოსულიყო, მაგრამ ის თურმე დიდს უარსზე დადგა, ჭ სხვა აქტიორი უნდა მოენახათ იმის მაგივრად. თითონ კი მაშინვე ჩემთან წამოსულიყო.

აწნოლდმა ძალიან მსიარულად მიიღო იგი და მეც ჩვეულებისა-მებრ აღტაცებაში მოკედი. მაინც მე ჩვეულებად არა მაქვს განგებ სახის მოჭმუნება. აჩაბელა თითქო უგულოდ დაუხვდა, თუმცა შევატყე, რომ ეს უგულობა მხოლოდ ქვეყნის საჩვენებლად იუო სმარებული. ჯერ კიდევ არ დამცნრალიყო იმისი ალეკება: სიხარულისაგან ვინ იცის რამდენი უთავბოლო სიტყვა არა სთქვა და მეცე თითონვე იცინოდა, ამას

რას ვამბობო. ხანდისხან ჩუმიდ სარკისკენ იეურებოდა, თითქო უნდოდა დარწმუნებულყო რომ მის მშენიერებას ვერაფერი ვერა დაუმაგრდებოდა-რა; ხშირად კითხულობდა ხან რას, ხან რასა და ჰასუსს კი უურს არ უგდებდა.

თ ა კ ი XX

ამბავი ერთის მოწანწაღე ფილოსოფოსისა, რომელიც ახალს ბედს დაეძებს, მაგრამ ამ ძეხნაში ჰკარგავს კმაყოფილებას.

ვასშმის შემდეგ არნოლდის ცოლმა ორის მსახურის გაგზავნა დააპირა, გეორგის ბარჯს მოკატანებო. ჩემმა შვილმა ვერ უარი სთქვა, ნუ შესწუხდებითო, მაგრამ რომ ღლარ მოეშენენ, გაგვიტყდა და გვითხრა, მთელი ჩემი ქონება ეს ჯიხი და ეს სამგზავრო აბგა არისო.

— მე ვხედავ, შვილო, ვუთხარი მე, რომ როგორც ღარიბად წასვკელ, ისე ღარიბადვე დაბრუნებულხარ; მაგრამ მე დარწმუნებული ვარ ბევრს ჰქეყნებს მაინცა ნასავდი.

— ჰქეყნები ბევრი ვნახე, მომიგო იმან, მაგრამ დავრწმუნდი კი, რომ ვინც ბედს დაეძებს, ის უფრო ძნელად შეეურება; და ამიტომაც დავანებე თავი ამ ბოლოს დროს იმის ძეხნას.

— მე მგონია, წარმოსთქვა არნოლდის ცოლმა, რომ თქვენნი თავ-გარდასავალი სასიამოვნო გასაგონი იქნება; ცოტაოდენი რამ ჩემის მახლის-წულისაგანაც გამოგონია, მაგრამ ეგელას დიდად დაგკავალბთ, თავიდან-ბოლომდე რომ გვიამბოთ.

— გარწმუნებთ, ბატონო, მიუგო ჩემმა შვილმა, რომ თქვენ

ჩემის ამბის მოსმენით ისე ან ისინი მოგნებთ, როგორც მე მოხსენებით; მაგრამ ჩემს თავ-გაწდასავალში ერთს შესანიშნავს შემთხვევასაც ვერ გაიგონებთ; მე უფრო ნახული უნდა გაიმბოთ, ვიდრე ჩემი ნამოქმედანი.

„როგორც მოგესხენებათ, პირველადვე დიდი უბედურება მეწვიას და თუძნა ძლიერ შემაწუსა, მაგრამ მიწასთან კი არ გაუსწორებია; ჩემისთანა მოიმედე გული ძვირად თუ ვისმე ექნება. პირველში არა მქონდა იღბალი, მაგრამ იმედი მანუგეშებდა, რომ მსუგან კაი იღბალს შეგვეყრები-მეთქი. მე ბედის ჩაწნის-ქვეშ ვიყავ მოქცეული, ზ თუ გადატრიალდებოდა, დაბლას სამ ველარ დამწევდა, უთაოდ მალლა უნდა აკეევანე.

„ჩემის უბედურების შემდეგ ერთს მშკენიერს დილას გავემგზავრე ლონდონისკენ. სრულებით არა ვთქიპობდი მომავალზედ ზ ვიყავ მხიარული იმ ფინიკელებსავით, რომელნიც გზის პირზედ დამჭიკტიკებდენ. ვაიმედებდი ჩემს თავს, ლონდონი ისეთი ალაგია, სადაც ყოველივე ნიჭიერი თავის შესაფერს ღიწსებასა და პატრივის-ცემას მიიღებს-მეთქი.

„რამწინს შეველ ქალაქში, მოგნახე ჩემი ბიძა-შვილი, რომელიც ჩემზედ უკეთესს მდგომარეობაში არ იყო და მრეცტ თქვენგან გატანებული წერილი. სამ გასსოვთ, რომ პირველად არადა მქონდა პანსიონში შესულვიყავ ზედამხედველად და აი ამის თაობაზედ ვკითხე რჩევა ჩემს ბიძა-შვილს. იმან დაცინვით შემომხედა და მითხრა, სწორედ კაი გზა ამოგიჩეკვიაო. მეც ვიყავ მასწავლებლის თანაშემწედ ერთს პანსიონშია, და ღმერთი გამიწერეს, თუ ამ სელობას, ჯალათის სელობას არ მერჩივნოსო: დიდიდამ შუალამედვე სულ ფეხზე ვიდგო, პანსიონის პატრონი მე მაგინებდაო, ამის ცოლი მე მაგინებდაო, უშნო სასისა რადა ხარო, ბავშვები მე მასწავლებ-

დენო, და ნება არა მქონდა ერთს წუთს სხვაგან წასულვიყავ და ტეზილი სიტყვა მაინც სადმე გამეგონაო. აბა ვნახოთო, დაუმატა იმან, გამოდგები თუ არა სკოლისთვისაო. იცოდე ჩემგანაო თუ განგებ მაგ საქმისთვის მომზადებული არა ხარ, თუ ბავშვების თმის გაკრეჭა არ იცი, თუ ყვავილ-ნახადი არა ხარ, თუ ორთან ერთს ლოგინში ძილი არ შეგიძლიან, ან თუ შადა კარგი გაქვს, სკოლაში ვერ გამოდგებიო. არა ძმაო, თუ ადვილი საქმის შოვნა გინდა, ისევ დანების ძეგსავს შეიღის წლით მიებაჩე, ჩარხის ტრიალი ისწავლე და სკოლას, რომ გორც კი შეიძლო, ერთდუო. იცი რა გითხრაო: შენ, რომ გორც გატყობ, ჭკვიანი ფაწვილი ხარ და ცოტა ჩასწავლიცაო. მეგონი, ურიგო არ იყო, რომ ჩემსავით მწერლობას ხელი მიჭყოლო. შენ წაგვეითებ, რომ უწინ დიდად ნიჭიერი პირნი შიშლით იხრებოდენ, რადგან მწერლობა ჰურს არ ატყვედაო. ესტა მე ორმოცზედ მეტს უტვინოს გიჩვენებ, რომელნიც მწერლობის წყალობით განცხრომითა სცხოვრებენო. ეს პირნი სვინიღისიანად იტყვიან, ხელ-ნელა მიფოფხვენ, სწერენ ისტორიაზედ, პოლიტიკაზედ და ქების ღირსნიც სდებიანო, ისინი რომ ხარსთან მიებაჩებიანო, ახალის წაღების შეკერვასაც ვერ ისწავლიდენ, მთელს სიცოცხლეს მეფლანედ გაატარებდენო.

„რა კი სასწავლებელში განწესება ასეთი ღირსების დამძვირებელი იყო, ისევ ჩემის ბიძა-შვილის რჩევას მივყევ: მე დიდად პატივის-მცემელი ვიყავ ლიტერატურისა და მოწიწებით შევდგი ფეხი იმ ქუჩაში, რომელზედაც ლიტერატორები სცხოვრობდენ. მე მწადდა დრადენისა და ოტუვის კვალს გაყოლოდი, და მწერლობა კაცის ბუნების გამამშვენებელი მეგონა. თუძეც ბევრი მწერალია სიღარიბეში, მაგრამ სიღარიბეც

ჩემის აზრით, სწერთნის და ამზადებს კაცს დიდებისათვის. ამ მოთქმების შემდეგ, მე განვიზრახე ერთის დიდის წიგნის დაწერა, რომელშიაც მხოლოდ ახალი აზრები უოთილიყო. მე განვიზრახე კეთილ საქმეთა ცუდის მსარეს გარჩევა და რამდენიმე ახალი პარადოქსი (ასირებული აზრი)! წარმოვსთქვი მოსწრებულის სიტყვებით. ჭეშმარიტება ისე სშირად იყო სსკებისაგან წარმოთქმული, რომ მე სსკა აღარა დამჩენოდა—რა, უნდა ასირებული აზრები წარმომეთქვა, რომელნიც შორიდამ აგრეთვე ჭეშმარიტებად სჩვენებოდათ. დემართო, როცა დავიწვეე წერა, რა ძვირ-ფასი აზრები იყო ჩემის კალმის წვერზედ მომდგარი! ეტკვი არ იყო, ყველა სწავლულები ჩემს სისტემას წინაღუდებოდენ; მაგრამ მაშინ მე მზა ვიყავ მთელის ქვეყნის სწავლულებისთვის პასუხი გამეცა. მაშინ ძლახვისათ ვიჯექ და ყოველს მოპირდაპირესკენ ჩემი კალამი მიქცეული.

— ეგ კარგადა სთქვი, შვილო, წარმოვსთქვი მე. რაზედ იყო შენი წიგნი დაწერილი? იმედი მაქვს უუურადლებოდ არ დასტოვებდი ერთ-ცოლობის დიდს მნიშვნელობას. ჭო, სიტყვა შეგაწივეტინე; შენ ხომ გამოაცხადე შენი საკვირველი აზრები, რა სთქვეს სწავლულებმა?

— სწავლულებმა არაფერი არა სთქვეს—რა, სრულებით არაფერი. ყოველი მათგანი აქებდა ან თავის მეგობრებს, ან თავის-თავს და მტერს კი ღანძლავდა. რადგან საუბედუროდ მე არც მტერი მყავდა, არც მოყვარე, გამოვცადე ყოველს სატანჯველზედ საშინელი სატანჯველი, უუურადლებოდ დაგდემა.

ერთს დღეს ყავახანაში რომ ვიჯექ და ვთქვობდი ჩემის წიგნის ხვედრზედ, შემოვიდა ერთი დაბალის ტანის კაცი, დაჯდა ჩემს პირ-და-პირ და ღანძლავდა დამიწყო. პატარა-ხანს უგან,

რას ნახა რომ ბევრი წიგნები მეკითხა, ამოიღო ჯიბიდან სია ხელის-მომწერთა და მითხრა, პრეპერციუსის თხზულებების ახლად დაბეჭდვას ვაპირებ შენიშვნებით და თქვენც ხელი მოაწერეთო. მე, რასაკვირველია, ვუპასუხე რომ ფული არა მაქვს-მეთქი. მაშ რის იმედითა სცხოვრობით ლონდონშიო. მე გაგუტვდი რომ იმედსაც ისე მოკლებული ვიყავ, როგორც ჩემი ჯიბე ფულსა. მე ვატყობო, მითხრა იმან, რომ თქვენ ამ ქალაქს სრულებით არ იცნობთ და მე გაგაცნობთო. ხომ ხელდავთ ამ სიას? თორმეტი წელიწადი მე ეს სია ჩინებულად მაცნოვრებსო. დიდი-კაცი დაბრუნდება ვინმე მოგზაურობიდან, კრეოლი მოვა ვინმე იამაიკიდან, ქვერივი ჩამოვა ვინმე სოფლიდან ლონდონში საცხოვრებლად, მაშინვე თავს დაუკრავ ხოლმეო. ჯერ პირ-მოთხეობით მათ გულს მოვიკებ და მასუკან ამ სიასაც ხელში მივცემო. თუ ხელს სიამოვნებით მოაწერენ, ვთხოვ, მომცენ ნება ეს თხზულება მათ უძღვნაო. თუ ამასაც არ დაიშურებენ, ხელ-ახლავ ვთხოვ ფულს, პირველს გვერდზედ მათის გერბის დასახატავადო. ასე ვცხოვრობ სხვის პატივ-მოყვარეობის წყალობით და მათვე მასხარად ვიგდებო. მაგრამ, ჩვენში კი დაჩხეს და, მე ეხლა ყველგან კარგად მიცნობენ და კარგი იქნება პატარა-სახს თქვენ შემეწიოთო. ეხლა ერთი დიდი-კაცი დაბრუნდა იტალიიდანო. ამის მეტად ჩემს სახეს იცნობს და თქვენ კი რომ მიუტანოთ ეს ლექსები, დამერწმუნეთ უფულოდ არ გამოგისტუმრებთ, და ნაშოვნ-ნაშოვნნი შუა გავიყოთო.

— რას ამბობ, გეორგო, დავიყვიარე მე. ნუ თუ პოეტები ეხლა მაგისტანს ხელობას მისდევენ?! ნუ თუ მათის ნიჭის მქონენი გლახაობითა სცხოვრობენ! ნუ თუ ავრე ამცირებენ

თავიანთ წოდებას და პირმოთხოვნას, ქლესობენ ლუკმა-პურის მოსაპოვებლად!?

— არა, ბატონო, მიპასუხა ჩემმა შვილმა. ხამდვილი პოეტი ეგრეთი სულ-მდაბალი: თავის დღეში არ იქნება; არა ნიჭიერს ვაჯდის სიამაყე არ აკლია ღმრთელებს მე ავიწყოთ, ესენი მოძაირე ვლასაკები არიან. ხამდვილი პოეტი სახელისათვის ყოველსავე გაჭირებას აიტანს, გარდა თავის დამცირებისა და მხოლოდ იმისთანაში ცდილობენ მივარკველი იშოვნონ, რომელიც არ არიან ღირსნი მივარკველობისა.

„იმდენი სიამაყე მქონდა, რომ ამისთანა სამარცხვინო საქმისათვის არ მომეკიდა ხელი, მაგრამ შეძლებაც იმდენი არა მქონდა, მარტო სახელისათვის მეშრომა. ამის გამო შეათანაგვა ამოვირჩიე და დავიწყე წერა ლუკმის საშოვნელად. ამ საქმეშიაც ვერ გამოვდებ, რადგან აქაც სერსი იყო საჭირო ღმრთელებს მოკლებული ვიყავ. ვერ მოვიკალ გულში ჩამარხული ქების სურვილი და წერის დროს ვცდილობდი, კარგი რამ დამეწერა და ბევრი იქნებოდა, თუ ცოტა, არ დავდეკდი. ის არ ეძვობინებოდა სხვებსაკითხველს, რაც მომხვდებოდა, აღონდ კი ბევრი ყოფილიყო. ჩემი პატარა, სტატიები რჩებოდნენ უფურცადებოდ, შეუნიშნავნი, სხვა-და-სხვა უფურცალებში მკითხველებს სხვა საქმეც ბევრი მქონდათ და ვერ იცდიდნენ, დაჭკვირებოდნენ ჩემს მშვენიერს კილოს და ლამაზად გამოთქმულს აზრებს; ფურცელი ფურცელზედ ეძლეოდა დავიწყებას; ჩემი სტატიები არადა სჩანდა სხვა-და-სხვა სტატიებთან; რომელიც სჯიდნენ თავისუფლებასზედ, აღმოსავლეთის ზღაპრებზედ, ცოფთან ძაღლის ნაკბენის წამლობასზედ. სხვა მწერლები ჩემზედ უკეთეს სწერდნენ, რადგან ჩემზედ ბევრსა სწერდნენ.

„ამის შემდეგ მეც მივაკვდი დავიწყებულს მწერლებს,



რომელნიც ერთმანერთს აქებენ, მაგრამ ეცოდებათ და ეზიზღებათ კიდევ ერთმანერთი. რაც უფრო ნაკლებად ღირსი იყო ქებისა რომელიმე გამორჩენილი მწეწალი; სვენ ის გვიხაროდა. სხვის ნიჭი აღარავისი მომწონდა; ჩემმა ბედ-შავმა ჰარადოქსებმა სრულებით მომისპეს წიგნების კითხვით სიამოვნება. კმაყოფილებით ველარცა-რასა ვკითხულობდი, ველარცა-რასა ვწერდი: სხვის სიკეთე მე მტანჯავდა, რადგან ხელობად მეც წერა მქონდა არსეული.

„ამ შავ-იფიქრებით მოცული ვიჯექ ერთს დღეს ჭაიდ-ჰარქში (ლონდონში სასეიჩრო აღაგია) სკამიკასედ. ამ დროს მომიასლოდა ერთი რიგიანად ჩაცმული უმაწვილი-კაცი; რომელსაც კარვად ვიცნობდი უნდვერსიტეტში. ჯერ მორიდებით დაუგარით ერთმანერთს თავი; იმას თითქო რცხვენიდა გამომცნა-ურებოდა ასე ცუდად ჩაცმულს და მეც ამისთანა კაცებთან საქმეს მოწს ვიჭერდი. ეს კჭვი ტყუილი გამოდგა. თუჩ-მე ის კაცი, სახელად ნედ ტონჭილი; ძალიან კეთილის გულისა იყო.

— ეგ რა სთქვი, გეორგ? გავაწვევითნუ მე სიტყვა. მარ-თლად ტონჭილი ერქვა? ის სწორედ ჩვენი მებატონე იქნებოდა.

— როგორ, განა ტონჭილი თქვენი ნაცნობია? მკითხა არ-ნოლდის ცოლმა. ის ჩვენის ოჯახისა დიდნ მეგობარია; და ამ ცოტას ხანში აქ მოვევლით.

ჩემმა შვილმა განავრძო თავისა ამბავი:

— ხელად კაცნობილმა ამხანაგმა პირველად ერთი ხელი თავისი ტანისამოსი ჩამაცვა; და თავის სუფრასზედ ადგილზე მომწცა; არც თუ მეგობარად გავსდა იმისი, არც თუ ხელაქვეითი; ჩემში ვალი იყო მხოლოდ, წაყოფილვიყავ, როცა სავაჭროდ წა-

ვძღვრდა, გამეერთა, როცა მსატვარი იმის სურათსა ხატავდა, მჯდარკვიავ იმის მარცხნივ კარეტაში, როცა სსკა აწავინ ეყო-  
ლებოდა და იმის სსკა-და-სსკა შექტევასში მონაწილეობა მიმე-  
ლო, როცა კი შექტევის ქეიფსედ იქნებოდა. სსკა საქმეტ კი-  
დეე ბეერი მქონდა, რომელიც უთქმელად უნდა. შემესრულები-  
ნა: უნდა ბოთლებიდან ჰრობკები ამომელო სოლმე, მოსამსა-  
სურების შვილები მომენათლა, მეძლევა, როცა მეტეოდენ, ყო-  
ველთვის კი ქეიფსედა ყოფილევიყავი, თავ-მდაბლობა გამე-  
წია, და თუ შემეძლებოდა, ბედნიერადაც მეჩვენებინა თავი.

..ამ ჰატოისან ადგილის შემცილებელიც გამომიხნდა. ეს  
იყო ერთი ზღვის სამსახურის კაპიტანი და ჩემის მფარველის  
გული ადვილად მოიგო, რადგან სწორედ ჩემის ადგილისათვის  
იყო გაჩენილი. იმისი დედა ვილაც დიდ-კაცთან მოსარეტსედ  
ყოფილიყო და თითონ იმას ხავშობიდანვე კარგად ესწავლა  
მსჯანვლობა და გვაროვნობის შტოები. ემაწვილობიდანვე ეს  
კაპიტანი სცდილობდა თურმე ღორღები გაეტნო, და თუმცა  
ბევრს ჭკუა-ნაკლებობისათვის დაეთსოვნა, მაგრამ იმისთანა-  
ნიც ეპოვნა, რომელნიც იმასავით ჭკუა-ნაკლებნი ყოფილიყვნენ  
და სიამოვნებით მიეღოთ. იმისი ფარ-სმალი შირ-მოთეობა  
იყო და ამ ფარსმალს საკვირველის სიმარჯვითა ხმარობდა. მე  
კი ხერხი სრულებით ვერა გამოვიჩინე-რა. დღითი-დღე ჩემს  
მფარველს ემატებოდა ქების გაგონების სურვილი, და რა კი  
საკმაოდ გავიცანი იმისი ნაკლულებანება, მე ქება ვეღარ შევი-  
ძელ. ის იყო, ვაპირებდი, დამეთმო ჩემი ასპარეზი კაპიტანის-  
თვის, მაგრამ უეტრად ჩემს მფარველს ჩემი შეელა დასჭირდა:  
უნდა დეულში გასულკვიავი ერთ კაცთან, რომლის და ვითომ  
ჩემმა მფარველმა შეურაცხ-ჭყო; მეც ვიკისრე ეს ვადლებულე-  
ბა. ვსელავ რომ არაფრად მოგწონთ ჩემი ქტევა, მაგრამ მე

მისგან მეგობრულად დავალებული ვიყავ და ეს კალი უნდა გადამეხდა. გაკედი დუელში, ჩემს მოპირდაპირეს იარაღი სულიდამ დავაყრვენიუ და სიამოვნებით შევიტყე, რომ ის ქალი, რომელსაც დას უძახდა, გარყვნილი ქალი ყოფილიყო, იმ აწამყადას საყვარელი. ეს ერთგულება მეტად ტკბილის სიტყვებით გადამისადა ჩემმა მივარკველმა, ჯ რადგან მალე ქალაქი-დამ უნდა წასულიყო, სსვა დონე ვერა ისმარა-რა მადლობის გარდასდისა, გარდა იმისა, რომ მომცა რეკომენდაციის წერილი: ერთი თავის ბიძა, უილიამ ტორნჰილთან და მეორე სსვა დიდ-კატთან, რომელსაც შესანიშნავი ადგილი ეჭირა სასელ-მწიფოში.

„ქალაქიდან რომ გავიდა, მე მანინვე იმის ბიძასთან წაკელ და რეკომენდაციის წერილი მივართვი. ამ კაცის კეთილი გული და საქმე ყოველგან ღირსეულად გათქმული იყო. მსახურებმა ღიმილით მიმიღეს: მანიც ასეა: ბატონების გული მსახურების სასესედ არის აღბეჭდილი. ერთს ზალაში შემეყვანეს, და თითონ უილიამიც მალე გამობძანდა; მე დაბარებული მოვასსენე და წერილი მივართვი. წავიკითხა, ჰატარა-სანს შეჩერდა და მკითხა: რა შემწეობა გაუწიეთ, ბატონო, ჩემს ნათესავს, რომ ასე კარგად მატნობებს თქვენს თავსაც. მაგრამ მგონი მივსვდი, ალბად იმის მაგიერად დუელში გახვედითო. თქვენა გგონიათ, რომ მე დაგაჯილდოებთ, რა კი იმის ავს საქმეს სელი გაუძარტეთო. გულითა მსურსო, რომ ჩემმა უარის-თქმამ დავსაჯოს თქვენ და ცოტა მანიც შეგანანებინოთ თქვენი დანაშაულიო.

„ეს ცხარე საყვედური მოთმინებით ავიტანე, რადგან ღირსიც ვიყავ. ესლა ჩემი ბედი იმ წერილზედ იყო დამოკიდებული, რომელიც დიდ-კატთან მიმიწერა ჩემმა მივარკველ-

მა. დიდ-კაცთა კარებზედ ყოველთვის ბევრი ხალხია მოგროვილი: ზოგი რასა თხოულობს, ზოგი რასა, და ამიტომ ძალიან გამიჭირდა შინ შესვლა. მეტი გზა არ იყო, და ვუჩინებ მსახურებს ნასხევად ჩემს ქონებისა და ამ ქრთამის წყალობით შემეფანჯეს ერთს დიდს სალაში, წერილი კი თვითონ მის ბრწყინვალეობას მიატოვეს. გულის ძველით ვუცდიდა მის გამოხვედს და თან იქაურობასა ვმინჯავდი. ყოველის-თვეს დიდებულები და ჩინებული იყო; მსატკობრებამ, ავეკუეულობამ, ყოველგან რქრას ვარაყმა განცვიფრებაში მომიყვანა, და დიდა აწერი შემაღვინა მიფლობელზედ. რა დიდებულები კაცი უნდა იყოს იგი, ვიფიქრობდი მე, რომლის გონებაც წრუნავს მთელს სასუქმწიფოზედ და რომლის სახელში ამ ქვეყნის ნასხევადი სიმდიდრეს მოგროვილი. სწორედ იმისი ნიჭი განუსაზღვრელი უნდა იყოს-მეთქი.

„ამ ფიქრებში რომ ვიყავ, ვიდასიც ფეხის-სმა შემომესმა. ეს თითონ უნდა ბძანდებოდეს-მეთქი, მაგრამ მოვტყუევი, გოგონა ფეხის-სმა ყოფილიყო. კიდევ მომესმა ფეხის-სმა. ეს კი სწორედ ის მეგონა, მაგრამ მის მაგონად მსახური შემოვიდა. ბოლოს შემობძანდა თვითონ მისი ბრწყინვალეობა. შენ ხარ ამ წერილის მომტანიო, მიბძანა იმას; მე თავი დავეკარე. მე მატყობინებენ რომ... ამ დროს მსახურმა რაღაც ბარათი მიაწოდა და ისიც ისე გავიდა. სალიდამ რომ სიტყვა აღარც კი დაასრულა. დავრჩი სალაში და ვიფიქრობდი, ეს რა ბედნიერებას შევეყარე-მეთქი. ბევრი ვიცადე, მაგრამ აღარ დაბრუნდა. ბოლოს ერთმა მსახურმა მითხრა, კარეტაში ჯდება და სხვაგან აპირებს წაბძანებასაო. მაშინათვე ქვეით ჩავიჭერ და სამის, თუ ოთხის ჩემსავით მოსულ მთარუნელების სვეწასა ჩემი სვეწასც ზედ დავუწოთ, მასუსი მიბძანეთ რამე-მეთქი. მიუ

სი ბრწყინვალეობა მიეშურებოდა ჭ მალე, მიაღწია კარკეტამდის; მეც უკან მივდევდი და ვასუსს ვთხოვდი, ის ჩაბმანდა კარკეტაში და ვასუსის მაგივრად წაიტოტუნა. ნასევარს კი ყური მოკვარ, მაგრამ ნასევარი კარკეტის თვლების სმაურობამ არ გაძაგებინა. რამდენსაძე ხანს ვიდევ განხერბული და გისერი წინა მქონდა წაშვერილი. ეგება ვიდევ გავიგონო მისი დიდებული სმა-მეტეი. ვატარა ხანს უკან მივიხედ-მოვიხედე, ჭ ვნახე რომ მართო ვიდევ მის ბრწყინვალეობის სასასლას კარკეტზედ.

„ამდენმა თავის დაძვირებამ სრულებით მოთმინებოდა გამოძიებანა და ესლა მსოფლოდ იმაზედ ვიფიქრობდი, გადაკარგულყოფა სადმე, მსოფლოდ არ ვიცოდი, რომელს კუთხებში. ჩემი თავი ესლა უვარგისი ქმნილება მეგონა, რომელიც სადმე უფსკრულში დასაღუპავად არის გაჩენილი და რომლის თავგარდასავალი არავის არს აწუხებს.

„ნასევარ გინეა მედო მსოფლოდ ვიბეში და იქვე მქონდა ბედი აქას მანც ტყუილად არ წამართმევდა, მაგრამ მინდოდა გული დამეჭვრებინა, რომ ამ იფულს სწორედ ჩემს თავზედ მოვიმარებდი. გავიფიქრე მაშინვე დამეხარჯა და მასუკან ჩემს ბედ-იღბალს მივსდობოდი. ამ განზრახვით რომ მივდიოდა, ვნახე ერთი განცხადება ვნახე, გამვლელ-გამომვლელს იწვევდა იმ სახლში. შესასვლელად, რომელზედაც ეს განცხადება იყო გაკრული, ამ სახლას ვატრონი ატყობინებდა ინგლისის მეფის ყოველ ქვეშევრდომს. რომ წელიწადში ოცდაათ გირვანქა სტრლინგს მიიღებო, თუ სამუდამოდ უარ-ჭყაფოთ თქვენს თავისუფლებას და ამერიკაში მიწობას იკისრებთო. გამეხარდა რომ ვიპოვნე იმისთანა ალაგი, რომელსაც შეეძლო ჩემი განწირულებიდან დახსნა და შეეუღ იმ სენაკში.

მართლაც რომ სწორედ მონასტრის სენაკსა ჰგავდა, ისე პატარა იყო. ამ ოთახში ბეგრს სხვა ღარიბ-ღატაკთაც მოყვართ თავი; ეტუობოდან, ისინიც ჩემს ყოფაში ჩაგვინუღიყვნენ. ეველანი სასლის-პატრონს ელოდებოდნენ და წარმოგვიდგენდნენ მაგალითს ინგლისელთა მოუთმენელობისას. ყოველი მათგანი ეძღუროდა თავის ბედ-იღბალს და უშუქრის სიტყვით იღანძვებოდა. სასლის-პატრონი ძალე შემოვიდა და ეველამ შესწუვიტა ხმაურობა. მე სხვებზედ უფრო კარგის თვალთა შემომხედდა, და სწორე გითხრათ, ამ ერთს თვეში იმის გარდა არავის დიდილი არ მოსკლია სასეზედ, ჩემთან ღაპარაკის დროს. ზოგიერთი რამ გამოძკითხა, დაწმუნდა რომ ყოველსისთვერში გამოვდგებოდი და პატარა-ხანს ჩაფიქრდა რაში გამოვეყენებინე. უცებ შუბლს სელი შემოიკრა, თითქო ჩემი შესაფიქრი საქმე იპოვნაო ზე მითხრა, ამ ცოტას ხანში პენსილვანიის სინოდი ელჩსა გზავნის ჩიკაგოელ ველურ ინდიელებთან და ვეცდები შენ ელჩის სეკრეტად დაგნიშნონო. ცხადი იყო, ტყუილს ამბობდა, მაგრამ მაინც ამ დაპირებამ ძალიან მასიამოვნა; ისეთი დიდი რამ იყო ჩემთვის ელჩის სეკრეტობა. სიამოვნებით შუა გავეყავ ჩემი ქონება, ნახევარ-გინეა ბედ მივეცი და იმის ოც-და-ათი-ათასს გირვანქა სტერლინგს ეს ფულიც მიუშეცე. მეორე ნახევრის დახარჯვა კი ტრანსტირში დავაპირე; მინდოდა ცოტა ხნობით მაინც იმ მდიდარს კაცზედ უფრო ბედნიერად მჩვენებოდა ჩემი თავი.

კარებზედ ერთი ჩემი ნაცნობი გემის-კაპიტანი დამხვდა და ერთს ფინჯანს ფუნჯზედ დავაპტიყე. მე ჩვეულებად არა მამქეს, ჩემი ამბავი დავუმალო ვისმე და ამ კაპიტანსაც ვუამბე ჩემი ახალი განზრახვლება. იმან დამარწმუნა, რომ თავს დაიღუპავ, თუ მაგ საქმეს არ მოეშვებო; შენი დამჭირავებელი

წაგიყვანს და ამერიკაში მონად გაგყიდოს. მე თუ დამიჯერებ, უფრო მოკლე გზით კაი ბედს შეეყრები და შენს საყოფს საჩხოს ადვილად იშოვნიო. სვალ ჩემი გემი ამსტერდამში მიდის და ურიგო არ იქნება, შენც იქ წამოხვიდეო. რამწამს იმ ქალაქში მისვალ, მაშინვე შეგიძლიან ჭოლანდიელებს ინგლისურის სწავლა დააწყებინო, და გარწმუნებ, შეგიბრლებიც ბევრი გეყოლება და ფუფსაც ბევრსა იშოვო. მე ვგონებ, ინგლისური კარგად იცი და იმის სწავლება როგორ უნდა გაგიჭირდესო. ინგლისური კი ვიცი, მაგრამ <sup>სა</sup> ონის ჭოლანდიელებმა ინგლისურის სწავლა მოინდომონ-მეთქი. იმან შემომთხიცა, დიდის სიამოვნებითა სწავლობენო. მე დავთანხმდი ამ რჩევასედ და მეორე დღესვე წავედი ჭოლანდიაში ინგლისურის ენის მასწავლებლად.

„კარგმა ჩარმა დაჭბურა ჩვენს გემს, და მალე მივედით დანიშნულს ალავს. კაპიტანს ჩემის მოძრავის ქონების ნასევარი მივეც ქირად, და უცებ, თითქო ზეციდან ჩამოვარდიო, ამსტერდამის ერთს უდიდესს ქუჩაში მოვექცედი. მე არ მინდოდა, მცირედიც არის დრო ტყუილად დამეკარგა და ქუჩაში ორს თუ სამს კაცს, რომელთაც უფრო მიმზიდავი სახე ჭქონდათ, დაველაპარაკე, ინგლისურს ხომ არ ისწავლით-მეთქი; მაგრამ სამწუხაროდ, ერთმანერთს ვერაფერი ვერა გავაგებინეთ-რა. მხოლოდ ესლა მომაგონდა, რომ კიდრე ჭოლანდიელებს ინგლისურის სწავლას დავაწყებინებდი, ჯერ საჭირო იყო იმათ ჩემთვის ჭოლანდიური ესწავლებინათ. საკვირველია, როგორ არ მომივიდა ეს აზრი თავში, ჭოლანდიისკენ რომ გავემგზავრე!

„ეს განზრახულებაც რომ გამიცუდდა, დავაპირე ისევ ინგლისში დაბრუნება. ამ დროს ერთს ირლანდიელ სტუდენტს შევხვდი, რომელიც ლუგენის უნივერსიტეტიდან იყო დ. ლიტერატურ-

რასხედ დავუწყე ლაშაჩაკი. თუმცა ძნელს ყოფიდა კი კიყვაც, მაგრამ მაშინვე მავიწყდებოდა ჩემი მდგომარეობა, როცა ლიტერატურასხედ, ან სხვა ამის მზგავსს საგანხედ შემსვდებოდა ლაშაჩაკი. იმ სტუდენტმა სხვათა შორის მითხრა, მთელს ლუგენის უნივერსიტეტში რის ვაცს ვერ იპოვი, რომ ბერძნული იცოდესო. ამან ძალიან გამაკვირვა და მაშინვე დავაწყე, წასუღვიყვ ლუგენში ბ ბერძნული მესწავლებინა. სტუდენტმატ გული გამიმაცრა, იქნება დიდი ქონებატ შეიძინო მატ გზითაო.

„ქორე დილასვე დავადეგი გზასა. ყოველ-დეე ბარგი მიმსუბუქდებოდა, როგორც ეზოჰს მის საგძალის კალათი, რადგან მოგზაურობის დროს, ფული რომ არა მქონდა, ჭოლანდიელებს ბარგს ვაძლეკდი ბინასა და სასმელ-საჭმელში. ლუგენში რომ მივედი, უბრალო პროფესორებთან კი არ წავკედი და თხროვნით თავი დავიმცინე, პირ-და-პირ იმათ უფროსს მივმართე და ვუთხარი, მე შევიტყე რომ აქ ბერძნულის ენის სწავლებას ვკრავინ ახერხებს და თუ გნებავთ, მე ვიკისრებ-მეთქი. უფროსმა ჯერ იტყვნულად შემომხედა, მაგრამ მე დავუმტკიცე რომ კარგად ვიცოდი ბერძნული, და ჩემისაკე სურვილით, სადაც კი დამისახელა, გადავუთარგმნე ბერძნულიდამ ლათინურად ერთის ბერძენთა მწერლის აწი. რა კი ნახა რომ ძართლა ბერძნულის სწავლება მედო გულში, ასე მითხრა: ხომ ხედავთ, ყმაწვილო-კაცო, რომ მე ჩემს დღეში ბერძნული არ მისწავლია, მაგრამ დაჭირებითაც კე ენა არასოდეს არ დამჭირებია. უბერძნულოდ მივიღე მეცნაერების დოქტორის ქედი და მანტია; უბერძნულადა მაქვს ათი-ათასი ჟლორინი წელიწადში, და სწორე ვითხრა, ბერძნულის უცოდნელობით არც მადა მაკლია. ერთის სიტყვით, რადგან ბერძნული არ ვი-



ცი, არც ის ვიცი, იმის ცოდნიდამ სიკეთე გამოვა რამე, თუ არა.

„ესლა ისე დაშორებული ვიყავ ჩემს ქვეყანას რომ უკან დაბრუნება აღარა სერსდებოდა. ისევე სსვა მსარეს წასკლა კამჯობინე. ცოტა მუსიკა ვიცოდდი, ჩემს სმასაც არა უჭირდა-რა და მოვეკე შემუსიკობას. რითაც სიემსწილეში მსოლოდ დროს ვატარებდი, ესლა თავის სარჩენლად გამომაღგა. დავევ რამდენიმე სანი. ქლანდრის გლეს-კაცებში და საფრანგეთშიაც იმისთანა სალსი გავიცან, რომელიც ისე ღარიბია რომ სულ მუდამ მსიარულობს. მართლაც და მათი მსიარულება სიღარიბეზედ არის დამოკიდებული. როცა დაღამებაზედ რომელიმე გლეს-კაცის სსლს ვუახლოვდებოდი, დავიწყებდი სოღმე მსიარულის სმის დაკვრას, და ეს არამც თუ ბინას მსშოკინებდა, მეორე ღლის სარჩოც მსად იყო ჩემთვის. ერთ-სელ თუ რა-ჯერ დიდ-კაცების წინაც დავეკარ, მაგრამ ჩემი მუსიკა მათ არ მოსწონდათ და მცირედიც რამ არა უჩუქებიათ-რა. ეს მე ძალიან მაკვირვებდა, რადგან უწინ, როდესაც ჯერ კაი შეძლება გეჭონდა და მსოლოდ შესაქტეად ვუერავდი, ბევრი აღტაცებაში მოჭყვანდა ჩემს მუსიკას, მეტადრე ქალები. ესლა კი მსოლოდ ეს იყო ჩემის ცსოვრების ღონე და არავინ ყურს აღარ უგდებდა. ეს ცსადად ამტკიცებს, რომ რომელი კაციც კი თავის ნიჭითა სცსოვრობს, იმას სსკებზედ მეტი მოეთსოვება სსზოგადობისაგან.

„სელ-სელა სიარულთ მიკადწიე ჰარიყამდის. სსვა არი არა მჭონდა-რა, მინდოდა ეს ქალაქი მენასა ჳ მერე ისევე სსვა-გან წასულეიყავი. ჰარიყის სსლსს უფრო ფუღიანი უცსო ქვეყნელები მოსწონს, ვიდრე ჭკვიანები და მე არც ფუღი მჭონდა ბევრი, არც ჭკუა, და კის რად მოვეწონებოდი. ოთსს თუ

ხუთს დღეს მოვიარე მთელი ქალაქი, საუკეთესო სასწები ავსთავალიერ-ჩავათვალერ და დავაპირე ამ თუღიან-სტუმრის მოყვარე ქალაქიდანმ გასვლა. ერთს უდიდესს ქუჩასედ რომ მივდიოდი, შემომხვდა ჩემი ბიძა-შვილი, რომელთანაც თქვენ წერილი მიმიწერეთ. იმის ნახვა ძალიან მიამა, და მგონი, არც იმას ეწყინა. მეითხა, პარიუში რამ მოგიყვანაო, მიამბო რასაც აკეთებდა: სურათებს, მედალებს, მოჭრილ ქვებს და სხვა ძველს ნაშთებს ვაგრძობე ერთის ღონდონელ დიდის-კაცისთვისაო, რომელმაც ესლა-ხანს დიდი ქონება შეიძინა და თან ამ გვარ ნივთიერების სიყვარულიცაო. მე გამიკვირდა, რომ ჩემს ბიძა-შვილს ამისთანა საქმეს ანდობდენ; თითონვე რამდენჯერ მითხრა, მაგ საქმეში არაფერი მესმისო. კვითხე, როგორ ისწავლე ასე მალე მაგ საგნებში კარგისა და ავის გარჩევა-მეთქი და მიპასუხა, მაგაზედ ადვილი არა არის-რათა. მთელი სწავლა ეს არის რომ ორს ჩვეულებას არ გადაუდგეო: სთქვი ხოლმე, ეს სურათი უკეთესი იქნებოდა, მხატვარს რომ შრომა არ დაეზოგა-თქო და ფოკელთვის აქე პიეტრო პერუჯინოს მხატვრობაო. იცი რა გითხრა? როგორც ღონდონში მწერლობა გასწავლე, ისე ესლა მინდა გასწავლო სურათების უიღვის დროს საჭირო ხერხითა.

„დიდის სიამოვნებით მივიღე ჩემის ბიძა-შვილის რჩევა, რადგან ამ ღონისძიებით ლუკმის შოვნა შექმდლო და მასინ ლუკმის შოვნა იყო მხოლოდ ჩემი იგიერი და დარდი. წაკვეკ იმის სადგურში, იმისვე შემწობით ტანთსაცმელი უფრო ღაზათიანი ჩავიცვი, და პატარა-ხანს უკან წაკვდით იმ ადგილას, სადაც სურათების ვაჭრობა იყო გამართული. ბევრი ინგლისელი დიდ-კაცები იყვნენ თავ-მოყრილნი. ძალიან გაცვიფრდი, რომ ისე კარგად ვაეცნო ჩემს ბიძა-შვილს დიდ-კაცები და ფოკელთვის იმას კვითხებოდენ რომელიმე სურათის, ან მედა-

ლის უიღვაზედ, თითქო შეუცდომელად შეეძლო ყოველივე ძველის ნივთის დაფასება. ასე გაშინჯეთ, იქ დგომით, მეც გი შემწეობა გავუწიე. რადესაც იმის აზრსა ჰკითხავდენ, განსუდ გამისძობდა, მსრებს აიწევდა, წარბებს დასტიმავდა, მიუბრუნდებოდა და ეტყუოდა ხოლმე, მაგისთანა ძნელს საგანსუდ არ შემიძლიან გადაწყვეტილი ვსთქვაო. სანდისხან გი დაურიდებლად ამბობდა თავის აზრს. ერთ-სულ რაღაცა სურათსუდ სთქვა, ფერადები ცოტა მუქი აქვსო, მარდად ფთა აიღო, ამოაწება იქვე შემთხვევით მდგომს ლაქში და ასე წაუსვ-წამოუსვა სურათს, რომ სელიც არ არეკია. შემდეგ იკითხა, ახა ესე შეხამებული არა სჯობსო.

„გათავა პარიუში თავისი საქმე, წასულა დააპირა და მე რამდენსამე წარჩინებულ პირთან რეკომენდაცია გამიკეთა, შინაურ მასწავლებლად ძალიან გამოდგებაო. ძალე ამ სელობაშიაც გამოვიცადე. ერთს კაცს მოეყვანა თავისი შვილი პარიუში და მასუგან მთელის ევროპის შემოტარებას უბირებდა; მიმიწვიეს ამ უმაწვილის მოძველად, იმ პირობით რომ რადესაც მოისურვებდა, თავის-თავის მოძველელი თითონვე ყოფილიყო. ფულის მოკლა მართლაც ჩემმა შაგირდმა ჩემსუდ უკედ იცოდა. იმას დარჩენოდა ორასი ათასი გირვანქა სტერლინგი თავის ბაძისაგან, რომელიც დასავლეთის ინდოეთში მოძველადრიყო, და პატრონებს ეს უმაწვილი ადვოკატისთვის მიებარებინათ, უფრო კარგად ისწავლის თავის ქონების ყურის გდებასაო. საშინელი ძუნწი რამ იყო. გზასუდ მხოლოდ იმასა მკითხავდა, ფული როგორ გამოვიზოგოო; რა გზით უფრო ნაკლები დამესარჯებოო; არ შეიძლება იმისთანა რამ ვიყიდოთ, რომ ღონდღონში დაბრუნების შემდეგ მოგება გვაჩვენოსო. რაც გი რამ შესანიშნავი სანასავი უფასოდ ინახებოდა, უუურადლე-

ზოდ არა სტოკებდა, მაგრამ თუ ფასის მიცემა იყო საჭირო, მე მითხრესო, ამბობდა ხოლმე, რომ მანდ შესანიშნავი არა არის-რამო. ანტ-ერთს ანგარიშზედ ისე არ გასწორებია, არ ეთქვას, რა საშინლად ძვირად ჯდება მოგზაურობაო. ჯერ რც-და-ერთის წლისა სრული არ იყო და ასეთს სიმუნწეს იჩენდა; რა იქნებოდა მასუგან! ლივერნოში რომ მივედით, წავკედით ნავთსადგურისა და გემების სასახავად; მეგემებს ჭკითხა, ინგლისში ზღვით რომ წავიდე, რა დამიჯდებაო. იმათ უპასუხეს, ბევრით უფრო იაფად დაგიჯდებათ, ვიდრე მშრალის გზით დაბრუნებაო. ეს რომ გაიგო, მომცა ჩემი პატარა ჯამაგირი-დამ, რაც მეტებოდა, გამომეთხოვა, და ერთის მსახურის დამ-რა ღონდონისკენ გაემგზავრა. დავჩნი ვიდრე მარტო იმ უცხო ქვეყანაში. მაგრამ მარტო დაჩინას ესლა შეჩვეული ვიყავ. ძნელი ეს იყო, რომ იქ მუსიკა მე არას მარტებდა; ყოველი გლეს-კაცი ჩემზედ უკეთესი შემუსიკე იყო; მაგრამ ამ მოგზაურობაში ერთი სხვა ხელობა ვისწავლე, რომელიც მუსიკაზედ ნაკლებ არ გამოადგებოდა. ეს ხელობა იყო ბასის გაწევა. ყოველს უცხო ქვეყნის უნივერსიტეტში და მონასტრებში ჩვეულებად არის შემოღებული დანიშნულს დღეს იგილო-სოფოლსურის სჯის გამართვა და ბასი იმასთან, ვინც კი მონაწილეობის მიღებას ისურვებს. თუ რიგინად გამოიჩენს ვინმე თავსა, სახუჭარსაც მიიღებს, სადილსაც და ერთს დამეს ბინსაც მისცემენ.

„ამ საშუალებით გავაკვლიე გზა ინგლისისკენ. გზაზედ ბევრი ქალაქები ვნახე, კარვად გავიცან სხვა-და-სხვა ხალხი, ერთის სიტყვით, სურათის ორსავე მხარეს დავაკვირდი და მხოლოდ ორიოდ რამ შევნიშნე: მე ვნახე რომ ღარიბისათვის საუკეთესო სახელმწიფო წყობილება მონარხისა და მდიდართ-

თვის რესპუბლიკა; მე ვნახე რომ ყოველს ქვეყანაში თავისუფლება მხოლოდ მდიდართა აქვთ მინიჭებული და ანც-ერთს თავისუფლების მომსრეს ისე არ უყვარს თავისუფლება, რომ სსკების დამოწმებას არ მოინდომოს.

„ინგლისში რომ მოკვდი, ჯერ მიხდოდა თქვენ მენახეთ, მასუკან ჯარში შესუფვიყავ და რომელსამე ომში მონაწილეობა მიმეღო; მაგრამ გზასუედ ერთი ჩემი ძველი ნაცნობი შემომსვდა, რომელიც აქტიორად შესულიყო და იმან მითხრა მთელი დასი უაფსუფობით სოფლით - სოფლად მოგზაურობასა და წარმოდგენების გამართვას ვაპირებთო. მეც სიამოვნებით აქტიორად მიმიღეს, მაგრამ ყველანი გი მათხილებდენ, ძალიან მძიმე საქმეა ჩვენი საქმეო; ჰუბლიკა მრავალ-თავიანი დევია და მხოლოდ ვაი სახის მოთამაშეები მოსწონსო; სცენასუედ თამაშობა ადვილი სასწავლებელი როდია და თუ ზოგიერთი მიხვრა-მოხვრა არ შეითვისე, რომლის სწავლა მხოლოდ სცენასუედ შეიძლება და რომელიც ეს ასი წელიწადია მიღებულიაო, იმედი ნუ გაქვს მოწონო ვისმეო. ძნელი ეს იყო, რა როლი ამოეჩიათ ჩემთვის; ყოველს როლს თავისი პატრონი ჭყავდა; ხან ერთს როლს მძლეუდენ, ხან მეორეს; ბოლოს ჭოროციოს თამაშობას ვაპირებდი, მაგრამ, ჩემდა საბედნიეროდ, თქვენა გნახეთ და აღარ მომიხდა იმ როლის თამაშობა.“

## თავი XXI

ბიწიერთა შორის კავშირს დიდი დღე არა აქვს.

ჩემის შვილის ამბავი ისე გრძელი იყო რომ ერთბაშად გათავება ვერ შეიძლო: საღამოსუედ დაიწყო და მხოლოდ მეორე

დღეს, შუა-ღღის უკან, მოუღო ბოლო. უეტრად შემოვიდა ეზოში ტორნჭილის ეკიპაჟი და დაგვირღვია ჩვენი მშვიდობიანი ყოფა-ცხოვრება. ცოტა-ხნობით ნაბატონარმა მსახურმა, რომელიც ესლა ძალიან დამიპეგობრდა, წამამჩურჩლა, ტორნჭილი აჩაბელას შერთვას აპირებს და ქალის ბიძა-ძალუასაც ძალიან მოსწონთ სასიძოლო.

ტორნჭილი რომ შემოვიდა, და მე და ჩემი შვილი დაგვიანსა, თითქო უკან დაიწია; მაგრამ ეს უფრო გაოცებას დაკაბრალე, ვიდრე ჩვენის ნახვის უნდომლობას. მართლაც და მივესალმე თუ არა, დიდის სიამოვნებით მოგვიკითხა და პატარა-ხანს უკან, იმის იქ ყოფნით არამც თუ არ მოვიწყინეთ, უფროდაც გავმსიარულდით.

ჩანს შემდეგ, გამისმო ტორნჭილმა და მკითხა, თქვენი ქალისა რა ამბავი იცითო, და როცა ვუთხარ, კერაიერი ვერა გავიგე-რა-მეთქი, თითქო ძალიან გაიკვირვა და მითხრა, თქვენის წამოსვლის შემდეგ, სშირად დავდიოდი თქვენს ოჯახში და თქვენს სახლობას ვანუგეშებდიო; უკვლანი მშვიდობით და კარგად არიანო. მასუკან მკითხა, არაბელასთვის, ან თქვენის შვილისთვის სომ არაფერი შეგიტყობინებიათ-რაო, და როცა მივუგე ჯერ არაფერი-მეთქი, მეტად აქო ჩემი კეთილ-გონიერება და სიფთხილე და დაუმატა, ძალიან კარგი იქნება, ეგ კვლავაც საიდუმლოდ დარჩესო. რაც უნდა იყოს მაგითი თქვენს უბატონობას გამოაცხადებთ, ჭოლივია ეი იქნება ისეთი დამნაშავეც არ იყოს, როგორც ჩვენა გვეგონიაო.

ამ დროს ერთი მსახური შემოვიდა და ლაპარაკი გავწყვეტინა: ტორნჭილს სთხოვა, გამოხმანდით, აქაურ სოფელელების შექცევის ხასკა იხებეთო. მე ძალიან მადლობელი

დავჩნი ტონჭილისა რომ ასე რიჯად გული სტეივოდა ჩეკ-  
ნის ოჯახისთვის.

ცხადი იყო, რომ ტონჭილს უნდოდა არაბელას შეერთვა,  
მაგრამ არაბელას კი ეს ამბავი არაფრად მოსწონდა, და თუ  
ზდილობიანად ექცეოდა, უფრო იმიტომ, რომ თავის ბიძა-  
ძალუასთვის არ ეწყენებინა. სიამოვნებით შევნიშნე, რომ იგი  
ხშირად ჩემს უბედურს შვილს ტკბილად შეჭხედავდა ხოლმე, &  
ტონჭილი კი ვერც სიმდიდრით, ვერც მეტის-მეტის ჩაცვებით,  
ვერ იზიდავდა იმის გულს.

საშინლად მიგვირდა ტონჭილის ყოფა-ქცევა; ჩვენ არ-  
ნოლდის თხოვნით კიდევ ერთის გვირით დავჩნით იმის სახ-  
ლში, და რაც უფრო ეტყობოდა არაბელას ჩემის შვილის  
სიყვარული, იმდენი მეტად უმეგობრდებოდა ტონჭილი  
გეორგს.

უწინ რამდენჯერმე დაგვიბრებია ტონჭილი, ყოველთვის  
მზა ვარ, თქვენს ოჯახს შემწეობა გავუწიოთ, და ესლას თავი-  
სი სიტყვა საქმედ აქცია. იმ დღით, როდესაც მე წასვლას  
ვაპირებდი, შემოვიდა ჩემთან მხიარულის სახით და მითხრა,  
ჩემს მეგობარს გეორგს ერთი კაი საქმე უნდა ვუყოვო. მე  
მაგას პირველი ჩინი ვუშოვე ერთს პოლკში, რომელიც და-  
სავლეთ-ინდოეთში წასვლას აპირებსო. თუმცა სამასი გირ-  
ვანქა სტერლინგი იყო ამ ჩინის საყიდლად \*) საჭირო, მაგ-  
რამ ისე მოვასერხე, რომ ასს დასჯერდებინაო. ეს საქმე მად-  
ლობად არა ღირსო, მე მინდოდა მხოლოდ ჩემის მეგობრის-  
თვის მეგობრული სამსახური გაქმნიო, და თუ იმ ასის გირ-

\*) ინგლისში წესად იყო სამხედრო ჩინების ფასით შესყიდვა.

ვანჭა სტერლინგის შოკნა გაგიჭირდებათ, იმასაც მე მოგიხერხებთ და მასუკან მომცემთ როდისმეო.

ეს ისეთი სიკეთე იყო რომ პირველში მადლობის თქმაც კი ველარ მოვასურს; მივეცი თამასუქი და მასუკან იმდენი მადლობა ვუთხარ, რომ სხვას ეგონებოდა, ფულის მიცემას აღარ აზიარებს და მადლობით იხდის ვალსაო.

მეორე დღეს გეორგი უნდა ქალაქში წასულიყო და ჩაება ჩვენის კეთილის-მყოფელისაგან ნაშრონი ალაგი. ტორნტილმაც დააშურა, მალე წადი, თორემ სხვამ უფრო ბევრი არ შეაძლიოს იმ ჩინშიო.

დილა-ადრინ მოემზადა ჩვენი ახალი მეომარი ქალაქში წასასვლელად; გამოსაღებამ ვეკლას გული მოსწყვიტა; თითონ ჩემი შვილი კა უფრო გულ-მაგრად იყო. ვერც რაში ყოფნის დროს მოსალოდნელმა ჯაფამა და შიშმა, ვერც მეგობრისა და საყვარლის განშორებამ, ვერ შეარყია იმისი ვაჟ-განცური გული. მე ვამბობ საყვარლისა-მეთქი, რადგან არაბელას უყვარდა. გამოეთხოვა ვეკლას ჩემი შვილი, და მე გამოთხოვების დროს მივეცი ერთად-ერთი ჩემი ქონება—ჩემი ლოცვა-კურთხევა.

— ესლა მიდინარ, შვილო ჩემო, ვუთხარი მე, შენის ქვეყნისთვის საომრად. გასსოვდეს, როგორ იბრძოდა შენი მამაცი წინა-პარი თავის გვირგვინოსან ხელმწიფის გულისთვის, როდესაც ბრიტანიელთ შორის ერთ-გულემა კეთილ საქმედ მიანხდათ. წადი შვილო და ყოველისფერში ბაძვიდე მას, ნუ მიჭბაძვ მხლოდ მის უბედურს სვეს, თუმცა მამაცური სიკვდილი უბედურებად არ ჩაითვლება. წადი და თუ სიცოცხლეს შენს ქვეყანას შესწირავ, შორს სადმე, შენს ნათესავებსა და მეგობრებს განშორებულნი, მათგან დაუტოვადი, ნუ დაივიწყ-



ეებ რომ საუკეთესო ცრემლი ის ცის ნამია, რომელიც დაე-  
ცემა მამულისთვის შეკადრ შემოსის გულისა.

ჩემი შვილი რომ გავისტუმრე, მეორეს დღეს მეც გა-  
მოვეთხოვე იმ კეთილს ოჯახს, რომელმაც იმდენს ხანს თავი  
შემაფარებინა და ტორწილსაც დიდი მადლობა განვუცხადე  
გულის-ტკივილისათვის. მე დავტოვე ისინი მხიარულნი და  
ბედნიერნი, როგორც შეეფერება მდიდართა, რიგინად აღ-  
ზდილთ პირთა, და წავედი ჩემის სასლისაკენ; აღარა მქონდა  
იქიდი ჩემის ქალის პოვნისა, მაგრამ მაინც უფაღს ვეკადრე-  
ბოდი იმის დაფარვას და ცოდვათა მიტეკებასა.

რადგან ჯერ კიდევ სუსტად ვიყავი, ცხენი ვიჭირავე, და  
რომ დაგუხანლოვდი ჩემს სასლსა, მიხაროდა, მალე ვნახე  
იმათ, ვინც კი ჩემთვის უძვიროვასესნი არიან-მეთქი, მაგ-  
რამ ჩამოვადი და დამე უნდა ერთს ტრანსტირში, გზის პი-  
რას, გამეტარებინა. ვახშად მეტრანსტირსაც ვთხოვე, ვური  
ერთადა ვჭამოთ-მეთქი. ჩვენ დავსხედით. სამზარეულოში, ბუნ-  
რის წინ, რადგან ამზედ უკეთესი ოთასი მთელს ტრანსტირში  
არ იყო, და დავიწყეთ ღაპარაკი პოლიტიკაზე და სხვა-და-  
სხვა ახალს ამბებზედ. სიტყვა ტორწილზედაც ჩამოვარდა და  
მეტრანსტირემ დამარწმუნა, ამ მხარეს ის ყველასა სძულს და  
იმისი ბიძა უილიამი კი, რომელიც ხანდისხან მოვა ხოლმე,  
ყველას საუგარკლიაო. რომელიც დედ-მამაც კი ტორწილს სას-  
ლში მიიღებს, თავის ქალების ნამუსს გამოეკლამოსო. ორს-  
სამს კვირას კი ქალს თავისთან იყოლიებს, და შემდეგ უმატ-  
რონოდ, უარაროდ, კარში გააგდებს ხოლმეო.

ამ ღაპარაკში რომ ვიყავით, შემობრუნდა მეტრანსტირის  
ცოლი, რომელიც ცოტას-ხანს წინ ფულის დასახურდავებლად  
გავიდა, და რა შენიშნა, რომ იმისი ქმარი შეეჭტეკოდა და

იმას კი წილს არ უდებდა, გაჯავრებულმა ჰკითხს, რას აკეთებ, მანდ რო ზისარო! ქმარმა ჰასუსის მაგიერად იმისი სადღე-გძელო დაღია.

— შენ ძალიან თავს გასვედი, მიუგო ცოლმა, მე მაგდენს კელარ მოვითმენ, ოჯახში ყოველისფერს მე ვაკეთებ და თუ რასმე უუჩი ვერ ვუგდე, გაუკეთებელი რჩება; შენ მთელი დღე ზისარ და ღვინის სმის მეტი არა ხარ-რა, და მე კი ერთ ცვარს წამლადაც არ ვირგუნებ ხოლმე.

მე მივხვდი, რად იყო ის დედა-კაცი ისე თავ-გამოდებ-ბული და ერთი სტაქანი ღვინო დაუესხი. აიღო ზდილობიანად, ჩემი სადღეგძელო დაღია და მითხრა:

— მე ხომ, ბატონო, ღვინო არა მშურს და არც მაგის-თვისა კჯავრობ, მაგრამ მოდი და ნუ გაჯავრდები, რომ ოჯახს ოჯახობა აღარ ეტყობა. მუშტარი მოვა, მე უნდა დაუესვდე, სტუმარი მოვა, მე უნდა დაუესვდე, მე უნდა გაუესწორდე; მთელი ოჯახი ჩემს ხელთ არის; მაგას კი ოღონდა ღვინო ასე, თორემ რა ენადლეება, ადგილიდამაც არ დაიძვრის. აი ესლაც, ძალა ოთახში ერთი უმაწვილი-ქალი გვიდგია და დარ-წმუნებული ვარ, ფუელი არ უნდა ჰქონდეს, რადგან მეტის-მეტად ზდილობიანად გვექცევა. სწორედ ვერას ავიღებთ ჩვენ იმისაგან, და კარგი იქნება შეატყობინოს ვინმე, რომ უფუ-ლოდ ცხოვრება არ შეიძლება.

— რა შეატყობინება უნდა, წამოიძახა მეტრასტირემ, თუ ესლაც არ იძლევა, მასუგან მოგვცემს.

— არა მგონია, მიუგო ცოლმა. მე მხოლოდ ეს ვიცი, აგერ ორი კვირას აქა დგას და ჯერ არ გვინახავს, მაგისი ფული რაფერია.

— რა ვუყოთ? ერთბაშად მოგვცემს.

— ერთბაშად! დაივიწყინა ცოლმა. რაც უნდა იყოს არ შეკარხენ იმ ფუფსა, და თუ ამდამდე არ მოუცია, ჰალურს ამოკვრავ და ხარგს გადაუყერი. მიბძანდეს, სადაც უნდა.

— ის მაინც იფიქრე, ჩემო კარგო, რომ ჰატიოსანს ქალს ჰგავს და მეტის თავაზის ღიწისა; უზასუსა ქმარმა.

— ჰატიოსანია, თუ უჰატიოსნო, ეგ ჩემი საქმე არ არის; უფულოდ მე ვკრავის დავაყენებ. სხვაგან იქნება გამოადგეს ეგ ჰატიოსნება. მაგრამ მე კი ჰატიოსნებისგან კარგი არა მინახავს-რა.

სთქვა თუ არა ესა, აიჭრა ზემო-ოთასში. მალაღს და-ჰარაკზედ და მწარე საყვედურზედ შევატყე, რომ მდგმურისაგან აუული ვერა გამოიტანა-რა; მე კარგად მესმოდა მეტრახტირეს ცოლის დახმავა-გინება.

— წადი, აიბარგე, იძახოდა იგი, ესლავ აქედამ გაეთრიე, შე უნამუსო, თორემ ისე მიგბეგვამ რომ სამს თვეზედ სული ველარ მოიდგა. არა, შე გომბიო, გროში აუული არ გებანა, და აქ კი მოდიოდი, ჰატიოსანს ხალხთანა დგებოდი!

— გთხოვთ, ხატონო, შეცოდება იქონიოთ; ეუბნებოდა მდგმური. შემობრალეთ ერთი საცოდავი, ყველასაგან განდევნილი; ერთი დამეც დამაცადეთ და მალე სიკვდილი თითონ მომიღებს ბოლოს.

მაშინათვე ვიცან ხმა ჩემის უბედურის რაღვიანსი. გავექანე იმის გამოსახსნელად; ის იყო მეტრახტირეს ცოლი თმებით თრეკას უზირებდა, როცა წავართვი ხელიდამ და ჩავიკარ გულში ჩემი დაკარგული შვილი.

— მოდი, ჩემო ძვირ-ფასო, დაკარგულო შვილო, ჩემო საუნჯევე, მოდი და მიუყრდენ შენის მოხუცებულის მამის ძეგრ-დსა. თუმცა იმ ბიწიერს შენგან ხელი აუღია, მაგრამ არის

ქვეყანასეუდ ერთი ქმნილება, რომელიც არასოდეს არ აიღებს შენგან სელსა. ათი-ათასი ცოდვაც რომ ჩაგედინოს. ყველას გაზატიებს იგი.

— ოხ, ჩემო ძვირ-ფასო მამა... რამდენსაძე წუთს იმან სმა ველარ ამოიღო. ჩემო საყვარელო, კეთილო მამა, დავიჯერო, ანგულა'სები თქვენსეუდ კეთილნი იყვნენ. განა მე თქვენი ღირსი ვარ! მე მძავს ესლა ის საზიზღარი, რომელმაც ეგრე დამკოდგინა თქვენი გული. თქვენ ვერ მამატიკებთ მე, ვერა, ვერა!

— სულითა და გულით მიპატივებია, შვილო. ოღონდ შეინანე შენი შეცოდება და ორნიკ კიდევ ბედნიერი ვიქნებით; კიდევ ვინსაგოთ სიამოვნების დღეებს ჩვენს სიცოცხლეში.

— არასოდეს, მამა, არასოდეს. მთელი ჩემი სიცოცხლე აქნება შინ სირცხვილი და გარედ უნამურობა. ამას რას ვსედავ! რამ დაგაკარგვინა, მამა, ეგრე უეცრად იყერი? განა ჩემისთანა ქმნილებისათვის ეგრე უნდა შესწუსდეს ვინმე. თქვენ იმდენი გონიერება გაქვთ, რომ ჩემმა დანამაულმა უნებელად უნდა დაგტოვოთ.

— ჩემი გონიერება, ქალო....

— ოხ, რად მელაპარაკებით ეგრე ცივად. მამა, შემომევირა იმან. პირველია ეგრე ჩემდამი სიტყვის მოძროთვა.

— მომიტყევე, საყვარელო შვილო, მივუგე მე, მინდოდა მოლოდ მეტქვა, რომ გონიერება ძნელად დაიცვავს გატს უსიამოვნობისაგან, თუძცა ბოლოს უსიამოვნობასაც კი გაუმაგრდება იგი.

მეტრასტირეს ცოლი დაბრუნდა და გვეითხა, უკეთეს ოთახს სომ არ ინებებთო. ჩვენ დავთანხმდით და ერთს ოთახს-

ში შეგვიყვანა, სადაც უფრო თავისუფლად შეგვეძლო ღაპარაკი. პატარა რომ დავმშვიდდით, ვუთხარა ჩემს ქალს, მამბე, რამ ჩაგაგდო ამ საშინელს ყოფაში-მეთქი.

— ის ავი-სული, მომიგო ჩემმა ქალმა, პირველის დღი-დამკე ჩვენის ნახვისა არ მეშვებოდა, საიდუმლოდ მელაპარაკებოდა ხოლმე და ცოლად შერთვისა მშინდებოდა.

— მართლაც რომ ავი-სული ყოფილა! მაგრამ მიკვირს, როგორ ჩაიდინა მაგისთანა აშკარა უნამუსობა და მთელს ოჯახს უპატიურობა მიაყენა ბორჩელისთანა გონიერმა, და ერთის შესვლით პატიოსანმა კაცმა.

— სცდებით, ძვირ-ფასო მამა, მიპასუხე ჩემმა ქალმა. ბორჩელს თავის-დღეში არ განუზრახავს ჩემი შეცდენა. შეცდენა კი არა, ის ყოველთვის ჩუმად მიჩხეკდა ხოლმე, არ გაკბმობდი ტორწილის ბადეში, რომელიც უფრო ბორცოტი-სული ყოფილა, ვიდრე ბორჩელი მეუბნებოდა.

— როგორ თუ ტორწილი, განა ეს დასაჯებელია!

— დიაღ, ტორწილმა შემაცდინა მე; იმან მოიყვანა განგებ ის ორი დიდ-კაცთა ცოლი, რომელნიც დიდ-კაცთა ცოლები კი არა, უბრალო, გარყვნილი ქალები იყვნენ; იმათ უნდოდათ უწყალოდ მოვეტყუებინეთ და წავეყვანეთ ღონღონში. სომ განსოვოთ, რომ კინაღამ შესარულეს თავიანთი განზრახულება, ბორჩელს რომ ის წერილი არ მიეწერა, რომელშიაც ის იმათა ჭკიცხავდა, და ჩვენ კი ჩვენს თავზედ მივიღეთ. დღესაც არ ვიცი, ისე როგორ იმოქმედა იმისმა წერილმა, რომ თავიანთ განზრახვისთვის თავი დაანებებინა; ამაზედ კი დაწმუნებული ვარ, რომ ბორჩელისთანა გულ-წრთული და ერთგული მეგობარი ჩვენ ჯერ არა გვეყოლია.

— სწორედ გამაგვირვე მაგ ღაპარაკით, მაგრამ ესლავ ვხედავ

რომ ჩემი პირვანდელი ეჭვები ტორწილის ცუდ-კაცობაზედ უსაფუძვლო არა ყოფილა; მხელი ეს არის, ის მდიდარია, ჩვენ ღარიბნი, და რას დავაკლებთ ჩვენ იმას. ერთი ეს მითხარი, რა ეკეთის ძლიერისა იარაღით იყო შენს საცდენად აღჭურვილი, რომ ამომალა ყოველივე დარბეობა შენის სათნო გულისადა? რითი გაიმარჯვებ?

— იმითი გაიმარჯვებ, რომ მე მხოლოდ იმის საიმპონებსა ვცდილობდი და არა ჩემის თავისას. მე ვიცოდი რომ ჩვენს საიდუმლო ჯვარის-წიკას კათოლიკე მღვდლისაგან, არაფერი მნიშვნელობა არა ჰქონდა-რას და მხოლოდ იმის პატრონებსა მიუენდე.

— რას ამბობ მაგას? მართლა მღვდელმა წესიერად ჯვარი დაგწერა?

— დიად მამა, მაგრამ ორთავემ დაგიფიცეთ, რომ იმ მღვდლის სახელი არსდა ვსთქვათ.

— მაშ მოდი, შევილო, კიდევ მოგეხვიო; ეხლა ერთი-ათასად უფრო მაგრად ჩავიკრავ ამ გულში. ეხლა შენ იმისი ცოლი ყოფილხარ, როგორც წესი და რიგია. მაგ წმინდა უღელს ვერა კაცთა კანონი ველარ დასთრგუნავს, თუნდა აღმასის ფიცარზედ იყოს იგი ამოჭრილი.

— ვაიმე, რომ არ იცით სრული იმისი აკაცობა. იმავე მღვდელს იმისთვის შეიდ-რვა სხვა ცოლზედ დაუწერია ჯვარი, და ეხლა ის ცოლები იმისაგან ჩემსაკით თავ-დანებებულნი არიან.

— მაშ თუ ეგრეს, ეხლავე შეიტანე საჩივარი და ჩამოვალ-რჩობინოთ ის მღვდელი.

— მეჩე მე რომ ფიცი მივეცი, არ გავსთქვას იმისი სახელი. მითხრა ჩემმა ქალმა.

— თუ მაგისტანს ფიცი მიგიცია, მე არ შემიძლიან და არც მინდა გაგატყინო ეგ ფიცი. თუმცა სხვებს კი სიკეთეს უზამდი, მაგრამ მაინც არ უნდა დააბეზლო შენ იგი. კაცის ყოვლის დაწესებულებაში შეიძლება მცირე მსხვერპლს დიდი სიკეთე მოჰყვეს: შეიძლება გაიტყოს ერთი მხარე მთელის სასულემწიფოს დასახსნელად; ექიმობის დროს, შეიძლება მოიჭრას ერთი ნაწილი სხეულისა მთელის გვამის მორჩენისათვის; მაგრამ სარწმუნოებაში კი ეს კანონი შეურყეველი უნდა დარჩეს: ავს საქმეს ნურას-ოდეს ნუ იჭო. ეს კანონი, შეილო ჩემო, სამართლიანი კანონია. მართლაც და ცუდი რამ საქმე რომ მოგიქმდეთ დიდის კეთილის მოსაპოვებლად, შემცოდე შევიქნებით და სამაგიეროს კეთილს ველირსებით, თუ არა, ვინ იცის? თუნდაც რომ კეთილი ნამდვილად მოჰყვეს ჩვენს ცუდს საქმეს, მაინც იმის მოლოდინში ჩვენ ცოდვილად ჩავითვლებით, და რა გვეშველება ამ დროს რომ მოისპოს ჩვენი ქვეყნიერი ცხოვრება, ჩვენს ქვეყნიერს მოჰმელებაზედ ჰასუხის გაცემა მოგვიხდეს. მგონი, სიტყვა გაგაწვეპტინე, შეილო, განაგრძე, განაგრძე.

— მეორე დღეს მივხვდი მე, რას უნდა მოვლოდებოდი მის გულწრფელობისაგან. იმავე დღით შემიყვანა ორს უბედურს ქალთან, რომელნიც ჩემსავით იმისაგანვე იყვნენ მოტყუებულნი, მაგრამ კმაყოფილნი კი იყვნენ თავიანთ უნამუსო ცხოვრებისა. მე ისე ნაზად მიყვარდა იგი, რომ მოცილებების ატანა ვერ შემიძლო და ვცადე: ეგება განცხრომაში ცხოვრებით დავივიწყო ჩემი გაუზატიურება-მეთქი: მოკვებ ტანცაობას, კარგს ჩანმა-დახურვას, ოხუნჯობას, და მაინც კი ვგრძნობდი რომ უბედური ვიყავ. ბევრი სტუმრები მოდიოდნენ, მეაზარაკებოდნენ ჩემის სილამაზის ძლიერებაზედ, მაგრამ ამ სიტყვებით უფრო

შიკლავდენ გულისა; ამ სიტყვებით მაგონებდენ რომ ფუტად ჩაიარა ჩემთვის ყოველმა სილამაზემ.

„დღე-და-დღე მე უფრო დაუფიქრებინდი, იმან კი ურცხვობას უმატა. ერთს დღეს იმ არა-კაცმა მოინდომა ერთის თავის ნაცნობისათვის დავეთმე. წამოვიდგინეთ, როგორ უნდა დავეოდა ჩემი გული ამ უმაღურებს. კინაღამ გაკვირდი, ეს რომ გაკვირნე. წამოსვლა დავაპირე და რომ მოკდიოდი, ფული შემომადლია, მაგრამ ზიზღით თავშივე ვასალე და ცოფიანსავით ვარში გამოვიტყერ. პირველში არა ვგრძნობდი აღელვებისაგან, რა საშინელს ყოფაში ვიყავი. მხოლოდ მას-უკან დავაფიქრდი ჩემს მდგომარეობას და ვნახე რომ ესლა მე ცოდვილი, საზიზღარი ვიყავი, და ქვეყანაზედ ერთი აღარა ვინა მყავდა გულის შემატვიკარი.

„ამ დროს გვერდით დილიყანსმა გამიარა; ჩაკვუქი შიგა და წამოკედი; სადა, არ ვიცი, მინდოდა მხოლოდ ჩქარა გაეშორებოდი იმ საზიზღარს არსებს. აქ ჩამოვსდი და მას-უკან ვარ ასე გულ-ხელ-დაკრეფილი. მხოლოდ მაგ დედა-კაცის აყალ-მაყალი მატარებინებს დროსა; მწარედა კლონდები, როცა დედა-ჩემთანა და ჩემს დასთან სიამოვნებით ვატარებულე დრო მაგონდება. ისინი აღბად ძალიანა სწუნან ჩემს ბედზედ, მაგრამ ჩემი მწუნარება იმათს მწუნარებაზედ კიდევ მეტია: ჩემსას გაუზატიურებაც ზედ ემატება.

— მოთმინება იქონიე შვილო ჩემო, და იმედი მაქვს, საქმე კარგად დაბოლოვდეს. ამაღამ მოისვენე და სვალ წაგიყვან დედა-შენთან, შენს დასა და ძმებთან. მერწმუნე, კარგად მიგიღებენ. საწყალი დედა-შენი! გული კი დაუხაგრე, ოლივიან, მაგრამ მაინც უეგარსარ და მოგიტეებს შენს შეცოდებასა.

(შემდეგი შეოთხე ნომერში.)



## ა ჩ რ დ ი ლ ი .

(დასასრული \*).

### XVIII

ქართველის სამკვიდროვ, ქვეყნის თვალად დახადებულა,  
რამდენს ვაებას შენსა თავზედ გარდაუგლია!...  
ჯვარცმულის ღვთისთვის თვით ჯვარცმულა ჭ წამებულა,  
ეკლიანს გზაზედ შენებრ სხვასა რომელს უგლია?  
სხვა რომელია, რომ ათასთ წელთ ბრძოლა მედგარი  
გამოეკლას ჭ სრულიად მტკრად არ აღგვიღიოს?  
შენ სარ, მარტო შენ!... მაგალითი სხვა არსად არი,  
რომ სხვა ქვეყანას, სხვასა ექსა ეგ შეჭსძლებიოს.  
შენთა შვილთ გული შენთა მტკრთა შეაკლეს ზედა,  
ოწი-ათასის წლის ბრძოლაშ მათ სისხლი ჭღვანეს,  
მაგრამ ამჟი თვისი თავი ქვეყანასკედა  
ანჯვისწინა სამუდამოდ არ მოიხანეს.  
ოწი რამ იყო, რისთვისაც მე შენი იღვწოდა,  
ბედმა უწყალომ სხვა საქმისთვის არ მოატყადა:  
მამულისა და ჭჯულისათვის იგი იბრძოდა,  
ოწივ დაიტყა, მაგრამ უკელა მათ ანატყადა.

\*) «ივერია» № 2, 1881 წ.

## XIX

თვალ-წინა მიდგა ის კირთების ბედ-შავნი დღენი,  
 რას შენ დაგიპყრო მაკედონის გმირის ლაშქარმა,  
 და შეგიიწვია დიდ-ცხოვრების სამკვიდრო ბჭენი  
 შენმა მოძულემ და მოლალემ უცხო მთავარმა.  
 ჰსძულდა ჭკეყანა, რომელიცა მას ეპურა ხელმა,  
 ჰსძულდა თვით ერიც, მის სიკეთე, ნიჭიერება...  
 ვერა ვერ ჰმართონ ვერსად ერი იმა მმართველთა,  
 ვისც არ აქვთ ერის სიუვარული და შეწყენარება.  
 ერის მხაგვრელი, ჭკეყნის მთხრელი იგი მმართველი  
 მთელს საქართველოს თვის ფერხთა ჭკეშ მჩვარებრ ჰქეფვიდა,  
 ერის იმედის, სასოების, ნიჭის მმსურველი  
 თვით ერის ენას,—მაგ ერის განძს იგი ჰსდევნიდა.  
 ჰსძაგდა უოგელი, რაშიც იყო ერის ღირსება,  
 რაშიცა ერი თვისთა ნიჭთა იყო მსახველი,  
 რაშიცა იყო მის დიდება, პატიოსნება,  
 რისთვისაც დაშვრა მამა-პაპის გული და ხელი.  
 მას ჰმოარჩილებდა ერი შენი მძულვარებითა,  
 დევნულებისა და კირთების ჭკეშ ჭედსა ისრინა,  
 და მონებრივის თვალთ-მიმჭტევის კრძალულებითა  
 ზღვევისა წადილს გულ-დაკეცილ დღე-და-ღამ ჰსწრდიდა.

## XX

მოვიდა ის დღეც შურის - გებისა,  
 მტარვალს აღუდგა ქართველის ჭკელობა...

მართალი არის ხმალი ზღვევისა,  
 რას მას ხელს ჭკიდებს მამულის ტრფობა.  
 მასსოვს ფარნავაზ ჭაეროვანი,  
 გულ-მტკივნეული შვილი ჭკეუნისა...  
 მან იღვა თავსა სასელოვანი  
 ის დიდი საქმე შურის-გებისა.  
 ერის და ჭკეუნის შეურაცხ-ყოფას  
 კვლარ გაუძლო ჭაბუკმა კვირმა,  
 კვლარ გაუძლო მტარვალთ ურცხვობას  
 იმა მამულის ამაყმა შვილმა.  
 გადვა და დაჭსცა თავ-ზარი მტერსა,  
 დაამხო პირ-ჭკე ყმობა, მონება  
 და უცხოთ ხელთ-ჭკეშ დაჩაგრულს ერსა  
 ვით მზე მოჭფინა თავისუფლება,—  
 და შენ, ჭე ქართლო, მტრისგან რღვეული  
 კვლავ შეგაერთა ერთის ცხოვრებით,  
 ქართველის სახელი დამცირებული  
 კვლავ შეჭმოსა მან ჰატიოსნებით.

XXI

მას აქეთია, ქართლო, შენს შვილსა  
 არ ჩაუგია ქარქაშში ხმალი...  
 შენზედ მოიჭცა ძველის ჭკეუნისა  
 გაუძაძლარი და ხარბი თვალი.  
 მას აქეთია ოთხ-კუთხივ მტერნი  
 შენს თავსა შენვე გაცლიებოდენ,

მაგრამ ვაყ-კაცნი შვილები შენნი  
 გულ და გულ მტერსა წინ უდგებოდენ.  
 იეო დრო, როს შენს ძასილზედ, სძასზედ  
 მამულის დროშა გაიშლებოდა  
 და ჭბუკეთ რაზმი შენს მოწვევასედ  
 მტრის დასახვედრად მოგროვებოდა.  
 იეო დრო, როცა შენის გულისთვის  
 თვითონ სიკვდილსაც ღსინად ჰსადოდენ  
 და თავ-დადებას მამულისთვის  
 ერთმანეთს ომში ეცილებოდენ.  
 ესლა რაღას!... განჭქრენ ის დღენი,  
 განჭქრე იგიცა ძალ-გულთაგნება  
 და საკვირველნი მამათ საქმენი  
 ესლანდელ შენს შვილს არც აგონდება.

## XXII—XXV

## XXVI

„დედაჲ ღვთისაო! ეს ჭკეყანა შენი მსვედრია...  
 შენს მეობებს ნუ მოაკლებ ამ ტანჯულს სალსსა;  
 სამღვთოდ მიიღე სისხლი, რომელ ამ სალსს უღვრია,  
 ჩაგრულთ სასოო, ნუ არიდებ მოწყალე თვალსა!  
 რაღა ტანჯულა ეს ჭკეყანა, ტანჯვათ ეყოფა,  
 მოცი ძალი დავრდომილსა კვლავ აღდგომისა,  
 სასელთუანი განუასლე წარსულთ დღეთ ყოფა,  
 მამა-პაპური სული, გული მოჭმადლე შვილსა.

ძლიერო ღმერთო! შენთვის ჭბრძოდენ ქართლისა ძენი,  
 დასაბამითვე არ იციან რა არს მშვიდობა,  
 იკმაჩე სამღვთოდ მათ ჰატიჯნი ჭ სისსლის ძღვენი,  
 თუ რამ შეგცოდეს, შეისყიდეს ტანჯვით შენდობა.  
 მოჭმადლე ქართველს ქართველის ნდობა ჭ სიყვარული  
 და აღუდგინე მშვენიერი ესე მამული!...  
 ჭიო სასიერო! ცისარტყელა განაჟე ცასა,  
 რათა წარღენისა მოლოდინი წარხოცო ხალხსა.“

XXVII

მსწრაფლ გადმოეშო ცისა ღაჟვარდსა  
 შვიდ-თვერინი სარტყელი ცისა  
 და გადაეფინა ჩემს ჭვეუნასა  
 მასარობელად ტბილ-იმედისა.  
 ამენტო გრძნობა მადლითა ცეცხლებრ,  
 ერთს იუიქს მიეტა გულის-თქმა ეველა,  
 და მამინ ვიგრძენ რომ მშვენი მისებრ  
 ჭერ არ მენასა მე ცისარტყელა.

ილია ჭავჭავაძე.

## ირლანდია ინგლისის უფლებების ქვეშ.

ძლიერებითა და დიდებით მოსილს ინგლისის სახელმწიფოს წილად ჰსკდა ეჩვენებინა დანარჩენ ქვეყნებისათვის, შეუძლიან თუ არა, თვისა განათლებითა და თავისუფლებით თავმომწონე სალს, გადასწევიტოს ჩვენი დროის ერთი უმძიმესი პოლიტიკურ საქმეთაგანი.

იღბალმა ინება, რომ დიდ-ბრიტანიის კუნძულთან ყოფილიყო მეორე მცირედი კუნძული, სულ სხვა გვარ-ტომების ხალხით დასახლებული. ამ კუნძულსა ჰქვია ირლანდია, ანუ როგორც პოეტები უწოდებენ, მწვანე კრინი. „მწვანე კრინის“ მცხოვრებნი არიან ჩამომავალნი ევროპაში თავდაპირველად მოსულის ტომის—ცელტებისა. ქრისტეს მოსვლის ორი-ოდე საუკუნის წინად ცელტები ყველგან ევროპაში განდეგნილ ანუ ამოწყვეტილ იქმნენ აზიიდან ახლად მოსულ მძლავრს თევტონებისაგან. მეოთხე და მესუთე საუკუნეში, ქრისტეს შობის შემდეგ, თევტონების ანუ გერმანების ერთმა ტომმა—ანგლო-საქსებმა—დაიპყრეს დიდი-ბრიტანიის კუნძულიც. მხოლოდ ატლანტის ოკეანეში განმარტოებულს ირლანდიის კუნძულზედ გვიანობამდის ვერ ეწივნენ ცელტებს მათი მოსახლე მტერი—გერმანები. ცელტებს დიდ-ხანსა ჰქონდათ ირლანდიაში რამოდენიმე თავისუფალი სამთავროები.

მეთექვსმეტე საუკუნეში ყველა ჩრდილოეთ - ევროპაში გერმანებისაგან დაფუძნებულ სახელმწიფოებმა და მათ შორის

ინგლისმაც მიიღეს პროტესტანტობა. პროტესტანტის სჯულის მდიარებელ სასკელმწიფოებმა ბევრგან განდევნეს რომის კათოლიკე მღვდლები და ამ მღვდლებმა თავ-შესაფარი იპოვეს ირლანდიის კუნძულზე. ეს იყო მიზეზი, რომ ირლანდიელები სამუდამოდ დაჩნენ რომის ჰაზის უმორჩილეს თაყვანისმცემელ კათოლიკებად.

დროთა-ბრუნვამან მოიტანა, რომ ინგლისს დაეჭირა თავის მორჩილების ქვეშ ირლანდიის კუნძული და ეს მხარე ბრიტანიასთან შეერთებინა. ამ სახით ინგლისის სასკელმწიფოს ერთს შემადგენელს ნაწილად შეიქმნა ქვეყანა, რომელიც სრულებით სხვა გვარ-ტომობისა და სხვა რჯულის მდიარებელის ხალხით იყო დასახლებული.

რა რიგად შეიფერა ინგლისმა ეს უცხო-ტომის ხალხი? რა რიგად გაუძღვა მის ადგილობრივ მოთხოვნილებათ? რა რიგად მოიგო გული ახალ-მოკავშირე ხალხისა?

ისიც ვიკითხოთ, ირლანდიელებმა როგორ შეითვისეს თავისი მფლობელები? რა გულის წამალი იპოვეს განათლებულს და მძლავრს მეზატრონებში? რა მოიგეს დაკარგულ თავისუფლების სამაგიეროდ დიდებულ სასკელმწიფოსთან შეკავშირებით?

რა თვალთ უყურებდა ინგლისი ირლანდიის უცხო ეროვნობას?

თავი დავანებოთ მას, რაც ინგლისის მმართველობას უმოქმედნია უწინდელს ბარბაროსულს დროს და გამოვიკვლიოთ მისი მოქმედება განათლებულს მეცხრამეტე საუკუნეში. ნურც იმაზედ გაკვიცხავთ ესლა ინგლისელებს, რომ ირლანდიის დამორჩილების შემდეგ, დიდ-ძალი მამულები ჩამოართვეს ადგილობრივს მცხოვრებთ და ინგლისელ ჩინოვნიკებს დაურჩი-

გეს, ასე რომ ირლანდიელები გახდნენ თავიანთ მამა-პაპუელს ქვეყანაში თავ-შეუფარებელ სიზნებათ. ეს ბარბაროსული ქცევა უწინდელს ბარბაროსულს დროს დავაბრალეთ.

ინგლისელებმა ევროპის ხალხთა შორის ვეკლასებდნენ ადრე გადიგდეს კისრიდამ თვით-მზურობელობის უღელი და შეიქმნენ პოლიტიკურად თავისუფალ ერად. მას შემდეგ ინგლისი საგარეო პოლიტიკაშიაც ყოველთვის მომხრედ იყო თავისუფლების მქობებელ ხალხისა.

მაგალითად, როდესაც იტალიის ხალხი გარბილადის წინამძღოლობით გადაუდგა თავის მეფეებს, ინგლისის ხალხმა და ინგლისის საზოგადოებამ აჯანყებულების მხარე დაიჭირა. ინგლისის გაზეთები ამბობდნენ მასში: „ევროპამ საქვეყნოდ აღიარა და დაამტკიცა ის პრინციპი, რომ თავის მმართველების ამოწვევა შეადგენს თვით ხალხისაკე უფლებასა.“

ამავე აზრებს ჭქადაგებდნენ ინგლისის მინისტრები, სხვათა შორის ჯონ როსსელი, და თვით ინგლისის დედოფალი თავის სატასტრო სიტყვაში.

სწორეთ ამავე დროს ირლანდიაც თხოულობდა ინგლისისაგან თავისუფლების მოწიჭებას. რა უთხრა ირლანდიელებს ინგლისმა მათ თხოვნაზე? „Times“-ი, უპირველესი ინგლისური გაზეთი, სწერდა: «თავისუფალს ხალხს არავითარი პარტიის-ცემს არა აქვს იმ დაპურობილ ხალხისა, რომელიც მხოლოდ კენესის თავის ტვირთ-ჭვეშა. იტალიელები არა კმაყოფილდებიან მარტო თავისუფლების ნატვრით, მათ მტკიცედ გადასწყვიტეს ხელში იარაღით დაკარგულის თავისუფლება, მოპოვების“

განათლებულმა და თავისუფლების მოყვარე ხალხმა საქვეყნოდ აღიარა, რომ იგი მხოლოდ ძალ-ღონით ნაშოვნს უფ-



ლებსა სცემს პატივს. ამის შემდეგ ირლანდიელებს საბრძოლვად მომზადება უნდა დაეწყოთ თავის-უიფლების მოსაპოვებლად. მართლა და ჩვენი დროის პოლიტიკა ჯერ იჭამდის არ მისულა, რომ იდეალური საბუთებითა სელ-მძღვანელობდეს. ეოველი ხალხის უიფლება მხოლოდ ქაქტიკურის ძალის შეჭიდებით მოიპოვება. ნურც ერთს ხალხს, ანუ წოდებას ნუ აქვს იმედი, რომ სხვის გულ-შემატვიკრობით წარმართოს თავისი ყოფა-ცხოვრება.

ამ სახით ირლანდიელებს ცხადად ჭაშკარად ეღვათ წინ თავანთი პოლიტიკური პრობლემა: ან სმა-ამოულებლივ დამორჩილებოდენ ინგლისს, ან სიმძლავრით შეეძინათ მათგან მოწადინებული პოლიტიკური უიფლება. ვნახოთ, რა რიგად შეუდგენ ირლანდიელები თავის-უიფლების მოპოების საქმეს?

თუ გვინდა, რომ რომელიმე ხალხის მოქმედებაზედ ჭეშმარიტი აზრი ვიჭონოთ, უნდა ბეჯითად გაგმინჯოთ მისი პოლიტიკური და ეკონომიური გაწეობილება. რა ნაირს წეობილებასა ვხედავთ ჩვენ ირლანდიაში იმ დროს, რომელ-ზედაც ესლა ლაზარაკი გვაქვს?

უმთავრესი წუნი ირლანდიის საზოგადოებისა არის უწესური განაწილება მიწა-წყლის საკუთრებისა. უძველესს დროიდან ყველა ქვეუბნში, სადაც კი რომანიული კანონი სუიფედა, ანუ სადაც კი მიღებული იყო ეს კანონი ევროპაში ბარბაროსების შემოსევის შემდეგ, მაგალითად, საფრანგეთში, ინგლისში, მიწა იყო სამკვიდრო ბატონებისა (თავადებისა), რომელნიც მას თავის სიზნების შორის ანაწილებდენ. სიზნები ვალდებულნი იყვნენ შეემუშავებინათ მათი სკედრი მიწა, ეძლიათ მებატონეებისათვის გადაწევეტილი გადასახადი, და დანარჩენი შემოსავლით თვითონ ესარგებლათ. სიზნის სრული ნება

იყო დაჩენილიყო თავის შემუშავებულს მამულზედ, რამდენს ხანსაც ისურვებდა. სიზნის მამული მამიდან შეიღზედ გადადიოდა შემკვიდრების წესით. როდესაც სიზნის სხვაგან გადავიდოდა, მას ნება ჰქონდა გარეშე ზირისათვის მიეყიდა მამულის სმარების უფლება, ოღონდ ბატონისათვის კი მიეცა გაყიდვის ჯარიმა, სწორედ ისე, როგორც ესლა ჩვენში ნასყიდობის ფურცლის დამტკიცებისათვის სახელმწიფო გარდასახადის დადებული. აი რა წესით იმართებოდა საფრანგეთშიაც მამულის მფლობელობა, იმ დრომდის, ვიდრე უოკელ-გვარი მებატონობის უფლებანი გაუქმებულ იქმნენ. და სიზნები გასდნენ თავის ნატურ მიწის შეუცილებელ მებატონედ, რადგან თვით სახელმწიფო ჩადგა მებატონეების ადგილს.

მაგრამ ირლანდიაში კი დღევანდლამდე სიზნის ვერ გასდა მამულის მოსაკუთრედ. გარდა ამისა, ირლანდიელი მებატონე უცხოეთიდან შემოსეულია და ჰროტესტანტის სჯული უჭირავს, ირლანდიელი გლეხი კი კათოლიკეა და ამ ორს წოდებას შორის არავითარი სულიერი კავშირი არ არსებობს. კანონი ირლანდიელს გლეხს არავითარს უფლებას არ ამლევს მისგან შემუშავებულს მამულზედ. რაც უნდა ოიელი დაღვაროს გლეხმა, რაც უნდა ამაგი დასდოს, რაც უნდა გააუმჯობესოს და გაანაყოფიეროს თავისი ნატური მამული, ზედ რაც უნდა ნაშენობა ჰქონდეს, მაინც მამულიც და ნაშენობაც ეკუთვნის მებატონეს, რომელსაც ნება აქვს როდესაც მოინდომებს გააძეოს გლეხი მამულიდან, ან წლიური გადასახადი თუნდა ერთი-ორად ასწიოს. ამ ნაირი გარემოება ირლანდიელს მით უფრო სამძიმოდ უნდა მიაჩნდეს, რომ მას გარდმოცემით სხვა უკეთესი წეობილება ახსოვს. ცელტების კანონი ამბობს, რომ მიწა არა თუ

ვისმე მებატონის საკუთრებას, იგი გაუნაწილებელი უნდა იყოს თემის ყოველ წევრთა შორისო. ანგლო-საქსონების ირლანდიაში დამკვიდრების წინადა, მიწები ყოველს წელიწადს გაიყოფებოდნენ სოლმე სოფლებს შორის, და სოფლის თავს მხოლოდ წომელსამე ნაწილს აძლევდნენ მოსავლიდამ; ამის მიცემაცა ნება-მოფულაზად იყო.

იქნება ეს საშინელი მდგომარეობა გლეხებისა თან-დათან გაუმჯობესებულყო, რომ ირლანდიის მებატონეები უცხო ტომისა არა ყოფილიყვნენ. ირლანდიის მემამულე თავის-დღეში თავის მამულში არა სდგას, სცხოვრებს ინგლისში და მხოლოდ იმასა ცდილობს, რაც შეიძლება მეტი სარგებლობა იქონიოს თავის საკუთრებიდამ. მის მაგივრად მამულს მისი მოურავი განაგებს, რომელიც, რასაკვირველია, გლეხების შეწუხების დროს თავის ვიბესაც არ ივიწყებს.

ამ სახით გლეხი ყოველთვის თავის მებატონის შიშშია, და თუნდაც რამ შეეძლოს, კერა ჭბუდავს თავისი საცხოვრებელის სახლის გაწეობას, თავის ბაღის გამშენიერებას. მან იცის, რომ რაც უფრო მეტს შეძლებას შეამჩნევს მისი მებატონე, მით უფრო მამულს მომეტებულს ჩირას დაადებს.

ამის შემდეგ წარმოიდგინეთ, რა ყოფა-ცხოვრებაში უნდა იყოს ინგლისისაგან ამ შემადრწუნებელ მდგომარეობაში ჩაკარდნილი ირლანდიის გლეხი, ესე იგი ხალხის უმეტესობა!

ეური დაეუგდოთ როგორ აკვიწონ ირლანდიელების ცხოვრებას თვით მმართველობის ოფიციალური დოკუმენტები:

1838 წელს ინგლისის მმართველობამ დანიშნა კომისია ირლანდიის მდგომარეობის გამოსამიებლად. თავსმჯდომარე ამ კომისიისა—ბურგოენი თავის მოხსენებაში ამბობს: «...გლე-

სებს ისე წვრილად დაუყვიათ ერთმანეთში დიდრონის მეზატრონეების მამულები, რომ გუთნის მოტრიალება აღარ შეიძლება. კაი-ვაგლანით ნაშოვნი გლეხის ორიოდუ გრძელში მიდის სასკელმწიფო საწილის გადასახადად და ბატონის გასასტუმრებლად. მთელს ოჯახობას გამოსაკვები საჭმელიც ძლივსა რჩება. მთელი ხალხი კართოფილის მეტს არას სჭამს; პურს, ან სორცს ძვირად თუ შესვლებით სადმე. სასძელად მარტო წყალი აქვსთ და თუ როგორმე გლეხს ორიოდუ გრძელში შეჩვენია, ისიც დუქანში არაყის ფასში მიდის. გლეხის სამეოფო ტალანთა და ნამჯით რაღაც მოკოკოლავებულად სამტრომელა, რომელსაც არც ბუნარი აქვს და არც ფანჯარა. სახლის ავეჯეულობასაც ვერსადა ნახავთ. ტანსაცმელის მაგიერ ძინძის ნაფლეულები აკრავთ ტანზედ. ირლანდიის ხალხი მთელს ევროპაში ყველაზედ ცუდად იკვებება, ყველაზედ ცუდად დასახლკარებულა, ყველაზედ ცუდად ჩაცმულა; მას არც შენახული საწილი აქვს, არც ფული;—დღითი-დღე ძლივს გამოდის...» სასაცილოც კი იქნება რომ ამ აღწერის შემდეგ ვიკითხოთ, თუ განათლების საქმე როგორ მიდის ირლანდიელების შორის.

ესა, როდესაც შევიტყუთ ირლანდიელების უმრავლესობის მდგომარეობა ეკონომიურისა და სოციალურის მხრით, შეგვიძლიან უფრო თვალ-ახილულის მსჯელობით მოვისმინოთ მათის პოლიტიკურის პარტიების მოქმედება სამშობლოს ეთილდობის სასწევად. როგორ შეუდგნენ ირლანდიის უკეთესნი შვილნი თავის მამულის ბედ-იღბლის მოპოვებას? ინგლისმა თვითონ უჩვენა ირლანდიელებს მძლავრობის გზა. მას როგორ დაიჩაზმნენ თავისუფლებისათვის მებრძოლნი პარტიები ინგლისი ბატონობის დასამსობლად? სანდ უნდა ეპოვინათ მათ

თავის ქვეყანაში დამხმარებელი ძალა? საშინელის სიღარბით სუფიით ღონე-მისდილს საზოგადოებაში ვინ უნდა ყოფილიყო მათი თავ-გამოდებით თანამგრძნობელი? რომელს საზოგადო გრძნობისათვის უნდა მიეძაქრათ პოლიტიკურ პარტიებს? სასაწყალობელი ირლანდიელებს მხოლოდ ერთი გრძნობა ჰქონდათ: ინგლისის სიმძულვარე და მამულის მეპატრონების ამოწყვეტის სურვილი.

მაშ ნუღარ გაიკვირვებთ, რომ უპირველესი ღონე დაჩაგრულებმა იღუძაღ საზოგადოებათა დაარსებაში იპოვნეს.

არც ერთს ქვეყანაში არა ყოფილა იმდენი იღუძაღი საზოგადოება როგორც ირლანდიაში, მას აქეთ რაც ეს გუნძული ინგლისს შეუერთდა. 1820-დამ 1870 წლამდინ ამ ნაირი საზოგადოებანი საშინლად გამრავლდენ ირლანდიაში. მოკლედ განვიხილოთ მათი ისტორია უკანასკნელ დრომდისინ და ფკალი ვადვენოთ მათის განვითარების მსგულლობას: საინდამ დაიწყეს და სად მივიდენ თავის მოქმედებაში? რა გზითა მოქმედებდენ პირველად და რა ნაირი მოქმედება აჩიეს ბოლოს?

როგორც ყველასევე ბუნებაში, ისე პარტიებიც პოლიტიკაში მისდევენ დროთა-ბრუნვას და ვითარებას. გამოდულიებით ნასწავლო პარტია დღეს უკეთესს იარაღს იჩიეს, ვიდრე გუშინ და უკეთესადაცა სძრობს. ამ მხრით ირლანდიის უკანასკნელ დროინდელი ისტორიის შესწავლან ძლიერ საინტერესოა, როგორც თეორეტიკულად, ისე პრაკტიკულადაც...

ყველა იღუძაღ საზოგადოებაზედ მძლავრი ესრედ წოდებული «სარტულის საზოგადოება» იყო (Ribbon Confede-

racy), მაგრამ დაწმენებით ამ საზოგადოების მოქმედების პროგრამმა აჩვენა იცის. რა უნდოდა მას: პოლიტიკური თავისუფლება, თუ სოციალური თავის დაღწევა (მებატონეების განდევნა)? უფრო საფიქრებელია, რომ ეს საზოგადოება სხვადასხვა მანქანაში სხვა-დასხვა გვარადა მოქმედებდა. საცა მებატონეები მეტის-მეტად აწუხებდნენ ხიზნებს, იქ საზოგადოება მათ ამოწვევას შესდგომოდა; და სადაც ინგლისის მომხრეების უმრავლესობა სცხოვრობდა, იქ ამათ ემტერებოდა. ამ საზოგადოების წევრნი საქმეების გასარჩევლად სოფლის დუქნებში იყრიდნენ თავს. თუ რომ საქმე ძალიან სამძიმო გადასაწყვეტი იყო, მაშინ ერთს საზოგადოების დასთან შეიყრებოდა სხვა დასებიც და ერთად ადგენდნენ განჩინებას. როდესაც რომელსამე დამნაშავე მებატონეს სიკვდილით დასჯას გადაწყვიტდნენ, მაშინ ამ გადაწყვეტილების ასასრულებლად მსურველებს შორეულ მანქანად მოიწვევდნენ, რომ უფრო აკრიათ მძარბობისათვის კვალი. ხალხიც დიდის პატივის-ცემით უყურებდა ვინც თავ-გამომეტებით სდევნიდა ხალხის წინ დამნაშავე პირთ და მოუსწრაფებდა სიკვდილს. ხშირად მომხდარა, რომ ირლანდიის გლეხები ულოცავდნენ ერთმანეთს, როგორც დიდი-ხნივად ნატრულს განთავისუფლებას, როცა რომელსამე სასტიკ მებატონეს მოჭკვლიდნენ «სარტყლის საზოგადოების» გადაწყვეტილობის ძალით.

მალე დადგა ირლანდიელებისათვის ძლიერ სახსოვარი 1845 წელაწადიც. შუა ზაფხულს გლეხებმა უცებ შენიშნეს, რომ კარტოფილის ღეროები დამჭკნარიყო მინდორში, თითქოს მსუსხავს დაშხამულ ქარს დაქროლოსო. ცოტა-ხნის შემდეგ სატიკივარე კარტოფილის თავებსაც ეწვია, მაგრამ მოსაკვლი მანინც კიდევ საკმარისი იყო გაზაფხულამდის. უც-



რად, შუა საბითარში, მომეტებული ნაწილი შენახულის კატოლიკოსისა რაღაც გაუგებარის ჭირისაგან დაუღვათ ირლანდიელებს. ეს კიდევ არაფერი. ამისთანა შიმშილობა ირლანდიის ხალხს ბევრ-ჯერ აუტანია. რატომღაც იყო ვალითა და ვახშირ გლეხ-კაცობამ მიაღწია საფსუსს. მაგრამ რა საფსუსს! შარშან-დეღსედ უარესად იზარალა წელს შეუწყნარებელის ჭირისაგან კატოლიკოსმა. მაშინ გაჩნდა მთელს ირლანდიაში საშინელი შიმშილი: ხალხი ერთიანად მოკვებული დარჩა თავის უპირ-კვლეს საზრდობას.

რა უნდა ექმნა ცხრა მილლიონს წინა წელიწადსაც დამ-შეუღს ირლანდიელებს? ნუ თუ ინგლისის მმართველობის ვა-ლი არ იყო მოჭმუკვებოდა ამ ხალხს, რაწამსაც კი შეიტყო ამ უბედურების ამბავი? მაგრამ ბრიტანიის პარლამენტმა ძა-ლიან გვიანობამდის არ ათხოვა ყური ამ გარემობას. ბოლოს, როდესაც საქმემ უკიდურესობამდის მიაღწია და აღარაფერი აღარ მოკვებოდა, პარლამენტმა დანიშნა 600 მილლიონამ-დის შესაწევარი ფული, მაგრამ რაღა დროს? შესამკებელი საქმე იყო რომ ამოღენ ხალხასათვის დღიური საჭმელი ური-გებინათ? მოიპოვებოდენ კი იმდენი კეთილ-სინდისიანნი პირ-ნი, რომ სრულის სიმართლით და უანგაროთ აესრულებინათ მმართველობისაგან მონდობილი მოკვლეობა? ხლავ მთავრობამ ის იფიქრა, რომ დაეწყო რომელიმე საჭვეურს სამუშაო და თვასით ემუშავებინა ირლანდიის გლეხ-კაცობა. მაგრამ შიმში-ლით ღონე-გამოღუღლს ხალხს სრულებითაც არ შეეძლო არა-ვითარი მუშაობა.

ირლანდიელი მებატონეების უმეტესობა დამშეულ ხალ-ხის დახმარებას კი არა ჭფუჭობდა, ის თავის ჩიოდა შე-მოსავლის დაკლებასა. მხოლოდ ზოგიერთ პარტესტანტის

სკუელის მადიარებელი სკეტები ესმარებოდნ სლხს გაცირე-  
ბაში, და სუგემს აძლევდნ სსსოწარკვეთილ უბედურებს. აგ-  
რეთვე ძლიან შეეწინენ თავიანთ მემამულეებს ამერიკაში გარ-  
დასახლებული ირლანდიელები. ამ უგანასკნელებისა ირლანდიე-  
ლები ძლიერ მადლობელნი იყვნენ. მათი ცოტა ინგლისის  
მთავრობის ბევრს ერჩივნათ, მით უფრო, რომ მთავრობა  
თავის დროზედ არ მოეშველა სლხს.

ამ შიშხილობის შემდეგ ირლანდიელებში უფრო გაძ-  
ლიერდა ინგლისის სიმძულვარე.

ამ უკიდურესმა უბედურებამ მხოლოდ მცირე ჯამს შეა-  
ჩერა ირლანდიაში პოლიტიკური მოძრაობა სამშობლოს თა-  
ვისუფლების მისაღწევად.

1842 წელიწადს აქეთ ირლანდიის საზოგადო ცხოვრე-  
ბის ასპარეზზედ გამოვიდა ახალი ზარტია უნივერსიტეტების  
მოსწავლე ემსწვილ-გაცობისაგან შემდგარი. თავ-და-პირველად  
ამთი დაარსეს ახალი გაზეთი „Nation“ (ერი), რომელიც დღე-  
განდღამდე პირუთნეველ მჭადგებელად დარჩა ირლანდიელების  
პოლიტიკურ უფლებათა აღდგენისათვის. „Nation“-ის რედაქ-  
ციაში იკრიბებოდნ ყველანი, ვისაც მძულნიც აღორძინების  
მხურვალე სურვილი გამოიწვევდა პოლიტიკურს მოედანზედ.

«ახლის ირლანდიის» ზარტიამ თავის დროშაზედ დაწერა  
ყოველი ამ სოფლის დიდების უარ-ყოფა მძულის სადიდებ-  
ლად. ამას იქით მათ ვარგი ადგილები ეი არ უნდა ეძებნათ,  
არამედ ევლოთ სამშობლოს კეთილ-დღეობისათვის მოღვაწეო-  
ბის გზაზედ. თავის იარაღად მათ აღიარეს მხოლოდ ჭკელ-  
მოქმედება და ჭეშმარიტების ძიება. ფვინი არ არჩევდნ გა-  
ოლოვიკებსა და პოტესტანტებს, და ჭმადგებდნ ყველა თანა-  
მემამულეებს შეერთებას საერთო მიზნის მისაღწევად.



«ასახლის ირლანდიის» მოთავედ გასდა ბრიტანიის პარლამენტში ირლანდიის ერთი წარმომადგენელი (დეპუტატი) უილამ სმიტ. ო? ბრიენი, კაცი კეთილ-სინიდიისანი და ლიბერალურის მიმართულებისა.

1848 წ. მთელს ევროპაში ასტედა რევოლუციები. სალხის მომხრეებმა ნაპოლიდამ ბერლინამდის უკვლახნ გაიმარჯვეს. გაზეთს „Nation“-ს ამ დროს საში, მოთავე ჭყვანა და: გავენი დიუქი და დარსა მაკ-ჯი და ჯონ მიხელი. ორნი ამათგანნი, დიუქი და მაკ-ჯი, უფრო კანონიერს ნიადგუედ მოქმედებას ჭქადაგებდენ; ჯონ მიხელი ვი თავუ-გამოდებულ რევოლუციის, აჯანყების მომხრე შეიქმნა. მისის აზრით ცომიერების პოლიტიკა სალხს მსოფლოდ ჭქანცავს და სწუგეტს დონეზედ, ნაყოფი ვი არა მოაქვს-რა. ირლანდიის განთავისუფლება ცეცხლითა და სისხლით უნდა ყოფილიყო. სმიტ ო? ბრიენმა უარ-ჭყო ეს სახლი პარლამენტს, ჯონ მიხელი გადაუგა თავის ამხანაგებს და დააწესა ცალკე სახლი გაზეთი „The United Irishman“ (ირლანდიელების ერთობა), რომელიც ყოველს სტრიქონში და ყოველს სიტყვამდ სალხს შეეაჩალებას უქადაგებდა. წინა-წლებში გამოვლილმა ტანჯვამ ნაყოფიერი ნიადგი მოუძქადა ამ საიწს ჭადაგებას. შიმშილობისაგან დონედაწუგეტადი ირლანდიელები ადგილად ერწმუნებოდენ იმ პირს, რომ შიმშილისაგან თავის კარზედ სიკვდილს ისევ ხელში იარაღით სიკვდილი სჯობდა მამულას მტერთან ბრძოლაში. მაგნამ სალხი უიარაღობის გამო ვერ დაემზადა ასაჯანყებლად. იქნება არც ვი ვისმე გაემძა ხელი, მთავრობას რომ თითონ არ მოესდინა საზოგადოებში შიშითი თავისის უადგილო ქაჯ-რბინთ.

21 ძარტს, მთავრობამ დასკვნისა ო? ბრიენა მიჯრი

და მიხელი. სამსჯავრომ გადაუწყვიტა მიჩელს 15 წელიწადი საჩირობადამ გაძევება, დანაჩინენ ორი ტუსადი კი განთავსდნენ უფლებს. ამ ამბავს ისე აღუღო ირლანდიის საზოგადოება, რომ ვინც აქამდინ ერთმანეთის მოჭიშვინი იყვნენ, შეერთდნენ და ქოცეს საღვინს აჯანყებით გადაესადთ ინგლისის მმართველობისათვის ძისი უსამართლობა. ესლს კი ო'ბრიენმა და მისმა პარტიამაც გადასწყვიტეს ირლანდიელების აჯანყება ინგლისის წინააღმდეგ. ესენი მხოლოდ შემოდგომის დღემდამს უუერებდნენ, როდესაც საჩირო მოაკრებობდა მინდვრებიდან, რომ გლეხ-ვატობა გამოეყვანათ ჯანდა.

მმართველობას არ გამოეშინა ეს მოძრაობა. მან მიიღო თვისი ზომები. ირლანდიაში გამოცხადებულ იქმნა სამხედრო დებულება; მთელი კერძული ჯარს შემორტემული იყო სამსედრო სომხადებით. ო'ბრიენის ძეცადინეობამ ძინც იმდენი ჭქნა, რომ შექყარა რამდენიმე ათასი აჯანყებულ გლეხ-ვატობა და გაუძღვა მათ წინ. ირლანდიის სამღვდელთა არ ურჩევდა ხალსს აჯანყებას და მისმა ქადაგებამ ძალიან გაუხელა აჯანყებულებს სიძსურვალე, მით უფრო, რომ გლეხები თითოთნაც კარგა ჭკობნობდნენ თავის დაუმზადებლობას და ამის გამო უღონობას. ბოლოს ო'ბრიენს სსიოდელა თავ-გამოდებული მოძსრე დარჩა. ამსობაში ო'ბრიენი ერთს ადგილს შეეტაკა პოლიციის სალდათების პატარა გუნდს. სალდათები ახლო ქერძაში შეეფარნენ და იქიდან დაიწყეს სროლა. ო'ბრიენმა გერ გამოიძეტა ქერძის გადაწვა და შესიზნულების ამოწყვეტა. ეს შეტაკება იმით გათავდა რომ ო'ბრიენს მოუგლეს რამდენიმე კაცი, დანაჩინები კო დაიფანტნენ. ბერძმა ამათგანმა თავს ამერიკაში გადასახლებით უშველა. ო'ბრიენი და რამდენიმე სხვა მოთაკები ჩაუარდნენ მთავრობას ხელში

და სამუდამოდ გაიგზავნენ ავსტრალიაში. ასე გათავდა 1848 წლის «ახალის ირლანდიის» მომხრეების მოღვაწეობა სამშობლოს დასახმარებლად. ირლანდიის ხალხი უარეს დღეში ჩავარდა, სამის წლის შიმშილობის შემდეგ იგი კვლავ გამძაღვალეში. ინგლისმა უარესად მოიძულა ირლანდია. მთავრობამაც და ინგლისის უურნალ-გაზეთებმაც გადასწყვიტეს რომ საქმეს ირლანდიელებს სხვა ქვეყნებში გადასახლების მეტი არა ეშველებოდა. მებატონეებმაც ტაში დაუტყვეს ამ ნაირს გადაწივევტილებას: მათ რაღა ხელს მისცემდნენ ირლანდიელი, სიღარბით გაწყალებული გლეხები. ირლანდიელებს ძალით ათასობით ჰყრიდნენ თავთან მიწა-წყლიდამ და სახლებდენ ასერიკაში. მრავალი მათგანი შიმშილისა და სატვიკარისაგან გზაშივე დაიხრცხენ. ერთის სიტყვით, შიმშილისა და ემიგრაციისაგან ირლანდიას ათის წლის განმავლობაში სამი მილიონი მცხოვრები დააკლდა.

დარჩენილი მებატონეების სიზნება თან-და-თან უარეს დღეში ცვივდებოდნენ. ამათაც ჯავრის ამოსაყრელად გაასშირეს ბატონების სოცვა. მთავრობას ძალიან გაუჭირდა დამნაშავეების ამოხენა. რადგანაც გლეხები დიდის სერსითა ჰფარავდნენ მათ.

რა ექმნა სასოწარკვეთილებამდის მიევანისს ხალხს? სადუნდა ეძებნა თავისი დამქომაგებლები? იდუმალ საზოგადოებათ შეაჩვიეს ხალხი თავიანთის მზაკრელების ფარულად ჯავრის ამოყრას. ხალხის თვალში ეს საზოგადოებანი იყვნენ მათი მოფარელები და მხსნელები.

აი ამ ნაირს ნიდაგზედ დაიბადა ეპეკასაგან ცნობილი ძენიანების შეთქმულობა.

რ' ბრიენის გუნდის პოლიციელებთან ძეტვების დროს 1848 წ. დაიჭრა ერთი ემაწვილი-გაცი, ხელმძღვანელი ინჯენერი,

ჭემს სტეფენსი. დაჭრილობისაგან მოწინილი სტეფენსი რამდენსამე თვეს ემალებოდა მძარტებლობას თავის სამშობლოში და შემდეგ მოახერხა ზარიყში გაზარვა, სადაც სხვა ირლანდის პატრიოტები შეუერთდნენ. მათ შორის შესანიშნავი იყო ვონ ო' მაჯონი. სტეფენსმა და ო' მაჯონმა გაიცნეს პარიზის იდუმალ საზოგადოებათა მოთავეები, და სწავლობდნენ მათგან პოლიტიკურ რევოლუციების წარმოებას, რომ უკედ მომზადებულიყვნენ თავის განზრახულ ირლანდიის აჯანყებისათვის.

ამ ორმა ემიგრანტმა აჩნის, რომ საერთო საქმისათვის შეუვლდებიანთ ერთმანეთთან თუმცა ირლანდიაში მცხოვრებნი თანამემამულენი და ამერიკაში გადასახლებულნი ირლანდიელები. ამისათვის, რამდენიმეჯერ, სტეფენსი იყო ორი მოთავე ერთი ირლანდიაში და მეორე ამერიკაში. სტეფენსი დაბრუნდა თავის სამშობლო კუნძულზე და ო' მაჯონი წავიდა ამერიკაში.

ირლანდიის პატრიოტებმა სისაჩუღით მიიღეს სტეფენსი. სტეფენსი მალე შეუდგა აქვლებულის პატრიოტებისაგან იდუმალ საზოგადოების შედგენას. თავადა-პირველადვე ახალგაზდა ჯანლის-მოთავე შორს დაიჭირა დიდ-გაცხოებასთან საქმე. იგი ყველგან თავის-თავს მდაბალი ხალხის მოციქულად აცხადებდა. ფენიანების შეთქმულობაში აჩრ-ერთს «კეთილ-მობილს» და აჩრ-ერთს საქმედელს. მან მიუღია მონაწილეობა ო' მაჯონიძაც მალე იშორენა ამერიკაში მომხრეები. ამ შეთქმულების სასული „fenians“ (ფენიანბ) ო' მაჯონის მოგონილია.

სტეფენსმა იუულიც მალე იშორენა თავისის საქმისათვის. ყოველი წვერი „ირლანდიის ძმობისა“ კადლებული იყო საზოგადო კასსაში შემოქტანს. ხვედრი წლართი გარდასასადი. ამ სახათ სტეფენსს კარგა იუული შეუგრძოდა. ფენიანების

პროგრამმა იყო. საშობლო განთავსებულა ინგლისის უფლებებისაგან; ჩესუბლივის დაარსება; უცხო ტომელ მებატონეების მძულეების ჩამოართმევა და გლეს-კატობაში განწყობება, როგორც მათის ქონებისა, აგრეთვე ეკლესიის საკუთარებისა. არცერთს სჯულს ახალს (სასულმწიგოში არ უნდა) ჭკონად სსკებზედ უპირატესობა.

ამერიკაში გაძლიერებულ ირლანდიელების შორის საქმე კერ მიდიოდა ასე სწრაფად. ამაში ზოგი თათბრის მსჭონის ბრალი იყო. დიდ-კატობის ჩამოძვლობისა და ამპარტავნულის სასიჯთის პატრონი რა მანკონი ადვილად არ იტებდა გულს თავის სელ-ჭკეით მომსრეებისას. მთელს ამერიკაში რამდენიმე ასე ქენიანი ძლივს მოიპოვებოდა. 1858 წ. მივიდა იქ ირლანდიიდან სტექენსი, და საქმის წარმოებას მალე მისცა უფრო ფართო მსკლელობა. ქენიანების რიცხვმა ამერიკაში ერთი ათად იმცტა. ამის შემდეგ სტექენსი ისევ დაბრუნდა ევროპაში.

ეს ამბავი რომ ხდებოდა იდუმლად, ირლანდიაში გარკვევანი შესედულობით სრული მუუდროება სუფევდა. მაგრამ ვინც ჯი ჩინებდაკდა ირლანდიელების გულში, მიხვდებოდა, რომ ეს მშვიდობიანობა ძალიან მაცდურია. ინგლისელები ტუეილად იყვნენ დაიმედებულნი, რომ ირლანდიაში სამუდამოდ მოისპო. ყოველი შოგთი: ირლანდიელების დაწყნარება უსაფუძკლოდ მიანხნდათ დამოწმებულად.

საქმე იმაშია, რომ ამ დროებაში ირლანდიელ პატრონოტებ შორის მოხდა განსუთქილება. ზოგი მათგანი შეიქმნა სტევენსის მიმყოლო და ჭკადაგებდა პირ-და-პირს აჯანყებას, ზოგი კი ისევ ერთგული დაურჩა „ახალ ირლანდიის“ დროშას და მშვიდობიანობის წესით მოქმედებას უჩიკვდა.



ხალხს, უკანასკნელებ შორის იყო სძიმო ო' ბრენიცი, რომელიც ახლად დაბრუნებულ იყო ავსტრალიიდან. გაზეთი „Nation“ („იერი“) მომხრე იყო ო' ბრენისა, სტეიგენსის თანხებით მისმა მომხრეებმა 1858 წ. დააარსეს ახალი იდუმალი საზოგადოება «Phenix» (ქენიქსი), რომელიც პირ-და-პირ გამოიწვევდა ხალხს მთავრობის წინააღმდეგ საბრძოლად. ამ ხანის მზადებაში გავიდა რამდენიმე წელიწადი და თვალ-საჩინი ნაყოფი ფენიანების მოქმედებასა არსად იყო. მოთმინებიდამ გამოსული ირლანდიელი პატრიოტები ძალიან ეძღვნოდნენ თავიანთ მოთავეებს საქმის დაუსრულებელ ჭოჭმანობისათვის. 1863 წ., სექტემბრის დამლევს, ამერიკელი ფენიანები შეიკრიბნენ ქალაქს ჩიკაგოში და გადასწყვიტეს, რომ საქმეს მხურვალედ უნდა მოსჭიდებოდნენ. სამშობლო უნდა განთავისუფლებულიყო უცხოელების მოკლობელობისაგან, რაც უნდა სისხლი დაღვრილიყო კრება ავალება ყოველს ფენიანების საზოგადოების წევრს, გაწვრთნილიყო იარაღის სმარებაში და სამხედრო საქმეებში. საერთო საქმეში პატრიოტები მხოლოდ საზოგადო გარდაწყვეტილებას ემორჩილებოდნენ და არა რომელსაჲ ერთს მოთავეს. ამ დღის შემდეგ სტეიგენსს ძალიან მოაკლდა გავლენა თავის მომხრეებზე და კვლავ მოქმედება უწინდელის გამჭრიახობით თავის დაწყებულს შეთქმულებაში.

ფენიანები აღარ ძალადკენ თავიანთ განზრახულობას. მათი ახალი გაზეთები «Phenix» და «Irish people» (ირლანდიის ხალხი) ამკარადა ჭქადაკებდნენ აჯანყებას. 1865 წ. გათავდა ამერიკელი ურთიერთ შორის ომი (მოხების განთავისუფლებისათვის) და მრავალი ირლანდიელი, რომელთაგანაც ცალკეულად შექრები იყო შედგენილი ამერიკის ჯარში, მოვიდნენ თავი

ვიანთ სამშობლო კენძულზედ, წათა იქაც მიეღოთ მოხარულიება ირლანდიის თავის უფლებებისათვის განზრახულ ომში, ზოგიერთი გაზეთები ამბობდენ—200,000 კაცმა ჰუიციეს ფიცით, რომ დანიშნულ ღღეს რეგოცრე ერთი კაცი, სულში იარაღით ამდგარიყვნენ. მამულის განთავისუფლებისათვის ირლანდიის ადგილობრივნი მთავრობა ქალთან დაშინდა (ამ ამბებზედ).

15. სექტემბრის საღამოს, დუბლინის ზოლიციაში მიიღო მთავარ-მმართველისაგან ბრძანება, გაეჩხრკა „Irish people“-ის რედაქცია და დაეტუსალებინა უმთავრესი სენიანების მოთავენი სტუიენსმა. აქაც დააღწიეს თავი ზოლიციას, მაგრამ რამდენიმე თვის უკან მანც დაიჭირეს და ჩასვეს დუბლინის სასჯელმწიფო საპრობილეში. სტუიენსს სრულუბითაც არ შეეშინდა ინგლისის მთავრობისა, რადგანაც მტკიცე იმედი ჰქონდა თავისის მომხრეების მოშეკვებისა, მართლაც და რამდენიმე კვირის შემდეგ სტუიენსი გამოეპარა, აჩვენა ვინ იყო და რეგოცრე საპატრიარქოს მცველებს და გასწია ამერიკაში.

შეიტყეს რა ამერიკელ ფენიანებში დუბლინის მოხანძრულ მკვების დატუსალება, მაშინვე გადასწყვიტეს, რომ რაც შეიძლება და საჩქაროდ უნდა მიჰმკვლებოდენ ირლანდიის საფსხვ მაგრამ რეგოცრე ბევრის რჩევის შემდეგ, მათ განიყრახეს ინგლისის ამერიკელ კოლონიებში — კანადაში და ახალ-ბრაზილში. უნშევიგში შესევა, რომ მმართველობის თვალუყრითი კოქით გამოეტყუებინათ და ამით გაეადვილებინათ ირლანდიის მებრძოლ პატრიარქების საქმიანობა. შეჭვარეს რამდენიმე წარადი, შეესივნენ დანიშნულს მხარეებში, მაგრამ მაშინვე და მარცხებულ იყვნენ ინგლისელებისაგან ზეგანიანტენს აქელოქით. ატეხილო მღელვარება მანც ამით არ დაწყნარდა. მეტოლო-

დინიც აღარ შეიძლება და სტეფენსმაც უამოცხსადა, რომ 1866 წლის დამლევაშდის ირლანდია უთუოდ გადუდგება ინგლისსა. ვაჩის მოთავედ მან მოიწვია ერთი ფრანციელი ლენეკლი კლიურსკე. კლიურსკე დაჰპირდა სტეფენსს საზღვლობას, მხოლოდ იმ პირობით, თუ ფენიანები მას მოსცემენ 10,000 შეიარაღებულს ვაჩს. მანამ სტეფენსი და კლიურსკე გაათავებდენ მოლაპარაკებას, მოთმინებიდამ გამოსულმა ამერიკის ფენიანებმა მოანდინეს ურჩილობა, რომელსედაც გაჰკიცხეს სტეფენსი, როგორც სამშობლოს მოღალატე პირი და უარ-ჰყვეს მისი მოთავეობა. 1866 წლის დეკემბრის აქტით აღარსად ისმის სტეფენსის ხსენება: არავინ იცის ეს კაცი მოკვდა, თუ ისეუარის სადმე ცოცხალი.

რაც უფრო დრო მიდიოდა, შით უფრო მწიკრდებოდა მლევაჩება ფენიანების შორის. გენერალ კლიურსკეს თავს მჯდომარეობით შედგენილ კომიტეტმა, რომელიც ჯერ პარიზში იკრიბებოდა და მასუგან ლონდონში, გადასწვიტა რომ ინგლისის სხვა-და-სხვა ქალაქებში მყოფი მუშა ირლანდიელები უნდა შეუჭრილყენენ დანიშნულს დღესა და დასცემოდენ ხესტერის არსენალს იარაღის დასაკლებად. მაგრამ მოთავრობამ წინაავე შეუტყო დანაპირება და ფენიანებმა ვერ ხასრულეს თავისი მოწადინება კლიურსკემაცა ხანა, რომ შეუიარაღებულ და დაუმადებელ ხელხით კვლავს უაწყობდა ინგლისის ვაჩის წინააღმდეგე დასება თავი ფენიანებს. ამათ მანც არ დარშადეს თავისი და 5 მარტს 1867 წ: რამდენსამე ადგილს ერთად აჯანულა ხალხი, მაგრამ პოლიციელებმა მალე დაამშვიდეს. მმართველობამ რამდენსამე დამნაშავეს სასტიკი დასჯა გადაუწვიტა, და შემდეგ ამათც აპტივა;

ასე დასრულდა ფენიანების შეთქმულობა. წადილი მხურ-



ვალე კქონდათ და ცოდნაჲ გამოცდილება და სერხი კი ხანა-  
ფერი.

მაშ რომელს: პოლიტიკურს ვხრტიან და რჩა დღეს ირლან-  
დიის ბედ-იღბლის ხაჭმის წარმატება?

„ახლის ირლანდიის“ მოთავენი 1848 წლის დამარცხე-  
ბის შემდეგ დაბრუნდნენ თავის სამშობლოში და უიერო მომუ-  
ტებულის გულმოდგინებით შეუდგნენ ირლანდიის ეკონომიკ-  
დღეობისათვის მოღვაწეობას. ირლანდიის შეთქმულების დამ-  
ხობის შემდეგ, „ახლას“ ირლანდიის პარტიის მოძრაობის  
რჩხვი ყოველ-დღე მატულობდა. მათ გაზეთს „Nation“ და  
და ირლანდიის გაზეთს „Irish people“ შორის გამოდებულნი  
ამბობს იყო, შესახებ იმ დონის მიხედვით, რომელიც უნდა  
უნდავთ პარტიოტებს თავის პოლიტიკურს მოქმედებაში დღი-  
თი-დღე ნაციონალიზმს და ირლანდიის შესაგანსეთილებს  
მატულობდა.

მგონა შეხედეთ, გამოცდილებაში და სწავლის გაგრძელებ-  
ბამ ხალხში, როგორ მოაწივს მათი პოლიტიკური პარტიოტობა  
(ტაქტი)! როდესაც საერთო საქმე კქონდათ ეველან ირლან-  
დიელებს ინგლისის წინააღმდეგ, რიგე პარტია მაშინვე ირლან-  
დიელებს შინაურს უთანხმოებას და როგორც ერთი ვატი უკებდა  
პასუხს საზოგადო მოწინააღმდეგეს, ირლანდიის ინგლისელებ-  
ბისაგან შეურაცხყოფა ნაციონალიზმს თავის-თავის შეურაცხ-  
ყოფად მიანდათ და უამოდოდნენ მათ მაგერ მოპასუხედ.  
რ უნდაღაძხ ნაციონალიზმს (სმით, რ ბრენის პარ-  
ტიას)? მათი პარტიოტობა საქვეყნოდ იყო გამოცხადებული:  
საკვარულოს უიერობის (მარტიოს) განხილვას გაუქმება, \*)

\*) მაიორატი — კანონია, რომლის ძალითაც მებატონების მამუ-

რომლის ძალითაც დიდრონი მამულები თითო კაცის ხელში რჩებოდა; ახალი პირობების დადგინება სიზნებსა და მებატონეების შორის; მიწის განაწილება გლეხებში; ერთად სიტყვით მიწისა და საწმენოებათა თავისუფლება.

ამ მიზნის ასრულება ნაციონალისტებს ბრიტანიის პარლამენტის საშუალებით უნდოდათ. მას ეკლა საქმე იმასში იყო, რომ ამ პარტიას პარლამენტში ბლომად მომხრეები ეშოვნათ და მათის დახმარებით გაეყვანათ სახელმწიფო კანონ-დებულებაში თავისი მოწადინებულ რეფორმა. ამ ნაირად პოლიტიკურის გამოცდილებით სასწავლო ტრადიციები იღუძვლ საზოგადოებათა შემწეობას ვი ადარებდნენ არამედ საქვეყნოდ და ამჟამად მოქმედება მჩხივკს.

1870 წელს მანში ირლანდიელი პატრიოტები შეიყარნენ ირლანდიის სატასტო ქალაქს დუბლინს, რომ შეედგინათ საერთო პოლიტიკური პროგრამა. ამ საქმეში ირლანდიელებს შორის აღარ იყო გარჩევა; კატოლიკებმა, პროტესტანტებმა, ნაციონალისტებმა, აგენიანებმა — ყველამ ერთნაირი საზოგადო პროგრამა დაადგინეს. კრების ორატორებმა სხვათა შორის წარმოსთქვეს: „ჩვენ ზნეობისაგან არც ძალით გადავრდებით და არც მშვიდობიანი გარდაცვალებით. ეს კარგად იცოდეს ქვეყანამ. მაგრამ ჩვენ ხმა მალე ვამბობთ, ჩვენთვის ძალიან საკლებელია, რომ მთელი დიდბრიტანიის სახელმწიფოსათვის ერთად-ერთი პარლამენტი იყოს. ნუ დავარდლებთ ინგლისთან ერთობას, მაგრამ ჩუნი იმას მო-

ლო არ უნდა გაყოფილიყო მეგვიდრების შორის და მხოლოდ საგვარეულოში, ვინც ყველაზედ პირმო იყო, სულ მთლად იმას უნდა დარჩენოდა.

კითხვით, რომ ჩვენი საკუთარი შინაური საქმეები ღონღონღ  
ში ირჩევოდნენა“.

კრებამ ერთ-ხმად დაადგინა შემდეგი გადაწყვეტილება:  
„კრება იმ რწმუნებისა, რომ ნამდვილი წამალი ირლანდიის  
ტვივიტებისა ადგილობრივის პარლამენტის დაარსებაა, რომელსა  
საჯ უნდა სრული უფლებანი ჰქონდეს ირლანდიის საკუთარს  
საქმეებში.“

ამ ხალხ პარტიამ დაირქვა სახლი სახელი „homerule“  
(„ჰომ-რულე“, ავტონომიის ანუ თვით-მმართველობის მსურს  
კელნი).

1874 წ. უცვლად დაიშალა ბრიტანეთის პარლამენტი და  
სახლი დეპუტატები უნდა ამოირჩეულიყვნენ. ჰომ-რულეები არ  
იყვნენ დამზადებულნი სახლის არჩევანისათვის, მაგრამ 103  
ირლანდიელს დეპუტატებში ინგლისის სახლად ამოირჩეულ პარ-  
ლამენტში 100 კაცი მანტო მათი მომხრე იყო. ამას აქვთ ირ-  
ლანდიის პარტიტებმა თავის წადილის მისაღწევად პარლამენ-  
ტურის წესით მოქმედება ირჩიეს. თვით ინგლისის ღებურა-  
ლურ დეპუტატებს შორის მრავალი მომხრე ამოჩნდა ირლან-  
დიელების წადილისა. მაგრამ პარლამენტის უმეტესობა და ხა-  
მეტნავად პალატა ღორღთა არაფითარს აურთადლებას არ ატყუ-  
და მათს საქმეს. ეს იყო მიზეზი, რომ ამ უკანასკნელს დროს  
ჰომ-რულეებს შუაჰ სახლი განყოფილება შესდგა, რომელსაც  
ობსტრუქტივისტები (დამაბრკოლებელნი)\* დაარქვეს. მათ დას-

\*) ინგლისის პარლამენტში წესად არის დადებული, რომ ვიდრე  
რომელსამე საგანზედ ყოველივე დეპუტატი, რომელიც კი ღაპარაკს  
ისურვებს, არ წარმოსთქვამს თავის აზრს, ამ საგანზედ სჯა ვერ მო-  
ისპობა.

დღეს თაჟის მიზნად, რომ აჭამდის ებრკოლებინათ. ინგლისის  
 პარლამენტში სხვა საქმეების გარეგან, კიდრე არ მოაქცე-  
 ვიწებდენ ირლანდიის საქმეებსად უურადლებას. მართლა და  
 ირლანდიის მდგომარეობა პარლამენტის სრულს უურადლებას  
 მოიხილავდა. უწესური დამოკიდებულება მებატონებსა და სიზ-  
 ნებს შუა არ მოისპო. შარშან რქტომბერში ირლანდიაში რამ-  
 დენსამე ადგილს შეტაკება მოხდა ბატონებსა და სიზნებს  
 შორის. მას აქეთ ამ მღელვარებაში იმატა და ესლა ინგლისის  
 პარლამენტმა არ იცხს-როგორ დაამშვიდოს ეს შეფოთი. ერთ-  
 ჭმის მთელი ირლანდიის სიზნები უარს აჩიან, რომ მისცენ  
 მებატონეებს გადასახადი საქმე ჯერ არ გადაეგებულან. ინგლი-  
 სის პარლამენტში ამის შესახებ დიდი განხილვა იქონია. სუფევს  
 801 შემდეგ სტრატიაში განგისილეთ ეს უგანსკნელი ირლან-  
 დიელების მოთხოვნა ინგლისის პარლამენტში, რომელიც  
 მებატონეებისა და მდიდარის კაჭრებისაგან არის შედგენილი.  
 ურკველთვის ირლანდიელ ვლექ-კაცობის სამართლის მოთ-  
 ხოვნების წინააღმდეგი იყო. ახა რასც ეტყვის ეს პარლა-  
 მენტი ირლანდიელების «თავტიკურს ძალას», 103-ს ესლა საბო-  
 რომლად ვარგა და რამხელს და მტეიცე პოლიტიკურ პრეგ-  
 რამდის შექონი ირლანდიელ დეპუტატს.

6

კობიჭ. 6 აპრილი 1910  
 (პოლიტიკა XI, 98)

## ზინაური მიმოხილვა.

რუსეთი და მისი საპოლიტიკო საგანი—სახელმწიფო და ეროვნობა—მოხელეთა ერთგულება—სახელმწიფო ერთობას არ უშლის არც რეულის და არც უნის სხვა-და-სხვაობა.—ეროვნობის საქმე რუსეთის ლიტერატურაში—Вѣстникъ Европы და მისი წერილი Восточная политика и обрусѣнiе.—ახალი მოძრაობა აზრისა ეროვნობის შესახებ—სპასოვიჩი 2-ს თებერვალს—იქ უფრო ბნელა, საცა ნათელი გვეგულება.—სამოსწავლო გეგმა ბ-ნ იანოვსკისა—ახირებული, დასკვნა—ერთის თქმა და მეორის ქმნა.

რუსეთი ერთი იმისთანა სახელმწიფოა, საცა სხვა-და-სხვა ტომისა და ენის ენნი ჭსტსოვრებენ და მერე ისე, რომ თავიანთ ძამა-პაპეულ მიწა-წყალზედ შეჯგუფებულნი არიან და არა შიგა და შიგ გაფანტულნი. ამიტომაც ერთს უდიდესს საპოლიტიკო საგანს რუსეთისას შეადგენს ჯერ ის, რომ სხვა-და-სხვა ტომის ენნი როგორ უნდა მოეწყონ შინაობაში სათვითოდ და მერეც როგორ უნდა მოთავსდენ სახელმწიფოსთან. დიდი ხანია მოსალოდნელი იყო ეგელა ფვალ-ახილულ კაცისათვის, რომ დღესა თუ ხვალე ეს ფრიად წთული და მძიმე საგანი მთელის თავისის სიგძით და სიგანიით წინ აეყუდებოდა რუსეთს და მის გადაუწყვეტლად მისი წინსვლა შეჯგუფრსდებოდა. ეგელას უნდა წინასწარ ჭსტოდნოდა, რომ დღესა თუ ხვალე ეს საგანი დავისას მოითხოვდა; რომ დღესა თუ ხვალე რუსეთი იძულებულ შექმნებოდა დაეკმენა სამხლგარე სახელმწიფო მოქმედების საზოგადოდ და ეროვნ-

ნობისა ცალკედ და ერთისა და მეორის მოედანი ცალ-ცალკე შემოეფარგლა. ამას მოითხოვდა ანამც თუ მარტო ისტორიული მდინარეობა სამართლიანის აზრისა, ანამც თუ მარტო შორ-მხედველობა დამჯდარის ჭკუისა, ანამედ თვითონ სახელმწიფოს პირ-და-პირი ინტერესიცა; თუ რამ სამდურავი, გულის ტკეპის ხმა, ჩივილი ისმოდა აწმყო მდგომარეობის შესახებ ამ ვრცელის იმპერიის სხვა-და-სხვა ადგილებში, ამისი მიზეზი მარტო ის იყო, რომ მთელი მოედანი საზოგადოების ცხოვრებისა მარტო სახელმწიფოს ეჭირა და ეკონობა, რომელსაც თავის განსაკუთრებულს ცხოვრებაში თავისი საკუთარი საქმე აქვს, თავისი საკუთარი ჭირი და ღვინი, გულსელ - დაურეული იყო და ხმა ამოუღებლივ სხვის მაყურებელი. რუსეთს ანა ჭქონდა და ანც დღეის აქამომდე აქვს გამოკვლეული და დადგენილი დედა-აზრი მასზედ—თუ სად თავდება უფლება ეკონობისა და სად იწყობა სახელმწიფოსი.

მოხელეობა, რომელიც ხშირად მოკლებულია ანამც თუ საზოგადო დედა-აზრებს, ანამედ უმეტესია იმისიც, რაც ხშირად ხეიქრად, თუ საგნად აქვს უმაღლესს მთავრობასა,—ამ უდიდესს საგანს ისე ეჭვგეოდა, როგორც მისი ქვეთი იყო. ეგონა რომ ეკონობის დეენა და ჩაგრა თავი და ბოლოა სახელმწიფოდ მომჭმედის კაცისა, საჭირთა სახელმწიფოს წარმატებისათვის და თვითონ უმაღლესი მთავრობაც ამისი მსურველი და მტდელია. ამ მხრით ანაგის ისეთი ვნება ან მოუტანია რუსეთისათვის, როგორც თავის ქვეთზედ მოაჩუღთ მოხელეებსა: როგორც მათს შერებოდენ და ერთგულად კი მიანდათ და იმათი კადნიერება იქამდის მიდიოდა, რომ მთავრობას მუნათსაცა ჭსდებდენ. მათის მოჭმე-



დების შემდეგი ის იყო, რომ რუსეთის სასულიერო შუამდგომლობისათვის, ვის საერთო სიყვარულზედაც უნდა აგებული იყო სასულიერო მართლმადიდებლობის, კეთილ-დღეობა და წარმატება.

რადგანაც არსებითი ნიშანი ეროვნობისა, მისი გული და სული ენაა, ამიტომაც ტლანჭი სული უმეცარის მოხელეობისა ყველაზედ უწინარეს ენას მისწვდა. თუ რომელსამე მოხელის სულს ამ შემთხვევაში აზრი რამ ამოქმედებდა, ეგ ის აზრი იყო, რომ სასულიერო ერთიანობა შეუძლებელია იქ, სადა ყველანი ერთსა და იმავე სასულიერო ენაზედ არ ლაპარაკობენო. უგუნურება ამ აზრისა ცხადია. იყო დრო, როცა რუსულის, საწმინდოების სხვა-და-სხვაობასაც ამასვე ჭსწამობდენ. იყო დრო, როცა ჭიჭირობდენ, რომ იქ, სადა ერთისა და იმავე სასულიერო ენის სხვა-და-სხვა წესით ადიდებენ ღმერთსა, ერთობა სასულიეროსი ვერ იხეირობო და დაირღვევაო. რეჟიმისამ დაამტკიცა, რომ ეგ აზრი მართლ უმეცრების ნაყოფია; დაამტკიცა, რომ ერთსა და იმავე სასულიეროში ძალიან კარგად მოთავსდება სხვა-და-სხვაობა საწმინდოებისა და ერთობის კავშირს სამიწველიდამ ერთს ქვასაც ვერ გამოატყულის. მოვა დრო და გვერინა დიდის ხნის ლოდინიც არ მოგვინდეს, რომ ენის შესახებაც იმას იტყვიან, რასაც ვხვდებით შესახებ ბრძანისა და თვალ-ხილულნიც ამბობენ ერთხმად. მოვა დრო, როცა უმეცარნი და ძალად-მაცხლნი მოხელეებიც კი დაინახვენ, რომ ჩვენს შემდგომ თავისი სკოლა, თავისი შინაური საქმეები თავისის დედა-ენის შემწეობით მართლად და ავსტრიის იმპერიის ერთობა ამითი არამც თუ შეიძლება, უფრო გაძლიერდეს და განამტკიცდეს.

რომ ეს აზრი თან-და-თან ფეხს იდგამს და ფერთასა ჭმლის თვითონ რუსეთშიაც, ამას გვიმტკიცებს თვითონ რუს-

სეთის ლიტერატურა. პირველი მუსგეური ამ საქმეში იყო და არის რუსული, ევკლასიკლ უფრო ჭკუა-დამკვდარი ურუნალი «Вѣстникъ Европы», რომელმაც ეროვნობის დევნას წინააღმდეგ საფუძვლიანად ხმა ამოიღო. სხვათა წერდლთა შორის დავასახელებთ ერთს მსახუთიანს წერდლს, რომელმაც მათაურად ჭქონდა: „Восточная политика и обрусѣнне.“ თუძტა ამ წერდლში არ არის განსახდრული ეროვნობის და სახელმწიფოს სამოქმედო მოედანი, თუძტა არ არის ნახეენე-ბი სად უნდა დაიდვას ამ ორთა შუა მიჯნა, მაცრამ აღიარებულა, რომ ეროვნობის უფლებას სახელმწიფოში თავისი ადგილი უნდა ჭქონდეს, თავისი ცალკე მოედანი ეჭიროს. მას შემდეგ რუსულს ლიტერატურაში ვანტი-კუნტადლა ისმულა ზმა მიჯვე სავანსულ, მაცრამ კრთ-სულ ასე თუ ისე გადვადებული მართალი აზრი უნსუფოდ არ ჩაუფდის მრდმე აღმინს. ამ აზრმა იარა, იარა და ამ ყაბდ მძოდენად მომწიფდა, რომ თხთქმის ყველა, დაწინაურებულმა ურუნალ-განსეთობამ რუსეთისამ ამ აზრს მიჯტათ თავისი უნათლებული უურადლებს. „Молва“, „Порядокъ“, „Полосъ“, „Вѣстникъ Европы“, „Слово“ და თვითონ, ყველაჟურში უჯან ჩამორჩომილი, „Петербур-гскія Вѣдомости“-ც კი ამ სავანსულ ბჭობუნ და ღამჯანკობუნ და მათ შორის ერთიიც არ არის, რომ არ ჭქადაკობდეს ეროვნობის უფლების აღდგენას სახელმწიფოში, რეკომანტენის შესახებ, ისეც შესახებ შინაურის საქმეების გამკეობისა. არამც თუ მართო ლიტერატურაში, არამედ ლიტერატურის გარეთაც, სასოფადობებში ისმის ევკვე ზმა და ვრცელდება უჯვე აზრი რუსეთის უჯუფოსთა წარმომადგენლთა მეახებით.

ბ-ნ სავანსობის სიტყვას, თქმულს ამ სავანსულ თურიდი-გულ სასოფადობაში შის თებერვალს, ასეთი სულ-მოქმედება



მოუსდენია მსმენელებზედ, რომ ტაშის-გერას ბოლო არა ჰქონია. ცხადი ნიშანია, რომ თვითონ რუსეთის საზოგადოებასაც შეუთვისებია ეს მოხელეებისაგან დევნილი აზრი. სპასოვიჩს უთქვამს, რომ საჭიროა სამართალი იმ ენაზედ ჰსწარმოებდეს, რომელზედაც თვითონ კრი ლაშარაკობსო. ეროვნობა, რომელზედაც თვით საწმენობაცა პირადი, გრძნობააო. სახელმწიფოს საქმე ამ შემთხვევაში მარტო ის არის, რომ სხვა-და-სხვა ენებმა ერთმანეთის დაუშლელად იმოქმედონო. უფრო ადვილია ორიოდ მოხელემ შეისწავლოს ერის ენაო, ვიდრე მთელმა ერმა დაივიწყოს თავისი დედა-ენა და უცხო ენა ისწავლოსო. «თქვენი ხელმწიფება, უთქვამს სპასოვიჩს, დაამკვიდრეთ თქვენის კულტურითა და კეთილის გამგეობითა, და მაშინ ხელმწიფებას თქვენის ენისას წინ არა დაუდგება რაო. რომელთა სამართალმა და ნაზოლეონის კოდექსმა ისე დაიზურა ერნი, რომ მათთვის პირიდან ენა არ ამოუგლეჯინიაო.» რუსეთის ლიტერატურის და საზოგადოების უკეთესნი წევრნი ადტაცუბით და ღიღის ქებით მიეგებნენ ამ სიტყვას, რომელიც ჩვენ ესე მოყუდდ მოვიყვანეთ.

ამ სახით ეროვნობის საქმე რუსეთში ეხლა იმ მორიგ საგნად განდგა, რომელსაც რუსეთის დაწინაურებული საზოგადოება, თავისის მწერლების და მოღვაწეების შემწეობით, წინ უყენებს მთავრობასა განაჩენის დასადგენად ეროვნობის სასარგებლოდ. თუმიცა ვერ მარტო ენის შაობაზედ არის ლაშარაკი და სხვა მხარეს ეროვნობის საქმისას ბეჯითად არ წაჰსტიდებთან, მაგრამ ენის შესახებაც ვსუდავთ, რომ რუსეთის აზრმა ეროვნობის საქმეში ერთის ბიჯით კიდევ წინ წადგა თვისი. წინად ენის უფლების ადღეკნას მარტო სკოლას საქმეში თხოულობდენ და ესლა ევ. აზრი იმოდენად განვითარდა და გაივსო,

რომ ერის შინაურ საქმეთა წარმოებისა და გამკეობაშია ცოთ-სოკენ.

აქ საკვირველი ის კი არ არის, რომ ეროვნობის საქმემ ეგრე სამართლიანად ფესვი მოიკიდ და მომხრეობა მისი გავრცელდა რუსეთის დაწინაურებულ საზოგადოებაში. ეს დღესათუ სვალ განათლებას უსათუოდ უნდა მოეხდინა. ამისათვის მარტო ხანი და დრო იყო საჭირო, რომ ჭკუა-გონება გაზდილიყო, ასაკში შესულიყო. ჩვენ მარტო ის გვიკვირს რომ იგი წრე რუსეთის საზოგადოებისა, რომელსაც სწავლა-განათლების მიმდინარეობაში განათლების ლამაზი და წინამძღვარობა ხელთ უჭყრია, სწორედ ის წრე ეგელაზედ მეტად და ხან-გრძლივ ეურჩებოდა და დღესაც ეურჩება მას, რაც განათლებას ეგრე აუცილებლად დღესათუ სვალ უნდა ზედ-მოჭყოლოდა. ეს ისე ცხადად და თვალ-საჩინოდ არის და აღმოჩენილია როგორც რუსეთის იმპერიის განაწილებულ ადგილებში, საცა ენის თაობაზედ სოფლის საქმეში წაჯგო - უგუჯგოს თამაშობა გამართეს სწავლა-განათლების მოხელეებმა. დიდხანს ითამაშებენ კიდევ ამისთანა სასაცილოს თამაშს თუ არა, ეგ ჯერ დემართმა იცის.

აქ უნდა შევწყვიტოთ ჩვენის ნებთვე სიტყვა; თორემ სხვანი შეგვაწუხებენ. ახლა იქნება მკითხველმა მკითხოს: ან ეგ რაცა ჭსთქვი, რადა ჭსთქვიო. რადა ვჭსთქვი!... პირველი, იმიტომ-რომ ენა ცოტად მეჭაკებოდა, მეორე, იმიტომ-რომ... მეორეს კი უკაცროდ, ვერ მოგახსენებთ და იცით რა მიზეზით? იმ მიზეზით, რომ ჩვენც თვითონ არ ვიცით ვისთვის და რისთვის ვლამაზობთ, როდესაც ეგელაზერი ოთხკედელ - შუა თავდება ჩვენში. ამას კი ვიტყვი, — ამ წერილს თირკმელები განკებ ამოკაცაღეთ და შუა წელი გამოკეს-

ჭერით რომ თავსა და ბოლოს მანც ნება ჭქონოდა ქვეყანაში გამოსვლისა. საკვირველი დროა ეს ჩვენი დრო. იტყვი რას-მეს, მაშინვე პირში მოგგვარდებიან, რად ამბობო და არ იტყვი კიდევ, გიკიჟინებენ, რატომ აწას ამბობო. აი ამასე დარის ნათქვამი: გავიქეტი ქარიანი მქვიან და დავდგები—ლასკიანიო. მოდი და ენდე ამ წუთი-სოფელსა.

ნუ თუ იმაზედაც ბოდიშის მოხდას მომთხოვთ, რომ «შინაურ მიმოხილვას» დაგზირდით და ლაშაჩაკი კი გარეულ-ზედ გაგიბით. მაგრამ თუ ის საგანი, რაზედაც ჩვენ დავიწყეთ ლაშაჩაკი, შინაურ საქმედ არ მიაჩნია მკითხველს, მაშინ მკონია ბოდიში თვითონ მკითხველმა უნდა მოიხადოს ჩვენის ქვეყნის წინაშე და წინადვე გულ-დადებით დაჟვრებულ იყოს, რომ თავს ეგრეს გპით ეგრ იპატიებს. შინაური საქმეა, ბატონებო, მერე ასეთი, რომ მაგ საქმეზედ არის დამოკიდებული იმისი პასუხი, რასაც ჭამლეტი თავის-თავსა ჭკითსადა: ყოფნა, თუ არ ყოფნა...

თუმცა შორი-შორს სიტყვაა კია, მაგრამ ერთი რამ კიდევ უნდა მოგახსენოთ. ბატონმა იანკესკიმ, რომელიც სწავლა-განათლების წინამძღვარია ჩვენს ქვეყანაში, ხომ მოგახსენებთ, თავისი დედა-აზრი გამოაცხადა საერო სკოლების შესახებ და აღძრა სწავლების ენის თაობაზედ ბასი, თუმცა კი აქ საბასო არა იყო-რა. მეცნიერებს ეგ საქმე დიდი ხანია გაურჩევია და თავისი უტყუარი განაჩენი დაუდგინია. ესეა ჩვენ ხელთა გვაქვს ერთი პატარა დაბეჭდილი წერილი\*). დიხს-საწნობი წერილია, ჟერ იმითი, რომ დამტკი-

\*) Объ учебномъ планѣ начальной школы въ средѣ туземнаго населенія и о постановкѣ въ ней русскаго языка.

ცბუღია და მეორე იმითი, რომ დღეის ამას იქით საერო სკოლის საქმემ იმ გზაზედ უნდა იაროს, რაც იმ წერილშია ნახველები და აღნიშნული. ბატონი იანოვსკი ამ წერილში ბძანებს, რომ გამოცდილებამ დაგვანახვა, რომ ბავშვები სამსა და ოთხს წელიწადში ძლივს სწავლობენ კითხვას, წერას, ოთხს პირველს მოქმედებას ანთიმეტიკისას, მოკლე გატესტომს და სამღეთო წერილსა, \*) ამიტომაც... ამიტომაც ჩვენში რუსულის ენის სწავლებას სადღა მოასწრობენო, იტყვიოთ თქვენ. რა უყოთ რომ იტყვიოთ? თქმა ვეკლავრისა შეიძლება, მაგრამ საქმე იმაშია, თქმულში ლოდევაც იყოს და ამაზედ გინა ბძანდება უკაცრად, თქვენა, თუ ჩვენა, არ ვიცით. ეს კი ვიცით, ჩვენს საეროს სკოლას გარდა იმისა, რაც მისი პირდაპირი საქმეა, ერთი ტვირთი კიდევ მოუმატეს. განა არ იცით, რომ ვინც ერთს ფუთს ძლივს ჰზიდავს, იმას მეორე ფუთიც რომ ზედ დააღოთ, უფრო სუბუქად ივლის!

ზემო თქმულს წერილში ერთი ყურადღების ღიხსი აჩინიც არის გაყვანილი ბ-ნ იანოვსკის სასკოლოთა, სასკოლობრისა, რომ საეროს სკოლის მესამე განყოფილებაში სწავლება უფრო უმეტესად რუსულს ენაზედ უნდა მიდიოდესო. ეს

Протоколъ засѣданія попечительскаго совѣта Кавказскаго учебнаго округа 12 Декабря 1880 г.

\*) რადგანაც ამათ გარდა საერო სკოლის განსაკუთრებული საქმე მოკლე ისტორიის, გეოგრაფიის და სამშობლოს შესწავლაც არის, მაშასადამე საერო სკოლას სამსა და ოთხს წელიწადში ბ-ნ იანოვსკისავე სიტყვით, თავისი ნახევარი საქმეც ძლივს შეჰსძლებია. დიამც იყოს ის რაც «დროება» თავის პასუხში მოახსენა ბ-ნს იანოვსკის. ამ საბუთით ამბობდა «დროება», რომ აქაურ საერო სკოლებისათვის სამის წლის კურსით, რუსულის ენის დამატება მეტი საჭალნეაო.

უბძანების ბ-ნს იანოვსკის 12 დეკემბერს, Попечительский СОВѢТЪ-ს, წასაკვირველია, მიუღია და 22-ს დეკემბერს თვითონ ბ-ნს იანოვსკის წარუდგენია და მთავრობისაგან დამტკიცებულა. იგივე ბ-ნი იანოვსკი 28 დეკემბერს გაზეთს „Кавказъ“-ში № 348 ამბობს: „ყოველს კეთილად განწყობილს პირველ-დაწყებითს სკოლაში სწავლება უნდა მიდიოდეს უფრო უმეტესად დედა-ენაზედოა“. ამას ამბობს საზოგადოდ და მესამე განყოფილების შესახებ არა ჭსტკლის ამ თქმულსა, მხოლოდ უმატებს, რომ რუსულად წაკითხული სტატიები დედანაზედ არც უნდა ითარგმნებოდეს ამ განყოფილებაშია, და საგნები და სტატიები შესწავლული დედანაზედოა, რუსულადაც უნდა ითქვასო. აქედამ ის გამოდის, რომ 12 დეკემბერს უპირატესობა საერო სკოლის სწავლებაში, მესამე განყოფილებაში მანც რუსულ ენას დარჩენია და 28-ს დეკემბერს კი—დედანასა. რომელი ერთი ვიწამოთ? წასაკვირველია, 12 და 22 დეკემბრის განჩინება, რადგანაც იგი თქმულიც არის და უკვე ქმნულიცა და 28-ს დეკემბრისა კი,— მარტო თქმულია და „Кавказъ“-ის № 348-ში დარჩება სასსოვრად იმისა, რომ ზოგჯერ ქმნა ერთია და თქმა მეორე.

რომ არე-დარევა აზრებისა აჩავინ დაგვწამოს, ამ ორსავე საქმეს ბ-ნ იანოვსკისას ქმნულსა და თქმულსა, რუსულადვე ამოკსწერთ ერთმანეთის პირ-და-პირ.

ქმნული 12 და 22  
დეკემბერს

თქმული 28-ს დეკემბერს.

«И наконецъ, въ III отдѣленіи преподаваніе должно вестись преимущественно на ру-

«На основаніи этихъ положеній, въ каждой благоустроенной начальной школѣ преподаваніе должно быть ведено преимущественно на родномъ языкѣ.

скомъ языкѣ съ переводомъ  
всего изучаемаго на этомъ  
языкѣ на родной.»

ᠮᠠᠰᠤ ᠰᠡ᠋ᠮᠡᠳᠡᠭᠦ:

Въ третьемъ отдѣленіи учеб-  
ныя занятія продолжаются при  
такомъ же распредѣленіи чис-  
ла уроковъ на родной языкъ и  
русскій, съ тѣмъ чтобы статьи,  
читаемыя на русскомъ язы-  
кѣ, были излагаемы и на род-  
номъ языкѣ, и чтобы предме-  
ты и статьи, изучаемыя на  
родномъ языкѣ, излагались,  
по возможности, и на русскій.

ᠰᠡᠭᠡ, ᠪᠡᠭᠡᠮᠤ ᠮᠠᠰᠤᠨᠠᠨᠠᠨ,  
ᠰᠠᠨ ᠠᠨᠠᠨ ᠳᠠ ᠰᠠᠨ ᠰᠡᠭᠡ.

მ. რ. მ. ს. — თ — მ — ის სტატიის „შარ-  
შანდელ რუსეთი“-ს თაობაზე.

(წერილი რედაქციისადმი).

წელს „იკერიის“ პირველ წიგნში დაბეჭდილია სტატია «შარშანდელი რუსეთი». ის საგანი, რომელსაც ავტორი შე-  
ესება, სწორედ ღირს-შესანიშნავია და ამისათვის მეც ჩემის  
მხრივ მსურს წარმოგთქვა ჩემი აზრი ამავე საგანზე და მით  
შეძლებისა-მებრ ავტორის აზრი შევავსო. ეს იმიტომ უფრო  
საჭიროა, რომ ჩვენს ყურნალ-გაზეთობაში, თუ არა გცდებით,  
ამ საგანზე პირველად არის დაწვრილი და ამის გამო საზო-  
გადებისგან იგი ნაკლებად ცნობილია.

უმაჯობად ჩვენ მივაქცევთ ყურადღებას რევოლუციონ-  
ერების პარტიის მოქმედებას, მის გაძლიერებას და მასთან  
მთავრობის ბრძოლას რუსეთში. ჯერ-ჯერობით ვრცლად და  
გაზრდილით ცოტა რამე თქმულა ამ საქმის შესახებ თვით რუ-  
სულ ყურნალ-გაზეთობაში, თუმცა კი, რუსეთის პუბლიცის-  
ტებიც, და ბ. გ. — თ — მ — იც. ერთ-ხმად დაუდებენ და გვარ-  
წმინდებენ, ვითარცა რუსულს ლიტერატურას ამოღენ თავის  
უბეჭდვას არსოდეს არ მინიჭებოდეს.

შორიდგან არ დავიწყებ ამ საქმის განხილვას, არ შე-  
ვუდგები რუსეთის ისტორიაში რევოლუციონერთა პარტიის  
ფუნქციების ძებნას; მე მხოლოდ ამას ვიტყვი, რომ გ. თ —

მ—ი თუმცა მოსწავლე ახალ-გაზდობის ნამდვილს მდგომარეობას გვიხატავს მინისტრ ტოლსტოის ხელში, მაგრამ ის სცდება, როდესაც ახალ-გაზდობის ამ გვარს მდგომარეობას სთვლის რეკოლიუციონერთა ჰარტიის დაბადების ერთად-ერთ მიზეზად. რასაკვირველია, ამასაც ჰქონდა გავლენა საქმეზე, მაგრამ მიზეზი უფრო ღრმად უნდა მოიძებნოს. მე მაქვს მსკდველობაში სოციალისტების მოქმედება მხოლოდ ამ უკანასკნელ ათის წლის განმავლობაში, ე. ი. 1870-დან 1881-მდე. ეს ათი წელიწადი სწორედ შესანიშნავია და რუსეთის ისტორიკოსი მომავალში ამ ეპოქის განხილვის დროს, არა ერთხელ ხალვლიანად დაიჭრება, ვიდრე მასზედ თავის უკანასკნელს სიტუკას წარმოსთქვამდეს. ეს მღელვარე ეპოქა განუცხრომელის, გამწარებულის ბრძოლის დროა.

1870 წლის შემდეგ ახალ-გაზდობაში გავრცელდა ერთი მიმართულება, რომელსაც „სოციალური“ დაერქვა. მიმართულების მომხრენი უარ-ყოფდენ საკუთრებას, მთავრობას, წოდებათა განსხვავებას, ერთის სიტუკით აწინდელ სახელმწიფოდა საზოგადო წუობილებასა. ჯერ-ჯერობით ახალ-გაზდობამ ეს თეორია შეიმუშავა მხოლოდ სიტუკიერად და მასუკან საქმიოაც შეუდგა მის განხორციელებას. ახალ-გაზდობამ თავის აზრის შესასრულებლად რუსეთში მხოლოდ ერთი გზა იპოვა: ეს გზა იყო: მდაბლს ხალხში წასვლა, ხალხში მოქმედება, და თავის დედა-აზრის გავრცელება. უმეტესს ნაწილს ამ ახალის ჰარტიისას შეადგენდენ არა გზა-შეკრული ემაწილები, რომელნიც საშუალო სასწავლებლებს ვერ გადასცილებოდენ. ეს ცხადია, თუ მივიღებთ მსკდველობაში, რა მცირე ცოდნას აძლევს და რა მცირედ უხსნის გონებას ემაწვილს ესლანდელი საშუალო სასწავლებელი. საქმის დაწყობა სოციალისტებისთვის



კი ცოტადენი ნიჭი და ცოდნა მანც იყო საჭირო. მეძუროდესაც სოციალურმა მიმართულებამ გზა გაიკაფა სხვა-და-სხვა წრეში, რევოლუციონერთა შორის ჩვენ სშირდა ვხედვით უბრალო გლეხს, ქარხნის მუშას, კერს შეუსრულებელ გამძაზიის შეგიძლს, ჯარის-კაცს და სხვას. მოთავე სოციალისტები გამოდიოდენ უფრო უმაღლეს სასწავლებლიდამ. ესენი ჯერ ამა ხმარობდენ არც რევოლუქსს, არც ხანჯალს, არც დინამიტს; მათი იარაღი იყო მხოლოდ წიგნების გავრცელება და სიტყვიერი ქადაგება. ამ მიმართულების მიმდევართ ჩაიტყეს გლეხური ტანისამოსი, დასტოვეს თავისი დედა-წრე, რომელიც მათ გარყენილად მიანდათ და წავიდნენ ხალხში, მასთან ჭირისა და მწუხარების გასაყოფად და თავიანთ აზრების გასავრცელებლად. იგინი არ ფიქრობდენ არც ქონების და სიმდიდრის შექმნას, არც სასულის განთქმას. თავიანთ მტრის მოკვლა იმათ მხეცურ მოქმედებად, მათის საქმის დამაბრკოლებლად მიანდათ. ისინი ამბობდენ: ხეს ცუდი ნაყოფი მოაქვს; ამ ნაყოფის მოსასპობლად მისი მოწვევტა და გასრესა საკმარისი არ არის, რადგანაც გაისს კიდევ ამ გვარსავე მავნე ნაყოფს გამოიღებს; ხის ძირისნად მოთხრას საჭირო.

ამ მიმართულების მომხრენი უბრალო ხალხს უყურებდენ, როგორც მტარკალებისაგან დახატულს უმახო ქმნილებას, რომელსაც ვითომ ადვილად შეეძლო მათის ქადაგების შეთვისება. ეს მიმართულება სწორედ იდეალური იყო და აჩსებობდა ხუთს-ექვსს წელიწადს. მმართველობამ მალე დაუწყო დენა ამ მიმართულების მომხრეთა. როგორც ძლევა-მოსილმა მოპირდაპირემ მოჭხვეტა და გაჭთანტა სოციალისტების უმრავლესობა; დასძლია და შეასუსტა რევოლუციონერების რაზმები. თუმცა მმართველობამ სასტიკი ზომე-

ბი კი ისმარა ბრძოლაში, მაგრამ თავ-და-თავ მიზეზებს უცხად ვერ მისვდა და მხოლოდ უფრო გააგრძელა, გააძნელა ბრძოლა. ხშირად იგი ერთის წიგნის გარდაცემისათვის, რადენიმე სიტყვის თქმისათვის, კაცს საუკუნოდ სჯიდდა, მოძავალს უსწობდა.

რეკოლიუციონერების საქმე უკუღმა დასტრიალდა: იმათ ვერ შეისრულეს თავიანთი წადილი, ვერ განახორციელეს თავიანთი დედა-აზრი; მათი მოქმედება ფუჭი გამოდგა; მათს აზრებს—საყრების ფერი დაედო: ხალხი ისე უმანგო არ იყო, როგორც სოციალისტები ფიქრობდენ; არც ხალხის გონება იყო ისე გაკითხვებული და გამბედავი, რომ მათი აზრები შეუთვისებინა, ერთის სიტყვით, ცხადი იყო, — ისტორიით დადგენილი ცხოვრების წყობილება რამდენიმე წლის განმავლობაში ვერ შეიცვლებოდა.

ამ დროს სოციალისტები შეჩერდენ, კრიტიკის თვალთგანიხილეს წარსული და თავიანთ აზრები დაათვალიერეს. თუძცა დედა-აზრი არ უარ-ჭყვეს, მაგრამ სხვა ღონე მონახეს მის შესასრულებლად, სხვა პროგრამა დაადგინეს. დაიწიეს მთავრობასთან გამწარებელი ბრძოლა; მთავრობაც იქნსე დააყენეს და მძინარე საზოგადოებაც გამოადვიძეს. თითქმის სამის წლის განმავლობაში ბრძოლა შეუწყვეტელი იყო; ხანჯაფს, რეკოლეგერს და დინამიტს არ ზოგავდენ; მაგრამ არც მთავრობა ჩამოჩნა უკან: ასობით გადაჭკარგა ციმბირში, გამოამწყვდია ციხეებში. ბევრი დახვრიტეს, ჩამოაღჩეს.

სოციალისტებიც ასე სჯიდენ: თუძცა ხე ძირიანად ვერ ამოვთხარეთ, მაგრამ, ვიდრე ამას შევიძლებთ, მანტე ნაყოფი ძინტ უწყალოდ ვსრისოთო.

რეკოლიუციონერებმა ვასხშირეს იარაღის ხმაურება, დაასრეს თვით რუსეთში რადენიმე იდუმალი სტამბა და ბეჭდვიდენ ურიცხვ წიგნებსა და გაზეთებს მთავრობის წინააღმდეგ.

ამ გასცანებულს ბრძოლას საზოგადოება და ხალხი განცვიფრებით შესტყეოდა და არავითარს მონაწილეობას ვი არ იღებდა.

ლორის-მელიქოვის უსენჯეს კომისიის თავ-მჯდომარედ დანიშვნის შემდეგ ბრძოლა თითქო შესწყდა; თითქო სოციალისტების პარტია მიწასთან გასწორდა. ვარჯა ხანია არა ისმის-რა რეკოლიუციონერების მოქმედებაზედ . . . . .

ამ რიგად რეკოლიუციონერების მოქმედებაში რას პერიოდს ვხედავთ: ერთია—იდეალური, ანუ ოცნებების პერიოდი; მეორე პრაქტიკული, მოქმედების პერიოდი.

ესლა უეტკელია იეითხავთ: რა მიზეზებმა გამოიწვიეს რეკოლიუციონერების მოქმედება რუსეთში? გ.—თ—მ—მიზეზს მხოლოდ ახალ-გაზდობის დაჩაგრულს მდგომარეობაში ჰხედავს. მე დავამტკიცებ, რომ ეს აზრი შემცდარი აზრია.

უმთავრესი და უპირველესი მიზეზი რეკოლიუციონერობის პარტიის განმდიერებისა რუსეთში არის თვით რუსეთის ცხოვრების წყობილება, . . . .

ხალხი უკიდურესს სილატაკეში ჩავარდა; განთავისუფლების დროს გლეხს მიეტა ცოტა და უვარვისი მიწა, რომელიც საცხოვრებლად არა ჰყოფნიდა. ხალხი მოექცა რ

ცუცხლს შუა: ერთის მხრით ძველი უმეტესი მებატონეები აწუხებდნენ და მეორეს მხრით კიდევ უფრო უმეტესი და უფრო უსინდისი გაიძვერაობით გამდიდრებული ქვეყნის მჭამელები (мироѣды, кулаки). ამას მიემატა სხვა-და-სხვა გვარი გადასახადი, რომელიც თან-და-თან უფრო მატულობდა; ხალხის ჭონება ვერ აუვიდა ამ გარდასახადს: მრავალს გუბერნიასკედ დღესაც ბევრი გარდაუხდელი რამდენიმე წლის საჩუკი ითვლება.

ამ ათის წლის განმავლობაში გახშირდა რუსეთში შიმშილი, მოარული სატვირთები და თან სხვა-და-სხვა სისხლის დანაშაულობანი: ჭურდობა, ცარცვა, ძველულობა, თავის მოკვლა, მოწამლევა, გლეხების აჯანყება.

ხალხის განათლება კი, რომორც ამბობს გ.—თ.—ძ.— მეტად დატეხილი იყო ტოლსტოის წყალობით, რომელსაც „ხალხის გონების დაბნელების მინისტრის“ სახელი უფრო შეშვენიის, ვიდრე „ხალხის განათლებისა“.

ლიტერატურასაც ოცის წლის განმავლობაში არავითარი თავისუფლება არა ჰქონია. მაღა საკვირველია რომ ლიტერატურაც დამახინჯდა, და სხვა სავანს უფრო გამოეკიდა, ვიდრე ნამდვილს სალიტერატუროს.

მეცნიერებაც შევიწროებული იყო; საშუალო და უმაღლესს სასწავლებლებში რიგიანად გონებას კერძო სასწრდობდნენ. ერთის სიტყვით, რუსეთში ისეთი დასშული ჭკერი იდგა, რომ სუნთქვა გასჭირდა.

ვის უნდა უგზმნო პირველად ეს შევიწროებული მდგომარეობა? რასაკვირველია, საზოგადოების იმ ნაწილს, რომელსაც ჯერ გრძნობა და გონება არ დაჩლუნგებისა და რომელიც ცხოვრებას ჯერ არ გაუცვეთია; ეს ნაწილი იყო მოსწავლე ახალი თაობა და მართლაც პირველად იმან გამოაცხადა თავისი უკმაყოფილება.

ამ დროს ევროპაში ორმა რუსის განდევნილმა ემიგრანტმა გამოჭყდინა სოციალური დროშა, დაჭკრა ნაღარა და მოიხმობდა ყველას, ვისაც კი შეეძლო ბრძოლის ველზე გამოსვლა. ისინი ახალ-გაზდობას სხვა-და-სხვა თეორიებს უჭადაგებდნენ და რუსეთის წყობილებას კრიტიკის თვალითა სინჯავდნენ. ამ ორმა სოციალისტმა მიიზიდა უფრო მგრძნობიერი, გამბედავი ყმაწვილ-გაცობა და ასტყუდა ბრძოლა.

რუსული ლიტერატურა განცვიფრდა; ჯერ ამ მოკლეების მიწეხები არ გამოეკვლია და სოციალისტებს კი ავაზაკობა, ყაჩაღობა დასწამა; ეს საქმის არე-დარევა ზოგი პოლიციის ბრალიც იყო; მეტადრე ავად-სახსენებელის ამესამე განყოფილებასა.

მართებლობის წინააღმდეგი პარტიები მოქმედობენ ყოველს განათლებულ ევროპის ქვეყანაში; სადაც სხვა პოლიტიკური წყობილებაა, ბრძოლასაც სხვა ფერი სდევს, სხვა ხასიათი აქვს; იქ არა აქვს ადგილი იმისთანა უბედურებას, როგორც ამ უკანასკნელს წლებში ეწვია რუსეთს.

ვიძეოვარ, რომ ღორის-მელიქოვის გამგებლობის დროს

რეკლამაციების მოქმედება თითქმის შეწყდა, თითქმის სოციალისტების პარტიის დამარცხდა ბრძოლაში, მიწასთან გასწორდა...

ა. ნა—ლი.

19 იანვარს.

---

## ახალი წიგნები.

დედა ენა, ანუ ანბანი და პირველი საკითხავი წიგნი სახალხო სკოლებისათვის, შედგენილი იაკობ გოგებაშვილისაგან. მესამე გადასწორებული გამოცემა. თბილისი. 1881 წ.

ჩვენში წესად არის დადებული, რომ სწავლა-განათლების გამგემ გზავნოს სახელმძღვანელო წიგნები პეტერბურდის სწავლულთა კომიტეტში გასაშინჯავად. სწავლულთა კომიტეტი, წასაკვირველია, გადასცემს სახელმძღვანელოს მცოდნე პირს, და რასაც ეს მცოდნე პირი გადასწევკეტს, უფრო იმას ეთანხმება ხოლმე.

ამ ცოტას ხანში ზემოხსენებულს კომიტეტს გარდაუცია რამდენიმე ქართული სახელმძღვანელო ბატ. ცაგარელისათვის, რომელიც უფრო უმეტესად იაკ. გოგებაშვილის ორს წიგნს აქებს: «დედა ენასა» და «ბუნების კარს.» ის აქებს ამ სახელმძღვანელოების სტატიების სხვა-და-სხვაობას, გამართობლობას, მათს რიგიანს განაწილებას; მხოლოდ ენასა და შრიფტისა სდებს წუნსა და ნატერას. აცხადებს, რომ შემდეგში ამ სახელმძღვანელოების ენა და შრიფტი შეეფერებოდეს მათს სხვა ღირსებასა.

კომიტეტი დასთანხმებია ცაგარელის აზრს და სწავლის გამგეს ურჩევს ამ წიგნების ქართულ სკოლებში ხმარებას.

სწავლულთა კომიტეტის მოწონებამ იქნება უფრო გა-

ავრცელოს ეს წიგნები, მაგრამ უამრეკომენდაციოდაც პირველად და მეორედ გამოცემული «დედა ენა», თუმცა თვრამეტი ათასი ეგზემპლიარი იყო დაბეჭდილი, ესლა ძვირად სადმე მიზოკება გასაყიდი.

ამ დღეებში გამოვიდა მესამედ დაბეჭდილი, გადასწორებული «დედა-ენა.» ეს წიგნი გამოცემულია წიგნის მდარზიის პატრონის გრიჭუროვისაგან 18,000 (თვრამეტ. ათას) ეგზემპლიარად.

დიდ-ძალი რიცხვი წიგნისა და ის გარემოება, რომ გამოცემად ვაჭარი არის, რომელსაც მხოლოდ ვაჭრული ანგარიში მიუძღვის წინ, ამტკიცებს რომ ამ წიგნს ჯერ ბადალი არ გამოხჩენია ჩვენს საუმაწვილო ლიტერატურაში და ამიტომ თითქმის ყოველის მოსწავლე ბავშვისთვის აუცილებლად საჭიროა.

რომ ვამბობთ ჯერ ბადალი არ გამოხჩენიაო, ჩვენ იმას თქმა ვი არ გვინდა, რომ მართლა ეს წიგნი საუკეთესო რამ იყოს. ბევრი, დიდა ბევრი ნაკლულეკანება აქვს. თითონ ავტორი აღიარებს რომ „სასურველი სისრულე და უნაკლულობა წიგნს მხოლოდ მომავალში მიეცემა.“ უნაკლულობა მიეცემა თუ არა, ეგ არ ვიცით, მაგრამ, ჩვენის აზრით, ვარგი იქნებოდა „ნაბაძენი და ნათარგმნი“ ლექსები მთლად ერთიანად ამოქმდა შემადგენელს და მათ მაგივრად იმისათვის მშენიანების კილოთი დაწერილი ლექსები ჩაერთო, როგორც, მაგალითად, აქავის „ნატურა.“

ამავე მესამე გამოცემას მიმატებია რამდენიმე სტატია და ზოგიერთი რ-სტრიქონიანი საღბური ლექსები, რომელნიც სწორედ საუნჯეს შეადგენენ ჩვენის საუმაწვილო ლიტერატურისათვის. სასურველია რომ შემდეგში წიგნს უფრო ჭარ-



თული ხასიათი ჰქონდეს და ეს ხასიათი სურათებსაც გადას-  
დებოდეს, თორემ რასა ჰგავს ქართულს საყმაწვილო წიგნში  
რუსულის ქონისა და რუსეთის ქალაქის დასატვა!

სტატიების გადატან-გადმოტანაში მეტად გარჯილა შე-  
მაღგენელი. მეორე გამოცემასთან ველარ იცნობს კაცი ამ მე-  
სამე გამოცემას. ვინ არ იცის რომ წიგნის ხმარებას კლასში  
მლიერ უშლის ეს წიგნების სხვა-და-სხვაობა. სტატიები ისე  
არეულ-დარეულია, რომ კლასში ორივე გამოცემის ერთად ხმა-  
რება თითქმის შეუძლებელია. ეს ამბავი არაფრად სასიამო-  
ნოა იმ ბავშვებისათვის, რომელთაც მეორე გამოცემა აქვთ  
ნაყიდი, და ჩვენში ვისა აქვს შეძლება, რომ ერთი და იგივე  
წიგნი ორ-ჯერ სამ-ჯერ იყიდოს.

ზოგჯერ ეს გადატან-გადმოტანა საფუძვლიანია, რადგან  
ძნელი ბოლოს ექცევა და ადვილი წინ, მაგრამ, ვგონებ, ზოგ-  
ჯერ თითონ შემაღგენელსაც. გაუჭირდეს იმის თქმა, ერთი  
სტატია წინ რად გადმოიტანა და მეორე უკან რად მოაქცია.

სხვათერგე წიგნი ჩინებულად არის დაბეჭდილი; მთელს  
წიგნში კაცი ათიოდ გორექტურის შეცდომას თუ იპოვის,  
თორემ მეტს ვერა. ფასიც წიგნისა, ღირსების კვალობასევე,  
ძალიან მცირეა — ექვსი შაური, და სასწავლებლებისათვის ეს  
ფასი კიდევ დაბლას დაწეული.

წყარო, ყრმათათვის საკითხავი წიგნი № 1. ანთ. ჯუღელის  
რედაქციით გამოცემული. თბილისი 1881.

სწორედ კი დარი დაუდგა ამ თვეში ჩვენს ყმაწვილებს  
ორი საყმაწვილო წიგნი და ორივე რიგიანი. პირველს-დედა-  
ენას ეტყობა ერთის გამრანდავი ხელი, ერთის რედაქცია, მეორე-

რეს თუმცა უდაზოდ აწერია «ნთ. ჯუღელის რედაქციითაო,» მაგრამ უფრო ერთი ერთმანეთზედ გადაკერებულს სტატიებსა და მოთხრობებსა ჰგავს, რომელნიც ისე განიჩქევიან ერთი ერთმანეთისაგან, როგორც ცა და დედა-მიწა.

ეს წიგნი, როგორც ეტყობა, საზამთრო წიგნია. თუმცა ზამთარში წყარო არც გემბრეულია და არც სასიამოვნო, და იმედია საზაფხულო წყარომ უფრო გვასიამოვნოს, მაგრამ ამ საზამთრო წიგნსაც იმდენი ღირსება აქვს, რომ სწორედ კაი შესაწევარია ჩვენის ლიტერატურისათვის.

დავიწყეთ ლექსებიდან:

ამ წიგნშია ორი ხალხური ლექსია: „მამუკა სავანელი“ და „ღზვენის ლექსი.“ ლექსში მამუკა სავანელი საომრად მიდის დიღს მოელის, მეორეში-გუმბრში წასული მარილის მოსატა-და სიკვანად გვიამბობს თავის თავ-გარდასავალს. ორივეში სასიგვდილოდ გამზადებულები იგონებენ თავიანთს ოჯახს, ცოლ-შვილს, დედ-მამას და მარილის ქარხნის ქვეშ დაყოლებული თავის მარხენელ ნიშა ხარსა და შავ-ზაქებსაც არ ივიწყებს:

„ჩემს ნიშა ხარსა შოლტს ნუ მოუქნევთ  
და ჩემს შავ-ზაქებს სახრეს ნუ დაჰკრავთ.“

ორივე ლექსში სჩანს ჩვენის გლეხ-კაცის განუსაზღვრე-ლი სიუვარული თავის ჯვალაბისადმი და ორივეს ბავშვები სიამოვნოთ წაიკითხვენ.

წმინდა ხალხური კილო აქვს აგრეთვე თ. რაფ. ერის-თვის ლექსს „ზამთარი,“ პირველი ოთხი სტრიქონი რომ არ უშლიდეს. კილოს გარდა ისეთის ძლიერის და გამომხატვე-ლის ენით არის დაწერილი და ამასთანავე ისე ადვილად შესა-თვისებელია ყმაწვილებისაგან, რომ ეს ლექსი სწორედ ძრან-ცურხები რომ იტყვიან *chef d'oeuvre*-ის.

დიდი სირცხვილია კარეკტორისათვის, რომ ამისთანა ჩინებულის ლექსისათვის უყურადღებობით დაწათი მოუკლია და აწამც თუ წამდენიმე ასო, სტრიქონებიც კი გამოუტყეპებია.

აწა უჭინს-წა აგრეთვე ნ. ლ —ისაგან რუსულიდამ გადმოთარგმნილს ლექსს; «ყინვა ღ ჰატარა შეგირდი,» მაგრამ საკვირველია, წად აირჩია მთარგმნელმა იმისთანა ლექსი, რომელიც რუსეთის სრული და გამოუწირველი საკუთრება უნდა იყოს.

ამ ჰატარა წიგნის მოთხრობებში პირველი ადგილი უჭირავს, რასაკვირველია ლევ. ტაგელის „ქაჯანას.“ ეს მოთხრობა ბავშვების ცხოვრებიდამ და ბავშვებისათვის არის დაწერილი, მაგრამ დიდებისათვისაც კი საინტერესოა. მარტივად და ცოცხლად ნააშობია, ჰატარა ქაჯანა როგორ შეაშინეს ბავშვებმა, შიშმა ენა როგორ ჩაუგდო, დედამამ როგორ წაიყვანა წმინდა გიორგის ეკლესიასთან სალოცავად და ხელ-მეორედ შეშინებამ როგორ ამოუდგა ისევ ენა. რასაკვირველია, ყველანი, გარდა შემშინებლებისა, ასე უეცრას მოჩვენას წმინდა გიორგის მადლს დააბრალებდენ...

ერთი უმთავრესი ჭირი ჩვენის ხალხისა არის ცრუმორწმუნეობა. ამ გვარ მოთხრობებს შეუძლიანთ შეამცირონ ეს ნაკლულეკანება, რადგან იმისთანა ასაკისათვის არიან დანიშნულნი, რომელიც მაღეც მიიღებს რომელსამე ჩვეულებას და მაღეც დაიშლის. ცრუმორწმუნეობის გამავრცელებელ მკითხავებისა და ქადაგებისათვის ბავშვები კაი მოსავლიან ნიადაგს შეადგენენ, და თუ ეს ჩიადაგი იმათ გამოეცალა, ეჭვი არ არის, ადრე თუ გვიან, მოისპობა ჩვეულებრივი ცრუმორწმუნეობა და მის მოსპობას მოჭყვება ბევრი სხვა ცრუმორწმუნეობის

მოსპობაც, რომელსაც ესლა თავის უღელს ქვეშა ჭყავს ხალხი მოქცეული.

ენა ამ მოთხრობისა სწორედ საყმაწვილთა, მხოლოდ შიგა და შიგ შესვლებით ღრმა რუსულიდამ გადმოღებულს ძრასებს, რომელნიც ბევრჯერ წახოცნიებენ ბავშვს კითხვა-ში. აი მაგალითი:

სიმონა კარგადა ხედავდა, რომ ამ სახელით (ქაფანას დაძახებით) მისი დაცინვა ან გაფრთხილება კი არ უნდოდათ, არამედ მასში იხატებოდა დაევაება, აღერსი, სიყვარული მისდამი..

არ არის ურიგო აგრეთვე ზატარა ამბავი: „მატლი“ რომელშიაც ცოტა ბინდ-ბუნდად, მაგრამ მაინც გასაჩივრებდა, არის მატლის ცხოვრება აღწერილი. დასაწინი ეს არის რომ ავტორი ისეთის სიყვარულითა სწერს მატლის ამბავს, რომ გეგონებათ, სწორედ ამისთანა კეთილის-მეოფელი ადამიანისა და ადამიანის შრომით მოსულს ნაყოფს არა ჭყავს-რაო და ერთს სიტყვასაც არ ამბობს, რა დიდი გნება მოაქვს ამ ცხოველს. ამ ამბის გვერდით მოქცეული მეორე ამბავი კი: „ანკარა“ მხოლოდ იმისთვის არის დაწერილი, რომ ბავშვებს შეატყობინოს, ანკარა ძლიერ სასარგებლოა, მავნებელ ბუზებსა და ჭია-ღუებსა ჭხრცავსო. სხვა ინტერესი ამ ამბავს არა აქვს-რა.

პირველადვე ვთქვით, რომ ამ წიგნში მოთხრობები შერჩეული კი არა, ერთი ერთმანეთზედ გადაკეთებული არიან მეთქი:

თუ არა გჯერათ, ახა წაიკითხეთ „ჭაჭანას“ და მას შემდეგ „დედა და შვილი.“ ვისთვის და ჩისთვის არის ეს მოთხრობა გადმოთარგმნილი, გადმოკეთებული, თუ გადმომასწავლებელი, არ ვიცი. ბავშვებისათვის, ეკლესიაში საჭადაგებლად, თუ სამეცნიერო კათედრიდამ წარმოსათქმელად.

ვინ დაუწყებს ბავშვებს ამ ენით ღაზაჩაგას:

„ვისაც უნდა „ტვირთ-მძიმე უღელიდგან“ ხალხი გამოეშვას, და მისცეს მას თავისუფალი, გონივრული, ზნეობრივი მოქმედება... რომ იგი ევლტოდეს უფრო და უფრო უმჯობესობას, იგი, შეილო, უგუნურის ხალხის ფიქრით, ღირსია სიკვდილისა.“

ან კიდევ.

„როცა შენ კარგა ისწავლი კაცის აგებულებას, პსიხოლოგიას, ფიზიოლოგიას, მაშინ კარგად მიხვდები, რითი ან როგორ შეიძლება კაცზე მალლა ასვლა.“

ან თუ ან მოგწუენიათ, ესეც მოისმინეთ:

„სასუფიველს, შეილო, მოციქული პავლე ესე ხსნის: სასუფიველი ღვთისა არს სიმართლე, სული-წმიდის სიყვარული (რომაელ 14 17)“ და სხვ.

აი ბასის ნიმუშიც:

„ცოცა სიხუმის შემდეგ სიმონა ეუბნება:

— სწორედ შენ როცააში ხარ?!

— ე. ი. ნამდვილ სინამდვილეში.“

ან გეშინიათ ბატონო მთარგმნელო, — ბავშვსაც კი იმდენად გაუჭრას ჭკუამ, რომ თქვენის თარგმანის წაკითხვის შემდეგ, პირველი კითხვა თქვენვე მოგმართოთ.

ანთ. ჯუღელი დიდის მადლობის ღირსია ამ ღაზათიანის წიგნის გამოცემისათვის, მაგრამ უფრო მადლობის ღირსი იქნება, ერთი რჩევა რომ ასრულდეს. ის ბევრს იღვწის წიგნების გამოცემისა და გავრცელებისათვის და კარგი იქნებოდა მხოლოდ ამ ასპარეზზედ მოქმედება ეკმარა, ყოფილიყო „წყაროს“ გამომცემად და რედაქტორობა კი უფრო მარჯვე კაცის ხელში ჩაეგდო, თორემ აბა ვინ რას იტყვის მისი მოწინავე სტატია რომ წაკითხოს. ეს მოწინავე სტატია გასლავთ, ერთის შეგირდისაგან მეორესთან მიწერილი, რომელ-

შიაც მიმწერი ერთს „წყაროში“ დაბეჭდილს ლექსზედ ამბობს, მშვენიერი რამ არის და უმატებს: ამის შემდეგ რსტატმა მატლზე წაიკითხა, მშვენიერება რამ არის ესეცა.

იქნება მატლის ამბავი მშვენიერებას რამ იყოს, მაგრამ, ასე აშკარად თავის-თავის ქება მშვენიერება რამ არის, თუ არა, რა მოგასსენათ.

ან რაგორ მოგწონთ შემოსვენებულს წერილში ნათქვამი აზრი:

რსტატმა გვითხრა: „აიყვანე რამე მწერი, გასინჯე და გაათავუე. ამ გვარი მწერი მეორეთ აღარ უნდა დაიჭიროთ, ამიტომ რომ ყველანი ერთ-ნაირნი არიან.“

რაგორ თუ ერთ-ნაირნი არიან: პეპელა, ბუზი, ჭრიჭინა, ერთ-ნაირნი არიან!...

მანცა-და-მანცა სულითა და გულით ვისურვებთ ამ გამრცემის სრულს წარმატებას და გაუმჯობესობას.

მოკლე ისტორია წმიდისა დიდებულისა და ძლივად შემოსილისა გიორგისა. თარგმნილი რუსულიდან მელქისედეკ აბესაძისაგან. თბილისი. 1880 წ.

ცოლები დაკარგეთ, კომედია ორს მოქმედებად, თხზულება ალექსანდრე სვიმონის-ძე განსეკანოვისა. თბილისი. 1880 წ.

ესეც რჩი საბავშვო წიგნი, მხოლოდ იმ განსხვავებით, რომ პირველი სამოც-ათხმოდის წლის ბავშვებისთვის არის დაწერილი და მეორე ვი დიდს ბავშვს შეუთხზავს. ბ. ალექსანდრე სვიმონის ძე განსეკანოვს წარმოუდგენია, აღონდა ლაზარაკი იყოს წიგნში ჩაწერილი, წინ სახელები მოუსხდეს, მოქმედებად დაიყოს და კომედია გამოვა.

ორივე ეს წიგნი იმისთანა მკითხველებს იშოვიან, რომლებზედაც ლოგიკას ძალა და გავლენა აღარა აქვს. მასმ მეტს აღარას ვიტყვით; ღმერთმა ამ წიგნების ავტორები და მათი მკითხველები ერთმანეთის შეახერხოს, თუ ჯერ არ შებერებულან.

იმედი. ყოველ-თვიური სალიტერატურო და საპოლიტიკო ჟურნალი. წელიწადი პირველი. იანვარი. თბილისი. 1881.

ამ ერთის გვირის წინად, დიდის ხნის მოლოდინის შემდეგ გამოვიდა „ყურნალის იმედის“ პირველი ნომერი. გვიამა ქართულს ენაზედ ახალის ყურნალის გამოცემა, დაგიწყეთ კითხვა თავიდანვე, წავიკითხეთ პირველი სტატია, მეორე... მოთმინებით შევიტყუეწენით, დავსძლიეთ მეორე, მესამე სტატია-საც და ქანტ-მოწვევტილნი ჩაკედით ბოლომდის. ჯერ გინდოდა დაწერილებით გაგვეცნო ჩვენის მკითხველებისათვის ამ წიგნის შინაარსი, მაგრამ როცა გადავიკითხეთ ყოველივე სტატია ცალკე, კინაღამ გვერდზედ მივაგდეთ წიგნი და კინაღამ სიტყვა მიგვეტოვებინა თავს, იმედზედ სმა აღარ ამოგველო და მიგვეცა დავიწყებას, რა ბედიც, უეჭველია, უჩვენოდაც მოელას ამ „ყურნალს.“

მაგრამ ასეც არ იქნება:

ბევრი, ჯერედ არ გამოჩნასკეულის გონების პატარანი, მოწიწებით უბდებს ერს ყოველს ბეტდვით წარმოთქმულს სიტყვას, თუნდა ეს სიტყვა შემტდარც იყოს; და თუ ეს სიტყვა შესამებუღია წარსულის უარ-ყოფით, საზოგადო ასპარეზზედ გამოსულ პირთ დაცინვით, კეხნით, ტრახბასით, უცნაურის მოძაღლის დაპირებით, რომლისაც თითონ ავტორსაც არა გა-

ეგება-რა, — მასშინ დაბეჭდილს სიტყვას შეუძლიან ბევრი სუსტი გონება ატყაფებაში მოიყვანოს, ბევრი დააჯეროს, რომ ჩემი სიტყვა სიტყვაა და ჩემი დანაშაულები უსათუოდ ასრულდება. აი ამ აზრით განვიზრახეთ ჩვენ ნელ-ნელა იმედის გადაფურცვლა და იმის შინაარსის გაცნობა. მაგრამ მართა გადაფურცვლით რა იქნება; მკითხველს ვსთხოვთ, გადკითხოს თვითონ ეს წიგნი და დარწმუნდეს, რომ ბევრი რამ შეიძლება მოხდეს ჩვენში, რაც ანტ-ერთს ცოტათიც არის ფეხ-ადგომულს ქვეყანაში შესაძლებელი არ არის.

ერთი სტატიის ამ ახალის ყურნალისა „ივერიას“ შეესება და იმედი გააქვს მკითხველი არ გაგვიცხავს ცნობის-მოყვარეობისათვის, თუ პირველად ამ სტატიას გადავთვალავთ.

„იმედის“ ბიბლიოგრაფია სინჯავს სათითაოდ შარშანდელის „ივერიის“ მეოთხე ნომერს და წრევანდელს პირველს; ყველა სტატიასვე ცალკე ანაწაკობს, ყველას ცალკე უგებს ანდერძს,“ ყველას ცალკე «მიწასთან ასწორებს.»

დაწკრილებით ანაწაკებს არ შეუდგებოთ; მხოლოდ ზოგიერთს მაგალითებს დავასახელებთ.

შარშან „ივერიის“ მეოთხე წიგნში იყო დაბეჭდილი გო-ს ლექსი: „არის ადგილი.“ «იმედის» კრიტიკოსი ეუბნება ამ ლექსის ავტორს: ჩინებული პოეტი ბძანდები, მაგრამ ოთხს კითხვასვე ვასუხი მომიგეთო:

1) რამდენ ოქროდ ეღირება ის «ადგილი» და რაც იქ განძიაო.

2) ვისი და რამდენი კაცის ხელით არის ყოველივე ეს საუნჯე შექმნილიო.

3) რამდენი ჩაფი ოფლი დაღვრილა ამ განძის მოპოებაში და

4) რამდენი დღიური მოიწყოდა იმ ოფლითო.

რას იტყვით ბატონო კრიტიკოსო რომ თქვენს „ყურ-



ნაღში“ დაბეჭდილს „პოეტურს ლექსზედ: „ოსეთას ანდერძი“ გვეპოვება:

1) რამდენი წლისა იყო ოსეთა ეს ანდერძი რომ დასწერა,

2) ოსეთას მამას რა ერქვა?

3) სრულს ჭკუაზედ იყო თუ არა ოსეთა ანდერძის დაწერის დროს?

ჭკუაზედ შეშლილს არ დაგვიძახებდით?

არა ბატონო კრიტიკოსო, თუ პისარეევსა ჭბამავთ, ცოტა მაინც პისარეევისთანა ჭკუა უნდა გქონდეთ, თორემ ის ხანდისხან ცრუ აზრს გაატყუშმარტობდა სოლმე და თქვენ გიმაგ ცოდნითა და ჭკუით ცრუ-აზრს უფროდაც გააცრუებთ.

ჩვენს ყურნალშივე დაბეჭდილის „ბაღჩისაწაიის შადრევანზე“ ამბობს „კრიტიკოსი“: რა საჭირო იყო ჩვენს დროში პუშკინიდან ნათარგმნი და მთელს ოც-და-რვა გვერდზე გალექსული ბაღჩისაწაიის შადრევანი... ზოგმა გიმნაზიის შეგირდმაც კი კარგად იცის რომ ბუკრი და თითქმის უმეტესი ნაწილი პუშკინის თსუ-ელებისა თავისის მარგალიტის ენით არის შესანიშნავი და არა მათში გამოთქმული აზრებით, იდეებითა.

იქნება ზოგს გიმნაზიის შეგირდს კი ასე ეგონოს, მაგრამ თქვენ არ უნდა გეგონოთ ასე, თქვენ, რომელსაც ყოველთვიურის ყურნალის კრიტიკოსობა გიკისრიათ. თქვენ უნდა იცოდეთ, რომ ძვირად შესვლება კაცი პუშკინის ლექსს, რომელშიაც აზრი და იდეა არა იყოს-რა გამოხსატულა. „ბაღჩისაწაიის შადრევანი“-ს აზრი თუ თქვენ ვერ გიმზოვიათ, ეგრე რა პუშკინის ბრალა! მოჭკითხეთ პირველს გიმნაზიელ შეგირდს და ის შეგატყობინებთ.

ვინა სწუნობს მერე ბაღისაწაიის შადრევანს? „იმედი“  
 რომელსაც ჰოემისათვის „წიონი ღ მტკვარი“ პირველი ალაგი  
 მიუცია. წასაკვირველია, იმას წაბრად მოეწონება ხანის პალა-  
 ტისა და ჭაბაშანის აღწერა ჰუშკინის კილოთი, ვინც ამ ლექ-  
 სებით აღტაცებაში მოდის:

„მტკვრის ბაასი რიონთან.“

„შავი ზეწარი ღურჯ სახოვანსა  
 ცასა ნელნელა პირს ეხდებოდა,  
 მის მაგიერი თეთრი მანდილი  
 განიერს მხრებზედ ეხურებოდა.“

ან ესა:

„აი ამ დროსა როს ბუნებაში  
 ამბავი დიდი ესე ხდებოდა,  
 როცა შავს ღამეს ნათელ ღლისაგან  
 სახე სრულიად ეკაწრებოდა,—  
 სწორეთ ამ დროსა რიონთან მტკვარსა  
 ცხარე და გრძელი ბაასი ჰქონდა.  
 და რომ-მე იგი მრთლად ამეკრიფა,  
 სწორეთ ძვირფასი რამ იქნებოდა.“

„წიონს ადგილი“-სა და „ბაღისაწაიის შადრევანის“ კრი-  
 ტიკაზედ არა ნაკლებ შესანიშნავია „ვეკეჭილდის მოძღვრის“  
 კრიტიკა.

„იმედის“ კრიტიკოსს თავის-თავის იმედი რომ არა ჰქონ-  
 ნია, ბელინსკის ზურგს უკან ამოჭყაჩაღებისა და იქიდან გამო-  
 მდისის, ან ბელინსკი წას ამბობს: „ვეკეჭილდის მოძღვარი“  
 ჩვენს დროში რაღა საჭიროა, მაგ თხზულებას თავის დრო მო-  
 უჭამია და ესწა რაღა მნიშვნელობა უნდა ჰქონდესო.

სსკის ზურგის უკან ამოფარებაზედ რომ იყოს ჩვენც ტენის თხზულებას „ინგლისის ლიტერატურის ისტორიას“ გადავშლიდით და დავემტკიცებდით „იმედის“ კრიტიკოსს, რომ ტენი ალტარცებში მოჭყავს ამ თხზულებას. მაგრამ ჩვენ ესაა ლექციების საკითხავად არა გვცალიან. კრიტიკოსს ამას ვსთხოვთ, თუნდა აიღოს კიდევ ბელინსკის წიგნი, რაიმედ ფურცელი გადმოშალოს და გვიპასუროს, რას ამბობს საზოგადოდ ამ თხზულებასზედ ბელინსკი: გამოჩენილს თხზულებას (знаменитое творение) უძახის, თუ არა.

მაგრამ თუ ჭკუასზედ შემომწუწალი არა ბძანდებით ბატონო კრიტიკოსო, არ შეიძლება თქვენ თითონ დაფიქრდეთ და განსაჯოთ, აქვს რამე მნიშვნელობა თუ არა ამ თხზულებას, რომელიც მთელს ევროპაში განთქმული არის, რომელშიაც ნამდვილის მოძღვრის ცხოვრება არის გამოხატული და არა ზოგიერთა ჩვენებურ ფულის თაყვანის-მცემელ მღვდლების; აქვს რამე მნიშვნელობა თუ არა ჩვენთვის იმისთანა ვაცის ქცევას, რომელიც შინიდან გაქცეულს და გარყვნილ მუზობლისაგან შეცდომილს ქალი-შვილს მცირე საყვედურსაც კი არ ეუბნება და თავის უზომო სიყვარულით ისე აწანებებს მის შეცდომას, რომ არც-ერთს სასჯელს, არც-ერთს მწარე საყვედურს არ შეეძლო იმ გვაჩი მოჭმელება. აქვს თუ არა რამე მნიშვნელობა ამ მაგალითს ჩვენში, სადაც ზოგიერთა ხალხში გამოხული პირნიც კი ქალის უმაწვილ-ვაცთან მცირედის თავისუფლად ქცევისათვის, ქალს ქვეყანას ასაღებენ, და იმისთანა მაგალითიც მოხდა ჩვენში ამ ბოლოს დროს რომ ერთმა „პატივ-ცემულმა“ პირმა „გალახს“ რაი ქალი, თავისი შვილი და ძმისწული, ამა-და-ამ უმაწვილ-ვაცს თავისუფლად რად ეკიდებოდათ.

აი სწორედ თქვენსეულ ითქმის, „შეგნდოთ შეცოდებანი თქვენნი, რამეთუ არა უწყით, რასა იქმთ.“

რისთვის შეერილან „იმედის“ თანამშრომელნი ერთად, სჯეროთ რა აქვთ, რა აზრები უძვეთ თავში, რა ცოდნა და რა განზრახვა, რა დაუეარგავთ და რას ეძებენ?

აი რამდენი ვითხვან გვიტრიალებდა თავში ამ „უურნა-ლის“ გადათვადიერების დროს და ვერც-ერთისა ვი ბეჭითი ზის-უხი ვერ ვიპოვეთ.

იცნობენ „იმედის“ თანამშრომლები ჩვენს ხალხსა თუ არა, იმ ხალხს, რომელშიაც იმათ ჭეშმარიტების სიტყვა უნდა გაჭყვანტონ და სიძარტლე დაადგინონ?

როგორ არ იცნობენ? აი რას მოგვიტხრობს თვითონ. რედაქტორი: ჩვენს ხალხს სხვა-და-სხვა ცუდი ჩვეულებები უნდა დავაშლევინოთ: ქელები, დიდი ქორწილების, ნათლახების გარდასდა, დღეობებში წასვლა უნდა მოვსპოთ. თუ მოწინა-ვე საზოგადოება დაუტკვებს აღწერილ ჩვეულებათ, მდაბალი ხალხიც იმას მიჰყვება, რადგან მიზამვითა სცნოვრობსო.

ეგ კარგი, მაგრამ თქვენი თანამშრომელი \* \* \* რომ სხვას გვეუბნება. რაც უნდა კარგად აუხსნას გლეხს, რომ ასე მოქცევა სჯობს და ისე არა, მაინც ვერ დასძლეეთ იმის ჯიუტობას; ის სულ იმას იძახის: ნუ დაჭკარავ ძველსა გზასა, ნურცა ძველსა მეგობარსაო...

რომელს ერთს დაგიჟეროთ სიტყვა?

ჩვენ ვიციით რომელსაც, — არც ერთს, მაგრამ ბრალე იმი-სი, ვინც თქვენით ჭკუის სწავლებას მოინდომებს!

რა სწადიან „იმედის“ თანამშრომლებს? რითი უნდათ ჩვენი ქვეყანა ფეხზედ წამოიყენონ?

ერთი თანამშრომელი ჭურგონსედა და ურემსედა ლაპა-

რაკის შემდეგ ამბობს: მეუწნეობის ფეხზედ დასაყენებლად საჭიროა ყოველს სოფელს საკუთარი ღებო ქქონდეს, საკუთარი ბაზარი.

მაშ რაღა უწყება ბ. აბდუშელიშვილი იმავე „იმედში“ რესტორმაშვილს, როგორ თუ შენ გაბედე და „იკერიაში“ წარმოსთქვი ღებოები ძალიან საჭიროა ჩვენის სოფლებებისათვისა.

რას ებრძვიან „იმედის“ თანამშრომლები?

ენის და ეროვნების დამჩნგვრელებს?

ეგ რა ჰასუსია. ვინ გვართმევს, „ქართულ მწერლობის“ ავტორის სიტყვით, ან ენას, ან ჩვენს ჩვეულებას? რა საჭიროა, იმავე ავტორის სიტყვით, იმის დატყვა, რასაც აჩვენებდა გვედაგება.

მაშ რას მიეღ-მოედებით „იმედის“ შინაურ მიმოსილვის ავტორი და იმასით, რომ ჩვენს ენას სასამართლოებში ვეღარ ვსმარობთ, ნეკეროვმა მეშვიდე კლასიდან ჩვენი ენა პირველ კლასში დააბრუნა და ქართულ ენის მასწავლებელი ჯაგლაგ მოქირავებთ გაჭსადა!

„იმედის“ სტატუტებში უფრო შესანიშნავი სხვებზედ თავის „სათუშელისობით“ აჩის „ერთი მიზეზი ჩვენის სიღარიბისა.“ ეს სტატია თვითონ რედაქტორის ვალანტე ევთენის და ამბობს, ჩვენმა საღმრთა უნდა მოსპოს ყოველივე ის ჩვეულება, რომელიც ბევრს ხარჯსა თხოულობს. ადარც ქორწილის დროს უნდა გამართოს წვეულება, ადარც ნათლობაში, ადარც ღებობებში იაროს, რადგან ამ საღმრთის შეკრებილებაში ჭურჭლის მტკრებისა და უბრალოდ ღვინის ქცევის მეტი არა გამოდის-რათ.

გარგია, თქვენმა მზემა! თითონ ეს განათლებული პირები, ზოგი ბაღში დაბანდება, ზოგი თეატრში, ზოგი სად

ატარებს დროსა, ზოგი სადა, და გლეხ-კაცს კი უნდა მოუს-  
პონ ერთად-ერთი დროს გაატარება, სადაც იმას შეუძლიან  
სული მოიბრუნოს, თავისი მზგავსები ნახოს, ჰატარა ხანს  
დაობებულს ცხოვრებას თავი დაანებოს და იგონოს, რომ  
ისიც კაცია, ისიც სალსში ტრიალებს, ტოლი და ამხანაგი  
იმასაცა ჰყავს.

ამავე სტატიაში „იმედის“ რედაქტორს სსკათა შორის  
ორი ასალი რამ გამოუჩენია: ერთი ესა რომ თუჯი დელა-მი-  
წაში იზოება, მეორეც ესა, რომ სასიმინდოდ და საიუტეოდ  
შემოდგომასედა სენენო.

აი ამისთანა პირნი გამოდინ ასპარეზზედ, მოაქვთ თა-  
ვი, რომ სალსისთვის გული სტეივით და იმასიან ჩვენ „მწერ-  
ლობას დავამწესებთ და გზაზე დავაყენებთ.“ შემდეგ ამბობენ:

«ჩვენ არც არავის ნიჭში გამოვეტოლებით, არც არავის სწავ-  
ლაში. ჩვენ თუ ჩვენი თავის იმედი მომეტეებულათა. გვაქვს, ეგ სულ  
სხვა მიზეზია. და ამ მიზეზის გამოკვლევაც დაგვანახებს, რომ თუმცა  
ჩვენ ჯერ არავინ გვიცნობს, მაგრამ ჩვენსა და ჩვენ წინა-პრებ შუაისე-  
თი განსხვავებაა, რომელიც უფრო ჩვენკენ ილაპარაკებს, ვიდრე ჩვენი  
წინა-პრებისკენ. არც ნიჭის საქმეა აქა და არც სწავლისა. ჩვენი იმედი  
დამყარებულია მხოლოდ ამ განსხვავებაზედ.»

უკაცრავად, შკითხველო, და კიდევ უკაცრავად, რომ ამ-  
დენი ხანი იმისთანა პირებზედ გელაზარაკეთ, რომელნიც თი-  
თონვე აღიარებენ ჩვენთვის არც ნიჭია საჭირო, არც სწავლა,  
ისედაც კარგნი ვართო. ნუ მოგიძალათ დიქრომა ეგ თქვენის  
თავის იმედი.

## კარგი ნიშნები!

უგანასენელს დროს ზოგიერთმა კერძო პირებმა სხვა-დასხვა ქველ საქმისათვის შესწირეს ზოგი იუულით, ზოგი წიგნებით.

ეს ჩვენ კარგს ნიშნებად მიგვაჩნია.

ყოვლად-სამღვდელო აღექსანდრე გორის ეპისკოპოსმა აღთქმა დასდო შესწიროს ორი-ათასი თუმანი თბილისის სემინარიაში ქართულ ენის კათედრის დასაარსებლად. ამ იუულისა, ნასკვარზე მეტი შეტანილია პრიკაზში ყოვლად-სამღვდელოსაგან. მანვე შესწირა 500 მან. ქართულის საეკლესიო გალობის აღსადგენელად, 200 მან. — სასულიერო წიგნების გადმოსათარგმნელად და სხვ.

თ. ივ. კოსტ. ძე ბაგრატიონ-მუხრანსკიმ შესწირა 500 მ. წერა-კითხვის საზოგადოებას და 500 მ. თბილისის სათავადაზნაურო სკოლას.

თ. კოსტ. ივ. ძე ბაგრატიონ-მუხრანსკიმ შესწირა წერა-კითხვის საზოგადოებას 1000 მან. ბილეთი,

გიორგი დავითის ძე ქართველიშვილმა შესწირა იმავე საზოგადოებას ორი მოძგები ბილეთი, რომელნიც 450 მანეთამდე ღირან.

ცხინვალის სტენის მოყვარულთ იმავე საზოგადოებას შესწირეს 84 მან., სურამის სტენის მოყვარულთ იმავე საზოგადოებას შესწირეს 50 მან. ამას გარდა იმავე საზოგადოებას შესწირეს სელთ-ნაწერი წიგნები: ილია ჭავჭავაძემ, ი. ი. შაღვიკოვმა, აღექსანდრე სარაჯოვმა.

დაბეჭდილი წიგნები შესწირეს: ექვთიმე ხელაძემ, გრ. ჩარკვიანმა, ს. ჭიჭინაძემ და ი. დავითაშვილმა.

ი 383  
1881

**ღროება-ივერია**

1881 წელს უწინაღი «ივერია» გამოვა ყოველ-თვე არსნაკლებ ხუთის დიდის თახახისას სახლის უფრო ვრცელის შროგრამით და სახლ თანამშრომლების დახმარებით.

ყოველ-დღიური გაზეთი «ღროება» გამოვა იმავე შროგრამით და იმავე თანამშრომლების დახმარებით, როგორც აქამდის გამოდიოდა.

ხელის-მოწერა მიიღება:

თბილისში, «ღროება-ივერიის» რედაქციაში, (გალავინის შროსპექტსედ, თ. ივ. კ. მუხრანსკის სახლებში, კლუბის ქვემოთ).

ქუთაისში: «ღროება-ივერიის» აგენტთან ი. ჭყონიასთან (სილასედ, მიჩიან ჭყონიას სახლში.)

ქალაქს გარეშე მცხოვრებთ უწინაღ-გაზეთი ამ აღრესით უნდა დაიბარონ:

Въ Тифлисъ. Въ Редакцію Дროэба-Иверіи.

**ფასი.**

	1 წლით.	6 თვით.	3 თვით.
«ღროება» & «ივერია» ორივე ერთად	14 მან.	8 მან.	5 მან.
«ივერია» ცალკე — —	7 მან.	4 მან.	2 მან.
«ღროება» ცალკე — —	9 მან.	5 მან.	3 მან.

უწინაღ-გაზეთის ფული ხელის-მომწერმა დაბარებისა-თანავე უნდა გამოგზავნოს რედაქციაში.

რომელს ხელის-მომწერსაც კი უწინაღის ნომერი არ მიუვა, უმორჩილესადა ვთხოვთ გვაცნობოს რედაქციაში და ვეცდებით მღე გავუგზავნოთ დაკარგული ნომერი.

რედაქტორები ილ. ჭავჭავაძე & ს. მუსხი.