



910 ჟ. კვირა

შაბი 10 კახიკი

7 თებერვალი

**შინაპანი:** ჩენი თეატრი და საზოგადოებრივი მიმდინარეობა (მეთაური); გაპქრა ოცნება, ლექსი დუტუ მგერელისა; ჩენი შენიშვნები, შალვა დადიანისა; ლექსი შ. ველისციხელისა; სიტყვა-კაზმულწაწარმოების საერთო დაფასება, ლევ. მებრეველისა; ლექსი, მიმპარლისა; ლექსი, გ. ტაბიძისა; დედის ერთა, ვოდ. I მოქ., ვ. გუნიასი; ვან-ბრანდტი—სურათი; მომავალი მსახიობი (გაგრძელება) პ. დადაძისა; ბეთოვენის სიკვდილი—D. Davidiani-სა; მუშტი თუ გონება? ექიმი შტოკმანისა; ნაწყვეტ-ნაწყვეტ (მგზავრის შთაბეჭდილებანი), გ. ფოცხოველისა; ა. ცაგარლის საფლავი, კონსტან-ანდრონისა; რედაქციის ფოსტა; სურათები.

1910 წლის 2 იანვრიდან გამოდის  
სათეატრო სურათებიანი ჟურნალი  
**თეატრი და სპექტაკლები**  
ფოსტის ადრები: Тифლის, Контора Груз.  
Драм. О-ва. Юс. Зах. Имедашвили.



ქართულ თეატრის მსახიობი  
**ქ-ნი მარო მდივანი**  
დღევანდელი ბენეფისის გამა

რედაქციისაგან დამოუკიდებელ მიზეზთა გამო „სამეგრელოს მთავარი ლევენ“ -ის რეცენზია ამ ნომერში ვერ იბეჭდება. შემდეგ დაიბეჭდება



**შალვა დადიანი**  
მსახიობი და მწიგნობარი  
მისი ბენეფისის გამა 13 თებერვალს ქუთაისის თეატრში



სახალხო თეატრის რეჟისორი  
**კონ. ნიკ. შათირიშვილი**

7 თებერვალი 1910 წ.

ჩვენი თეატრი და წარსულისა და აწმყოს საზოგადოებრივი შეცდომანი გაკვეთი- მიმდინარეობა. ლად უნდა გამოვიყე- ნოთ,თუ გვიანდა მომავალში შეცდომების თავიდან აცდენა...

თითქოს ამ თვალსაზრისით არ ვხელმძღვა- ნელობდეთო, ყოველი ჩვენი საქმეანიდან ჰო- ემდე ვასული, ხელახლად ანიდან იწყება ხოლმე...

ამიტომც არის, რომ თუმცა ჩვენ ვმოძრაობთ, „მივიღვართ“, მაგრამ მაინც ყოველთვის ერთს ადვილაზე ვართ შეჩერებული, ერთსა-და-იმავე კუთხეში გაყინული...

ქართული სამუდამო სცენის 30 წლის არსე- ბობამ ახლა მაინც უნდა შევგვანებინოს, რომ ჩვენის თეატრის ბედობაა უფრო მოწადინე- ბით, საქმის სიყვარულით მოგვეყრათ.

ჩვენი თეატრი ამჟამად უდიდეს კრიზისს განიცდის, კრიზისს ზნეობრივსა და ნიეთიერს..

თითქოს გავკოტრებულვიყვეთ ზნეობრი- ვად და ქონებრივად,—ისეთს შესაბარლის მდგო- მარეობაშია ქართული სცენა...

ამიტომ საქირა საუკეთესო მომუშავე- თა შემოკრება, პირად მისწრაფებათა მივიწყება, ძალღონის გაერთიანება სამშობლო სცენის ასაცაყვებალად...

ჩვენს წინანდელ წერილებში უკვე ხაზვასით აღენიშნეთ, რაც გვესაქიროება და აქ აღარ გავიმეორებთ, მხოლოდ ჩვენს საზოგადოებას კიდევ ერთხელ და დაეჩინებით მოვავანებთ, რომ უფრო ფხიზლად შეხედოს სავანს, ნათ- ლი-მამობას მხარი აუქციოს და დრამატიულ საზოგადოების სათავეში ჩააყენოს საქმის მცოდ- ნე და გამკეთებელი კაცები...



ვაჰქრა ოყენბა!.

ოჲ დრო ნეტარ ჭაბუკობისა: გულში უჲადა ია და ვარდა; სულს წმინდა გონისა აცისვარებუდა; შე ის მიუჯარა, მას შე ვუყვარდა! ცხოვრება, რთოვრც დამშეადებულო ზღვა, ციაღებდა და გამკაბუდა და, მასზე შეტუარს ჩვენი კლჲაი ნაჲს ოცნება შირს, შირს მაჲქანება!

ის დელოვალი აჲო სხზდნარო, მთელ დად სამთავროს შეეუ-მედობელი. შე-კი ამისა კარის შეტოსის, მარადის მისი შემამკობელი.

და ვუმღერადი სხვა და სხვა ლექსეს, მის ჩავანებით მისთავისე თქმულს; ის ეურს უკდებდა, ადტაცებელი, ჩემსა სიმღერას, ადფოთვანებულს.

და ტუბალ დიმალით მავილდოებდა!.. შეტ სხვის არაფრის არ შეინდა დარდა; სულს წმინდა გონისა აცისვარებუდა; გულში უჲადა ია და ვარდა!

მაგრამ შეტრად ცა შობადრუდა; ასტუდა გრიგალი, სსრტა-სხზარი; ნაჲი კლდეს მახება და დაიღუბა; გაჰქრა ოცნება, ვითა სიხმარა!

ვაჰქრა ოცნება!.. დღეს უღამებელი სისამღვალია გაშეეგებელი: ის ჩაჲუძარავს ცხოვრების ჭაბოს, შე—უდანიშო—ვარ ვარაუელი!

1910 წ.

ღ. ქსევეტიანი

ჩ ე მ ი შ ე ნ ი შ ე ნ ე ბ ი

მთხოვთ, თქვენი საპატიო ყურნალის სა- შუალებით მეც გამოვსტუვა რამ ჩვენი თეატ- რის შესახებ.

მერწმუნეთ, ეს ძნელი საქმეა ჩემთვის. ძნელი მიტომ, რომ თუ არ გულის ტკივი- ლით, ისე რა ითქმის ჩვენს თეატრზე?

თუმცა „ღიდი ღონინია ქირთა თქმა“—ო... და ამიტომ თუ ავყვებით.

თუ არ ჩვენ ნაკლულევენების შესახებ, ისე რაზე უნდა ვილაპარაკო? — ნაკლულევენება-კი „ანიდან“ და „ზანიდან“ უნდა დავიწყოთ, რა- დგან ის, რაც სხვების თეატრს უკვე გა- მოვლილი აქვს და უკვე აღნიშნული, ნათქვა- მი და მოჭირვებულიც, ჩვენ ახლა გვადგია კარს და ელის ჩვენგან „საქმით“ ჰასულის გა- ტემას.

მთავარი მიზეზი-კი, მაინც და მაინც, ჩვე- ნი თეატრის დაქვეითებისა და დეკონინებისა ისე იქა ძვეს, საცა ყველა გზებს, როგორც არა ერთხელ უთქვამთ, რომისკენ მიჰყვებათ. ეს არის: ჩვენი პოლიტიკური დაჩაგრულობა, ეკო-

ნომიური განუვითარებლობა, საზოგადოთ — ჩვენი უვიცობა, ჩვენი უკულტურობა.

თუმცა, როდესაც ადამიანი, რთულის ავად-მყოფობით არის ავად ექიმმა შეიძლება მიავინაოს მისთვის მისი ავადობისას — მის წინანდელ უხეირო ცხოვრებას, ვაკიებას, ან სხვა რამ ბაცილებს, მაგრამ სანამ სრულად და ერთბაშად განკურნავდეს, რადგან მწელია თურმე ერთბაშად განკურნება, კუჭს უწმენდს, ყურს მორეჩენს, სიყრუვისაგან გადაარჩენს და სიბრმავისაგან დაიხსნის.

აქაც ასეა: მთავარი და შორეული მიზეზი კარგად ვიცით ჩვენი თეატრის ავადობისა, მაგრამ სხვა უფრო მახლობელ და წვრილმან ნაკლთა ჩამოშორება, მაინცდამაინც, სადღეისო ვალია.

ეს მახლობელი მიზეზებიც არა ერთხელ აღვნიშნავთ, მაგრამ აბა ერთხელ კიდევ ჩამოვთავალოთ:

თვით ჩვენი, მსახიობთა, უვიცობა, მოუმზადებლობა, განუმტკიცებლობა და შეუთანხმებელი მუშაობა; დიდი პრეტენზიები და ცოტა საქმე.

უვარგისი ხელმძღვანელები; სრულიად საქმის შეუფერი მბრძანებლები და ზოგჯერ — არა მკითხველ მზრუნველები და გამძლეები.

პიროვნებისა და ღირსეული კრიტიკის უქონლობა, რომლის მაგივრად ან ბავშვების და სრულიად უვიცთა წერის ვარჯიშია ჩვენს პრესაში გამეფებული, ან და თითქო ოლიმპზე მსხდომთა სამადლო ორიადე სიტყვა, რომელიც უფრო ხშირად არც შამფურსა სწევს და არც მწვანდას.

დასასრულ ნივთიერი ხელმოკლეობა.

ეს უფრო იმიტომ, რომ ჩვენი თეატრი ჯერ კიდევ არ დამდგარა ესრეთ წოდებულ „დემოკრატიზაციის“ გზაზე და თავისი კარები ფართოდ, არ გაუღია — მასისათვის.

ყველამ ვიცით ეს ნაკლი. პრესამაც, მადლობა ღმერთს, ამ უკანასკნელ ხანებში მაინც, უფრო ცხოვლად ამოიღო სხა, მაგრამ უწინარეს ყოვლისა ვის უფრო მართებს „დაფაცურება“ და საქმის კალაპოტში ჩაგდება?

— რა თქმა უნდა ჩვენ მსახიობებს.

სანამ თვით ჩვენ არ შევივებთ საერთოდ ჩვენს ვალს, სანამ თვით ჩვენ არ შევქმნით სა-

უკეთესო სხეულს, საქმის დიად სიყვარულით განმტკიცებულს, მანამ ეს მარგა მუნ ადგება, რადგან გედი კლავ ცისკენ მიიწევს, თვეს მანც წყალში უნდა ჩაგვალრიოს და კიბოსაც ისევ უკან დახვევა სულსა და გულს ურჩევნია.

ხშირად გვესმის ხოლმე: -- სცენაზე ნაკლებათა გვეყვანან ინტელიგენტებიო. სრული სიმაართლეა და დიდი ნაკლიც. ავი ჩვენც უვიცობას ვუჩივით. ინტელიგენტი, ამ სიტყვის საუკეთესო მნიშვნელობით, სწორედ ის ნაყოფიერი და შეზავებული ნიადაგია, რომელზედაც, უთუოდ, დიდათ სურნელოვანი მცენარე აღმოცენდება ჩვენის სათეატრო ხელოვნებისა, მაგრამ, ჩემის ფიქრით, ერთი რამ კი ავიწყდებათ ჩვენს საპატიო შემნიშვნელებს.

თბილისშიაც და ქუთაისშიაც, რა თქმა უნდა, ვიცნობ ზოგიერთს ჩემს სცენით ამხანაგს. არ არიან, ბატონო, „ინტელიგენტები“. შეიძლება ზოგიერთი მათგანი, — აქ საწყენი არაფერია, პირიქით სასახელოცაა, მე მგონი — „ქუჩის ბიჭებიც“ — კი იყვნენ, ან „გაზეთის ანუ სხვა რამის დამტარებლები“, მაგრამ თეატრისთვის კი დიდად საჭირონი არიან. ამას უსათუოდ უნდა ყურადღების მიქცევა. ამას იმიტომ ვამბობ, რომ თუ კი ჩვენს სცენას, როგორც ხშირად იტყვიან ხოლმე, „გაწმენდა“ უნდა, ცოცხი კი არ უნდა — ერთი მეორეს ბრუნდნი და მართალი იმყოფო, ფარცხი უნდა, ფარცხი, რომლის ქვეშაც ადვილად შეიძლება რომელიმე „ინტელიგენტი“ მოყვეს და „ქუჩის ბიჭი“ — კი ღამაზად დარჩეს თავის ადგილას. ვეტყუილი გოდებაა, რომ იმათ შერყვნეს ჩვენი სცენა. შერყვნეს იმათ, ვინაც არ იყვენ წვეულ, არ იყვენ რჩეულ, მაგრამ საქმის ბედობლობა-კი ხელთა პქონდათ თვით ჩვენივე, მსახიობთა, დაუდევრობისა და სიბრმავის, ან სიბეჩავის გამო.

მე ასეთი „შესწორება“ შემომამქს: შეერთდენ „უსაქიროენი“. სიტყვა „ინტელიგენტს“, თვით ჩვენივე საყვარელი საქმის სასარგებლოთ, ნუ დავატანთ ძალას.

საკვირველი საქმეა! სცენა ისეთი დაწესებულებაა, რომელიც თითქო თხოვლობს ღრმად მომზადებულ პიროვნებას თეორიით. რაღა სჯობია თუ ასე ხდება ხშირად! მაგრამ ზოგჯერ გაიხედავთ — ვილაც „ქუჩის ბიჭი“ მოგვე-

ლინება, ან „გაზეთის გინა სხვა რამის დამტარებელი“ და... მიუხედავად უღმრთესი თეატრისა, პრაქტიკულად მშვენიერი მსახიობი დგება, დიდად საჭირო სცენისათვის. ეს განა მართა ჩვენშია ასე? ვინ უგეზოთ! ადამიანის სასახელოდ, სხვაგანაც ასრულებდა.

ამიტომაც ნუ „განვადგებთ სატანას“ და მოვიხმაროთ ისინიც, საჭირონი. ყველას აქვს თავისი „მაქსიმუმი“ და ჩვენც სწორედ უნდა ვეცადნეთ, რომ ჩვენის ხეირიანის მოპყრობით სამუშაოდ გამოვიყვიოთ მისი ფარული ძალთა ძალი. ჩემის ფიქრით, საქმე ის არის ძალის გამოყენება უნდა იცოდე კაცმა. ამერიკელებმა ნიაგარის ჩანჩქერი, ეს სტიქიური ძალა, ველური და გაურჩევი, ყველაფერში გამოიყენეს — იმის ძალით კიდევ ინათებენ თავსა, კიდევ მანქანებს ამოძრავებენ, კიდევ ერთობიან.

ამიტომ ნუ დავატანთ ძალას სატყუა — ინტელიგენტს.

მხოლოდ თუ შეერთება საჭიროა, კიდევ ვიმორებს, ყველანი სადღეისად სწავრანო უნდა შეერთდნენ განურჩევლად ინტელიგენტობისა და თვითვე გაუძღვენ თავის საქმეს, თვითვე იშრომონ ინტენსიურად.

როგორც მუშებს ვერა იხსნის-რა, თუ თვითონვე არ დაეწყვენ შეგნებულ და მწყობრ რაზმად და არ გადასტრეს თავისი საკითხი, როგორც არც ქალთა საკითხი გადაწყდება, თუ თვითონვე არ გამოიღეს ხელი, ისე არც ჩვენი საქმე წავა ხეირიანად, თუ თვითონვე ჩვენ არ „განვიშინდებთ ზოგიერთი შვიკლისაგან“ და თვითონვე არ მოვულოთ ჩვენს თავს.

რაც სხვა მებრძოლთათვის საანბანო კეშმარიტება, ჩვენთვისაც ეგეთივეა, მხოლოდ ამას შეგნება უნდა, გამორკვევა უნდა. ისე, — რომ საბრძოლველი და დამბრკოლებელი მიზეზები ბევრი გვაქვს ჩვენც, ეს, მაღლობა ღმერთს, მგონი უკვე ვიცით.

**შალვა დადიანი**

**ჩემი ქვეყანა**

არა, არ კმარა... იმ ცრუმღებობით, რაც დამიდურია, ვერ გამოათქმის სიმწუხარე ჩემის ქვეყნისა... ის მინაბას ქვეშ ვსებულა და მას ეუქვრება დასინჯრეკვლად ახროული ხელაბი მტრისა... წამებულთ სისხლი წამების ვაგრზე აცხა; — მტრებს ხსარებს... შე ტკაფულად ვადამქვეყნა...

მოამკეთა დრტყენა, იხურა, კენეს — ამადხილი სულის აღმოება — დამსიფათი გულის მწკვლია. ჩემი ტირილი, ტირილია ტანჯულ ქვეყნის, რომელს გარს არტყავს სავალადოდ გლავის წყვარი, და არ შესწვდება ჩემს თვალზე ცრემლი მღუდარე, სანამდე აკენეს ტანჯულ ქვეყნის ტანჯული ქანარი...

**მ. ველისციხელი**



**სიტყვა-კასმულ ნაწარმოების საერთო დაფასება**

(გარბელება იხ. „თ. ც.“ № 1, 2, 3, 4)

ჩვენა ესთქეთ, რომ მხატვრული ნაწარმოები უმთავრეს ტრანსფორმაციას განიცდის გულში, ამ გრძნობების სამეფოში; ამასთანავე დავანახვეთ ამ გრძნობებისა და ინსტიქტების სიღრმავისა და მრავალფეროვანების დაუსრულებლობა.

ჩვენც უნდა ჩავიყურყუმელოთ ჩვენი არსების სიღრმეში და იქ თუ ბოლომდის ვერ ჩავსწვდებით მის ფსკერს, ხომ გავიცნობთ იმის საერთო ბუნებას, საერთო მრავალფეროვანებას, საერთო თვისებათ, რაც არის მხატვრულ ნაწარმოებათა საერთო საზომი, მათი საერთო დამფასებელი.

დიად, ეს გრძნობები, ეს ინსტიქტები არიან მხატვრულ ნაწარმოებათა საერთო დამფასებელი.

ხელოვნება ყოველ თავის მოვლენაში შეფუთვნილი უნდა იყვეს სიამოვნების გამსკვრეტ ჰაეროვან სარჩულში.

ეს თავი და თავი არსებითი თვისება ხელოვნებისა. ხელოვნება რაც უნდა ტრაგიკულის შინა-არსისა იყვეს, მთელი ეს ტრაგიზმი, ეს სულისკვეთება აუცილებლად გამონასკული უნდა იყვეს სიამოვნებაში, მითუნდა იყვეს შეზავებული.

მერე სად არის ამ სიამოვნების სამფლობელო? როგორია მისი რეალური სახე? ან რა აყენებს ამ სიამოვნების მოთხოვნილებას?

ამაზე მხოლოდ საერთო პასუხის მიცემა შეიძლება. განსაკუთრებით არ შეიძლება ითქვას, თუ სად არის სიამოვნების სამფლობელო, მაგრამ საერთოდ-კი ის არის ჩვენს ბუნებაში, ჩვენს გრძნობებსა და ინსტიქტებში. თუ რა სახისა ის, — ეგეც ძნელი სათქმელია, მხოლოდ ის არსებული ფაქტია ჩვენს ბუნება-

ში და ჩვენც ამ ფაქტს უნდა გავეწიოთ ანგარიში.

სიამოვნების მოთხოვნილებასაც აყენებენ ისევ ჩვენი გრძობანი, ჩვენი ინსტიქტები და ყოველი მწერალი მოვალეა მოაზრობით ქედი მოხაროს ამ მოთხოვნილების წინაშე და ეცადოს, რაც შეიძლება, მისი საესებით დაკმაყოფილებას.

მაშ ასე. მხატვრული ნაწარმოები უქველად უნდა გვეგვიდეს სიამოვნებას. რა სულიერ ნიდაგზეც უნდა იყვეს აღმოცენებული ეს სიამოვნება და რა ხასიათისაც უნდა იყვეს იგი, ეს სულ ერთია ამ შემთხვევაში.

თუ ნაწარმოები იწვევს ჩვენში აღტაცებას, აღფრთოვანებას; თუ ის აღრმავებს გრძობებს, ამაღლებს აზრებს და აღვიძებს ფანტაზიას, მაშ სჩანს ის სწორედ მხატვრული რამაა.

ამ გრძობებისა და აზროვნების დარტყინვას, მათ გაღიზიანებასა და ათამაშებას ნაწარმოები იწვევს ან ცალკე-ცალკე, ან ჯგუფებად, ან ყველას ერთად.

ამასთანავე ყველა ამ გრძობებისა და აზროვნების აუღებება გამოწვეული არის ინსტიქტიურის, ჩვენი გონებისაგან მიუწოდომელის, საიდუმლო გზით, ჩვენდა უნებურად.

ამ გრძობებისა და აზროვნების ღლევის, მათი კმაყოფილების, მათი ქლერისა და ცვალებადობის შედეგი არის სწორედ ის სიამოვნება, რომელიც ისეთ უცნაურ, საიდუმლოების ქათბაში გახვეულა და ყოველთვის გვამცნებს ხოლმე თავის არსებობას ჩვენში, როცა მას გულში მოხვდება ხვლდენებისაგან ნაზად ნატყორცი ისარი, როცა ის ყურს მოჰკრავს მის ციურ, ჰეროვან ჰანგებს და აღვიძებს ხოლმე მის მიუყრებულ-მიძინებულ ბუნებას.

ეს სიამოვნება არის სწორედ ის, რასაც უწოდებენ ესთეტიკას, ესთეტიკურ გემოვნებას, ან დაკმაყოფილებას.

ყველა ამის შემდეგ მეტი იქნება ესთეტიკა, რომ მხატვრული ნაწარმოები უნდა ჰხატავდეს ბუნებრივობას, რადგან თუ მასში არ იქნება ბუნებრივობა, მაშინ ის ვერც გამოიწვევს ჩვენში ნამდვილ სიამოვნება-სიტკბოებას, რადგან ჩვენი გრძობანი, ჩვენი ინსტიქტები ისე ფხიზლად აღევნებენ თვალ-ყურს ყველაფერს, რომ მცირე არა-ბუნებრივობასაც ხელად მოჰკრავენ

ხოლმე ან თვალს, ან ყურს, თუმცა გონება-კი ხშირად ვერ ხედავს ხოლმე ჩვენი გრძობებისა და ინსტიქტებისაგან შემწყნებულ არაბუნებრივობას.

მხოლოდ უნდა შევნიშნათ, რომ მხატვრული ბუნებრივობაც ისე განირჩევა ცხოვრებისა და მეცნიერულ ბუნებრივობისაგან, როგორც მისი სინამდვილე ცხოვრებისა და მეცნიერულ სინამდვილისაგან, რაზეც უკვე გვქონდა ლაპარაკი.

მაშ ასე. მხატვრული ნაწარმოების საერთო დაფასება შეიძლება მაშინ, თუ ის საერთოდ იწვევს ჩვენში აღტაცებას, აღრმავებს გრძობებს, ამაღლებს აზრებს და აამუშავებს ფანტაზიას.

ოჰ, რა განუხაზღვრელია კარგი ნაწარმოებით განცდილი სიამე! ვერც თვლებზე მომდგარი ცრემლი, ვერც სახეზე მქრალავი დიმილი, ვერც ამოხვრა, ვერც აღტაცება და მით უმეტეს ვერც სიტყვები, ეს ყველაზე სუსტი იარაღი კაცის ძლიერ და იდეულად გრძობათა გადმოსაცემად, ვერ გამოჰხატავენ იმ უცნაურ გრძობას, რასაც ეწოდება სიამე. იგი ბოძოქრობს ზღვასავით, თუ წყნარია მისის დილასავით, მინც მარადის საამო, შემყურულმდელ, აღტაცებულ ჰანგებად გაისმის კაცის მთელ არსებაში.

ეს სიამე, მწარე ცრემლებით არის შობილი თუ უმანკო სიცილ-ხარხარით, მინც ნეტარების წყაროდ ჩუხჩუხებს ადამიანის მგრძობიერ გულში და ატკობს მთელ მის არსებას.

ეს უხილავი ბაღა, უჩინარ ხელით ნაქსოვი, რომელიც ნაზად, მაგრამ ძლიერად გარს ეხვევა ადამიანს და ადამიანიც ამ შებოქვით განიცდის ზეადმარტანას, ციურ ნეტარებას.

დაჰკვირვებია ვინმე, თუ რას განიცდის, როცა ისმენს კარგ ნაწარმოებს?—თითქოს სხვა ტინით ფიქრობდესო, ისე ნათლდებიან მისი აზრები; თითქოს სხვა ნერვებით განიცდიდესო ყველაფერს, ისე სპეტაკდებიან მისი გრძობანი, თითქოს მის ფანტაზიას გაუდეს გაღიის, ყოველ-დღიურ ცხოვრების, კარია, ისე მიჰფრინავს შორს მსუბუქად, საამურად. ყოველ-დღიური ცხოვრება თავისი ჰირ-ვარამით დაღვებით, გათხსირებით ეწყენება რაღაც წარმოუდგენელ სისუბელად, გაუგებრობად ამ ქვეყანაზე და სცილობს მიაგდოს იგი საღადაც დავი-

წყების ბნელ კუთხეში და თვითონ კი ამ უხილავ—სიამის უხილავ ფრთებით მიეჭანება სულ სხვა ქვეყნებისაკენ, რომელთაგანაც ზოგი ვაცისკროვანებელია მის ტუბილი ოცნებით, ზოგი-კი უხილავი, ვით მის სიამე, სადაც იხილავს ახალ სინათლეს, ისუნთქავს სულ სხვა წმინდა ჰურით, სადაც შეგნებით ან შეუგნებლად ესწრაფვის მარადისობას, უკვდავებას და შეგნებულად ან შეუგნებლად განიცდის ახალ სიტკბობას, ახალ სიამეს ამ ძებნაში, მისწრაფებაში.

იგი ცხოვრებაში უბატონოსა, მაშინ ხდება პატიოსანი; ცხოვრებაში ყალბი, მაშინ ხდება გულმართალი; ცხოვრებაში უგრძობი, გულქვა, მაშინ ხდება მგრძობიერი, ლობიერი, როგორც გულწრფელი, თავდავიწყებითი სიყვარულის დროს, როცა კაცის გულში აღვილი აღარა აქვს ანგარებას, წვრილმანობას, სულმოკლეობას.

კარგი ნაწარმოები — ეს მაღლის მომნიჭებულია ყოველდღიურ ბნელ ცხოვრებაში; ეს საამო ჰანგია ყოველდღიურ კენსაში, ეს უკვდავების გრძნობა ამ ქვეყნიურ წარმავლობაში; იგი აღვივებს ღვთიურ ცეცხლს კაცის გაცივებულ გულში, თავისთავისა და სხვისთავისა გაცივებულ გულში.

ღიად, ასეთია ტეშმარტი მხატვრული ნაწარმოები და ამ აზრის სიმართლეში დაგარწმუნებთ არა ჩემი წერილი, არამედ თქვენნივე დაკვირვება, გაცნობა თქვენ ღრმა და რთულ გრძნობათა და განცდათა; ჩემი წერილი მხოლოდ მიგითითებთ ამ დაკვირვების აუცილებლობაზე.

იქნება ზოგიერთმა კრიტიკოსმა მისაცხველურის, ვგ ხომ ჩვენც ვიცოდითო.

შეიძლება ბევრმა იცოდეს, მაგრამ ეს ცოდნა ხშირად ავიწყდებათ ხოლმე და ვერ ხელმძღვანელობენ ამით შესაფერად, ემისი მარტო ცოდნა არა კმარა. ეს ყოველთვის თვალწინ უნდა უდგეს დამფასებელს; მის ნელ რხევას, მის უმნიშვნელო ცვალებადობას ყოველთვის ღირსეულ ანგარიშს უნდა უწევდეს.

ეს ბევრს ავიწყდება ხშირად იმიტომ, რომ ნაწარმოების მეორე ხარისხიანი თვისებანი, ან ნაკლი, ან ღირსება, რომელიც გამოხატავს მხოლოდ ხელოვნების რომელიმე მიმდინარეობას.

ხშირად წინ ჩამოვარება ხოლმე დამფასებელს და ის ვეღარა მხედავს ხელოვნების იმ უმთავრეს და საერთო თვისებას, რომელზედაც ვლანაარაკობდით აქამდის. ე. ი. თუ რა შთაბეჭდილებას ახდენს რომელიმე ნაწარმოები ადამიანის იმ ღრმაღ თხიხელ გრძნობებსაღ ინსტიქტებზე, რომლის ხმაღ გვემის მხოლოდ მაშინ, როცა კარგად ვაკვირდებით მას, როცა მიუდგომელ, სერიოზულ ანალიზს ვუწევთ ჩვენი გრძნობებისა და ინსტიქტების პასუხს, და ჩვენი არსების მრავალგვარ თვისებათა სხვა და სხვა ცვალებადობას, რადგან უმთავრესად და საერთოდ ესენი სწყვეტენ, სასიამოვნოა თუ არა ესა თუ ის ნაწარმოები.

და თუ სასიამოვნოა ის—მაშინ სიამის მხატვრულიც არის. ყოველი მხატვრული ნაწარმოები უზირველეს ყოვლისა უნდა იყვეს სასიამოვნო. რომელ ლიტერატურულ მიმდინარეობასაც უნდა ეკუთვნოდეს იგი, — სულ ერთია, ეს მეორე და მესამე ხარისხიანი კითხვაა. სიამოვნება კიდევ ვადასწყდება ისე, თუ ნაწარმოებმა გამოიწვია ჩვენში ჩუმი, ნეტარი კმაყოფილება, ან აღფრთოვანებული მღელვარება, თუ აამუშავა გრძნობები და აზრები და დაჰხადა მათში ინსტიქტიურად სხვა და სხვა ნაირი სოციალური და ფილოსოფიურ-ზნეობრივი კითხვა, თუ გამოაფხიზლა სული კვლევისა, ძიებისა და კმაყოფილებისა.

ჩემი აზრით, აი, ამ გზით შეიძლება მხოლოდ მხატვრულ ნაწარმოებთა საერთო დაფასება.

**ლევ. მეტრეველი**

\* \*

ეს, ნუ ჩამოჭვრავ ბრძოლის თაის ჩონკურს, ნუ მომაგონებ სატრფოს დაკარგულს,

თორემ ეს გული,  
ფერფლად ქცეული,  
ამიკუნესდება,  
ბუღათ წყეული,  
და მაშინ გაეს  
დაკედავები,  
სხდაღ შორს  
მინდვრად გაეზარები.

ეს, ნუთენ მეტეუთი ,,მოკედა ის... და დაგანესლდა სხავთა შისის!! მე ვვდაღ კედი ნსხეს იმისის... შექ-შოკედავრე განსიდაისის.

**მიმქრალი**

# დედის პრეტა

ვოლ. 1 მოქ. ჩვენის ცხოვრებიდან.

## მოკმეფენი პირანი:

**ქაიხოსრო ხვედლაძე**, სამსახურიდან გამო-  
სული მოხელე—50 წლ.

**თაფლო**, ამისი ქალი, სწავლა-დამთავრე-  
ბული—17 წლ.

**ქნ. რიფსიმე**, ქვრივი 47 წლ. კაპასი დე-  
დაკაცი.

**იოთამ**, ამისი ვაჟი, დედის ერთა, 20—22  
წლ., მოსულელი.

**ნოდარ ზამბურაკი**, სამხედრო სამსახურში  
ნამყოფი, 48 წლ., კოჭლი და ბრაზიანია.

**სონა**, ამისი ქალი 22 წლ. მოუხეშავი და  
უტყუვი არსება.

მოკმეფება სწარმოებს ქიზიყის ერთ-ერთ მხარეს  
სენა: ეზო სოფელში. მარჯვნივ რუ მოჩანს. ირგე-  
ლივ წნული ლობე, ხის კართი, აქ-იქ ხეები და ბუჩ-  
ქნარები, მარცხნივ სახლის დერეფანი, ეზოში სოფელ-  
რი სკამები. ქვა დიდ კაკლის ქვეშ და სხვა. იქით ბუჩ-  
ქნარებში ხე-ტყე. შუა დღეა. ფარდის ახდის შემდეგ  
შემოღიან.

## I

### ქაიხოსრო, თაფლო

**თაფ.** მამილო, არ ვიცი, ისე როგორ წაგე-  
ჩხუბეო, რომ არ გეწყინოს?

**ქაიხ.** შენ კიდევ ნუ წამეჩხუბებ, შვილო!  
აბა, რა გაქვს ჩემთან საჩხუბარი?

**თაფ.** რა? განა ერთი, განა ათასი, ასი  
ათასი და ათი ათასი?!

**ქაიხ.** აბა, ერთი მაინცა სთქვი! მოიცა,  
ჩამოცხა და, აი იმ ხის ქვეშ ჩამოვსხედეთ! (ჩამო-  
ჯდება) ახლა სთქვი.

**თაფ.** ჯერ ერთი, რომ საშინლად მოწყე-  
ნილი ვარ!

**ქაიხ.** ვსთქვით ეს ერთი,—მეორე!

**თაფ.** მეორე ისა, რომ მე მარტო ვარ!

**ქაიხ.** მესამე?

**თაფ.** მესამე, მეოთხე, მეათე და მესამე ამ  
ორი მიზეზისაგან წარმოდგება... დედა მომაკე-  
და თუ არა, მაშინათვე მონასტერში დამიმ-  
წყედით, მითომ და სწავლისათვის... მთელი  
შვიდი წელიწადი ვეცდებ იმ თქვენს ნაქებ სას-  
წავლობელში! აბა, რა ვისწავლე, მამაც არ  
მომიკვდება, რომ ჩემს თავში სრულებით არა

არის-რა იმ სწავლიდან!ა წერა-კითხვა მასწავ-  
ლეს, ოდნავ ხელ-საქმე და სხვა არაფერი!  
წერა-კითხვა შინაც კარგად ვიცოდი!

**ქაიხ.** მერე ვისი ბრალია, რომ არა იცირა!  
მე კი შენი წონა ფული დავხარჯე და!

**თაფ.** იმისი ბრალია, რომ თბილისში უნ-  
და წაგეყვანე და იქ მიგებარებინე სასწავ-  
ლებელში!

**ქაიხ.** თბილისში, შვილო, მამაშენს უსწავ-  
ლია და დედაშენს?

**თაფ.** ჰო, და კიდევ იმიტომ არის, რომ  
არაფერი ვიცი! აბა, ბურთულაანთ თიკო თბი-  
ლისში სწავლობდა და, სხვა არა იყოს-რა,  
ქრა-კერვა ისეთი იცის, რომ თქვენი მოწონე-  
ბული... ეჭ, თავი დავვანებოთ იმ შეჩვე-  
ნებულ მოლოზნებს, იმათ პრანჭიობას,  
იმათ ორბირობასა და ფარისველობას-მეთქი,  
იმათ გაუმღმებულ წირვა-ლოცვასა და ზარების  
რეკეას-მეთქი...

**ქაიხ.** ამაზე დავხარჯე ამდენი ფული? ეჭ,  
ეჭ, ეჭ!

**თაფ.** და მერე რა გამოვიდა? ჩამოიყვანე  
აქა და უარეს დღეში ჩავვარდი! დილიდამ-  
სალამოდინ მხოლოდ შენა გვედამ, მოჯამა-  
გირე ტოტესა და შემდეგ ვარდისაზარს!

**ქაიხ.** შენც რა ცუდ ხალხსა ხედავ!

**თაფ.** ასეთი სიცოცხლე შეუძლებელია! ან  
ჰო, ან არა!

**ქაიხ.** (შეუწყუხუდა) რა იყო, შვილო, რა  
გინდა?

**თაფ.** გადაჭირებს გეუბნები, მამილო, რომ  
არ შემიძლიან მთელი დღე ოთხ კედელ შუა  
ვიჯდე!

**ქაიხ.** მაშ რა ვიყო, შვილო!?

**თაფ.** ეგ შენ თვითონ მოიგონე! შენ არ  
იყავი მანუგეშები: აბა, სწავლა გაათავე,  
შვილო, და მერე მე ვიციო! აბა, ესეც სწავ-  
ლა გავათავე და ახლა კიდევ შენ იცი!.. მე  
დღიდასთან წასვლას ვაპირებდი სიღნაღში, შენ  
არ ინდომე—ჩემთან იყავიო... აბა, ესეც შენ-  
თანა ვარ... ლამის გავგიყუდე. პანსიონში,  
ამხანაგები მაინც მყვანდენ.

**ქაიხ.** (ანაგარძობა) ჩემო კარგო, მე ხომ  
არას გიშლი; წადი ხოლმე, გაისეირნე, ვარ-  
დისხარ წაიყვანე და წისქვილი დაათვლიერე,

ვენახები ნახე, სასაფლაოზე ადი, დედაშენი მოვიგონე!

**თაფ.** (აჯაყრეს) „ვარდისახარ წაიყვანე, წისქვილი ნახე, სასაფლაოზე ადი“!.. შენც ეგ გინდა, რომ მალე სასაფლაოზე წავიდე! (თაყს ჩქაინდრავს)

**ქაიხ.** აი, დასწყევლოს ღმერთმა იმათი პან-სიონიკ! შვილო, არ გახსოვს პატარობისას რამენს დახტოდი, სახლში ძლივს შემოგვიყვანდით.

**თაფ.** ის დრო სულ სხვა იყო, ეს დრო სულ სხვა არის!

**ქაიხ.** მითომ დაბერდი თუ? ეჭვ, ეჭვ, რა დროება დადგა!.. შვილო, იქნება მურაბები გინდა!

**თაფ.** (იგინას) მამილო! როცა შენ 17—18 წლის იყავი, მაშინ შენც მურაბები გიყვარდა!

**ქაიხ.** (გუღუბურუფადა) მიყვარდა და ეგრე, განსაკუთრებით კაკლისა! არც ალუბლისა იყო ცული!

**თაფ.** (გბაყრად) კიდევ რა გიყვარდა, მამილო!

**ქაიხ.** კიდევ?! კიდევ რა! არ მახსოვს, იქნება სხვაც რამე მიყვარდა... ოჰ, მართლა! დოშეკამანდიც მიყვარდა!

**თაფ.** მამილო... თუ გინდა... მე... თუ გინდა მე გეტყვი...

**ქაიხ.** კარგი, შვილო, კარგი! მითხარი, რაც გინდა: იქნება კაბები გინდა, იქნება რა გინდა, მითხარი შვილო... ნუ გეშინიან... აქ არავინ არის.

**თაფ.** ყურში-კი გეტყვი!

**ქაიხ.** კარგი, ყურში მითხარი.

**თაფ.** (ყურში ეტყვის) მე... მე... მამილო... მე მიყვარს... მე შეყვარებული ვარ! (ქრასაშად შერცხვება)

**ქაიხ.** (წამოსტება) როგორ? რაო? ეგრე ერთბაშად ხლოვერა ხომ არ არის, შე დალოცვილო! ასე ერთბაშად როგორ იქნება; ასე სწრაფად მოუფიქრებლად?

**თაფ.** მამილო, განა სიყვარული ფიქრსა და სჯაში შედის?! სიყვარული უეცრივ მოდის, ელვასავით ჩვენდა უნებურად.

**ქაიხ.** ამ სიყვარულზე, გეტყობა, ბევრიც და კარგადაც უსწავლებიხართ მონასტერში! (ხელს აქნევს) არა, შვილო არა! სიყვარული

უცებ-კი არ მოდის, უცებ სისულე მოსდის კაცსა, მოულოდნელი არა ვარგა!

**რაფ.** მამილო, შენ თვითონ არ ამბობდი, რომ დედა ჩემი მოულოდნელად შევირთამს, ერთს ნადიმზე.

**ქაიხ.** ეჭვ, შვილო, ის დრო სხვა დრო იყო... ის სამოც წლებში იყო... მაშინ ყოველი კეთილი და პატიოსანი იყო! ეჭვ, მაშინ-დელი დრო რა ამ დროის შესადარებელია?.. ახლა ყოველ ნაბიჯზე სიცრუევე, ანგარება, ფული და ვაჭრობაა!..

**თაფ.** მე ვიცი, რათა ცლანძმა ახლანდელ დროს... ეგ—მე რომ იოთამი მომწონს—იმიტომ.

**ქაიხ.** მე შენ იოთამს სრულებით არ ვიცნობ... ახლად ჩამოსულები არიან... აქ რალაც ერთი ტკაველი მიწა ჰქონია დედა-მისს და იმას შეჭყურებენ! მე იმათ სრულებით არ ვიცნობ!

**თაფ.** თუ არ იცნობ, მამილო, ცუდათ რათ იხსენიებ შენ თვითონ არ მასწავლიდი ხოლმე, ტყუილად ნუ იცი კაცის განკიცხვაო!

**ქაიხ.** შვილო თავილო. რა დაგიმალა, ყველა გაიძახის, მეორე კლასიდან არის გამოვლენულიო. რალაც სამსახურში ყოფილა და იქიდანაც გამოუბძანებიათ... იმის დედას რალაც გროშები ეძლევა პენსიად და იმითილა ცხოვრობენო... რა ერთი ხანია, დედა-შვილი მდიდარ საცოლეს დაეძებენ თურმე ყველა სოფელში... ახლა აქ ჩამოსულან, რა არის ვინმე ჩავევლოთ ხელშიო... ვინ მოსთვლის რაებს ამოზენ მავათზე.

**თაფ.** ერთად-ერთი ყმაწვილი კაცია მთელს ჩვენს სოფელში და იმაზედაც-კი ჭორი დაუყრიათ, მაშ რა ვქნა ახლა, მოჯამაგირე ტოტეს მივთხოვდე!

**ქაიხ.** რათა შვილო, რათ ჩქარობ, ჯერ რა დროა!..

## II

### ივანივე, იოთამ

**იოთამ** (ჯერ კადვე კულისიუბიდან უფრის) და-იკარგე, დაიკარგე, ძაღლო, ჰეი, ხალხნო! ვინა ხართ ქრისტიანი, მიშველეთ!.. ძაღლებმა შე-მქამეს, მიშველეთ! (გამოფარდება და ხელს იტყუებს ფეხსუბზე) დასწყევლათ ეშმაკმა, როგორ დამფლითეს! (შეაჩქევს თავლას და ქაისოსრის) უეცრავად, როგორ მშვიდობით მოგიკითხოთ.





ოპერის მსახიობი ქალი ვან-ბრანდტი

### ოპერის მსახიობნი

**ვან-ბრანდტი**, ცნობილი მომღერალი ქალი მუსიკალური განათლება მიიღო პარიზის კონსერვატორიაში ქან არტ-დუ პადილოას ხელმძღვანელობით და დაჯილდოვებულ იქმნა ოქროს მედალით; იმავე წელს მიწვეულ იქმნა პარიზის თეატრში Opera comique, სადაც შესანიშნავად მღეროდა ლაკმეს (დელიბას ოპერა). მოვილიო აქვს რუსეთისა და ევროპის მთავარ ქალაქები და ყველგან საუბუხოვოდ უმღერნია. ამ ორი წლის წინად საფრანგეთში დაჯილდოვებულ იქმნა ოქროს Palm l'Academie-ით ამჟამად სავასტროლოდ მოწვეული თბილისის ოპერაში.

### მსახიობის დღიურიდან

...ვის რას დამაკლებს... ჩემსა  
ძღვას

ფრთა-გაშლილი და დაუთრგუნსეკლი;  
დეე, კვლავ ეტყვი დამხანარებებს  
მტერთ ურტყვი გუნდი, ბრბო  
უსრსეკლი.

იმედი.. ერთად ერთი იმედი  
გზას მისხვეფსისებს მამაყადისსს,  
ამ ანადლით თუსდ მთლად გვაქრობ,  
გარს შექმნეეუეს შუსს ძღვასს  
მტრისასს...

### გ. ტაბიძე

**თაფ.** კნიაზ იოთამს ვახლავართ! (ხელს ჩაშორათმეკს ძაღლებმა დაგებინეს?

**იოთ.** (იგინას) ისეთი შემიტეცი, გულად რომ არ ვყოფილიყავი, სწორედ შემქამდენ!

**ქახ.** დაბენილი ხომ არა ხართ, ყმაწვილო!

**იოთ.** (იგინას) ცოტა-კი კანკებში გამკრეს კბილი!... მაგრამ არც მე დავაყარე ხეირი! (ტყუის) ერთს ყური მოვგლიჯე და მეორეს კული.

**ქახ.** შეილო, რატომ არა სთხოვ სტუმარს დაბრძანდეს; დაბრძანდით, ყმაწვილო!

**იოთ.** გამაღობთ, ნუ შესწუხდებით! რა ბრძოლა იყო! (იგინას)

**თაფ.** (ჩუმიდ მამს) ხეღამ, მამა, რა თავაზიანი და ზრდილობიანი. შენ კი ამბობდი — მეორე კლასიდან გამოაგდესო.

**ქახ.** (ჩუმიდ თავფლას) ჩუმიდ იყავ! (იოთამს) შევიდი ძაღლები გეყავს და არ ვიცი, რა დავებართათ.

**იოთ.** მე დაცდილი მაქვს; როცა დილიდანვე დედა ღრენას დამიწყებს—იმ დღეს თუ საღმე ძაღლები შამხედენ, უთუოდ დამკებენ! დღეს დედა ჩემმა დილიდანვე დამიწყო ღრენა.

**ქახ.** (ჩუმიდ შვილს) ზედ არ ეტყობა, რომ ნასწავლია! (მადლა) უკაცრავად, ყმაწვილო, მე გაიხლებით, ცოტა თვღის მოვატყუებ სადილს წინ, თქვენ-კი გავერთეთ მანამ! (ნელა გადის დერეფანში. დიდ ხანს სიჩუქა, იოთამა და თავფლა ერთმანეთს შეხედავენ და ისევ ჰირს აბრუნებენ რამდენჯერმე)

**იოთ.** (ძღვსეკ დამოიხრებს) აჰ, აჰ!..

**თაფ.** (შეშინებულა) უჰი, რა შემაზინეთ!

**იოთ.** (კადეკს ოხრამს) აჰ, აჰ!

**თაფ.** რაზედ ოხრამთ?

**იოთ.** ეჰ, ვინ იტყვის რაზედა ოხრამო!  
(სიმღერათ)

ვინ რა იცის, რომ ეს გული მკედარია,  
რომ სიცილი ბევრჯერ ტრემლზე მწარავა!!

**თაფ.** რა კარგი ხმა გქონიათ? მე ძრიელ მიყვარს სიმღერა!

**იოთ.** მერე ჩემისთანა სიმღერა და თარი არაეინ იცის ქიზიუში.

**თაფ.** (საჩუქის შემდეგ) რაზედ ამოიხრებთ წელან ისე მძიმედ?!

**იოთ.** უსიამოვნობა ცხოვრებაში... არავითარი თანაგრძნობა... მარტობა... ეს, რაც მქონდა—სულ დაეკარგე... დღე მოსვენება არა მაქვს და ღამე არა მძინავს, — არა ესვამ, არა ვკვამ, გულში გრძნობა არ არის, თავში ფიქრი! (თავისთვის) ეჰ, ეჰ, ეჰ,

**თაფ.** ალბად რაიმე უბედურება შეგმთხვევიათ?!

**იოთ.** უბედურება და ეგრე? მთელი ღამე თვალი არ დამიხუტავს.

**თაფ.** ავად ხომ არ იყავით?

**იოთ.** რაც მე ოფლში გავიწურე?

**თაფ.** მერე რა შეგემთხვათ ისეთი?

**იოთ.** (მსიშენადობათ) ლექსებსა ვწერდი.

**თაფ.** (ნასიამოვნება) ლექსებსა?

**იოთ.** დიახ, ლექსებსა, მერე რა ლექსებს! ქვას გახეთქდა და ხეს ააცრემლებდა! მაგრამ საუბედუროდ მათი ჩაწერა ვერ მოვასწარ. ჰაიგილი, რა ლექსები იყო.

**თაფ.** (აღტაცებული) თქვენ პოეტისა ხართ?!

**იოთ.** პოეტი?! ჩემისთანა შირები მთელს ჩვენ მხარეს არაეინ იცის; დილით რო დავიწყო, მეორე საღამოს თუ გავათავებ.

**თაფ.** აბა, ერთი წამიკითხეთ თქვენი ლექსები!

**იოთ.** წაგიკითხამ მხოლოდ ერთი პირობით: რაცა გითხრათ — პასუხი მომცეთ.

**თაფ.** ჯერ თქვენ წაიკითხეთ!

**იოთ.** ამ ლექსს ჰქვიან „შენი ვარ“ და დავწერე სახსოვრად ახალგაზრდა ქალისა, რომელიც გაგიყვებით შემიყვარდა! (ცხივრად გადაუღებს თვალს თავდას, რომელიც დარცხვენით თავს ჩაღუნავს) მაშ ვიწყობ!

„შენ ჩემი ხარ, მე შენი ვარ, შენი ვარ, შენ დავემბე, სულ შენთვისა დადვივარ; მარტოთუ ვარ, შენს ფიქრში ვარ, შენი ვარ!“ როგორია, ჰა?!

**თაფ.** (აღტაცებთ) საუცხოვოა, საუცხოვო, განავრძეთ!

**იოთ.** ამ ჰანგზე?

**თაფ.** როგორც გენებოს! ერთი ეს მითხარით, როგორ აკეთებთ, როგორ იგონებთ ამ ლექსებს.

**იოთ.** (თავზე უჩვენებს) აქედან ამოდის! როცა გენებთ, რაზედაც გენებთ, რომელი ლექსი არა ვთქვა ისე ხელიად, თათარიანად.

**თაფ.** (მორცხვად) აბა ერთი ჩემზე სთქვით!

**იოთ.** (ხაფიქრად)

„თქვენა ხართ ძრიელ ღამაში,  
ჩემო ტურფავ, ჩვენი თავლო,  
სიყვარულით საცხე მალხაზო  
უსიყვარულოდ არ დამფლო!“  
როგორია, ჰა, ჰა?!

**თაფ.** მშვენიერია, მშვენიერება! რა ნიქიერი ყოფილხართ!

**იოთ.** (თავმოშორებულ) თუნდა მთელი დღე შირებთ და ლექსებით ვილაპარაკოთ. აი, დედაჩემი გაუნათლებელი ქალია, მაგრამ იმანაც კი იწამა ჩემი ნიქი... ახლა განზრახვა მაქვს, ლექსები გამოვიცე, ფულებს ავიღებ და თქვენ მოვართმევთ.

**თაფ.** მერე მე ფული რად მიინდა?

**იოთ.** არა, ფულებს-კი არა, თქვენ ლექსებს მოვართმევთ, ფულებს-კი მე ავიღებ! (იღინას. საჩუქის შემდეგ) ერთი პაპირისი არა გაქვთ?

**თაფ.** (ამოადებს ჯაბადან რამდენიმე ჰაპირს) მართლა, სულ არ დამავიწყდა! მაშას მოვპარე —ინებეთ! აი სპიჩაკი! (მოუკიდებს და ხელში აქლავს)

**იოთ.** (მისწევს) იჰ, იე.. რა ნაფაზი იყო!

**თაფ.** ნაფაზი რაღაა?

**იოთ.** როგორ, ნაფაზი არ იცით რა არის? ეჰ, ვერაფერი ნასწავლი ყოფილხართ, თუ ნაფაზი არ იცით, რა არის! აი, ნაფაზი! (უჩვენებს) მიხედით ახლა?

**თაფ.** არა?

**იოთ.** ეჰ, ეჰ, რა თქვენი საქმეა? თქვენ ეს მითხარით, პირობაზე როგორა ხართ?

**თავ.** (გაოცრებით) რა პირობაზედა?

**იოთ.** ვაჰ, აგრე მალე დაგავიწყდათ! წელიწადი რომ დამპირდით.

**თავ.** რას დაგპირდით?

**იოთ.** იმას, რომ პირდაპირ მიპასუხებთ ჩემ კითხვაზე?

**თავ.** აბა!

**იოთ.** ვინ მოგწონთ?

**თავ.** (იგინის) ვერა, მაგას ვერ გეტყვით!

**იოთ.** (წამოადგება) არა, მე მეტი აღარ შემიძლიან? ვაიგეთ, თავლო, რომ ჩემი გული... (შეჩერდება) გესმით, ჩემი არსება! ნუ თუ არ მატყობთ? ნუ თუ ჩემი სახე არ გეუბნებათ, თუ რა ამბავია ჩემს გულში!.. აქ შემოიხედეთ, აქ (უჩვენებს გულზე და შერე მუხლებზე დაქვეშა) თავლო, მე ისე მიყვარხართ, ისე... როგორც, როგორც... შალვას თამარ ბატონიშვილი? (თავისთვის) თავლო, უთქვენოთ ჩემი სიცოცხლე, რა სიცოცხლეა; თავლო, ენა ვერ ამბობს, რასაც გული გრძნობს... (სკლს მიჰკიდებს)

**თავ.** (თავისთვის) უპი, რა სანატრესოა! (სკლზე ბეჭედს დაუნახავს) ველი! ეს რა არის? ბეჭედი? ვინ მოგათ, დანიშნული ხართ?

**იოთ.** (დასწყობს). ბეჭედი... ეს ისე.., ეს ბეჭედი ჩემი ცხონებული დიდი-დიდისაგან დამარჩა!

**თავ.** არა, სტყუით, სტყუით! რად გაწითლდით!

**იოთ.** მაშ ადვილი გგონიათ... ისეთმა ჭირის ოფომა დამახსა! (შეჩერდება) ეს საოცარი ბეჭედი! როცა დიდდამ ეს ბეჭედი თურმე ხელზე გაიკეთა, მაშინათვე სული გაძვრა ცხოვრებულს.

**თავ.** მერე რათ ატარებთ?

**იოთ.** (სიჩუმის შემდეგ) იცი რა, თავლო, დაე ეს ბეჭედი იყოს პირველი ჩვენი ნიშანი... (სკლზე უკეთებს ბეჭედს) ამინ! ამინ! ამინ!

**თავ.** ეს „ამინ! იმინ!“ რაღა?

**იოთ.** ვა, განა არ იცი! ეკლესიაში რომ ამბობენ: „ამინ, ამინ გეტყვით თქვენ“... თავლო, დაიფიცეთ, რომ ამ ბეჭედს არ მოიშორებთ არას დროს!

**თავ.** გეფიცებით, ამ ბეჭედს მაშინ მოვიშორებ, როცა თქვენ გაგშორდებით! ახლა წავალ, ჩემი ბედისწერის გასაცხად! (მიდის,

მისმრუნდება, მერე ერთბაშად აჯობებს და კარბის)

**იოთ.** (ძლივს მოვა კარზე და შერე ერთბაშად რამდენჯერმე ჰქერს უცინის) იჰ, თითქოს ციებ-ციხლებში ვიყო! მაგრამ აჰა? (თავ მომწინე) აბა, ერთი დღეაჩემს ყური დაველო, თუ რა ეშხით ველაპარაკებოდი ჩემს სატრფოს!.. იქამდისინ მივიყვანე, რომ გავაგიყე და ვაკოცნიე... დედა ჩემი-კი სულელს და რეგვენს მეძახის. აბა, რომელ რეგვენს შეუძლიან ის საქმე, რაც მე შევიძელი! თქვენ ადვილი გგონიათ ქალის გაგიყება! აბა, თუ ბეჭედი ხართ, სცადეთ ვინმე და გააგიყეთ! მაშ! (იგინის) ეჰ, შევიერთამ ჩემს თავლოს და ჰერი: ჯერ თბილისში, მერე ბათუმში, მერე ოდესაში, მერე მოსკოვში, მერე პეტერბურგში და მერე ლონდონში... არა, ჯერ იქ არა, ჯერ პარიზში... დედა-ჩემს კი აქ დატყობებ, მამულს ვუყიდი და იყოს თავისთინ... მე და თავლო-კი ვიმოგზაურებთ. ერთ კარგს წვეულობას გავმართამ აქ, რაც საზანდრები და მესურნები არიან, სულ აქ ჩამოვირეკამ! ვაჰ, რა დროებას გავატარებ!..

**3. გუნია**

(შემდეგი იქნება)

**ჩვენი მსახიობნი**

**ი. ფ. ზარდალიშვილი,** ქართული სცენის ახალგაზრდა მსახიობი, რვა წელიწადი სცენაზე მოღვაწეობს. პირველად მუშაობა დაიწყო ქუთაისის სცენაზე ვლ. ალექსი-მესხიშვილის ხელმძღვანელობით და თვისის ბეჯითის მუშაობიდან და ნიკით სთვალნინო ადგილი დაიჭირა ქუთაისის სცენაზე. ეს ერთი სეზონია თბილისის სცენაზე



სთამაშობს ქარ. დრამ. საზოგადოების დასში და აქაც ყურადღება დამისახურა საზოგადოებისა. მისი ამაღლა სახასიეთო როლებია. მშვენიერად სთამაშობს იურის, მარკუსს, პარინს, ედოვს, შლომებს, არმან დიუვალის, ჰერბერტს და სხ.

ი. ზარდალიშვილი შრომის მოყვარეა, სასცენო ხელოვნების მოყვარული და პატივის მცემელი. მსახიობს ეს თვისებანი თუ ბოლომდე შერჩა, იმედი უნდა ვიქონიოთ, რომ საპატიო ადგილს დაიჭერს ჩვენს სცენაზე.

18 ამ თვეს მისი ბუნეფისა ქართულ თეატრში.



# ჟომაველი მსახიობი

(გაგრძელება იხ. თ. და ც. № 3)

ზემოთ მოყვანილს მიმდინარეობს თავისი მსახიობები ჭეუდა (იხ. „თ. და ც.“ № 3). ზირველ შემოსევებაში, როდესაც ზიეს დღიურ ჭირ-ვარამს ესებოდა, როდესაც იგი ფორტოგრაფიული სურათი იყო ჩვენში გამოყვებულ უკუღმართობის, — მსახიობიც ფორტოგრაფად უნდა ქვეყლიყო. მსახიობს ერთი, მეტად ფართო ასპარეზი-და ჭქინდა დარჩენილი: იგი უნდა დაჭკვირებოდა ჩვენს ცხოვრებას, რათა სინამდვილით გადმოეტანა მყოფრებისათვის ზიესან გმირის სტატუსი. აქ იგი თითქმის ავტორის ყურ-მიწრილი მონა იყო. სულიერი ვითარება ავტორის-მიერ დასატული გმირის მეტად დაფარული იყო, სმირად უკუგადებულად, ასე რომ მსახიობი ვეღარ შესილუბდა მის გასულდგმულუბას. რაიც შეეკება მეორე დარგს, — ისტორიულ ზიესებს, — აქ მსახიობი მეორე მხარეს ემორჩილებოდა: რეჟისორს. ძალიერ იშვიათი იყო, რომ მსახიობს ხელი შეეხოს გმირის სულისათვის, შიგ ჩაესხდეს და თავისი თანამოთ სხეულისათვის დაესხევისინა გმირის სულის დაფარული კუნჭული. თუ ვიდევარ იყო ამის მაგალითები, მამინს-ცი მხოლოდ ზედა ზირულად ახსნიდა იგი სუდარს და თავს დარ გვიცხელებდა კვლევა-ძიებისათვის. მთელი მისი ყურადღება გარე-გან ყოვეტებზე იყო მიქცეული, რათა მყოფრების გრძობაზე ძალიერად მოქმედა და ამით თავისი მისა შეესრულებინა ზირნათლად. ასეთს მდგომარეობაში მსუღლი რამე ლაზარჯი დრმა ინტერპრეტაციის შესახებ, ძნელია თქვას რამე მსახიობის ზრდა-განვითარებაზე.

ასეთი იყო ძველი მსახიობი, ასეთი არის თითქმის დღევანდელი ვითარება ჩვენის მსახიობის, თუ განიხილვის არ მივაქნევთ დიდ ყურადღებას. ძველი უაიღის მსახიობი ვერ გაიკებს სსოკადოების მისწრაფებას და, რომერ გაიგოს და ადღო აუღოს ვიდევარ ხელის სულისყვეთას, იგი მინერ ვერ უდალტებს თავის გამოვლენის ტანს: მეტად ძნელია ოცდაათი წლის გადატეპნილი ბიდაიკის დატოება. და ამიტომაც ჩვენს იმედს მომავალი მსახიობი უნდა ასზრდოებოდეს. მან უნდა დაემყოფილოს ჩვენი ხელის სულიერ ზრდა-განვითარებისადმი მისწრაფება. ყველასათვის ცხდად, რა რაგ სპატიო და ამავე დროს მეტად მიმევა ასეთი ტვირთი!...

ჩვენი სსოკადოება არსებობდა შეიცვალა. გუშინდელი მისი გემოვნება ან შეხედულება სულ სსხვა არის, ვინემ დღევანდელი. იგი განუწვევლოვ ახლას და ახლას წყაროს უბიებს თავისი სინოცხლისათვის. ყოველი ორგანიზმი ექვემდებარება ზრდა-განვითარების კანონს, და ჩვენი სსოკადოებაც სომ ცოცხლი ორგანიზმა! ამ ჟამად ჩვენ სხელებად კვანტერესებს თოფ-ზარბაზხების გრადლი ან ის, თუ როგორ დასცემს ზრადლას ხსხვლას განვითარებული ქროველი თავის „მეტრს“ — ოსმალას ან სზარკლს. ჩვენ ცდილებით კულტუროსსანი ვართ, — დვაილი შეიღებო ჩვენი სუკუისის. ყოველივე ცოცხურიბოე მოძრობას, მთელი კაცობრიობის განვითარების სურათი მცირე მამტაბით დნუსუსული ჩვენშიც. ამ ზრდა-განვითარებამ შეიცვალა ჩვენი აზრი ადა-მიანის შესახებ. ყოველი ჩვენგანი უზირუკლესდ ყოველის ადამიანია, — ცოცხალი, თავისი ბუღის და და უბედობის შექმნელ-გამომქელი, ვნებათა დღღვის მონა, მრავალფეროვანი და მრავალმხრივის კონსტრუქციის, ბუნების ბტონი და ამავე დროს მისი ემა ადამიანია ყოველი ჩვენგანი. ასეთობა ვართ ჩვენ. მეტად ყურადღება აქ ადამიანის სულიერს მდგომარეობას ქცევა, ყოველ მის მოქმედებაში ჩვენ ვეკობ ადამიანის სულიერი ცხოვრების გამო-სატულებას. ასეთი ინდივიდუალური მიმდინარეობა სუფევს ამ ჟამად ლიტერატურაში და სსხვა ქვეყნის სტენებსზე. ასეთივე უნდა იყოს ჩვენი სტენც, და თუ იგი ვერ დნუსუსვს ამ მიმდინარეობას დორსეულად, ამის მიხეცები ჩვენ წინა სტრქიქინაში გამოვარკვეთი. ამ სხელის შესახებდა და დორსეულად შესამუშავებლად მოწოდებუბა მომავალი მსახიობი. მისი წმინდა მოვლეობა, აკვირცოცხ სსესეობით ადამიანი, — არა მეტაფიზიკური ცეკაცი (შში-ბიშეესვი), არამედ რეალური ზირვანება, რომელშიაც ჩვენ ჩვენს სთავსობათ სსათაებას ვეცობთ (ჭეუბტმინი, ისენი და სსვ. და, თუ გნებავთ, მეტრულინიც). ასეთი დანიშნულია ჩვენი მომავალი მსახიობის სუცხელებლად ოთხოვს, რომ იგი ინდივიდუალდუალისტო იყოს ამ სიტუაციის ფართო მნიშვნელობით ისევე, როგორც ყოველი ჩვენგანი. ერთის წუთითაც არ უნდა გვაფუქედობდეს ის, რომ მომავალი მსახიობი თავისებური ზუღღიციისტია. უკანასკნელსთვით იგიც ფხიზლად უნდა ადევნებდეს თვალყურს ჩვენს ცხოვრებას; უკანასკნელისთვით იგიც გადაჭრილ ჰასუსს. უნდა ადღევდეს სსოკადოების მიერ წამოყვებულ სკაითის სელიფების დარგში,

წინააღმდეგ შემთხვევაში იგი ცხოვრების გარეშე დარჩება, თავის დანიშნულებას უღალატებს...

მომავალ მსახიობს მარტოოდენ ადამიანის აქვს საქმე, — აუტრის-მიერ დახსიათებულ გმირთან. იგი ღრმად უნდა ჩასწვდეს ამ ადამიანს, ისტატურად უნდა გადაშლიოს მისი გული, სივ ჩახედოს, რომ შემდეგ მართებულად ასწინ-დასწინის მის-მიერ განზრახვებულ გმირის მოქმედებას. მას უნდა დაავიწყდეს თავისი თავი, აღიგზნოს გმირის გულში მოტივებზე ნაბერწკალით, ფაღვივოს იგი და, როდესაც ეოველივე ამის დირსულად შესრულებს, თამაზად შეუღლია სთქვენს: „დახს, მე განხაზვარ სელფანსი მსახიობი,“—თ.

მომავალი მსახიობი მთინებრ კრიტიკოსია. უჯანსაგნელი გულდასმებით კითხულობს თხზულებას, იკვლევს მის შესწავლებას, ეძიებს დედასრდეს და ამ მოუზიბით გატრებულ თვითნებ ქქმნის ახელ ხატებას. ასეთივე უნდა იყოს მსახიობიც. იგი ისწავლებს გმირს, თავს ევლებს მის ხსიათებს; ასუღ-დგმულებს და აღაზარებს, მას აღიბინებს განზრახვებულ გმირს, იგი თვალწინ წარმოვიდგენს ჩვენთვის ადვილად გასაკებს ადამიანს, რომელიც მრავალ რასზე ეტყვის ჩვენს გზებას. მომავალი მსახიობი, როგორც კრიტიკოსი, ვერ დასჯერდება აუტრის-მიერ აქა-იქ გავრულ ფერადებს; იგი შეეცდება უფრო გაცნობილად და შეჯისთს ეოველს მისრე გმირის ფსიხიკურ განცდას სურათი. ამითაჲ ძვირფასი მომავალი მსახიობის მუშაობა, რომელიც საესებით მიმართულია ადამიანის სულიერ „შე“-ს გარკვევის და გავებისადმი.

მაგრამ მომავალი მსახიობი მხოლოდ მაშინ შესძლებს გმირის ეოველმსრევე შესწავლას, როდესაც მას ჯერ მოლიანი, სკრთო სურათი ქქება დახატულია. ცხდაია, მსახიობმა ჯერ მოლიანი ტიპი უნდა შესწავლიოს, რათა შემდეგ შესწავლის დროს თანდათან გადმწვდეს, გაძლიერდეს იგი. შემდგარია, ვიქტრობ, სულარვიცა\*), როდესაც ამბობს, მსახიობი ჯერ ერთ წერტილს მაქტვესურად ევებს, შემდეგ — შეორეს და ასე და ამგვარად შექქმნის მოლიან ხატებასო. ასეთ ზირთებში მსახიობი უსათუოდ სესის დახმარებას სჭირბებს, რადგანაც იგი ზირვულ წუთშივე დაჭკარგავს გზას და მსუღადადა მიაგნებს დიფარულს სიღმუღლიებას.

\*) მოსკოვის სამხატვრო თეატრის ერთი რეჟისორთაგანია. იხ. ვ. შალიაშვილის წერილი მისკოვიდან („დროება“ №№ 276—77) პ. ლ.

ესეც არ იყოს, თათი დაკვირვებაც წინააღმდეგს გვეუბნება. როდესაც რამე სავსანს გვაჩვენებენ, ჩვენ ჯერ სკრთო, მოლიანი შაბტკალიებს გვჩვენებს და და მხოლოდ შემდეგ გადავიდებით წგროდმანესე. მომავალი მსახიობისთვის ასეთ სავსანს წარმოადგენს ადამიანი. როგორც ჩვენი ბრგანიზმის ეოველ უფრეში ეველა ჩვენი თვისება დიფარული, ისე ეოველი ფსიხიკური მომქტი შეიგავს არა მარტო რამე-მე დამახსიათებულ თვისებას, ერთ რომელიმე ნაკვით, არამედ მთელ არსებას ადამიანისას, რომელიც ხს ერთი მსრე ამცურებებს ზედა-ზირზე, ხს-კი — შეორე. ფსიხიკური ცხოვრების ეოველ წუთში მთელი ადამიანის დიფარული, და მომავალი მსახიობიც მარტოდენ მაშინ შესძლებს ცდავე ზირბების დირსულად ჩამოქანდაკებას, როდესაც იგი მოლიანად იცნობს მასლას—ადამიანს. ეს მოლიანი სურათი მსახიობს ზავის კითხვის დროს უნდა წარმოედგინოს. შემდეგ იგი სინტეტურად-კი არ ავარ-შინებს ცდავე მომქტებს, არამედ ახალიტურის გზით ზირბების თავის გმირს. სულ სხვა სკიათხია, დაჯანსმებიან მსახიობს როდის ინტერბეტაციაში თუ არა. ეოველ შემთხვევაში ის კი ექვს გარეშეა, რომ იგი ერთს, მოლიანს ტანს შექქმნის, დრმა შთაბეჭდილებას და არა დაქვემდებარებს, წუთიერსა და აქა-იქ გაფანტულს მშქნიერ ფერადებს დასტოვებს. მომავალი მსახიობის ხელფანება სწორედ აქ იფარვის. ამაზე — შემდეგ.

3. დავაძი

აექსენტი ცაგარლის საფლავი

გული მომიკვდა, თვალთაგან ცრემლთა ნაკადული გადმე ვიფრქვიე, როცა ნაღველ-მორთული, სულით შეწუხებული, საფლავეთა შორის მოსიარულე, ჩვენი სასი-ქადლო ღრამატურგის საფლავს წავაწყდი...

და, აი სურათი, იმ საფლავისა: დამალი ხის ჯვარი და ზედ ცარიტო წარწერა: დ რ ა მ ა ტ უ რ გ ი ა ვ ქ ს ე ნ ტ ი ც ა გ ა რ ე ლ ი.

ვიმორებ, გული დამედლა! ესთქვე ნუ-თუ ეს ევა-დრება ჩვენი თეატრის სიამაყეს-მეთქი?!

აგერ რვა წელიწადია, რაც ა ცაგარლის გვამი გაცივდა და, გმონი, დრო არის მისი საფლავი მისი ხსოვნის პატივ-საცემოდ დორსულად შევაქმოთ...

რის დირსიცა ა. ცაგარელი, — ეველამ იცის, მეტია ამაზე ლაპარაკი.

ვისი მოვალეობაცა ამ საქმის სისრულეში მოეცე-ნა, — ცხეც ვიტო.

ამ შენიშენით მოვავნებთ მათ და ვეტყვიით: ნუ სტოვებთ ობლად ძვირფას საფლავს!



შესანიშნავი კომპოზიტორი  
ბეთჰოვენი  
1770—1827.

დიდიბულ ადამიანთა ქრონობიანი

ბეთჰოვენის სიკვდილი

ას-ორმოცი წლის წინად დაიბადა დიდებული კომპოზიტორი ბეთჰოვენი, მუსიკის ღმერთად მიხსნული, სოლო თითქმის ერთი სუფსუქა, რაც გარდაიცვალა...

მართლაც და შესანიშნავი იყო სიკვდილი ამ დიდებულის კაცისა...

იგი ცხოვრობდა ქ. ვაენის მხლობდალ...

მოულოდნელად წერილი მიიღო თავის მისწულის ძლიერ ავად ვარ, მომიხედო...

ბეთჰოვენი, რომელსაც ძლიერ უყვარდა თავისი მისწული, გაჰურა და ფეხით გაუდგა ცხსას...

სღამომდის იარა. ძალსე დაიღალა და მსხლობელ სოფელში ერთის გლეხის თაჯსში, შეაფარა თავი...

მსზინსელმა ვაჟმაში მოამზადა...

სტუმარ-მსზინსელი ივანშუქს, ჩუმად, წყნარად, იღუმჯებით მოცულთ...

ვაჟშიის შემდეგ დაისხლიათ საკურავს ჩაუყდა, ქალიშვილმა წინდის ქსოვა დაიწყო, თაჯის უფროსი დაწვდრეულ ზანინის მიუყდა, შვილებმა ძველ სერაპას მოჭკადეს ხელი...

ურთ ბეთჰოვენი, კუთხეში ჩუმად მიმჯდარი. მსზინსელი შეჰკურებდა, თვალურს ადევნებდა...

როდენიშე სხას შემდეგ იგი გაატყა მსზინსელით არა ჩვეულებრივმა ცვლილებამ:

ქალიშვილს ხელიდან წინად დავარდა, თვალის დან ცრემლი წასკადა...

თადა მის მოქვია, იგავ იღუმჯად აცრემლუ...

მუსიკა მიუყდა, უყვას დრამ სიხუმემ მთავრავ... ბეთჰოვენმა უყვას ამის დასხვასუ თვალბობ აჭეიტა...

სმენით ვერ ესმოდა, გრძნობით-გი ჰგრძნობდა...

— ვისი მუსიკაა, რომ უყვასზე ასეთი შთაბეჭდილებას მოახდინათ, გაითქვან მას და მითითავს რეკული ნოტებისა...

დიდებული კომპოზიტორი გაიტყდა, როდესაც რეკულზე ამოავითხა — Beethoven.

ას იყო თვით მისივე მეორე სიმეფიანის Allegretto...

— ეს სიმ ჩემიაო, სიკვას ადგუნებულმა ბეთჰოვენმა...

უყვას დამსწრეთ ადტანებით დაუკონტეს ხელი, შუბლი, კალთები...

კომპოზიტორი თვით მიუყდა დასცდრეულ ზანინის, სერაპას აყენესა...

დადას, დაღუმჯა უტყუა და შეტრეკელი...

სემომადღებულმა ხელოვანმა კიდევ ერთხელ, და უკანასკნელად, ჩაქსოვა-ჩაწინა თავისი გრძობა, გული და სული, თავის უყვადეს ქმნილებას...

მაცრამ გრძობა მოქვარდა, დღეაშე უმეტა...

წასკად ტირილი, დაწვეული ჰხებო ვეად და-ასრულა, ურებ ავად გასადა...

მსზინსელმა ღოგინში ჩაწვიეს...

იგი უარსად შეიქმნა...

მის მეტათ ავად დაუკონტეს და აცნობეს ბეთჰოვენს შუბლით, ავრეკად დიდებულს მუსიკოსს ჰუმუმელს — შენი მეტობრი ძლიერ ავად არისო...

ჰუმუმელი მამინევე გამოჰურა მეტობრის სანსხვად, მაგრამ სულთმობრძეს-და მოჰურო...

თასმა მკვდარი სიხუმე გასეფებულიყო...

მომავდავამ ბეთჰოვენმა თვალნი მთაშტერს ჰუმუმელს.

— ჰუმუმელ, მხოლოდ შენ უწეი, მე რა დიდებული კაცი ვიყვითო, — უთხრა და სულიც გასურტვა...

Violoniste D. Davidian

ქართული თეატრი

მარო მდივანი. ეს ათი წელიწადია, რაც ქანი

მარო მდივანი დაუღალავად და ბეჯითად კისსურებს ქართულ თეატრს. ზირველად სტენსზე გამოვიდა თბილისში: შემდეგ ქუთაისში გადავიდა, ხოლო ეს უკანასკნელი რამდენაშე სეზონი თბილისის სტენსზე მოღვაწეობს. მ. მ. ამხელა ხარაფერია — ბეერი გამოგური და დრამატოელი როლი უთამაზიან ერთხანისი ხელოვანებით და ერთხანისი სიმშვენიერით მოყნიბაფს სანსოგადობას. დღეს ქართულ თეატრში მისი ბუნეფისა, წარმოდგენილი იქნება მ. ამის ზეის „მურიხბიბინის ღმერთი“ და ივ. გამართლის — „ღრამბა“. გამგეობის წევრი“. არიგე ზეის სანსტერესია. წარმოდგენაში, სხვათა შორის, ვლ. ლ.-მუსიხბიბილი მოსწულებობს.

# ნაწყობ-ნაწყობი

(მეზავრას შთაბეჭდილებები)

—:—

იანვრის გასულს აღბუღახიდან ებრუნდებოდი. დილის 8 საათი იქნებოდა, როცა საღვრიდან გამოვედით მე და ერთი ექიმი, რომელიც ავადმყოფის გასაშინჯავად ამოსულიყო.

ორი დღე ცხენით ვიარე და ახლა-კი, დაქანცულმა, ეტლით ვირჩიე მეზავრობა.

თბილი დღე იყო, ზამთრის დღეს არ გავგონებდა! თოვლი აქა-იქ მარტო მთებზე მოსჩანდა! ასკილის ბუჩქებს შტოები გამწვანებოდა, თბილ დღეს გამოეტყუებინა!.. ხის ძირებში ია მრავლად მიმალულიყო, კრძალვით გამოიყურებოდა, თითქოს მეზავრთ ემუდარებოდა: ხელი არ მახლოთ, გაიარეთ, დიდი ხნის სიცოცხლე აღარა მაქვსო!..

მე და ჩემი თანამეზავრი ვერაფრით ვერ შევეყვით მუსაიფს, მე ნაღლიანმა ოცნებამ გამიტაცა, ის კი უმნიშვნელო საგნებზე მელაპარაკებოდა!... მე მოკლედ ვაძლევდი პასუხსა... ბოლოს ორთავემ მივანებეთ თავი ლაპარაკსა და ჩვენს ფიქრებს მივეცი თავი!..

გულმოდგინედ ვიყურებოდი აქედ-იქით!

ეს მხარე ამის მეტად არ მენახა!.. და ამხანადაც ლამით შემოველ აღბუღახს... ცნობისმოყვარეობით ვაქტვრდებოდი ყველაფერს: ხალხს, სახლებს, საქონელს, ველ-მინდვრებს, ტყეს, ცას... მთელს ბუნებას!..

მინდოდა ყოველი აღმიაჩნის გულში ამომეკითხა, რით იყო გამსჭვალული, რა ადარდებდა!.. ვაქტვრდებოდი მინგრეულ სახლებს, მუშა-გლეხების ბინებს, და მწარედ ამოვიოხრავდი ხოლმე!.. აქ თავი შეეფარებინა სიღარიბეს, მონობას, ტანჯვა-ვაებასა და სევდას!.. ის ქობამებია მუნჯი მოწმენი თავგასულ უსამართლობისა, დაჩაგრისა, დევნისა...

ყველა სოფელში მკვდარი სიჩუმე გამეფებულიყო!... ძაღლების ყფაც-კი არ ისმოდა... აღამიანებს სახეზე რაღაც სევდა გადაჰფარებოდა!.. შიშველ-ტიტყელი ბავშვები დაგლეჯილი

ტანისამოსით, სახლების წინ ჩემად თამაშობდენ, თითქოს მათაც ეშინოდათ ხმის ამოდებისა!.. სოფელს მწუხარების ზეწარი გადაჰფაროდა!..

ამ მინგრეულ სოფელში, მალღობებიდგან გაღმოიყურებოდენ ბატონის კარ-მიკეტოლი, დანგრეული სახლები... ეტყობათ სახლ-კარი მიუტოვებით, ლტოლივინ, მიუვიწყებით ერი, ენა; მამული და ყოველივე ძვირფასი, წმინდათა წმიდა შეუწირავთ ჩინ-მენდლებისა, ლაქიობისა, გარეგნულ ბრწყინვალეზს თვის!.. ხეობა-ქონებით დაეცნენ და მასთან ერთად დასცეს ის მშრომელი ხალხი, ვისი წყალობითაც ფარფარობდენ! ეს არ იკმარ, მშრომელს ხელიდან მიწა გამოაკაოლეს სხეებს გაუბოძეს!..

აქ მრავლად ვხედავ სხვა და სხვა ეროვნების ხალხს, მათ შორის ნაკლებად მოსჩანს ქართველი...

გული დამწყდა! სად წავიდა, სად განქრა, ის ერთსულთავანი ერი, რომელიც ამ ქვეყნას გმირულად იცავდა ათასი წლითი?!

ღანგრეული, შავ ღორბელ - ვადაფარებული ძველი ნაშთი ნაღლიანად დასცქერიან იმ ადგილებს, საცა ერთს დროს მძლავრი ერი ბუდობდა!.. გარეშეშო არე-მარესაც საცოდავი, მკრათლი, ფერი დასდებია!... თითქოს თვით ბუნება გადაგვარდაო: ტყე გაიკაფა, დაწვრილობდა, გახუნდენ ველ-მინდვრები, წვიმებმაც ჩამოღარდეს მთები და ღამახინჯეს!.. ქირახული, ხე-მცენარე, ისრე აღარ ბიბინებს!.. ფერმიხდილი, დაჯუჯავებული საქონელიც უგულოთა სძოვს და ზანტად მუშაობს!.. იგიც დანაღლიანებულია... თავდაღუნული, წელში, მოხრილი, ხმა-გაწყვეტილი გლეხკაცობა გულში იკლავს სევდას! შიშით, მწარე ნაღველით უყურებს მესობლებს, მათ მიწაზე მომუშავეებს!.. და გული სწყდება!..

ავერ მივლუგოვდი გერმანელების სოფელს; უცებ რომ ვნახე, მიამა: კოხტად მწკრივად დადგმული სახლები!.. სისუფთავე, ყველა მასალა, მიწის სამუშაო იარაღი, ყველა სახლს ჰქონდა, და თვით ხალხიც სუფთად ჩაცმული იყო!.. ამ სურათმა ნაღველი ამიშალა!..

გერმანელის ყველა ეს თვისება ვიფიქრე, რატომ ჩვენს გლეხს არ აქვს?.. ნუ თუ, მართლა, უგუნური, ზარამიცი, ბრიყვი ჩვენ გლეხი?..

პირიქით, მასაც უყვარს მუშაობა! შრომა! მაგრამ გაოგნებულია!... ყველა მას ჩაფრენია კისერში ლა უკანასკნელ სისხლივ წვეთსა სწუწნის! სუნთქვას უზუთავს, უშლის აზროვნებას.. ბეჯითად მუშაობს?... და არც კი იცის, ვისთვის, რისთვის?... იმტომ რომ სხვამ წაიღოს მისი ნამადგარი!.. იგიც დაღუპვის გზაზე შემდგარი... ვხედავ, ოდესღაც მძლავრი ვიცი, როგორ მაჭკრის უფსკრულისკენ!...

რა რიგ მინდა შევევირო: „დადექ, გონს მოეგე, მობრუნდი, უფსკრულში ნუ გადიხეხები!.. მაგრამ ძალი არ შემწვევს ღონე არა მაქვს!..“

ამ ფიქრებით მიეუახლოვდით სადგურსა!.. გაჩერდნენ დაღალული ცხენები, მეც გამოვერკვიე, მაგრამ გული-კი კენესოდა!..

**გიორგი ფაცხოველი**

**გონება თუ მუშეტი?**

საძველი მდგომარეობაა, არ იცი, რითი დავწყო და რითი გაათავო კამათი, ბრალდებულის სკამზე ვინ დასო და ვინ გაამართლო!..

ღიად, ამ ერთს თვეში საშინლად აფორიაქდა ჩვენი საზოგადოებრივი ცხოვრება...

მეოცე საუკუნეა საუკუნე განათლებისა და მოქალაქობრივ უფლებათა მოპოებისა, და კიდევ ვერ მიხვედრილხარ—რაში უნდა გამოიხატებოდეს ჩვენი კულტურისობა, მოქალაქეობა, სწავლა-განათლება, გონებრიობა!..

არავითარი პატივისცემა პირადობისა, არავითარი თავაზი პიროვნებისადმი, არავითარი კრძალულება საზოგადოების წინაშე!..

ის ტაძარი, რომელიც ხასიათს უნდა ათვინიერებდეს, ქვენა ვნებათ საზოდეს, ადამიანთ ავეთილოშობილებდეს, გასულ კვირას უმგვანო საქციელით შეიბილწა!..

ქართულ ხელოვნების ტაძარში განათლებულმა **მწიგნობარმა მწიგნობარს** შეახო ხელი გაზეთში „თბილისელ მოსყიდულ ჟურნალისტთა“ შესახებ დაბეჭდილ წერილის გამო...

აი, რა ვარდყავილი შემოგვძღვნა ისედაც მწაურე ცხოვრებამ!..

რა არის, სადა ვართ, რომელ ცის ქვეშ ვცხოვრობთ?!

გულიგულში დაგუბებული ვარამი მიძილებს შევახო ყველა მოძალიდეს, ყველა

მოურიდებელ ვაებატონს: რათ, რისთვის სცებ ჩირქს ადამიანს სიტყვით თუ საქმით, მაგრამ... ვისთვისა ვსტკვა, რადა ვსტკვა!..

განა თვით-იმ ბატონებს, რომელთაც ანგარიშების გასწორება მხოლოდ მუშტიკრივით დაუსახვთ მიზნად, ჩემზე ადრე არ უქადანიათ, რომ პიროვნების ხელშეგება უკეთურებაა?! მაშ რამ დაუბნელათ გონება, რომ არა-კაცური საქციელი ჩაიდინეს?!

გრცხვენოდეთ, ათას გზის გრცხვენოდეთ თქვენ, რომელთაც გონებებით, კაცობრიობით, მოქალაქეობით თავი მოგაქვთ და ქვებუნაობას, მოპირდაპირის ხელით გალახვას არ ერიდებით...

კერძო პირს დავდით ბრალი, გონების დაბნელებასა, სიმთვარესა, ანუ თავდავიწყებას?! არა და არა, ათასჯერ არა! მთელი ჩვენი საზოგადოებრივი წყობილებაა მოშახული, უკულმართ გზაზე შემდგარი, გარშემოხვეული ატმოსფერაა მოშაშლული, და, რასაკვირველია, რომ შედგესაც ასეთს ვიძიოთ...

ჰმ!.. თურმე ტყავი გამოვიცივლია,—სული-კი ბნელი შეგვრჩენია!..

თურმე სერთუსა და გაკრახმალბულ პერანგს ქვეშ მოუთვინიერებელი, გავარევებული არსება იფარება...

ვაი და ვუი ჩვენი!.. სირცხვილი კარ-ჩაკეტლობაში მომწყვედულ „საზოგადოებრივ“ ბატონეას...

ღროა ღრო, დაინგრეს ჩინური კედლები, ღროა, ღრო დაშრეს ყველა იმ წყაროთა სათავენი, რომელნიც შხაბავენ ჩვენს საზოგადოებრივ ცხოვრებას... **ექიმი შტოკმანი**

**რედაქციის ფოსტა:**

**ქუთაისში ლ—ა მ—სახ:** გულწრფელად გმადლობთ თანგრძნობისთვის. დაბეჭდვას

**ზაქათალაში ზ—ა ე—ს,** გმადლობთ. ადინი-შნულ გზას რეაქცია არ გადაუხეკეს და ეტყება ხსდნში უკეთილშობილეს მასწავლებელთა გადარეგებას. ჟურნალი უფეულ კვირას გამოვა.

**ქუთაისში დ—ო დ—ს:** გთხოვთ დანარჩენი მოქმედებანიც გამოგვიგზავნათ, რათა რეაქციას შეეძლოს მთელი ზეისის განსილაგა.

**რედაქ.—გამომცემელი იოსებ იმედაშვილი**