



შინაარსი: საზოგადოებათა გაერთიანება, მეთაური; მომავალი მსახიობი, პ. დაღაძისა; სიტყვა-კაზმულ ნაწარმოების საერთო დაფასება, ლეე. მეტრეველისა; წყურვილი—პიესა, გაგრძელება, ს. გლახაშვილისა; ქართული თეატრი, კონსტან-ანდრონისა; ჩვენი მსახიობნი, მოთხ. ს. გლახაშვილისა; დრამის მოკლე ისტორია, ნარვილისა; სცენა სცენისათვის, ე. ურუშაძისა; სომეხთა დრამატურგნი; ჩვენი დრამატურგნი; ჩვენი მსახიობნი; სახალხო თეატრის მოღვაწენი; ლექსნი: რ. ბებიაშვილისა; გ. ტაბიძისა; კ. ფშაველასი და სხ; სურათები.



ღამსასურებელი მსახიობი



კონსტანტინე სვიმონის ძე მენხი
30 სასცენო მოღვაწეობის გამო.

მსცოვანი დრამატურგია გ. ნ. სუნდუკიანი

17 იანვარი 1910 წ.

საზოგადოებათა გაერთიანება ჩვენი ქვეყანა წარსულ-გაერთიანება. ში განკერძოებამა და თემურ-ნეობურმა მამულმოწყვარეობამ დაღუბა, ყველა ხეობის; ყველა კუთხის ერისთავ-ბატონი თავისთვის იყო გამეფებული და ხშირად, გარე-შემეტერთაგან რომ მოიცილიდა, თავისავე სისხლ-ხორცს სამკვდრო-სასიცოცხლოდ ებრძოდა. ჩვენი ისტორიის კაბადონები სისხლის ასოვები არის დაწერილი: ამტრეთ-იმერეთის, გურია-სამეგრე-

ლოს, აღმოსავლეთ-დასავლეთის ერთმანეთთან დახლოებაზე ფიქრი-კი ხომ ოცნება იყო... და ვიმეორებთ, ამან დაასუსტა, დასცა, მიწასთან გაასწორა ევოლენად ბუნებით მდიდარი ჩვენი ქვეყანა...

ალბად სწორედ ეს არის მიზეზი, რომ ამდენად ნიჭიერ და ბუნებით მდიდარ ხალხში მსოფლიო გენიოსნი იშვიათად გამოჩენილან... შოთას შემდგე ხომ ჩვენს ქვეყანას მსოფლიო გენიოსი არა ჰყავს, და შოთაც ჩვენის ქვეყნის კულტურულად დაწინაურების შეილია, იმ ხანისა, როდესაც თამარმა თვისი სხივისნობა ჩვენის ქვეყნის ყოველ კუთხეს მოაფინა...

ოცმა საუკუნემ ჭკუა ვერ გვასწავლა, გაკვეთილი ვერ მოგვცა...

მიმოიხედეთ, ჩვენში თუ რაიმე საზოგადო დაწესებულებანი გვაქვს დაარსებული, ყველა ცალკ-ცალკეა კარ-ჩაკეტილი; და არამც თუ ურთი-ერთს ხელი გაუწოდონ, თავიანთი განმანათლებელი, ცოდნის გამავრცელებელი ძალნი ურთი-ერთს შეაწიონ, ე. ი. კულტურული ერთობა გააერთიანონ, არამედ ხშირად თითქოს ერთმანეთს ხელსაც უშლიან...

ამისი მაგალითები ხშირია და, ალბად, კულტურულ მუშაობის გაერთიანებაზე პრესა წინადაც ამოიღებდა ხმას,—ჩვენ ამას მხოლოდ კიდევ ერთხელ გაკვრით მოვავანებთ ჩვენს საზოგადო მოღვაწეთ და გადავალთ წერილის პირდაპირ საგანზე...

წინა წერილში უკვე აღვნიშნეთ თეატრის მნიშვნელობა ჩვენი ხალხის კულტურულ დაწინაურებისათვის — მიუვითითებ აგრეთვე ზოგიერთ საქირაებაზე... მაგრამ, თითქო ჩვენის თეატრის მეთაურთ—დრამატიულ საზოგადოებათა მესვეურთ—არა ჰქონდეთ გათვალისწინებული, რა მიზანს ემსახურებიან. იმის მაგიერ, რომ ურთი-ერთს ხელი შეუწყონ, მაგ., ქუთაისისა და თბილისის დრამ. საზოგადოებანი ერთმანეთს ხელს უმართავდნენ, თითქოს ხელსაც უშლიან, რასაკვირველია, აშკარად-კი არა, არამედ გვერდ-შეხვევით, ფარულად...

ამის დამამტკიცებელი საბუთები ხელთა გვაქვს, და იმდენად ჭკუყანია, რომ მათი გამოაშკარავება მეტად მიგვიჩნია, მით უმეტეს, რომ ხმა დადის, ვითომც, ასეთი ქებულნაობა რაოდენიმე კერძო პირთა საქმე იყოს...

ჩვენის დრამ. საზოგადოებათა მესვეურთ კარგად უნდა იცოდნენ, რომ სხვა ქვეყნებში თუ ამგვარი საზოგადოებანი და მსახიობნი კერძო ინტერესთა მიმდევრებადაც არიან ცნობილნი, ჩვენში დრამატ. საზოგადოებაც და მსახიობიც მხოლოდ საზოგადო მოღვაწენი არიან,—ერთიც და მეორეც საზოგადო საქმეს ემსახურებიან, და ამიტომაც, რაც რომელიმე კერძო ანტრეპრენიორს მიეტევება, ის ვერ მიეტევება ჩვენი ქვეყნის დრამ. საზოგადოებათ.

სამწუხაროდ, ვიმეორებ, თითქო ასეთს შეგნებას მოკლებულნი იყვნენ ჩვენი დრამ. საზოგადოებანიც, ყველა თავისთვის კერძოდ თოხარიკობს...

ამ გზით სიარული ხელს არ მისცემს ჩვენს სცენას, მით უმეტეს, რომ რიგიანი მსახიობი სულ რამდენიმე გვეყავს და მათი დანაწილება, დაყოფა არც ქუთათურებს არგებს და არც თბილისელებს... კარგს მსახიობს თუ შესაფერი პარტნიორი, მხარის დამჭერი არა ჰყავს, ვერც მისი თამაში ახდენს შესაფერ შთაბეჭდილებას...

საქირაა, ჩვენის ქვეყნის დრამატიულ საზოგადოებათ ანგარიში გაუწიონ ამ საგანს, დანიშნან საერთო სიეზი, ძალნი შეაერთონ, თავიანთ მოქმედებას ერთი მიმართულება მისცენ... ექვს ვარეშეა, რომ ერთი ქართული დრამატიული დასი, ამერ-იმერეთაგან გამორჩევით შედგენილი, უფრო რიგიანად გამართავს წარმოდგენებს და მაშინ აგი კარ-ჩაკეტილი-კი არ უნდა იყოს, არამედ იმოგზაუროს, — თბილისისა, ქუთაისის, ბათუმისა, ბაქოსა, განჯასა, კავკასისა და სხვა დაბა-ქალაქებში...

ჩვენ დარწმუნებული ვართ, რომ ორივე მხარე მოგებული დარჩება: დრამ. საზოგადოებანი მსახიობებით და მყურებელი—ხალხიც...



სი ვარეს

მშვენივით სასე, შექ-მოავადე, ცის სივრცეში მისცურავს მთავრე, ნათელს ჭვეწს არეს, ტანჯულს, მწუხარეს, ძაძით შემოსილს და მგლოვავრეს.

აფრქვეი, მთვარეუ, შუქი ნათელი და განათი და მე შეგნელი, — თუ შუქი აესულთ შეუშდის ხელს, მოკეფინება შეება სოფელს.

6. დიდებულიძე

მომავალი მსახიობი

(ფიქრნი და შთაბეჭდილებანი)

„აი, აქ — გულშია ჩვენი რევისორა!...“

და-გრასა

უკანასკნელი ორი წლის განმავლობაში ჩვენს თეატრს დიდ ყურადღებას ვაქცევთ. საკვირველი აქ არაფერია: ყოველი ჩვენგანი მხნედ იცავს თავს სხვა და სხვა სწიულგებათაგან და, თუ აღმოჩნდა ავადმყოფობა, მყისვე აქიმობას შეუდგება ხოლმე. თეატრი, — განსაკუთრებით ჩვენი თეატრი ჩვენთვის მეტად ძვირფასი, მეტად სათუთი ორგანიზმია, რომ მის დაქვეითებასა და ბედშვებობას ყურადღება არ მივაქციოთ. იგი თითქოს გაყინულია ერთ ადგილას, — ვედარც წინ წასულა; უკან დახევაზე ხომ ლაპარაკიც შეუძლებელია. ჩვენი ცხოვრება, ჩვენი საზოგადოებრივი შეგნება, გემოვნება და შეხედულება ხელოვნებაზე არსებითად განსხვავდება წარსულისაგან, ასე რომ უკან დაბრუნება სრული უარყოფა იქნებოდა ჩვენი ზრდა-განვითარებისა. ამ შემთხვევაში თეატრი საზოგადოებისა და მის მოთხოვნილებათა გარეშე იქნებოდა; იგი უღალატებდა თავის დანიშნულებას: იგი აღარ იქნებოდა ცხოვრების სარკე, ცხოვრების სკოლა, მასწავლებელთა გრძნობების ფაქიზად აღმზრდელი და გამაძლიერებელი. ასეთი თეატრის ბოლო — უღმობელო სიკვდილი არის, მძიმე წარმოსაქმელია, მაგრამ ასეთივე ბედი უწერია ჩვენს თეატრს ერთ ადგილზე დგომისაგან.

რუსეთში დიდ ყურადღებას აქცევენ თეატრის ცხოვრებას. აქ, რუსეთში თეატრის გარეშე ცხოვრება დულს, ეძიებენ და იკვლევენ ახალ გზებს ხელოვნებისას, ახალი მიმდინარეობა მხადებს ახალ მსახიობთ, ზრდის მათ, ანვითარებს; აქ ძველი რეალიზმი ადგილს უთმობს მისტიკურს სიმბოლიზმს, რომ შემდეგ ნეო-რეალიზმში ჰპოვოს მყუდრო ნათესადგუ-

რი: აქვე ცდილობენ ამაოდ ჩვეულებრივ სცენას სათუო თეატრი დაუპირდაპირონ, რომ მსახიობს ფართოდ გაუხსნან გზა შემოქმედებითი მუშაობისათვის. ასეთი განხურებული მოძრაობა რუსეთის ხელოვნებაში (თეატრში), და ამ მოძრაობაში ჰპოვებს იგი მაცოცხლებელ ძალას. ასეთია ის გზა, რომელსაც (რუსეთის თეატრი ადგია: გზა ზრდისა. ჩვენი თეატრისათვის ყველა გზა ერთხელ გამეფებულ შაბლონისაყენ მიდის. მისტიკურს სიმბოლიზმს ვინდა დავძებს, როდესაც რეალიზმიც ჩვენთან პირველ საფეხურზეა მხოლოდ ასული?! როგორ ვილაპარაკოთ სათუო სცენის შესახებ; როდესაც ჯერ არ დამტკბარვართ გემოვნებით მოწყობილს, დროის შესაფერის დეკორაციებით და ავეჯით, როდესაც ჩვენი სცენა ყოველთვის ცარიელია, მოღუშლი, ნესტიანი?! მაგრამ ასეთი მდგომარეობა ხომ შეუწყნარებელია? მას უნდა რაიმე ეშველოს და ამ აზრით გატაცებულნი უნდა ვმუშაობდეთ მისი გაუმჯობესებისათვის.

რა ნეტარებაა, როდესაც ჩვენ დაბნელებულს თეატრში უბრალ შემოაშუქებს ხელოვნების ლამაზარი! იგი სხვის სტყორცნის უძრავ ტილოს და აახმურებს, გამოაფხიზლებს მსახიობს და შეარხებს დაუღვეარ მასურებელს. ასეთი წუთი ძვირია და ძვირფასი ჩვენთვის: ის უნდა ვვამხნევედღეს და ფრთას ასხავდღეს ჩვენს იმედებს.

ჩვენი თეატრის გამოცოცხლებას მარტორადენ ახალი, მომავალი მსახიობი შესძლებს, და ამიტომ ჩვენი იმედიც აქედ უნდა იყოს მომართული, — მომავალი მსახიობისკენ. ძველმა მსახიობებმა განვლეს თავისი გზა, — ქეშმარიტად ნარ-ეკლიანი გზა, — საფუძველი ჩაუყარეს თეატრს, ხალხი მიარჩიეს ამ დაწყებულულებას; იგინი აღიზარდენ ძველ რეპერტუარზე; ძველ სცენაზე; მათ აღარ ძალუძთ კვლევა-ძიება ახალი გზების ხელოვნებაში, და ამიტომაც მათი შიში და გაუბედავობა ბუნებრივია. ჩვენ სცენას ახალი, ენერგიით სავსე, სცენის სიყვარულით გატაცებულ მსახიობები ესაქიროება უპირველესად ყოვლისა. და თუ ამ წერილით ჩვენ ოდნავ მაინც გამოვარკვევეთ მომავალი მსახიობის სახეს, — მიზანი სავსებით მიღწეული იქნება.

ვინც ცოტათი მაინც იცნობს ჩვენი თეატრის ისტორიას, იგი უსათუოდ შენიშნავ-

და, რა რიგ ერთფეროვანი იყო პირველ ხანად ჩვენი თეატრის რეპერტუარი. იმ დროს თეატრი ის-ის იყო ფესვს იღვავდა ჩვენში, მას უფრო გასართობი ხასიათი ჰქონდა, ვინემ იმ ღრმა აღმზრდელიობითი, კულტურული მიზანია, რომელსაც იგი ამ ჟამად უნდა ემსახურებოდეს. მას უნდა შეეჩვიო ხალხი, შეეყვარებინა თავისი თავი, აუცილებელ საჭიროებად გადაექცია თავისი თავი, მოეპოვებია ღრმა, კულტურული ავტორიტეტი. თუ ასეთი მიზანი დავუსახეთ მაშინდელ თეატრს, მაშინ ადვილი ასახსენელია, რომ პირველი კომედიები და ვოდევილები მეტად ვიწრო სავანს შეეხებოდა. აქა ჰპოვებდა მათურებელი თავისი დღიური ქირ-ვარამის პასუხს; იცინებდა მრავლად ცხოვრებიდან ამოგლეჯილი სურათის დანახვაზე და ხითქმის სასეხით დაკმაყოფილებული ბრუნდებოდა შინ. ასეთი პიესები ფორტოგრაფიას წარმოადგენენ, ცხოვრების სურათი უნაკლებლოთაა ვადმოკემული; მაგრამ დაჩრდილულია, ხშირად სრულიად მივიწყებულია ადამიანი, მისი სულიერი „მე“. იგი თვითონ როდი არის ცოცხალი ძალა, არამედ ამა თუ იმ მდგომარეობის ან მომენტის დასასურთებლათაა გამოყვანილი, — ადამიანს აქ მეორე ადვილი უქირავს. ასეთია მოკლედ ჩვენი კომედიები და ვოდევილები თეატრის დაარსებისას. მათ დიდი ღვაწლი მიუძღვით ჩვენი თეატრის გაძლიერებაში. დიას, სწორედ ასეთმა პიესებმა შეაჩვიო ხალხი თეატრს და თითქმის ყველას კულტურულ მოთხოვნილებად გადააქცია იგი, — თითქმის მეთქი, ვამბობ იმიტომ, რომ ამჟამადაც არიან ისეთი პირნი, რომელნიც არ დაიარებიან ჩვენს თეატრში მარტოოდენ იმისა გამო, რომ დარბაზში შუამბერავე ქარი (СВЯТОЙ ВЯТЕРЬ) დასიერნობს, და მასაც ეშინია ვაკივებისა. მაგრამ ეს — სხვათა შორის.

მეორე მხრით ჯერ ისევ ცოცხალი იყო წარსული დროის მოკონებანი, ყველას თვალწინ ჰქონდა გადაშლილი მეტად რთული ისტორიული მომენტი (განმარტება მეტად მიმანია!), ყველასათვის მეტად ძვირფასი იყო ხატება ძველის მამულისუფილებისა. არავინ იცოდა, რას მოუტანდა მომავალი, და ამიტომაც წარსულში ეძებდნენ მავალითებს. ამ გრძნობას მეტად ფრთხილი, ნაზი ხელი ესაჭიროებოდა

გასაძლიერებლად, მას პატრონობა ესაჭიროებოდა ასეთს მოთხოვნილებას ასრულებდნენ პირველი დროის ისტორიული პიესები-პოემები. უნდა დაეხატათ რომელიმე მომენტი ჩვენი ისტორიული ცხოვრებისა, საჭირო იყო გაეძლიერებიათ სიმატია ასეთი მომენტისადმი. მაგრამ ამ შემთხვევაშიც კი ადამიანის სულიერი „მე“ დავიწყებული იყო. ძვირფასი იყო არა მისი სულისკეთება, არა მისი ტანჯვა-წამება, არა მისი სულიერი ბრძოლა, არამედ ის, თუ რა პოზიციას დაიკავებდა იგი მდგომარეობის მიხედვით. ასეთი პიესები გრძნობას უფრო მეტს სარჩო-საბადებელს აწვდიდნენ, ვინემ გონებას, რადგანაც მათი დადგმა სცენაზე ყოველთვის ეფექტებთან იყო შეკავშირებული. მეტად მოსაწყენი უნდა ყოფილიყო ასეთი პიესა, თუ იგი ქართველის გამარჯვებით არ გათავდებოდა: ოსმალო ან ლეკი უთუოდ პრილა ხანჯლით უნდა გაეგზირა ქართველს.

ყოველივე ამით ჩვენ ასეთ პიესებს როდი ვართმევთ მათ მნიშვნელობას. პირ-იქით, ჩვენ უნდა ვაღვიაროთ, რომ მათ დიდი სამსახური გაუწიეს ჩვენი ხალხის სულიერ ზრდას, ვინაიდან ის ხალხი, რომელსაც არ ახსოვს წარსული, ვერც მომავალში ეძიებს რასმე. სხვისა რა მოგახსენოთ, მაგრამ ძნელი ასაწერია ის აღტაცება, რომელსაც იწვევდა ჩემში, — რვა წლის ბიჭში, — „მტარვალი“-ს, მაგ., უკანასკნელი სცენა, როდესაც ქართველი გამარჯვებას დღესასწაულობს. ამითვე აიხსნება ისიც, რომ ტრადიციულ „სამშობლო“-ს წარმოდგენის დროს ხალხით სავსე ხოლმე თეატრი.

3. დადგამი

ს ო ე ს ი ა

ახ, ნუ შესხებთ ხელს ჩანგის სიმეებს,
ქანია მწუსრედ აწერიალდება;
ცაურ კაეშით ზედ დასცემიძემებს
მას უგვდავების ნახა დგაყაბა;
არ ვიბო, რისთვის, განთადასის,
მე მან გადამტყა წკრიადა ქანარი,
და ეოკედ წინსვლას მგოსნის ჰანგისის
თავს დაჭყარფატებს; როგორც სიხმარია.

ნუ, ნუ გასთელავთ ფეხ ქვეშ შენებს,
 ნუ შეურაცხ-ყოფთ დაიების ტაძარს:
 ბედით რჩეულთა წრეველ მისწრებებს,
 მით იმედის სხავს და თაჲ-შესაფარს.
 ნუ შეუძნებთ, რომ განთიადსუ
 უდვითად წამებულს აღმოხდა სუდი, —
 არა, ის სტოცხლობს, ჩვენს მამკრთად ცხადსუ
 უფრო წამტაცო და დადებული!

გ. ტაბიძე



დრამატურგო ტრ. რამიშვილი

სიტყვა-კანძულ ნაწარმოების
 საერთო დაფასება (გაგრძელება)

თუ სურათით გამოვხატავთ მეცნიერულ და მხატვრულ ნაწარმოებათა მოგზაურობას ადამიანში, ასე იქნება:

მეცნიერული ნაწარმოები ჯერ გონებაში შედის, მერე კი სწვდება გულს, მხატვრული კი ჯერ გულში ჩასწვდება, მერე კი მიდის გონებაში. ისე რომ გონება არის მეცნიერების ტრანსფორმატორი, გრძნობა კი ხელოვნებისა. და რადგანაც ჩვენს მიზანს შეადგენს უკანასკნელის გამოარკვევა, ამიტომ პირველ თავისუფალია ჩვენი ანალიზისაგან.

როგორცა ვსთქვი, გრძნობები, ანუ მათი სამეორე, გული, არის ხელოვნური ნაწარმოებთა ტრანსფორმატორი.

მაშ ის ყველაფერს კი არ აწვდის გონებას, რასაც მსურველი ნაწარმოებიდან იღებს, და არც ყველა იმ თვისებითა და იმ სახით, როგორც მას მიუღია, არამედ ბევრად უფრო მცირედ და ნაკლებს სილამაზით.

ამასთანავე ხელოვნების ტრანსფორმატორში გატარებული შთაბეჭდილება, რომელიც იგზავ-

ნება გონებისკენ, სულ ხომ გონების ლოლი-კით განათლებულ ნაწილში არ მიდის გონების ინსტიტუტურ სამფლობელოში, მაგრამ ამაზე ცოტა შემდეგ.

იქნება ბევრს ანატომსა და ფიზიოლოგს ააშფოთებს ჩემგან კაცის გონების ასე უცერე-მონიოთ დანაწილება, მაგრამ მე ხომ არ ვეზბ-ბი ტინს, კაცის ფიზიკურ მხარეს, არამედ მის სულიერ თვისებებს. ჩემი განაწილებაა ეს ფსი-ხოლოგიური განაწილება და არა ფიზიოლოგი-ურ-ანატომიური და ამიტომ სრული უფლება მაქვს მოვიქცე ისე, როგორც უფრო უმჯობე-სი იქნება ჩემი აზრის ნათლად გამოსახატავად.

თუმცა მეცნიერებამ დიდი ხანია დაამტკი-ცა, რომ ყველა გრძნობების ცენტრი, სიამოვ-ნებისაც და საზიზრობისაც, სიხარულისაც და მწუხარებისაც, სიყვარულისაც და სიძულელი-სიც არის ტინი, ეს ინტელექტის ბუდე; მაგ-რამ ეს ახსნა არის უფრო გრძნობების ფორმი-სა, მისი სხეულის ახსნა და არა მისი სულისა.

რაც შეეხება ამ „სულის“ კვლევა-ძიებას, ამაზე დიდი ხანია მეტადინეობს ფილოსოფია, მაგრამ აქამდის მაინც ერთი გარკვეული გზა არ არის ნაჩვენები.

მაგრამ ამ კითხვის უფრო დაწვრილებითა და საფუძვლიანად გამოარკვევა მიგვიჩნდია მო-მავალისთვის; ეხლა კი განცხრომით დაწყებული.

როცა გული ტრანსფორმაციას უშვრება მხატვრული ნაწარმოებიდან მიღებულ შთა-ბეჭდილებას, ყველაზე უფრო ღრმა, ყველაზე უფრო ლამაზი და მგრძნობიერი რჩება მასში და გონებისკენ გზანის მხოლოდ მას, რაც მისთვის უფრო ადვილად მისაწვდომია და რაც შეადგენს მის კულენილებას.

მაშ გონების შემეფოებით ჩვენ შეგვიძლიან დავაფასათ მხატვრული ნაწარმოები იმდენად, რამდენადაც ეს უკანასკნელი შეზხებია მას და იმ თვისებით, რომელსაც მიუღწევია გონება-მდის.

მაგრამ განკების შემეწოებით-კი სავსებით ვერ დავაფასებთ მხატვრულ ნაწარმოებს, რადგან იმისი ყველაზედ უფრო ღრმა, ლამაზი და მგრძნობიერი რჩება გულში.

მაშ თუ გვიჩნდა მხატვრული ნაწარმოების სავსებით დაფასება, ჯერ უნდა მივმართოთ გულს; თუ რა სიამოვნება, რა სიტკობა იგ-

რისო მან და რა სახით? შემდეგ დავეკითხოთ გონების ინსტიქტიურ ნაწილს, თუ იმან რაღა იგრძნობს? ბოლოს კი მივმართოთ ლოლიკის, მაგრამ ის ჩვენდა დაუკითხავად თავისუფლად წამოიძახებს, რაც მიუღია და როგორის სახით.

ჩვენ უნდა ვადვიკეთოთ ხოლმე ჩვენ სულიერ მოვლენათა ცენტრების სასტიკ მონაწილე, მიუღვამელ, მეთვალყურედ, რადგან ჩვენ თავზე უკეთესად სხვა ვერავინ ვაარჩევს მათ და ვერავინ დაინახავს მათ არსებით თვისებასა და ხასიათს.

ლევ. მეტრეველი

ქართული თეატრი

მაყვალას გასამართლება და „შემლილია“ წარმოდგენა ვლ. ალექსი-მესხიშვილის მონაწილეობით

ახალს ხელს ეთავსებოდა ეტანება ადამიანი. ამისთან ახალ ხელად უნდა ჩათვალოს მაყვალას გასამართლება, რომელიც მოხდა 9 ანჟარს სთავად-ახნურთ თეატრში. მუყურებულთა დარბაზში ტყვას ადარ. იყო.

მაგრამ დამყოფილდა სსზოკადობა ახალი ხელით, მიუთვალ იტემა იგი ხილდა თუ არა, — აი სკაიბის! მთელი სსზოკადობის აზრს ამ გასამართლებასე ვერ დავსასიათებთ, ხოლო ჩვენი რეაქცია მოვალე ანჟარში გაუწიოს და თავისი აზრი გამოხატავს.

ეველა დაგუთხარსება, რომ ჩვენთვის, ქართველთათვის მეტად დადი მნიშვნელობა აქვს ამგვარ სსზოკადობის გამართვას.

მნიშვნელოვანია იგი, როგორც ლიტერატურული, ისევე სოციალოგური მხრით, ჩვენ სამოყვარებას და გამყოფილბას ვაცხადებთ და ვიშვარებთ, რომ ეს მნიშვნელობა შეტნებული აქვს მოწინავე ინტელიგენციას და რაც შეიძლება, სმირად გამართავს მაყვალას გასამართლებას მსგავს სამოყვარებას.

9 ანჟარს სსსამოწინაობი გამოველით თეატრის დარბაზიდან. გასამართლებამ გვარინანდ ჩაიარა. ისე გვარინანდ, რომ ანც კი მოველოდით გამოუცდელითაც.

კარგი დამცველები იყვნენ ბ-ნი ივ. გამართელი და გ. კავსაგა რომელითაც ვრცელი, სიტყვები წამოხატვეს და დასასიათეს მაყვალას სულიერი დრამა, თუტა-კი ბრალდება ჟურფასად ვერ დაარღვიეს.

ბრალდებულმა ბ-მა ნ. ლორთქიფანიძემ მოკლედ დასაბუთა დანაშაული მაყვალასი და სკაიბის ბრალდების კარგადვე დააყენა.

სამოყვარებამ გამართვას მაყვალას.

საინტერესო იყო აგრეთვე „შემლილია“-ს წარმოდგენა, რომელშიაც ნიქტერი მსახიობი ვლ. მესხიშვილი ჭარლევას რიგს ასრულებდა.

„შემლილია“ სსსილოგოური ეტუღია, და ვლ. მესხიშვილმა მშენებარად ცადმოგვტა ეთველი წვრილმანის თავისი როლის და სსზოკადობა ადტატებაში მოთევენს.

მესხიშვილისთან შეტნებული თამაში იშკაითა ჩვენი სტენასე და, რსაკვერველია, ადტატებაც გამოიწვია. ეთველი ნაბიჯი მესხიშვილის, მისი ამაღლება-დაწკვა, მიხვრა-მოხვრა და მიღდარი მიმიკა ისეთნარად იყო მუყურებული ჭარლევას სულიერ მდგომარეობასთან, რომ შეტვიღიან ვსოქტაბა—თამაში მისი ხელოვნური იყო.

სხვა როლების ადმარულბებინც კარგად იყვნენ და მუშაობა ეტობადით.

ერთი სიტყვით, წარმოდგენა ხეარინა იყო. როლების ცოდნა ეველას ეტობოდ და ამით მთავრულილება გაუმტავბესდა.

ზიეს თითინ მესხიშვილის-მეორე იყო დადგეული; ესეც დატეო წარმოდგენს.

იმედია, ჩვენი მსახიობნი ხალისინანდ განვრძობენ მუშაობას და ამით ცოტათი მაინც წინ წასწევენ უკან დაჩქინლდ სწევენ.

კონსტან-ანდრონი



...მსხვერპლად შექწირე

„შეეჩვია გული სევდითა კრთოლვისა“.

ბ. ბარათშვილი

მკვსარე სიმებს ჩავგრის-ჩავწანს სულის გვეთების სმა იღუშალი, და შეკაქსევე გრძობის დუღილსა დღითური ცეცხლის ცოური ალი...

მთრთლავრე სიმებს ჩამოკარ ხელი, ცის ჭარბინას შეეხმტბაღე; და ქანჯინს ჟვარსე მაკრულს ჩემს სტრფოს წმინდა ტრფავლი მსხვერპლად შეგსწირე!..

კ. ფშაველი

ფსუკვილი

დრამა 3 მოქ. 4 სურ.

მოქმედება პირველი

II სურათი

მოქმედნი:

უსინათლო	მათია
მამა ილია	მოურავი დიდი ბატონისა
პეტრია	ბებია
მისა	მართა
გოგია	ქაქალა
ტატე	და დამსწრენი: ქალი და
სესე	კაცი.

სცენა: დაქანებული ველია. აღმოსავლეთით—უკან—მოყოლებული მაღალი ქვითკირის კედელი; ამ მხრიდან ოდნევა მოსჩანს ეკლესიის ჯვრის თავი; ხოლო იმის უკან შორით მყინვარის მთის თავი, თეთრად დათოვლილი. მარცხნივ ჯაგებია, ხოლო მარჯვნივ სასაფლაო მორღილ დანგრეულ ვალანჯიანი ეკლესიით. კედელი მზარ-მარჯვნივ დანესტიანებულია, ეტყობა მოზრდილ წყაროს ნაკვალი, სასაფლაოს თავში მარცხნივ მიმავალი.

I

უსინათლო, ქაქალა, სესე, მათია

უსინ. (ასმის განზარულ ზარის ხელა ხმ. ზა-უსის შემდეგ შეგინდან) მესმის, მესმის სოფლის ზარის ხმა...

ქაქ. (შეგინდასეუ) სოფლის სასმენად, ჩემო პაპა.

უსინ. (მოასლავებუღა) მესმის, შვილო, მესმის... (შეშადის ქაქალას ხელმძვანეუღაბით. მოსდეგენ: სესე და მათე) უსინათლო ვარ, ჩემთვის მზე აღარა ბრწყინავს; ხოლო მესმის; სმენით-კი, შვილო, მესმის...

სესე. მერე, რა გესმის, ჩვენო ბერია?

უსინ. რა მესმის?!.. სასაფლაოს გაბზარული ზარის ხმა! გაბზარულ ზარის ხმა...

მათე. (აქა-იქა შეშადან უმწეული ბიჭუბი) მე-კი სულ ეგრეთი მახსოვს...

სეს. რამ გაბზარა? უთოოდ გეცოდინება.

რამდენიმე ხმა გვიამბე, გვიამბე!..

დანარჩენნი აბა, აბა?!..

მათ. მე-კი სულ ეგრე მახსოვს, რაც თავი შემისწავლია.

უსინ. არა, შვილო, იგი წმინდა ნინოს ღრპის ჩამოსხმულია...

მათ. (გაწვეკტიანეს) მაშ, რაღამ დააზინა?!
სეს. როდის გაიბზარა?!..
რამდ. ხმა გვიამბე, გვიამბე!..
დანარ. აბა, აბა?!..
უსინ. ჯერ ისე ვაქიკაცი ვიყავ, რომ ეს ზარი სოფლისა, დღეს გაბზარული, ეკიდა ამა ტაძრის სამრეკლოზე დაუზინებელი. მაგის წმინდა ხმა სოფლის ბოლოში თვით ყრუსაც-კი გულში სწვდებოდა. ცისკრის დროს ამის ანკარა წყრილა ხშირ თვით მძინარესაც მსწრავლ აღვიძებდა. ლიტანიობას ამა სოფლის ტაძარში გვიწოდებდა და ქრისტეაღდგეს სოფელი ერთმანეთს აქ ულოცავდა...
რამ. ხმა (მოუთქმუნდა) რაღამ გაბზარა?...
დანარ. რამ დაანგრია?...
უსინ. ცოდვამა, ცოდვამა!..
საერთო ხმა როგორა, როგორა!..
უსინ. ჯერ ისე ჩემის ბატონის აქ ყოფნაში ჩვენმა ქალბატონმა დღევანდელმა ჩვენმა დედინაცვალმა მარიამმა აქ ინახულა დიდი ბატონი. უღალატა ჩემ კეთილს ბატონსა და შეეთვისა ჩვენთვის უცხოხა მკაცრსა ბატონსა. ამა ტაძრისა მოძღვარი ჯვარს არა სწერდა, მათ შეუღლებას უზნოდ სთვლიდა. ამისათვის ხელი შეახეს ჩვენს წმინდა მოძღვარსა და გაუყენეს იგი ჩემის ბატონის შორეულ გზასა...
რამდ. ხმა მერე იქორწინეს!..
უსინ. „ძალა აღმართის მხენელია“! ბატონებმა ძალა ინმარეს და ჯვარიც მორჩილით გადაიწერეს. სოფელი განზე იდგა, თითქო გაშტერებული, ხმას არ იღებდა... მაგრამ ზეცამ-კი არ შეიწყნარა; კამარა ცასა ღრუბელი გადაეფარა; ასტყდა ხშირი ქუხილი, მას მოჰყვა წვიმა კოკისპირული.. ვერც-კი მოასწრო ჩემმა შვილმა ამა ტაძრისა კარის დახურვა, რომ უცხად იღვავა, იჭექა, ვით რისხვა, და მებო დაეცა...
მათ. (ასმის იგვე ზარის ხმა, სოფლა უფრო მისიე) შენ შვილს დაეცა?!..
უსინ. არა, თვით ტაძარსა; ხოლო ჩემს შვილსა გული გაუსკდა, ამის მნახველსა... მას შემდეგ არის ეს ზარი გაბზარული და ეს ტაძარიც, ჩვენი სოფლის წმინდა საფანე, დანგრეული... ჩემი შვილიც ამა ლოდისა ქვეშ განსვენებული... მე უსინათლოს, მას შემდეგ მზისა უხილავს, მესმის მხოლოდ ამა ზარის ხმა...

მარტო მე მესმის მის საიდუმლო გლოვისა
გაბზარული ხმა...

II

ივინავე, ილია, პეტრია, მისა, გოგია, ბებია,
მართა, ტატე, და სხვანი.

მათ. სად არის, სად ღვთის სამართალი?!..
(მადლა ხელუბის აწერობით)

ტატე. არა, არა! იგი რო იყვეს, განრის-
ხდებოდა...

მათ. მესხ მათ დასცემდა!...

პეტ. მითლად. ვაანადგურებდა...

უსინ. ვინ სკოდებს ღმერთსა?!.. არა, შეი-
ლო, იგი არსებობს...

ილ. იგი თვით ჩვენში, ადამიანიში არს.

მათ. (უკმაყოფილოდ და გაუბედვრად ბუბუყებს)
არსებობს, არსებობს...

ტატე მერე, სად არის, სად?! ავერ, ღი-
ლი ბატონი ტყესაც-კი ეკლიან ღობეს ავლებს...

რამდ ხმა (გაკვირებულად) ღობესა ავლებს?!..

პეტ. (დადონებული) არც იქ შეგვიშვებს...

გოგ. მერე, რაღას უყურებთ?! ნუ თუ ბა-
ტონისაგან არ გჯერათ?...

პეტ. აღარ შეგვიშვებს, აღარ შეგვიშვებს...

გოგ. რაღას უყურებთ, დავაქციოთ, რომ
იგიც ამ კედელივით არ გამაგრდეს...

რამდ. ხმა წავიდეთ, წავიდეთ...

ტატე თორემ შემდეგ ვინანებთ...

რამდ. ხმა (აზიარებენ წასვლას) წავიდეთ, წა-
ვიდეთ..

უსინ. მოიცადეთ, შესდგეით!..

ბებია ნუ აჩქარდებით...

გოგ. (შესდგება უკმაყოფილოდ) ნუ აჩქარ-
დებით?!..

ფამდ. ხმა (უკმაყოფილოდ ბრუნდებას) ნუ
აჩქარდებით, ნუ აჩქარდებით...

უსინ. ეს ხმა ზარისა, რისთვისაც გიწვევთ,
ჯერ მოისმინეთ.

რამდ. ხმა (მათა, რომლებიც არ დასრულან)
მოისმინეთ, მოისმინეთ...

უსინ. (ზარის რეჟე მძიმეთ მოასმის და ნელ-
ნელა სწვდება) ხალხის ზარის ხმაც ისმინეთ...

რამდ. ხმა (მათ შორის, რომლებიც არ დას-
რულან) უსმინეთ, უსმინეთ...

ბებია ხალხნო, ვინ არის აქ წეს-რიგის დამ-
ცველი?..

უსინ. მეთაური ავირჩიოთ, მეთაური

რამდ. ხმა ავირჩიოთ, ავირჩიოთ..

ტატე გოგია, გოგია!

რამდ. ხმა (მათ შორის, რომლებიც გოგას
მასდევდენ) გოგია, გოგია!...

უსინ. ჩვენი მოძღვარი მამა ილია, ამაში
გამოცდილია!

რამდ. ხმა (მეორე მხარე) ილია, ილია!...

ტატე კარგოთ, იყოს მამა ილია.

ბებია მამა ილია, მამა ილია..

უსინ. იგი უფრო გამოცდილია.

საერ. ხმა (გარდა რამდენიმესი) ილია, ილია..

ილ. „ხმა ღვთისა და ხმა ერისა“. (მის-
წუდება ზარის ხმა) გემორჩილებით. ვერა აღუუდ-
გები სოფლის სურვილსა.

მარ. (ბუბანს ხმამაღლივ) ქალების აზრიც
ხომ საზიაროა?

გოგ. ქალებსაც ჰქონდეთ უფლება მონა-
წილეობისა.

ბებ. ბრწყინვალე თამარის დროიდანა
გვაქვს, შეილო, ეს უფლება...

უსინ. ბრძენ შოთსაგან ნათქმინა: „ლე-
კვი ლომისა სწორია, ძუ იყვეს, თუნდა ხვადია“..

ილ. არა მგონია, ჩვენში აქ ვინმე იყვეს
წინააღმდეგი.

პეტ. განვაგრძოთ, განვაგრძოთ.

ილ. ვითხოვ წეს-რიგსა. რომელსა სურს
ლაპარაკი?

გოგ. მე მსურს.

ილ. გისმენთ.

გოგ. მთელი სოფელი ციებ-ცხელებამ შეიპ-
ყრო. დიდსა თუ პატარას ადამიანის ფერი აღარ
ადევს, უმრავლესობა ლოგინათა წევს. სო-
ფელს მზე ენატრება, მას-კი, აი, ეს კედელი
ეფარება, სოფელს წმინდა ანკარა წყალი სწყუ-
რიან, მის ნაკადულს-კი აღშობს, აი, ეს ქვით-
კირი; ხოლო მოძმენი ჩვენი, მთელი სოფელი,
იმ მღორე მღვრიე ქაობიან წყალსა სმენ.
მზე თავის გულუხვ სხივებით ბრწყინავს, ხოლო
გაუმადლარი ბატონი, ამა მთელ სოფლის
მბრძანებელი, მას ვეიზობს; ამასაც არ გვაკ-
მარებს, ტყესაც დაგვიზობს. ჩვენ-კი მოხრილნი,
ვით საქონელი უღელ ქვეშა, ვითმნთ სნეულ-
თა კვნესას საბნისა ქვეშა. ვინ ააყუდა, აი, ეს
კედელი? მთელმა სოფელმა ბატონის ბრძანე-
ბითა, ხოლო ჩვენდა დასაბნელებლათა, დასა-
სნეულებლათა. მაშ თუ ვგრძნობთ: ჩვენ სიბნე-

ლესა, ჩვენს სწეულებასა, რაღას ვუყურებთ? დავაქციოთ ერთის ძალით და ღონით!

რამდ. ხმა (ზოგი წამოდგება) დავანგრიოთ! დავანგრიოთ!... დავაქციოთ!..

ბებ. (შესჯდავს იდაას) ფრთხილად, შვილე-ბო, ფრთხილად ...

უსინ. ჩემთვის მზე აღარ ბრწყინავს.. ხოლო მესმის ხალხისა ზარი.

ბებ. „ორჯელ გაზომე, ერთხელ გახეო“. მაგის აშენება ადვილი იყო, ხოლო დაქცევა-კი...

პეტ. (შესჯდავს იდაას) ი, ბატონი აშენებაში ჯილდოს გვაძლევდა, დაქცევაში-კი, რა ვიცი...

გოგ. რაც მოგვივა მოგვივა, უნდა დავაქციოთ!

რამდ. ხმა დავანგრიოთ! დავაქციოთ!..

ილ. ხალხნო! დაწყნარდით. ახლა მე მომისმინეთ...

უსინ. უსმინეთ, უსმინეთ.

ილ. (წამოდგარა განაგრძობს, რა შეატყობს) გულ-ყურთა სმენა მეც დამაყოლიეთ. ძველთაგან თქმულა: „აჩქარებითა სოფელი არვის მოუქამიაო“... ნუ ავჩქარდებით. სშირად გო-

ნიერი მძლეველია ღონიერისა. იყო აქ მზე ბრწყინვალე ბუნებით მონიკებული, ხოლო ჩვენმა სოფელმა თვითვე ააშენა ეს კედელი, ამით დაიხშო მაცხოვარი თავისუფალი მზის სხივნი...

ბებ. (თავისთვის) გაბრიყვდენ, შენი ქირიმე, გაბრიყვდენ...

ილ. აქ, ამ ნაკვალევზე გადმოსჩქეფდა ანკარა წყარო და ასაზრდოებდა ჩვენს ხალხსა, ხოლო სოფელმა მისი სათავე აქოლა ამა კედლითა, თვითვე შეაყენა მისი თავისუფალი მდინარეობა...

ბებ. (თავისთვის) „რაც მოგივა დავითაო, ყველა შენი დავითაო“...

ილ. ჩვენ დავგემატა დიხა! მაგრამ გვიანდა ახლა თითზე კბენანი...

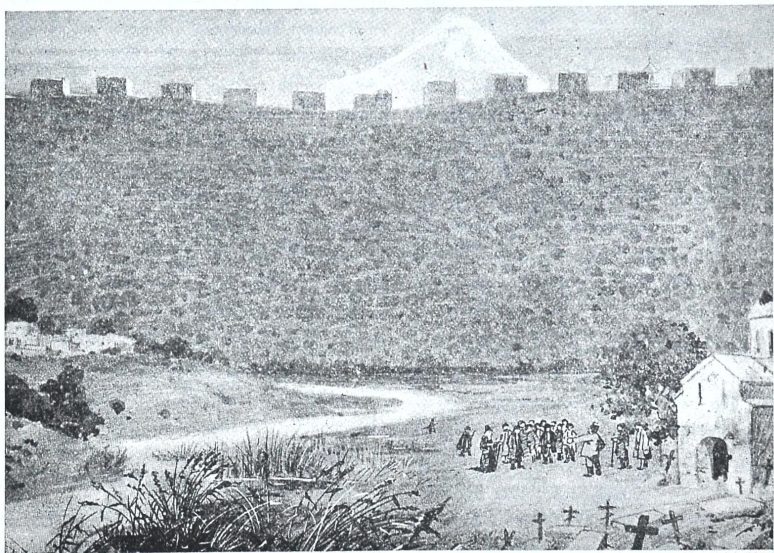
გოგ. (თავისთვის) შემდეგ უფრო გვიანი...

ილ. მართალია, ჩვენივე სოფლის აშენებულა ეს კედელი, ხოლო ეს იყო სურვილი ბატონისა...

პეტ. (თავისთვის) ბატონი-კი არ, —ასულთამხუთავია...

ბებ. (თავისთვის) სეკებ ზეწობით) ღმერთო! შენა ჰკითხე...

ილ. მაშინ თუ სოფელმა აღაშენა სურვილითა...



წყურვილი, მოქ. I, სურათი მეორე.

ნახატი ა. შმერლინგისა

გოგ. (მოთუქმანდა) სოფელს ვინა ჰკითხა?! ის იყო მხოლოდ სურვილი რამდენიმესი...

ტატ. მართალია, რამდენიმესი...

რამდ. ჰ) მართალა, მართალი...

ილ. შესაძლოა! მაგრამ კედელი მაინც აშენდა. მზე ბატონს მიეშუქა, ანკარა წყარომ მის მხარეს იწყო დენა. სოფელმა ბატონს ამითი ასიაშოვნა, ხოლო ამ სიაშოვნებამ იგი გაამეფა. აღმაიანზედ უფროსობა აღარ იკმარა, დაიიწყდა ბრძანება, მეფობა თვით ბუნებაზედაც მონდობა. ბუნებით მონიჭებული, ყველასათვის უხვი, მზე და წყარო თვით დისაკუთრა. ამას შეეჩვია და ბუნების მეფედ გარდაიქცა. შემდეგ ეს მდგომარეობა ბატონმა დიკანონა, მიიჩნია სამართლიან კანონად...

გოგ. ამ დიკანონებაში ხალხს არ მიუღია მონაწილეობა...

ილ. სრული სიმართლეა. ხოლო სოფელი მაინც დღემდის უსრულებდა ამ კანონსა...

გოგ. (აწიქვტიანესი) ჩვენც უნდა იგი ძალით დავიბრუნოთ...

უსინ. ძალითა, შეილო, ძალითა!...

ყველ. ძალითა! ძალითა!...

ილ. ქეშმარიტად. მეც ის მინდა გავითვალისწინოთ, რაც ბუნებაში ხდება. ძალა ჰაერშიაც არის, უფრო ძლიერია; და როდესაც შოპირდაპირ ჰაერის ძალაც ერთმანეთს შეეხეთქება, ცეცხლს აჩენს, ხოლო შემდეგ ძირს მხებად ეცემა დედამიწასა, რომელიც აქრობს და აგრძობს, ვითა მშობელი. თუ არ დედამიწა, ქვეყნიერობასა ცეცხლი გაუჩნდებოდა. ეს მაგალითი ჩვენც უნდა გადავიღოთ. ბატონი ჩვენგანვე წარმოშობილი, ხოლო მისი ძალა ჩვენგანთვე მინიჭებული; რაც ერთმანეთსკი არ უნდა შეეხებოთ, არამედ ჩვენვე უნდა გავანელოთ...

ბებ. „სისხლი სისხლით არ მოიბანება“...

პეტ. მართალია, მართალი...

რამდ. ხმა მართალია! მართალი!...

ტატე (უკმაყოფილად) მართალი, მართალი...

ილ. ბატონს, ჩვენგანვე გაეფეხებულს, აქვს აღმაიანის ძალა მოპოვებული და თუ ეს ძალა სოფლისვე ძალას დაუპირდაპირეთ, ქვეყანას ცეცხლი გაუჩნდება.

გოგ. ნაცვლად თავისუფლება აღმოცენდება.

ილ. ეგ საიდუმლოა, როგორათაც მიზეზი ბუნების მოვლენისა. ხალხნო, ჩვენ ვერიდნეთ საქვეყნო ცეცხლსა. „ხერხი სჯობია ღონესა, თუ კაცი მოიგონებსაო“. ჩვენც მივმართოთ ხერხსა და შესაძლოა შევისრულოთ წყურვილი.

პეტრე ბრძანეთ!

რამდ. ხმა ბრძანეთ! ბრძანეთ!...

დანარ. (გარდა გოგასი და ტატესი) აბა, აბა?!...

ილ. ნებით ავაუნეთ კედელი, ნებითვე დავანგრეოთ იგი და მოვიპოვოთ მზის სინათლე ჩვენდა საღვებდელთათა...

რამდ. ხმა როგორ, როგორა!...

გოგ. ეგ სწორედ იგივეა, რაც მეველს თხოვნა: „კრავს ნუ შესკამო“.

ილ. რატომ, თუკი მეგერი დარწმუნდება, დღეს თუ ხელ იმისი ძვალი ყელზე დაადება, დაახრჩობს, — შესაძლოა აღარ ინებოს კრავის ქამა. ჩვენც მივმართოთ, ხალხნო, ბატონსა, გაუთვალისწინოთ ბატონს, რომ ჩვენსა და მის შორის კედელი გვიხშობს სინათლესა, გვარიდებს მზის სხივებსა და გვანატრებს მასხრდოებელ ანკარა წყაროსა. გაუთვალისწინოთ ჩვენს ქალბატონს — მის მეუღლეს — მარიამს, რომ ამით შესაძლოა სოფელი ამხედრდეს და ვით მითდან წამოსულობა ნაქვერ-ყინულმა გზა-გზა მიიკრას ფიფქი თოვლი, მოაზვავოს და ყოველი ძირს დახვედრილი გაანადგუროს.

პეტ. მივმართოთ!

ყველ. (გარდა: გოგასი, ტატესი და რამოდენაიუკ უმსწავლ კაცის. მასს უფამანასს) მივმართოთ, მივმართოთ!...

ილ. ამისათვის საჭიროა ამოვირჩიოთ მეთაურები, რომლებიც მიმართავენ ჩვენს ქალბატონსა, ხოლო იმის საშუალებითა ჩვენს ბატონის მოადგილე დიდს ბატონს.

პეტ. მამა ილია, მამა ილია!

უსინ. იგი უფრო, ვით წინამძღვარი, გამოცდილია.

რამდ. ხმა მამა ილია! ილია!...

პეტ. ვთხოვოთ, გავგიძღვეს მამა ილია.

ყველ. (გარდა: გოგასი და ტატესი) ილია, ილია!...

ილ. მე თხოვნა არ მინდა. მოვლევ ვარ შევასრულო სოფლის ბრძანება. საჭიროა სამი

კაცი. ორიც დასახელეთ. მათ შორის ვასახელებე გოგისა.

რამდ. ხმა კარგია, კარგია!..

ტატე გოგია, გოგია!..

რამდ. ხმა პეტრიაცა, პეტრია!..

გოგ. ხაღხინო! მტერს უნდა შეებრძოლო: ან დაამარცხო, ან და დამარცხდე. აი, ჩემი მიმართულება. ამისთვის მე არ ვემორჩილები თქვენს დადგენილებასა. ვისაც სურს ჩემს მხარეს ყოფნა — ჩემსკენ წამოვა. (გაღგება განსე. ტატე და რამდენიმე უმარჯილი კაცი გადავა. მისხ უყოშნასს) როდესაც თქვენი თხოვნა არ გასქრის მბრძანებელთანა, ჩვენ მზად ვიქნებით და მაშინ ბრძოლას მივმართოთ.

მართა მათ შორის, ბებია, ბებია!

რამდ. ხმა ბებია, ბებია!..

ბებ. არა, შეილო! ჩემს ცოდვილს შვილებს ვილა მოუვლის.. ახლაც სხვას მივანებე. იმ ბატონიანთა ჩემი და მათა არის, თუ გსურთ, ის ჩემს მივიერობას გასწევს..

რამდ. ხმა კარგია, კარგია!..

ილ. კეთილი. მათა ქაღბატონთანაც დაგვაახლოვებს. მაშ ხვალვე გზას გავუღებთ..

გოგ. (თავისთვის) ცალიერი დაბრუნდებიო..

ბებ. გზა... (ამ დროს მოისმის დიდი ზარის ხმა, რაც სიტყვას პირში ვაჟივებტინებს. ეველანი შეკრთობას და გასტერებული დარჩებას) მშვიდად...

უსინ. (უქმდეკ სმევერ ჩამორეკვის) ზარი დიდი ბატონისა...

III

ივანივე, და მოურავი

მოურავი (რა შემოვა კედელ-კედელ შეუგულ კედელთან ამადლეგულზე დაღებმა, ისე თითქო კედელს მიუკრაო. რითხა. ზარის ხმა) დიდი ბატონის ბრძანება: დღეიდან აღეკრძალება სოფელს ტყით სარგებლობა. ამისათვის ამა კედლიდან მას ეკლიანი ლოზე ევლება...

შ ა რ დ ა

ს. გლახაშვილი

ჩ ე მ ო რ ი ტ უ ნ ა ვ

სათ მიფრინდი, ჩემო ჩიტუნსე!
ვედარ მოგკარი სიერტეში თვალი,
როგორ უეტრად მისწყვი ამ არეს,
გადათირიხე შიანი უვალი.
ჩემო შალხაზო! რასითვის მოფრინდი
და რად მახვენი უენი შეკენება?
რად შემაუვრე, ტბიერო თავი,
თუ გაქრებოდი, ვით მიხვეტება!
მე კი, უშინოდ ტრემის ეფერი მღუდარეს,
გული სევალი მქეს დაწეულეებული,
დვრბი ამ ქვეუნდ ეოველ კუთხეში
და ტეებე, ტეებე ტანსარებული.
აჲ, სმშობილო შემოვარე,
ეოველი მხარე, უევა პუნჭული,
მკრამ ვერ გხანე, ჩემო ღახაზო,
ისეუ გზას გავეუ გამწარებული...
იქნებ შეზობლის ბღში ჭეკეკებ,
იქ სტო, იქ ცელქობ გახარებული,
იქ ასმეუ ნეტარს სიტკბოებისს,
ვინც არის შეხით შეუვარებული?
ანა, არც იქა... ბეღს მიმტყუნს...
ვერც იქ გიხილე ვარდზე მუღამორე
იქნდ მრავალი შენს კავსს ეუქედან,
ლოჟებს ისოკლებ ჩემებრ მწეუნსე.
მე მთამ კეგესამ გამორეკვა
სურვილი მხოლოდ შენს ხანისს.

მწარი ნაბიჯით წინ გავექანე,
მივრბი, მივდივარ შორს ზღვის ნაზარს.
ზღვა ღდრ დელავს!... ტალღებს არ ისვრის,
თითქოს შეგადრთიო დადუმებული
და მის სიერტეზე. ვით ჯოჯოხეთი.
შავი წეველიაი გამეფებულია!
ავერ შავი კლდეც წამოტეიული,
ამაყად დასტეკერს მღუმარე ზღვას
„ცა“ ჭეჭეს, ტრევისავს, ვანრისხებული,
გაქრბას უხოდს დედამწას.
ვერ შემოსის „რის“ მრისხანებას,
მედგრად მავადქ წალოტს შიასსს,
ეგონებ აქა ხარ, ჩემო სიტერევე!
ამ კლდეც უგალობ ტაე-ტაევის!
მეცნი, ნადინა, ამ ქვეუნის ბიღწნი,
ფერხულს მართავდენ იმ მთის მწეურავლზე,
სისხლით დამოთვარანი დაღურს ევლიდენ,
ტეედ ნმურობდა იმაო ხარხარზე.
უნახე ჩიტუნსე, მათ ეურთ ხელში,
შავს გალაში დატეევეებული,
ის არ კალობდა, არც ჭეკეკობდა, —
მწარედ კენსიოდ დადარხებული.
მე-კი, ვით კეგზის, სთავყენების,
მის წინ დავექიო დონე-მინდლი
და რა, ვერ მიხვლია მისს მშვეუნებს,
ზღვას შეეურთე ტრემით ნაკაღული!..

დრამის მოკლე ისტორია

3

მესამე დიდებული ტრაგედიოი ძველი სპარსეთის იყო ევრიზიდე. იგი დაიბდა 480 წელს (ქ. შ-მდე). იგი იყო შველი მესხარსისის; შეისწავლა ფილოსოფია და რეტორიკა; დასწავლული იყო ფილოსოფოს ანაქსაგორისთან და სოფისტ ზროტოკართან და ზროდითან. როგორც პოეტი ევრიზიდე კინკურსზე ზირველად 455 წ. გამოვიდა, მკვრიმ ზირველი გამარჯვება სხვა წილად მხოლოდ მეორითვე წელს თავის სინოტელის. ისინი უნდა მოგვსენიოთ, რომ, მკვინ, სულ ზეთურ გამარჯვება კინკურსზე თავის სინოტელში. სასოცადო და ზოლიტოკურს ცხოვრებას განშორებული იყო, თუმიც-გი თავის თხზულებაში სშირად ეხებოდა თანამედროვე ზოლიტოკურს ცხოვრებასადაც და მტკიცედ იცხვდა თავის სამშობლის ინტერესებსაც, კარგადრმა მოხუცებული იყო, როცა იგი მიიწვია თავისთან მაკედონიის მეფემ არსთელასმა; იქ უბედურება შეემთხვა: როგორც კამოტეგმა გვეყინება, ძღვლებმა დაფლოთეს და ამის გამო გადაიცვალა 406 წელს, ქრ. შ-დე. ევრიზიდეც ბრინჯავს ქანდაკება დასდგეს ათინელებმა თატრში ესხილოსის და სოფოკლეს ქანდაკებთან ერთად.

ევრიზიდეც თხზულებანი ჯერ ისევე ძველადვე იწვევდა სხვა და სხვა ერთი მეორის სწინადადებოზონს. ზოგი აქებ-დადებდა, ზოგი სულ ამტერებდა და დასტინოდა; მაგალითად, კამოტეგის შწერალი არისტოტელსე მუდამ დასტინოდა თავის კამოტეგებში, როგორც დაბალი ხარისხის შწერალს.—მაგრამ როცა ევრიზიდეცე გვაქვს მსჯელობა, არ უნდა დაივიწყოთ ის გარემოება, რომ იგი იყო შველი თავისი დროსი. ეს ის დრო იყო ბერძენთა ცხოვრებაში, როდესაც ახალი ზროგურსიული მიმართულება ემტრდა ძველს დახვეწებულს შეხვედრებს.—ზროტენებას, ევრიზიდე კი, როგორც მიმდევარი ახალი მიმართულების, სხმ მღვდა და დლოერარვად ესარსლებოდა ახლან, ჰგომობდა ძველს; ხედავებამადაც ესებდა ახლან; უვალს გზას და ძველის გავლენს სურდა შეესუსტებინს. იგი სრულებით უურადდებანს არ აქცევდა ესხილოსის და სოფოკლეს მიერ შექმნილ დირსებებს ტრაგედიისას—დიადურ სიღამაზეს და ზვეულებრივ ხამსტროვ კანონებს, არც ენის სიფაქიხეს იცხვდა, როგორც სოფოკლე. ძველთა რწმუნსაც-გი ადარ მიეტქნა დიდის ზტოვისციემით.

მის ტრაგედიებში ბელს (მდაბოურად რომ ვსთქვავთ, „წერას“) სულ შემთხვევითი ხასიათი ეძლევა. ე. ი, ბელი სტენასზე გამობის შემთხვევითი, ისინი შამინ, როდესაც ეს ავტორისთვის არის საჭირო, უნდაბედად, მოულოდნელად. ხორაკი მის დრამებში მხოლოდ უბრადო ფორმდას; არავითარი დამოკიდებულება ადარს აქვს ზივისის შინაარსთან.

ამასთან ერთად ევრიზიდეც ძღვლიან უფერს ეფექტებით შესხვებას თავის დრამების, რაც სშირად ცხვდს შთაბეჭდილებას ახდენს; სშირად შესხვებით ავტოთვე გაჭინურებულს მოსაწვევს მსჯელობას ამ თუ იმ საკანსზე; ამის გამო თვით შინაარსი დრამის ჰგარგავს მომხიბვლელობას და სიძლიერეს.

სამაგიეროდ იგი შეუდარებელია და ძლიერი ნებების გამახტვებში?

მართლაც ერთს შწერალს ევრიზიდედმდის არ გამოუსხტავს ისეთი შემხარავი სურათები უბედურების, გადამტერებულბულებთან ბრძოლის, სიგაივის, როგორც ევრიზიდეც ეს მოახტრის. და თითქონს სულ ახალი უხილავი ქვეყანას გადაუშღას თავის თანამედროვეთ—სულიერი ცხოვრებას კაცის გულში დრამად დაფოთული.

ეველასზე ძღვლიან ევრიზიდეც ეხერხებოდა ქალის ხასიათების დასურათებას, და უფრო მეტად ამ ხასიათების ცხვლი მხარებების, რის გამოც მის მასშინვე უწოდეს ქალითმთელე.

ევერზიდეც დიდი დღაწლი მიუძღვის ავტოთვე ამასში, რომ მან დრამისათვის მასხლა გააფერთათვა; ძველი მითები სულ შესცვალა გავისებურად; მოქმედ ზირებად მეფეებს გარდა გამოითყვანს უბრადო ხლხი, გლახები და სსწლები.

მხნე შემოიბოდა ზივისის დასწევისში ზროლოტი — (წინასიტყვაობას). სამაგიეროდ დიდინსკლია დრამების ის, რომ მოქმედებს უბნებრივად მოქმედ ზირთა ხასიათების მიხედვით კი არ თავღობს, არამედ რომელიმე დმერთი ხაერევა ბოლოს და როგორც მისი ნება იქნება, ისე გადაწვდება გმირების ბუდიც; ამას ჰქვინ „deus ex machina“, თუმიც ევრიზიდეც ბეფი ხვლი აქვს. მაინც ერთ უხილავურეს შიეტად ითვლება, დამსხურებული ჰქვინდა თანამედროვეთა სიუჟარული; მაგრამ უფრო მეტი სხველი მოთხვევს, შემდეგ თაობებში; მის სოფლიდეც სამაგალითო დრამების უწერლად და დრამატურგებიც ჰმასხვებან.

მის მიერ დაწერილი დრამები უნდა იყოს 92. დაწრხილია 18 დრამი; მთავანს ერთი სატორიოელია — „ციცალია“ დაწარხებელიდან კი რს საუკეთესოხი არინ: ალცესბა, მედია, იფიგენია ტავრიდაში, ჰიპოლიტი და სხვანი.

სომეხთა დრამატურგნი

გაბრიელ ნიკიტას ძე სუნდუქიანი, თითქმის ორმოცდა ათი წელიწადია, რაც სომეხთა მსოფიანი დრამატურგი გაბრიელ სუნდუქიანი სადრამატურგო ასპარეზზე გამოვიდა და თავისი პიესებით დიდი სამსახური გაუწია, როგორც სომეხურ სცენას, აგრეთვე ქართულ სცენასაც. მისი პიესების დედა აზრი საყოველთაოა, საერთო, როგორც მოქალაქე სომეხთა ცხოვრების შესახებ, აგრეთვე ქართველთა შესაფერი.

გ. ს. დაიბადა ტფილისში 1825 წ. სწავლა მიიღო გიმნაზიაში, მერე შევიდა პეტერბურგის უნივერსიტეტში, საისტორიო-ფილოლოგიურ ფაკულტეტზე, რომლის დასრულების შემდეგ სახელმწიფო სამსახური დაიწყო და გენერლის ჩინამდინ მიიხწია.

სამწევრო მოღვაწეობა დაიწყო 1863 წ. ვოლფლით „სადაზის ერთი ცხვირი ხეივანი“. 1871 წ. პირველად წარმოადგინეს მისი ყველაზე საუკეთესო პიესა „ზუზა“, რომელიც შეიქმნა სომეხთა და ქართველთა სცენის ერთ საყვარელ სარგებტურაო პიესად, ვითარცა დრამატული კლასიკური ნაწარმოები.

სუნდუქიანს დაწერილი აქვს აგრეთვე: „სთაბაღა“, „დაქეჟუი ოჯახი“, „ეიდეჟ ერთი მსხვერპლი“, „მუქლეჩი“ და „ოსკან ზეტრაჟიხი სიაქიოს“.

„მეუღლენი“ გარდა დანარჩენი პიესები დაწერილია თბილისის კილოზე. მშვენივრად და ცოცხლად დასურათებული აქვს თბილისის ცხოვრება, მისი ვარაზი და ლხინი, კარგი და ავი, ღირსება და ნაკლი. ყოველ მის პიესაში ძველი თაობა, ვეპარი და კნტო, დიასახლისი და მოსამსახურე, პატროსანი და უპატროსნო, ფორტოგრაფიულ სისწორით არის გადაღებული.

1901 წ. სომეხმა საზოგადოებამ, მასთან ერთად ქართულმა და რუსულმა სცენებმაც დიდის ამბით ილდესასწაულეს „ზუზას“ ოცდაათი წლის თავი, და მის ავტორს — სუნდუქიანს დიდის ზემით სცეს პატივი.

სუნდუქიანის ყველა პიესა გადათარგმნილია ქართულ ენაზე და ქართველ საზოგადოებასაც სომეხებზე არა ნაკლებ უყვარს. რუსულად გადათარგმნილია „ზუზა“ და „მეუღ-

ლენი“. „ზუზა“ გადათარგმნილია ზოგიერთ ევროპულ ენაზედაც.

მსოფიანი დრამატურგმა სიბერის დროსაც-კი არ დასტოვა თავის ნაყოფიერი კალამი და დასწერა ორი პიესა „ახანოს ბოხსა“ და „სიყუარული და თავისუფლება“. ორივე პიესაც გადათარგმნილია ქართულად.

ჟ. კ.

ჩენი დრამატურგნი

ტრიფონ რამიშვილი, ახალგაზდა დრამატურგი, სამწერლო ასპარეზზე გამოვიდა 1902 წ. მოთხრობებით „ოტელა“—ით და „მოტრა ჭკადილამილია“თ, რომელიც ქართულმა კრიტიკამ ძლიერ მოიწონა.

1904 წ. დასწერა პიესა „მეზობლები“, 4 მოქ.; 1906 წ. „ქეიმი აშირბაჯიანი“, 2 მოქ.; 1907 წ. „შეშლილია“, 2 მოქ.; 1909 წ. „საბედისწერა დამაზას“, დრამა 3 მოქ., და ვოლფილი „კრატეოასისთან“.

ზემოხსენებულ პიესათაგან ქართ. დრამატ. დასმა რამოდენიმეჯერ წარმოადგინა „მეზობლები“ და „საბედისწერა დამაზას“.

ორივე პიესა საზოგადოებას მოეწონა და პრესამ აღნიშნა მწერლის სადრამატურგო ნიჭი. ეს პიესები წარმოდგენილ იქმნა არა ერთგზის დაბა-სოფლებშიაც.

ტრ. რამიშვილის პიესებს განსაკუთრებული აღვლილი უკავია ჩვენი დრამატული ლიტერატურაში თავისი ორიგინალობით; თითქმის პირველმა მან აღნიშნა და გამოიყვანა სცენაზე თანამედროვე მეტატონე თვისის გარდამავალის მდგომარეობით, კარგისა და სავგომბი მხრით; განსაკუთრებით ყურადღებას იქცევს მისი პიესა „საბედისწერა დამაზას“, სიმბოლიური ნაწარმოები, რომელიმაც დიდის ცოდნით და დაკვირვებით არის აღნიშნული მობერებული წოდების გარდაშენების მდინარეობა. მესამე პიესა, „ქეიმი აშირბაჯიანი“, ერთსა და იმავე დროს აღნიშნავს გაბატონებულ—დამყაყებულ რეჟიმთან ბრძოლას და მეორეს მხრით მიგვითითებს საკაცობრიო იდეალზე. აგრეთვე საყურადღებოა ვოლ. „კრატეოასისთან“, რომელშიაც დასურათებულია ჩვენებურ ყოყლოჩინა ავტორთა ვადამყოფი თავმოყვარეობა.

საზოგადოდ, ტრ. რამიშვილის პიესები

ერთის მხრით რომ აღნიშნავენ ჩვენის ცხოვრების დუხჭირს, გათასხირებულს, გაფლიდებულ მდგომარეობას, მეორეს მხრით მომავალისკენ მიგვიითხოვენ. ტრ. რამიშვილის გულის სიღრმემდე სძაგს თანამედროვე უკუღმართი და გათასხირებული საზოგადოებრივი წყობილება, მაგრამ ამავე დროს გულის სიწმინდით, შვის პირველ სხივით სპეტაკს, სწამს უკეთესი მერმისი, შესტრფის ამ მომავალს და დარწმუნებულია, რომ დადგება იგი ნეტარი ხანა. დიდი ყურადღების ღირსია ავრეთვე „შეშლილნი“, სრულიად ახალის ჰანგით დაწერილი, ადამიანთა უბედურ მდგომარეობისადმი საკაცობრიო გრძნობით გამსჭვალული...

ტრ. რამიშვილი ჯერ ახალგაზდაა, 35 წლისა და, თუმცა მთელს დროს კერძო სამსახურს ანდომებს, მაინც ახერხებს სამწერლო ასპარეზზე მუშაობას და, იმედია, კიდევ ბევრს ძვირფას ნაწარმოებს შესძლენს ჩვენს დარბს ღრამატ. ლიტერატურას. როგორც შევიტყვეთ, ამ ჟამად სწერს ახალს პიესას მომავალ სეზონისათვის. აქვე აღვნიშნავთ, რომ მისი პიესა „ქიმი ჰსირაჯიანი“ უკვე სომხურად გადათარგმნეს.



ჩვენი მსახიობნი

კონსტანტინე სვ. მესხი. წელს შესრულდა ოცდაათი წელიწადი, რაც ჩვენი დამსახურებული მსახიობი კ. ს. მესხი სამშობლოს სცენას ემსახურება.

კ. მესხი დაიბადა 1858 წელს სვიმონ მესხის ოჯახში. ეს ოჯახი ქუთაისში ითვლებოდა განათლებულ ოჯახად, რადგან უფროსი შვილი გიორგი უნივერსიტეტში სწავლის დამთავრების შემდეგ გიმნაზიის მასწავლებლად იყო, მეორე—სერგეი ახლად დაარსებულ გაზეთის „დროებას“ რედაქტორობდა. დანარჩენნი—კი ყველანი სწავლობდნენ გიმნაზიებში. კ. მესხი 11 წლისა გადმოვიდა თბილისში რეალურ სასწავლებელში. თეატრის სიყვარული განუცხოველდა იმ საზოგადოებაში, რომელიც ყოველივე კულტურულ საქმეს მისდევდა. ეს საზოგადოება შესდგებოდა ი. ჭავჭავაძისა, ნ. ნიკოლაძისა, აკაკი და გიორგი წერეთლებისა, სერგეი მესხისაგან და სხვ.

ამავე პირებმა, რაკი დაინახეს, რომ კ. მესხს სასცენო ნიჭი აქვს, ურჩიეს ქართულ დასში შესვლა და კ. მესხიც დასის დაარსების შემდეგ, 1879—80 წლიდან ქართულ თეატრს ემსახურება.

კ. მესხმა თამაშისა და რეჟისორობის გარდა, დიდი სამსახური გაუწია ქართულს თეატრს თარგმანებით და პიესების გადმოკეთებით.

ოცდა ათზე მეტი პიესა—კომედიები და დრამები, —შეემატა ქართულ თეატრს კ. მესხის შრომით.

კ. მესხმა, როგორც არტიტიმა, განსაკუთრებითი ალაგი დაიჭირა ჩვენს სცენაზე. ის თამაშობდა და თამაშობს ყოველნაირ როლს— დრამატიულსაც და კომიკურსაც, მაგრამ ყველაზე უფრო ეხერხება დარღმანდებისა და სხარტულა როლების თამაშში.



სახალხო თეატრის მოღვაწენი

ნიკო გაციტიძე, სახალხო თეატრის ერთი საუკეთესო სცენის მოყვარე — მსახიობი, 15 წელიწადია სახალხო თეატრის სცენაზე დაუღალავად მუშაობს; ხშირად მონაწილეობდა და მონაწილეობს დრამ. სახ. დასში და საქართველოს დაბა-ქალაქთა სცენებზედაც. ბუნებით ნიჭიერ ნ. გ.—ს რა როლიც უკისრნია — დაკვირვებით და ხელოვნურად შეუსრულებია. მისს თამაშს მუდამ აღტაცებაში მოჰყავს მაყურებელნი. ნ. გ. ასრულებს უმთავრესად კომიკურ, სახასიეთო როლებს. მღერის ხოლმე აგრეთვე კულტურებსაც. ამ ჟამად იგი 35 წლისა იქნება, და კვლავ ხალისიანად და უანგაროდ მუშაობს ზუბალაშვილთა სახელობის სახალხო სახლის სცენაზე,

ნ. გ. ხელოსანია, მუშაობს თბილისის რკინის გზის დეპოში და სამსახურის შემდეგ მთელი თავისუფალი დრო შეწირული აქვს სახალხო სცენისათვის.



ჩვენი მსახიობი

(მოთხრობა)

წარმოღობის უმადო

II

დარო, — ასე ერქო ჩვენს მსახიობსა, — ქალია სოფლის მოძღვარ თედოსი.

თედორე დიდად პატივცემული და საყვარელი მოძღვარი იყო თავის სამრევლოში; ცხოვრობდა თავის ფოფოლია ბარბარეთი ეკლესიის ეზოშია. თუმცა გვიან, მაგრამ მინც მიეცა ქალი, რომელსაც უწოდა დაბადების დღის სახელი დარია და ზრდიდა ნაინატრადა.

პატარაობითვე დარო მამას არა შორდებოდა და რა მოიზარდა, ეკლესიაშიაც-კი მასთან იმყოფებოდა; ხოლო ეს არის, რომ მას, როგორც ქალსა, ტრაპეზში არ უშვებდა, რაც მას ბრაზსა გვირგვინად, მაგრამ დღის დარიგებას მინც არ ეწინააღმდეგებოდა და ვარდნა შინ მამის მოქმედებას თვალყურს ადევნებდა.

დარომ ისე კარგა შესწავლა წირვა-ლოცვა, რომ ზებირად იცოდა რამდენიმე დღესასწაულის წესი. ხშირად თავის ტოლ-ამხანაჯ სოფლის გოგოებთან თამაშობის დროს წამოისხავდა თავის დედის შალს სამოსელივითა და მთელს წირვას გამოიყვანდა.

მოიზარდა და მამამ მისცა იგი საეპარქიო სასწავლებელში, რომელიც საუკეთესოდ დაამთავრა ჭე მამამ სიხარულით დაბარუნა სოფელში.

ამის შემდეგ დაროსათვის მამა ზრუნავდა, რომ მისთვის კარგი საქრმო ეშოვნა. უშოვნა კიდევ თავის ნაამხანაგარის შვილი სამღვდლო, რომელსაც თავის სამრევლოში ათავსებდა, მაგრამ დარო მას არ გაჰყვა.

დაროს თავის მამისავე დიაკვნის შვილი, სემინარიიდან გამოავლესოდა, გიორგი უყვარდა, რომელზედაც პატარაობისას თამაშობაში არა ერთხელ ჯვარს იწერდა.

თედორე და ბარბარე ქალის სურვლს ვეღარ აღუდგნენ და დიაკვნის შვილ — გიორგის სიძობაზე დაჰყაბულდნენ.

თედორემ ბევრი ხეყნა-მუდარის შემდეგ, სადაც ჯერ-არს, როგორც იყო, მოახერხა და სიძე მთავრად მოამზადა. ის იყო, რამდენიმე კვირის შემდეგ უნდა ეკურთხებინა თავისი სიძე, რომ თედორეს ოჯახს უბედურება დაატყდა...

ამ სოფელში, სადაც ცხოვრობდნენ, ბოქალშია გლესსა სცემა, რასაც შეესწორა გიორგი, რომელმაც ვერ მოითმინა, წაეკომაგა და შემდეგ ისე გამოწვავდა, რომ იგივე მთხარა, სამთავროდ გამოადებულმა გიორგიმ, ბოქალის უბრუნა.

სწორედ ეს იყო მიზეზი, რომ დაროს, ახალ ჯვარდაწერილი ქმარი, გიორგი, წყალკურთხევის წინა დღეს ციმბირისაკენ გაგზავნეს და მამა თედორეთ-კი მეორე დღეს ამა ეკლესიაში დაასაფლავეს.

მას შემდეგ, ორი წელიწადია, რაც დედა და შვილი ჩამოვიდნენ ქალაქში და დარო მამიდაშვილის რჩევით მსახიობად შევიდა თეატრში.

აგერ, ახლაც დარო საბან-წაფარებული თვალ წინ ირდგენს ყოველს წარსულს და მომავალს-კი არ ახედა, ვერ ბედავს, რაიმე გაითვალისწინოს. — „აი, ეხლაც მე მემდურება დედაჩემი“, — ფიქრობდა დარო, „მემდურება, და ვერც მუუბნება: რატომ არ გავთხოვდი იმაზე, რომელიც მე არ მიყვარდა; რატომ არ დავწიხი მასწავლებლად, რატომ შეველ სცენაზე-და“...

მართლაც დაროს დედა ბარბარე, შემდეგ იმისა რაც მან თვალი გადადგენა სახლის პატრონსა ფიქრით: „განა ჩვენთვის-კი ხვალ არ არის ახალწელიწადი?!“ — მოაგონდა თავისი წარსული და ჩვეულებისამებრ დაუწყა ყველგანა თავის ქალს დაროსა; ხოლო ამას ეკლესიაში იმარჩავდა, დედობრივის სიყვარულით ლოცავდა და შემდეგ ნუგუმ-ცემით იმედს აძლევდა: — „რა ვუყვით, შვილო! ღმერთი მოწყალებდა“...

— მსახიობი დარო თედორეს ასული ბედკრულაშვილი აქა სდგას?

დარარღია დედაშვილის სიჩუმე უცნობმა ხმამ და კარი შემოაღო.

— უწყება სასამართლოს ბოქალისა, — განაგრო იმხვე, რა შემოვიდა ოთახში, — თუ ერთ კვირაში არ ჩაბარებთ ორ თუმანსა, აღმასრულებელ ფურცლის ძალით ავიწერთ ყოველს ავეჯსა მედუქენ დათბოვის სასარგებლოდ.

ს. გლახაშვილი

„თმაბრი და ცხოვრება“

ერთის წელი დამატებინაღ 5 მ., ნახევარ მთლი 3 მ. თითო ნომერი 10 კ. ფულის გადახდა შეიძლება ნაწილ-ნაწილად; ხელის მოწერის დროს 2 მან., დანარჩენიც ორ ნაწილად.

ხელის მოწერა მიიღება დრ. სახ. კანტარაში ი. იმედაშვილთან, დღითი 10 — 2 საათამდე. საღამოს 5 — 8 ს. ფოსტის ღირსი: Тифлис, Контора Груз. Драм. О-ва. Гос. Зах. Имедашвили.

რედაქცია-გამომცემელი იოსებ იმედაშვილი