

# ო მ ა ტ რ ი ც ხ მ ვ რ ე ბ ა

ს დ თ უ კ უ რ ი ს დ ლ ი ც უ რ ი ს ტ უ რ ი ს ა წ ე რ ნ ა ლ ი

**№ 26 1916** | ფასი  
კ პ ი რ ა, 26 თ ი ბ ა თ ვ ე 10 კ.

ჭ ე ლ ი ჯ ა ღ ი გ ე მ თ ხ ე  
გ ა გ მ ი ც ე მ ი ს ა



თავ. კ. ნ. ა შ ე ბ ა ზ ი  
ა ღ მ ი ს ა ვ ლ ე თ ს ა ქ ა რ თ ვ ე ლ ი ს თ ა .  
გ ა დ ა ზ ნ ა უ რ თ ა წ ი ნ ა მ ძ ლ ი ლ ა დ ა ხ ა -  
ლ ა დ ა რ ჩ ე უ ლ ი .



თ ი მ ი ც ე ბ ა ლ ე ს შ ე ს ე ბ ა მ ე  
1 მ ა ა თ ა თ ვ ე ს 3, წ უ ს რ უ ლ დ ე ბ ა ,  
რ ა ც მ წ ე რ ლ ლ ბ ა ს დ ა ს მ შ მ ლ ლ ი ს ც ე -  
ნ ი ს ა ღ მ ა რ ძ ი ნ ე ბ ა ს ე მ ს ხ უ რ ე ბ ო დ ა  
ლ ა წ ე რ ი ღ ე ბ ი თ შ ე მ დ ე ბ ა .



თ ა ვ. დ. ი ა ნ ი ა რ ა ს ა მ ა მ ა თ ა თ ვ ე ს 3, წ უ ს რ უ ლ დ ე ბ ა  
დ ა ს ა ვ ლ ე თ ს ა ქ ა რ თ ვ ე ლ ი ს თ ა ვ ა დ -  
ა ზ ნ ა უ რ თ ა წ ი ნ ა მ ძ ლ ი ლ ა დ ა ხ ა -  
ლ ა დ ა რ ჩ ე უ ლ ი .

26 ତିଥିରେ

**ବୀଟିର ହୋଗନ୍ତରୁ ଗିର୍ଜାରୁଦ୍ୟେ – ଓସ ଗୋଲିନ୍ଦ୍ରଫେକ୍ସ.**  
**ଡାକ୍ତିର ଲେଖାବଳୀ ମଧ୍ୟମାର୍ଗେରୁବା ହ୍ୟାଙ୍ଗାଶ୍ୟାମ୍ଭେଣ୍ଟ୍,**  
**ଓସ ଗୋପିବାର୍ଜନ୍ଧର୍ମତ, ହୋଗନ୍ତରୁ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଫିନିମିଲ୍ଗ୍-  
 ଲାନ୍ଡ୍ରାବାଦ ମନ୍ତ୍ରକର୍ତ୍ତବ୍ୟାବା.**

ომიანობის გამო ჩვენს სასკრინო ხელო-  
ვნი იბას ბევრი მუშაკი მოკლდა.

ମିଶ୍ରମ ସୋନମ୍ବନ୍ଦେହିତ ଅଲ୍ପନିଶ୍ଚାକୁ ଜୁତ.  
ଫରାମ. ବାଟ - ବି. ଗାନ୍ଧୀଙ୍କିଳ ଗାନ୍ଧିରାକ୍ଷେତ୍ର ବଢ଼ିବା  
ଲୋକ-ଜୁତାଳିସିଲାତ୍ତେବି ଯାହାର ଅଳିନୀ ଶ୍ରେଦ୍ଧନିବ  
ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ

რასაკვირებელია, დაინ უნდა იყოს რჩე-  
ულ, დროის შესაფერი რეპერტუარით, ყო-  
ველი პიესა სრულის ანსამბლით მოამზადოს  
და ერთი და ერთგვი პიესა ყვალებან დასრულა.

საკიროა ისიც მოვახდენით, რომ ეს  
დასი ადგილობრივ დრამ. დასთა მოქმედებას  
არა თუ უფროხებს — წარმატების გზას შე-  
უყენებს...

და რაც უფრო გალე შეადგენენ ასეთს  
დასა — მით უკეთესი!..

ექსპრესი

କିମ୍ବା ତ୍ରୈଶତ୍ରୀଳ ଲୋକ ଦୂରଦ୍ଵାରା ପାଇଲା  
ମେହିଲା ପାଇଲା, ମେହିଲା ପାଇଲା,  
ଏଣ୍ଟାପ୍ରେବିନ, ଏଲମାଫ୍ରିଙ୍ଗନିନ  
ଦ୍ୱାରା ବାରାନ୍ଦୁଳ ଥାଇନ ପାଇଲା.  
ମଧ୍ୟାମ କିମ୍ବା ପ୍ରତିକାଳ ଦ୍ୱାରା ପାଇଲା  
କିମ୍ବା ପାଇଲା ଦାଵାଲ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଥାଇଲା,  
କେବଳାକୁ ପାଇଲା କେବଳାକୁ ମରନ୍ଦିଲା  
ଏବଂ କିମ୍ବା ପାଇଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଥାଇଲା.

J. H. W. T.

## ეჭერალი

ერთს პატარა დაბაში გავეცანი მე ამდარ-  
ბაისელ თავისს. მეგობართან გიყავი სტუ-  
მრად, აღფრთოვანებული გადავცემეროდით მა-  
ღლობიდან მინდ არ-ველს, როდესაც იგი მო-  
გვიახლოედა ჩვენ:

— Հա, պարզութեան քառմարշով, հոգով  
թոթհութեան վելաչուան?

— სალაში თავადო! გაიცანით! ახალგაზ-  
და მწერალი...

— დიდათ სასიამოვნოა, დიდათ! დიდხანს  
დარ ჩებით, ყმაწვილო, ჩვინს დაბაში?

— სიამოვნებით დავრჩებოდი, რომ დრო  
გქონდეს, მაგრამ...

— რა თქმა უნდა, დრო არ გექნებათ.  
მაინც რამოგრინი ხნით?...

- ხეალ ღილით უნდა გავემგზავრო.
- არა გრჩევინიათ? — მიმართა მან ჩემს

ମୟ୍ୟାଳୋହାରୀ, — ଏହିମ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱକୁଣ୍ଡଳ ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠକୁଣ୍ଡଳ-  
ଦିଲ, ଯେ ଉନ୍ଦା ପାଦରାଜାଙ୍ଗୁଲିଯପ ଯେ ଯମାନ୍ତ୍ରି-  
ଲୋ, ଏହି କ୍ରୀବନ୍ଦ ଅଜାତଶ୍ଚି ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନିଲୋ ଏହି ମୋହା  
ଲୋ? କୋମ ପରି ଥି ଏହାମର ବାତାକୁ ଥିଲେଖିଲାକି  
ଗତକୁଣ୍ଡଳ ଏମାଲାମ ଥିଲ୍ଲାଗିଲାତ, ଶ୍ରେଷ୍ଠକୁଣ୍ଡଳ ବେଳ  
ବାଗିମାସକିନ୍ଦାଲାଭକିଂତ, ମାଗରାମ ଧରାଲୀ ତକ୍ଷରେ ଥେ  
ଗନ୍ଧାରୀ ଲାକ୍ଷଣ୍ୟତ.

— გეწვევით, გეწვევით, თავადო, უბასუ-  
ხა ჩემს მაგივრად მეგობარმა და წყარი ხმით  
მეითხრა: ვეწვიოთ, რა გვენალვლება? მშვენი-  
ერი ასული ჰყავს, საუცხოვო ღროს გაფატა-  
რიბთ.

დღი კაქლის ძირში გავიშალა სუფრა  
თავადმი. ყაველ გვარად სცლილობდა ჩვენს  
გართობა.

— ნუ მოაწყენთ, ყმაწყილებო. აბა ერთი გვიღერე რამე.—ეტყოდა თავის ასულს და ისიც სიმებთან ერთად ათროთლებდა ნაზხმას და გრძნობით ალა აგსე სიმღერებს უწერებდა მთვარიან ლამეს.

— საუცხოვოა შევენიერია, — იტყოდა ჩე-  
მი მეგობარი ყოველ ლექსის დასრულების შე-  
მდეგ და ვნებით აღსაკე თვალებს მიაპყრობდა  
ასულს, ის-კი გაუყირებოდა ლამის წყვდიალში  
და გატაცებული უმღერდა ვიღაც შორეულს  
თავის საყვარელ არსებას და არა ჩევნ.

დღათ ნასიამოვნები დავბრუნდი ქალა-  
ქში.

ამ, აქ ვინ გთვლის ყურადღების ღორსაღ  
საზრალო კაცუნა! უმნიშვნელო მწერალო,  
ყოველ ფეხის ნაბიჯზე კიცხვა და გმობა, გა-  
რეწარივით მარტოკა ხერიალი, ხალხით სავსე  
ჭუჩებში, იქ-კი თურმე თავადებსაც სცოდნი-  
ათ მწერლის პრივატურა

ამ გვარ ფიქრებით ვიყავ გაროული და-  
ბიღან დაბრუნების ერთი კვირს შემდეგ, რომ  
უცრიო მხიარული ღიმილით შემოიჭრა ჩემს  
ოთახში ახლად გაცნობილი თავადი.

— ბატონ მშერილს გაუშარჯოს! ჩოგოჩ  
გიყითხოთ?. აა, დაშპირდით და მოგნახეთ  
კიდეც. სიმართლე გთხორათ ცუდი აღგილა  
ამოგირჩევით, რატომ სასამართლოს ახლო  
არ სცხოვრობთ? ახლა ერთი სათხოვნელი რა-  
მა გაქვს და იმედია...

— რით შემიძლია გემსახუროთ.

— გადამეკიდა, ყმაშვილო, ერთი ყ ძახი  
ჩემი ნაყენები და ერთ მბავს მიწევს. მთელ  
ჩვენ სოფელში მის მეტი ურჩიობას ვერ მიბე-  
ლავს, ისკი... პა! პა! პა! ისეთი თხოვნა უნ-  
და დამიწერო, რომ ის ყადახი გავაციმბირო,  
უსათურო უნდა გავაციმბირო. საბუთიც მა-  
ქს, ყმაშვილო: წითელ რაზებში ნამყოფია  
ის ყაზილარი ისა.

— მოწყალეო ხელმწიფევ! მე თქვენი  
თხოვნის დაწერა არ შემიძლია.

— ამ, აბა როგორი მწერალი ხარ, თუ  
ამისთანა უბრალო თხოვნას ვერ დ წერთ?  
ხა! ხა! გაიცინა თავადმა, რადგან ჩემი პა-  
სუხი ხუმრობად ჩათვალა,

— თქვენ შეცდამაში შესულხართ, თავადო. ჩემმა შეგობარმა ჩემი თავი მწერლ დგადაცნოთ. ამით ის-კი არ უნდოდა ეთქვა, თუ ვისიმე დაბეჭდება დაგპირდესთ პირველ შემთხვევისათანავე მას მიმართეთო, არამედ დგააფთხოილათ: ახალგაზღდა მწერალია და ცუჯი არასუერი ჩილინო, თორემ გაჭეოთის ფურცლებზე...

— როგორ? თქვენ გაზიოს მწერალი  
ბრძანდიბით?

— დიალ-დროგამოშვებით ვათავსებ წე-  
რილობს....

მშვიდობით ბრძანდებოდეთ, — წამოიძახა  
მან და საჩინაოთ გაიღოთ კონკრეტულად.

## ၁၁၈၆၂ နိုင်ငံချေသွားလုပ်



ଓ. ৩৯৩. পুরুষের অন্তর্বিনোদন

დიდების პანთეონი კიდევ ერთი ძეგლისგან  
სამართლი გამდიდრდა.

სასშპბათს, 21 თბილებეს, მიწას მიაღარეს  
საზოგადო მოღვაწე-მწერადი აფექტსანდრე თევ-  
დორეს ძე ეთეშაძე, მწერლობაში ა. ფრონელის,  
თევდ დალგულის, ა.—ლის, ან-ფარისა და სხ.  
ფსევდონიმებით ცნობილი.

օմ Գայելուս և Տիգրան զննութեան վեհական ծառաց առաջնական առաջնորդ է Արքայի պատճենը և առաջնորդ է Հայության պատճենը:

ასალცის (ჭავახეთის) მომრიგებულ—შუაქაციდ, შემძებ—სატბერნით მმართველაბის მოწყიდვედ (სოფერნიგად), 1905 წ. მთარაობის დროს—ქათაისის გუბერნატორის თანაშემწედ, საღატ ცდი—ლიაბდა მთარაობას სალის სასიკეთო საუთვი მოუტანა. რეაქციის დაწყებისას, 1906 წ. სამსახურიდან დაითხვეს, ამავე წლის გასულს თბ. დეპუტატთა საცემულად თავს სამიწათ-მომწერლად კაშ სია რა შეიქმნა, იგი გომისიას მდინარ იქმნა შიგვეული, საღატ სიკეთობის დაწყებიდან იმავე მსახურებდა, კომისიის ბურჯად იყვალებოდა და აქ მოდეწეობათ ჩეგნის ქვეების სამიწათ-მოფლობელი საქმეს დიდი მატება დასდო.

**როგორც პრაქტიკული მოღაწე, ალ. ერთშემძე ზრუხადა, რომ მიწა წელი ხელიადნ არ წაგისდოდა, —მისი მცუდინის გობი ქართველის გლეხეციანის არმთცდა არათას დესტ სამდე მიწა შეიძინა, ცდილებდა დაბა-სოფლებში გზა-ხილები გაეკათებინათ, ხელს უწევოდა ქართულ საქულტურო საქმეთა აღრიძინებას, სრულიად საქართველოს გართიანებას—სხვა და ხევა გვარიშის ქართველთა შეკაშირებას. საერთო სამშობლოს—საქართველოს საეთოაღდღეოდ და სს. ბეჭითო მშობლებით კაცი იყო და განსაკუთრებული უკრძალებით ჰქონდა შესწავლით უკეთო სახეობი, რომელიც საქართველოს რესერთან შეერთების დროს შეეხება: სახლმწიფობრივი, საეკლესიო, სამიწათმობლებდა და სს., ამიტომაც იყო, რომ ემ გოთხების შეასხებ მას მიართავდენ ხოლო და ოკი შესაფერ მოხსენებას ამზადებდა ხლომე საჭირო ადგილს წარსადგნა.**

**როგორც ადამიანი, ალ. ერთშემძე გევალასთვის საქართველ, პარიგს ტექნი და სამაგალითო პირი იყა შინებული. თუმცა თვით სტიპენდიათ გამოიხარდა, სამშობლოში დაბრუნდა თუ არა, უკეთოს დაშმარებას სელი გაუწიდა: მამის უკეთო სახლი გუგრის ძმას (გიგოს) დაუმომ, დებს უპატრინა, თვით თბილისში საუკეთესო სახლი შეიძინა, ს. საღოლაშენში მშენებირი სილის ბალი გააშენა (ჩვა დღიურაშედე), სასახლით და ფიქრობდა საზოგადოებისთვის განვითარებისა, განა ამ სურვილის შესრულება მოუღილდნება: სიგვილი დარ აფალა. თემიცა მისი ასეთი გარება, გერმოდ ქონების შექნა, გევალა ქართველისთვის მისაბაძი უნდა იყოს, ჩეგნ მაინც**

მსოფლიდ ამ მხრივ არ ვაფასებთ მის მოდგრებას, არამედ მწერლისით.

**როგორც მწერლი, ალ. ერთშემძე სიერ-მიდანები მისი გევალა მწიდნიბრობას; პირებ სის სერენის მოწაფეთა უკნალის „ნორჩი ტები“. ს მოგარი თანაპშორმედი იურ, 1884 წ. ან. დუღაძის უკრ. „ნორჩიში“ დაბეჭდა მთა-თხობა გლეხთა ცხადებიდან, ამავე ხნებში შეუ. „ეგერიაში“—ე. გარშინის რაგენიმე მთ-თხობის თარგმანი, ხლო უნივერსიტეტიდან დაბრუნების შემდეგ, 1889 წ. გამ. კიევიდის შედრივი თანამშობლები იყოს, გითარი გრ-გოთა ერული კაცი, საშობლოდ ქვეების გითარებაში ჩატარდა და ართული ენის ფაქტად მცო-ლებ, სასარგებლოდ და საჭირო უკრაინისტად ითვალებოდა: სშირად სწერდა მეთაურებისაც სა-ხელგარის მოუწერად.. . ბოლო ხნებში „გლების“, თანამშობლები შეიქმნა, ხოლო უბა-ნას ეკელ ღრის—უსერეს ერთ დამზუ-მნებელიანგანი და მასლობლებოდ თასეშორმელი.**

მის მრავალ წერტია შორის ადსახიშნება, როგორც უკებ მოვისენიეთ, უმთავრესო 1804 წ. „განეთის ამბოხება 1812 წ.“, ამთის არ-წივი შამილი“, ულიაბული შესხეთი“, და სხ. მაგრამ უკება ამთა გიორგიების უმთავრესო 1804 წ. „, ეს მაგალი მემული შეიძლეო გრძო-ბით, სისხლის წევთებით დაწერილი ჩეგნი დამთა-კიდებლების დაგანვის ამბავი, და „ამბოხება განეთის 1812 წ.„, ცრემლით შექმილი მწა-რე ამბავი უსატრინოდ დაწერილ ჩეგნი ქვეების ათხებისა ..

წაიკითხეთ, თუ არ წაგიათხეთ, ეს არი წიგნი და მახვდებით, რა უწელულებდა გულს მა ჩეგნი ქვეების უბრო ქირის უფალს; რას გაცნობთ, მაშინ მათი დაწერის წინაშე მოწი-წებით მუხლთ მოიღეოთ და მას ს იტევით: „ის გაცი იყა, გიო შეტერის გაცსა გაცდას“, — არსოდეს არ დაგადა ერები: მა ნათები მწერლის სულიერ-ზურგობრივი სახე და ნორჩი თაბას მის ნერტების გაცნობთ, რომ მაული შეივარო, განაწიგნა სამშობლოს გაცნობით თვისი სული იწოდოს და მოკაცე მაშელი შეიღებად ადზარდენებ.

და, გისაც სამშობლოსაგან მადლობის დასხის ურება ენატრესა, ალ. ერთშემძეს ებური მოდებული მთავრობისა და გაცური კაცობრით ცხადების გზა ანგას მაშელის საკითილდღეოდ.

ნერარება შენ, შეგინებულ, ფეხებშე გაქველი მაშელის წელულთა მაღამოდ მოვლენა-ლი და მის სამსახურში სულდალეულ, საშო-ბლოს უბრო ქირის უფალო!

ოსებ არიმთოელი

ՀՅԱԼԻ



## ၃၆။ ရုပ်လုပ်လိုက်နည်



მართ გლოგანი



## ၁၆။ ရှာလေသံချက်များ

იორდიონ ევლოშვილის ხსოვნას

(დასასრული. იხ. „თ. და ც.“ № 24—25)

დაუტოვა ქართულ ხელოფერებას შესანიშნავს  
საღებავებით და ტექნიკაშემცირით დასტურა  
სურათები.

შიუებულავად იმისა, რომ სათავეებთ არცე-  
ის აშ გვარი საქციელია ძალიან ხშანდა თავზეა რ  
დამცემიც კი არის, მე ვივიქრობ, რო მანიც  
მთმშინებით უნდა აღვტუროთ, გრძნობა უნდა  
დაფარეთ და მოვიგდოთ შემდეგი სიტყვები  
ცოტა გადატებით: მწერალი არის ადამიანი და  
არავერდ ადამიანური შისთვის უწევულო არ  
არის. თუ კარგი მწერალი იმავე ღრის კარგი  
ადამიანი და შექლიავებულ არის, ეს შირდაპირ  
ბეჭდირებულა, მაგრამ ამ ფრთმულის მეორე ნა-  
წილში თუ მწერალი მიაკიდებულის, მაშინ ძალა-  
უნდებურად ზურგი უნდა აქციო მისს ნაკლებ და  
იმას უნდა დატვირთო, რაც მას კარგი და სასა-  
გებლი შეექმნა. უფაფე ადამიანში უბინებელეს  
უფლისა ჩეგნ უნდა გაგანტურესებდეს არა მისი  
გერძი შირთვნება, არამედ საზოგადოებრივი  
მისი სახე უფაფე მწერლის დაზანებისას კვლე-  
ვა-ძიების ცენტრი მისი მოღვაწეობის შეუცვლე-  
ში უნდა გადატონან და არა შირთვნულ ცხოვრე-  
ბაში, უგანასკნელი ღრუბებითაც, წარმატები,  
შირთველო-კა უკვდავი ას უკეთესათვის საინტე-  
რესო. აბა დახედეთ ისტორიას რას გვეუბნება  
იგი: ბათონი, როგორც შირთვებია, ერთობ  
გარეულიდი იყო, მაგრამ ჩეგნ ეს ღლეს არც-კი  
გვასსოფს და მხოლოდ იმით გსტებებით, რაც  
მან საზოგადოებას მიუძღვნა. ასეარ უაილდიც  
საკმარი კათასსირებული შირთვება იყო, ძალა-  
ან უბრინციშობ იყო ჟეინერ და ხშანდა იმას ჩა-  
დოდა, რასაც გუშინ აძაგებდა. არაშემანიური  
შირთვება იყო ღრსტოცვები, ნეკრასთვის გინ  
იცის რას არ აწერენ; გდგდლია ხომ შირდაპირ  
ბეჭდირეთის მოციქულად მოვევიანა რესეთს, არა  
სიმპატიური შირთვებანია გონჩარობა, პასე-  
სკი... მიგრამ ამის გამო არც ერთი მათგანი  
არ უარესებათ: რაც წარმატები იყო მათში—  
წაფილი, ხოლო სანახსოვის-კა კაცბრიობის  
საზოგადო პანთეონშია. „წყალნი წავლენ და  
წამოვლენ, ქვიშანი ღარჩებიანონ“.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, କଣ୍ଠ ପ୍ରକଳ୍ପନା ଏହାଙ୍କିଂଦିରା. ଇହା ପ୍ରକାଶ

იმჟეშველს ადამიანმა, ასე აღუშტოთებლად ეკრ  
შეხედე შეგობრის დაზატის, მაგრამ ისტორია  
გრძესწეველის, როგორ უნდა მოგაქცეოთდა ამი-  
ტომ ნებეზიდის სასაცილოდ არ უნდა გავითხოთ  
თავი და დროზე უნდა ჩავდგეთ ნორმალურ პა-  
ლაპოლში.

ასე გმსჯელობ შე საზოგადოთ ირთდიონის  
შესახებაც, რომელის მატინადმდებელთან გადას-  
ვლის გამო ჩემში გამოწვევულ იარას მხოლოდ  
ის მოვლენა ადიზინებს, რომელიც მისმა ახალ-  
მა მასპინძლებმა გაეწიეს მეგონის. ყინ არ იცის,  
რომ ირთდიონი და მისი პოვზია პირდაპირ  
სტუდიათ და სტუდი დღესაც მგლის დღევან-  
დელ ჭირისეფერებს; ამა ერთი სტრიქონი შა-  
ჩქენის გინმემ მათს თავანოებში, სადაც  
გინმე ირთდიონ აქებდეს. მ.შ რით აგხსნით  
ასეთ მოქცევა მათ მიერ მგლისანიადმი?

**მ. გლიცულ** (გაგრძელება)  
**გზაზმ** ის. „თ და ც.“ № 25

**შაკ.** მართლა? როგორს?

ის. ინ ტენდანტსტრომი უფროს გენერ-  
ლის აღგილზე მნიშვნავენ, იმ აღგილიდან კა-  
რგა გამორჩენა მექნება! ესეც რომ არ იყვეს.  
შენ ჯერ მარტო ნდობა სთვი... სახელი? იქ-  
იდამ შეიძლება ხანდა ხან ვისესხოთ ხოლმე  
და მერე ჯამაგირიდან შევავსებთ.

**შაკ.** კარგია, შენმა მზემ! ეგ კარგი მი-  
თხარი? (შემფეხა მთსამსახურე)

**გლიცული.** თავად შექრო დალებულიძე გა-  
ხლავთ.

**შაკ.** სთხოვე. (მოსამსახურე გადის)

ის. რა? საქმე ხომ არა აქვს ოქროს-  
თან?

**შაკ.** ჰო, უნდა კრებაზე წაიყვანოს, (ოქ-  
როს გასძახებს) ოქრო! შექრო მოყიდა.

**ოქროს ხმა** („ეხლავე გამოგად.“)

ის. მე გვავალ! ხომ ვიცი რაზედაც და-  
წყებენ ლაპარაკს. (გადის)

### III

**შაკინე, შექრო და ოქრო.**

**შაკ.** (შემოგა ხელზე ჭირცნის შეგინეს)

**შაკ.** შობრძანდით! ოქროც ეხლავე გამო-  
ვა, ვერ წარმოიდგენთ, რა რიგად მოწყენით

ცოცხალი იყოს ძეველი რიგლეტო და  
ბერანეუს მთარგმენტი ეგდოშევილი მაშინ ნახავ-  
დით, თუ როგორ დაიფრენდა ამ რწმენით მო-  
გავრე საჯეს, დღეს-კა... სამ ხედავთ რისი  
მოწამე გართ, ყინ ტირის ვის შევდანა? დედი-  
ნაცვალი დასტირიან ნიანგის ცაჟმლებით შგა-  
სასნს, ხთლო დგამლი დედის კალთაში-კი „მის-  
თვის არცა სად სამარე, არცა სათხარალ ბა-  
რია“, დღეს დღებით მაინც. ამაში შირველი  
დონაშევ თოთონ შეცსანა, მაგრამ რც და-  
სავიწევებელია, ის დაავიწევება და ევდოშევილი  
ისევ ძეველი ეგდოშევილი იქნება შინეული. ის-  
ტრირის გადატრიალება არავის შეუძლია, დან-  
კისორის ნურავინ ჩემობს.

შექმნა თუ რა ეგდოშევილია მეთეუ წრეში  
გადასველის შემიღებ რაიმე თვალსაჩინო ხელოვ-  
ნერი ნაწარმოები? გადაჭრით შეიძლება ითქვას,

ყავს!

**შაკ.** არა უშავრს რა, გავართობთ. (შე-  
მთვის აქრი)

**ოქრ.** აა გამარჯობა შექრო! რა! ა იქ?  
როგორა ხარ?

**შაკ.** მე კარგად ვარა, მაგრამ შენ კი ცო-  
ტა კარ ა ვერ ყოფილხარ?

**ოქ.** საიდან წარმოიდგინე, რომ ვერა  
ვ არ კარგად?

**შაკ.** აი, ქნეინამ შემომხივლა, რომ კარგ  
გუნდებაზე ვერ არის ოქროვი

**ოქ.** ესე ჩემო ძმიო, ყოველთვის, რომ  
კარგ გუნდებაზე იყვე! აღამიანი, რა იქნება? ინ  
არის იმისთანა, რომ მისი ჩანგი ერთ და.  
იმავე სიმღერით ელერდეს?

**შაკ.** არავინ.

**ოქ.** ადამიანის გული მეორე ბუნებაა.  
ას, როგორც ბუნებას ესაჭიროება განხი-  
ლვა. დაკვირვება.

**შაკ.** და მ რთალია. აღამიანის გული ჩვენ  
მხელო არ არის. ის ემორჩილება რაღაცა გაუგე-  
ბარ თვისებას (მაკინეს) კუნიავ! ხვალ არ აპი-  
რებთ ოქრო-ზე წამოზრდანებას? ვან-რანტი  
მღერის, ტრავიარაში?

**შაკ.** როგორ არა იასონს ბილეთები აუ-  
ღია კიდევ!

**შაკ.** ოქრო, ხომ წამოხვალ კრებ-ზე?

ମିଳିବା ରାଜ୍ୟପାତ୍ରଙ୍କରୁଙ୍କୁ ଯୋଗୀ ରକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟ କାହାରେ ନାହିଁ ।

**၁၂.** ရာစာကျော်ဒြန္တလာ ဖုန်းအတွက် ရုပ်ရှင်  
စာအတွက်?

**შაქ.** სრულ ოთხ საათზედ. ახლა იმიტო-  
შემოვიდარე შენსკენ, რომ შემეტყობინებინა!  
ისიკა ზალიშვილთან უნდა შევიკრიფნეთ  
ყველანი.

ოქ ძალიან კარგი! ხოლო, ჩვენ უნდა  
ვეცადოთ, ჩვენმა ყოველმა შრომაშ უშმაღ არ  
ჩაიაროს. არ უნდა მიესაბოთ ზოგიერთებს,  
ახალ შომავალ თაობას, რომელნიც ზათქით და  
ზეიმით ქადაგება სოფლად განახლებულ ცხო-  
ვებას, თვეთონ-კი თავს ან ებებებს მამულ-დე-  
დულს, ჩაჯვდია მაურავების ხელში, თვეში  
ექვსი. შეიძი თუმცის გულისათვის შესულა სა-  
მახურში და ტრიალებენ ქალაქის უფერულ  
დამაყებულ პორევში! ჩვენს ლაპარაკს, ჩვენს  
სიტყვას საჭმეც თან უნდა მოჰყევეს!

**შაქ.** დღიდ, ჩენი მოვალეობაა რომ პი-  
რნათლიად შევასრულოთ ყოველი ვე დ წყებუ-  
ლი საქმე. მაშ ასე. სწორედ ოთხ საათზე  
მოხვალ ისაკა თან. მე კი ახლა უნდა სხვებსაც  
შეგვატყობინო, ნახვამის

ପାୟ. କାହିଁ ମନ୍ଦିରଗତି?

**შავი.** არა, მეჩქმარება. ნახვამოის, ოქრო

ოქ. უსათუოდ მოვალ! ყველანი კი შე-  
დგროვდა.

**ვებ:** ყველანი, ყველანი იქნებიან. ნა-

ଗାନ୍ଧିଙ୍କୁରେ, କ୍ଷେତ୍ରମୌଳ୍ୟ, ଗାନ୍ଧିଙ୍କୁରେ! ଯେହି  
ଏହା ଦୀ ତେ ପିଲିଗରେ, କଥମ କାନ୍ତି ଶୈଳେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ମେଲ୍ଲୁ  
ଦ୍ୱାରାପିଲିଗରେ ଶେନ୍ଦ୍ରିୟରେ କଥମେଲ୍ଲୁରେ ଆମେହିଲୋ  
କଥିବାପାଇଁ, କଥାତା କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରରରେ କ୍ଷେତ୍ରରରେ  
କଥିବାପାଇଁ।

### 3. ମାଲ୍ଟାଫିନାର୍ଥିକ୍

କେବଳକୁଣ୍ଡଳ ଲେଖିବାର

ରାଜ ମିଶ୍ନେସ୍, ମାମାସାକ୍ଷେତ୍ର

ଗୃହିନୀରାତା କୁଣ୍ଡଳିର ଦିଲା?

იმით თუ მებუზლუნები,

୪୩ ଏଣ୍ଟର୍‌ଟିକ୍ ରାଜ ପାତ୍ରଙ୍କ ଗନ୍ଧିଲୀ—

Հյուս ցջու Սացւց Սաթլո ց

გვ. გვლოვანი

ხემოთის! (გადის)

ოქ. ოხ, მაკო, ვერ წარმოიდგენ, რო-  
გორ გაბრუებული ვაჩ! აღარ ა მესმის რა,  
სულ თვალ წინ მიღდა ქეთინი! რა ვიცი,  
რატომ არა მწერს შერისლებ? არა, უსათუოდ  
ხალავ წავალ, შევიტყობ, რა მოუკიდა?

შაკ. დამშეცლდი, ოქრო! მოითმნე, მო-  
გივა, რისა გეშინიან! განა შესაძლოა, რომ  
ქეთინობ გოლალატოს? მ გრავ ვთქვათ იგრძე-  
მოხდა, განა ვაუკაცი არა ხარ? განა მიგის-  
თანა აა არის ქეთინო, რომ იმის მსგავს ვე-  
ლარსაც შეხედე?

**ოქრო.** (დედლეგბა) მაკო! რას მეუბნები! დარწმუნებული ვარ, ჩემს დასამშვიდებლად ამბობ მაგას, თორემ განასიყვარულის ვაჭრობა ადვილია? არა, მაკო, ქეთინო უნდა ვნახო, უნდა გავიგთნო მშის მშვენიერ ტუჩებიდან.

ოქრო, გენაცი ლე, თავს შემოგევლოს  
ქთინოვლ!



ძ გ ვ ლ ი მ გ ა ლ ი ბ ე ლ ნ ი  
მ ლ . გ რ კ ა რ ბ ე ლ ა შ ე ი ლ ი გ . ზ ა ლ ი კ ა ნ ი ა ნ ი

## ქ ა რ თ უ ლ ი მ უ ს ი კ ა

ქ ა რ თ უ ლ ს ა მ ლ ე რ ა გ ა ლ ი ბ ე ლ უ ლ ი ს ა ს ა ლ ი რ ა ძ ნ ი ე ბ ლ ა დ , ს ხ ვ ა თ ა შ ო რ ი ს , დ ი დ ი უ ტ რ ა დ ლ ე ბ ა უ ნ დ ა მ ი ე ქ ც ე ს ჩ ე ე ნ ს მ თ ხ ა რ ლ თ ა მ ბ ა ს , ს ა ს წ ა ვ

**თ ქ რ ი თ .** ა რ ა , ს კ ე დ ი ა ნ ი ს ჯ ი მ ბ ი ა ! (მ ი დ ა ა დ -  
დ ე ბ ს ს კ ე რ ი შ ე ა ს დ ა ნ ა დ ფ ლ ი ა ნ ა დ ი ტ ე ვ ა ს .) ი ქ ნ ე -  
ბ ა გ უ ლ ზ ე მ მ მ ე შ ე ა ს , რ ა დ ა კ ვ ა ს ვ ი თ მ ა ზ ე ვ ს ი  
მ ა კ ი ნ ე ს ა ქ მ შ ა ნ ი შ ე ნ ც ი თ დ ა გ ე რ ა გ ს ს ე ვ დ ა ნ შ ე -  
ჯ კ დ ა ნ ა ს , გ დ ა ს ი კ უ რ ნ ა წ ა მ თ ე ბ ი დ ნ ც ტ რ ა ხ ნ ი ს  
შ ე მ დ ე ბ შ ე მ თ ვ ა მ თ ს ა მ ს ა ხ უ რ ე დ ა შ ე მ თ ი ტ ა ნ ს წ ე -  
რ ი ლ ს .)

## IV

ი გ ი ნ ი კ ე დ ა მ თ ს ა მ ს ა ხ უ რ ე .

მ თ ს ა მ ს (შ ე მ თ ვ ა ) თ ქ ვ ე ნ ს ა ხ ე ლ ი ბ ა ზ ე წ ე -  
რ ი ლ ი ს , კ ი რ ა ზ ა ! (გ ა დ ა ს ც ე შ ი ს დ ა გ ა დ ა )

**თ ქ .** (შ ე ს წ ე ბ ი ტ ე ნ ა რ ე ბ ი ს ტ რ ი დ ა გ რ ა ს ) წ ე -  
რ ი ლ ი ? (დ ა ხ ე დ ა გ ს ) ქ ე თ ი ნ ი ს ი ა .

**მ ა კ .** (ძ ა ღ დ დ ბ ა .)

**თ ქ .** (დ ა ი წ ე ბ ს კ ი თ ხ ა ს ) „ კ ი რ ა ზ ა , მ ი ვ ი ლ ე  
თ ქ ე ნ ი ს ი ყ ვ ა რ უ ლ ი თ ა ღ მ ა ვ ს ე წ ე რ ი ლ ი , მ ა გ -  
რ ა მ გ ვ ა რ ა . უ დ ი დ ე ს ა დ გ ა დ ლ ლ ი ბ თ გ რ ძ ნ ი ბ ი -  
ს ა თ ე ი ს , რ ი მ ლ ი ს ა მ უ ა მ დ ე ბ ი ს მ ი ღ ე ბ ა მ ე -  
ლ ი ი ქ ნ ე ბ , რ ა დ გ ა ნ ს ხ ვ ა ს ვ ე კ უ რ ვ ნ ი ... „ (ძ ა ღ -  
ე ს დ ა მ თ ა ვ რ ე ბ ს კ ი თ ხ ა ს . უ ა ტ რ ი გ შ ე ხ დ ა გ ს მ ა -  
კ ი ნ ე ს დ ა ს ა ს ა წ ა რ კ ე ვ ე თ ი ლ ი . ქ ე თ ი ნ ი თ ა დ ა ე ც ე მ ა  
მ ი ს შ ე ხ დ ე ბ თ ა ნ ) მ ა კ ი , შ ე მ ი ბ რ ა ლ ე , მ ი შ ვ ე ლ ე ,  
დ ა ვ ი ლ უ პ ე ! (ქ ე თ ი ნ ი ბ ს )

**მ ა კ .** ო ქ რ ი ! გ ე ნ ა კ უ ა ლ ე ! ნ უ ს ტ ი რ ი , გ ა -  
ნ ა ღ ი რ ს ა ს ი ს უ მ გ ზ ა ვ ი ს შ ე ნ ი ც რ ე მ ლ ე ბ ი ს ა ,  
შ ე ნ ი მ წ უ ხ ა რ ე ბ ი ს ა მ ი ს ი ც ი ს , ჩ ე ნ ი , ქ ა ლ ე ბ ს  
დ ი დ ი ს ი ფ ე ხ ა ლ ე ბ ი ს მ ა ს ა მ ა რ ე ბ ი ს მ ა ს ა მ ა რ ე ბ ი

ლ ე ბ ლ ე ბ შ ი დ ა ბ ა ვ შ ვ ე ბ ა ს . —

გ ა ს ი მ უ ა რ ი ა , ს წ ი რ ე დ , რ ი მ ა ვ ე რ ა რ ა მ ი -  
დ ე ნ ი მ ე ხ ე ნ ი ს ს ა ს წ ა ვ ლ ე ბ ლ ე ბ შ ი , ე ს ბ ა ვ -  
შ ე ბ ი ს გ რ ე ბ რ ი ვ ა დ დ ა ზ ნ ე ბ რ ი ვ ა დ გ ა ნ -  
მ ა ვ ი თ ა რ ე ბ ე ლ ი ს ა გ ა ნ ი რ ი ვ ი ა დ ვ ე რ ი ყ მ ი .  
ვ ე რ უ რ ე ბ ი ს ვ ე რ გ ა ი გ ე ბ თ , — გ ა ლ ი ბ ა ხ მ ი მ ვ ე ლ -  
გ ა ნ მ ა ს ა მ ა რ ი ა მ ი მ ტ ი მ ი , რ ი მ ა ხ ლ ა ს პ ი ს კ ი დ ი ლ ი .  
— გ ა ს ი მ უ ა რ ი ა მ ი მ ტ ი მ ი , მ ა ს წ ა ვ ლ ე ბ ლ ე ბ ი შ ე ყ ა ვ თ ,  
რ ი მ ე რ ლ ი ც ი უ რ ე ბ ი ს გ ა ლ ი ბ ი ს მ ა ს წ ა ვ ლ ე ბ დ -  
ლ ე ბ თ ა ნ შ ე დ ა რ ე ბ ი თ უ ზ ტ რ უ ნ ვ ე ლ ყ ი ლ ი ნ ი  
ა რ ი ა ნ ი . —

რ ა ს გ ე დ ა ვ თ ა ხ ლ ა ი ქ ? ა რ ა ს ფ ე რ ს დ ა  
თ უ ა რ ი ს ა რ ა მ — ა რ ა ქ ა რ თ უ ლ ი . — ი ქ ა ც ს ხ ვ ა  
ჰ ა ნ გ ე ბ ზ ე , შ ა რ თ ა ვ ე ნ ბ ა ვ შ ე ბ ს ; ა ნ ა რ ა დ ა  
ლ ე თ ი ს ა ა ბ ა რ ა დ ა რ ი ს მ ი ღ დ ე ბ უ ლ ი ე ს ს ა გ ა ნ ი , —  
შ ე გ რ ი კ ი დ ე ვ ა ს ე ფ ი ქ რ ი ბ ს : „ რ ა ს ა ჭ ი რ ი ა მ ე ს

ა რ ა მ ც ი დ ა ი ს დ ა მ ი ი ნ ი კ ი ა რ ა გ ვ ე ლ ი ყ მ ფ ი ლ ,  
გ ვ ე ლ ი (გ უ ლ შ ი ი კ რ ა ვ ე ს დ ა ჰ ე ტ უ ნ ი ს )

## ფ ა რ დ ა

(ს უ რ ა თ ა შ ე რ ე )

(კ ნ . თ ე გ ლ ე უ ზ ტ ა ბ ი შ ე ი ლ ი ს ს ა ს ტ უ მ რ ი .  
თ ა ხ ი ს დ ა ზ ა თ ი ა ნ ა დ მ ტ ე ბ ი ლ ი . მ ა ნ ც ხ ნ ი ვ ფ ა ნ -  
ჭ ა რ ა ა ქ ს ი , ა ქ ე თ ა ი ქ ი თ კ ა რ ე ბ ი . თ ა ხ ი შ ი შ ა ნ ი ნ ი ს  
ს დ გ ხ ს , თ ა ხ ი ს შ ე ა გ დ ე ლ ზ ე წ ა მ ი თ ა რ ე ბ ე ლ ი  
შ ე მ ე ნ ი ე რ ი ს ხ ა დ ი თ ა რ ა ტ ა რ ა ტ რ ი ზ ე წ ა მ ე ბ ე ლ ი  
შ ე მ ე ნ ი ე რ ი ს ხ ა დ ი თ ა რ ა ტ ა რ ა ტ რ ი ზ ე წ ა მ ე ბ ე ლ ი  
(ფ ა ნ ჭ ა რ ა ს ა თ ა ნ ზ ა ს დ ა შ ა რ ი ს გ ა ი ე უ რ ე ბ ა . მ ა ს ს ა -  
ს ე ს მ წ უ ხ ა რ ე ბ ა ე ტ უ ბ ა , ხ მ ა , ლ ა პ ა რ ა კ ი ს ე ვ დ ი თ  
გ ა მ ე ს ჭ ე ფ ა ლ უ რ ე ბ ა . )

## ქ ე თ ი ნ ი შ ე მ თ დ ი თ ა შ ი

შ ა შ ი . (შ ე მ თ ვ ა ) ქ ე თ ი ნ ი , კ ი დ ე ვ ა ქ ე რ ი ს ე  
ფ ი ქ რ ი ბ ი რ ა დ ა დ ა გ ე მ ა რ ა თ ა , ქ ა ლ ი ?

**ქ ე თ .** (ქ ე თ ი ნ ი ბ ს ) მ ი რ ჩ ი ე , მ ა შ ი , შ ე ნ ი კ ი -  
რ ი მ ე , რ ა ვ ე ნ ა ? მ ა ს წ ა ვ ლ ე , რ ი გ ო რ მ გ ა დ ლ ი  
უ მ ი ს ლ ი დ ი ს ა დ ა რ ი ს ? ვ ი ს თ ა ნ ? მ ი ღ ა ლ ა ტ ა გ ა -  
ნ ა ? მ ა შ ა ქ რ ე ბ ი ს ხ ვ ა ზ ე გ ა მ ც ვ ა ლ ა ? ა კ ი მ ე უ -  
ბ ნ ე ბ ი ლ ა : შ ე ნ ა ხ ა რ ჩ ი მ ე ვ ე უ ნ ი ს ს ა უ ნ გ ე რ ი !  
დ ლ ე ს რ ა ლ ა ვ ა რ მ ი ს თ ვ ი ს ? გ ა ნ ა ა რ ა ფ ე რ ი ?

**შ ა შ ი .** დ ა მ უ ა დ ლ ი , გ ე ნ ა ც ვ ა ლ ე , ქ ე თ ი ნ ი !  
ტ ი რ ი ლ ი თ ა რ ა ფ ე რ ი გ ა მ თ ვ ა რ ა ს უ ნ დ ა გ ც მ ლ -  
ნ ი ლ ა , ჩ ე მ ა კ ა რ გ ო , რ ი მ ა ს ე რ ა მ ა რ ე ბ ი გ ა უ ტ ა ნ ლ ე ბ ი  
გ ა უ ტ ა ნ ლ ე ბ ი ა რ ი ა ნ ! ა მ ი ს თ ვ ი ს , ჩ ე ნ ი , ქ ა ლ ე ბ ს  
დ ი დ ი ს ი ფ ე ხ ა ლ ე ბ ი ს მ ა ს ა მ ა რ ე ბ ი ს მ ა ს ა მ ა რ ე ბ ი

საგანი ბავშვისთვის, რის გამოსადევია?“ და  
სხვა.

ჩვენს ქალებისც ხომ სრულიად არ გინ-  
ტერესებათ ქირთული სიმღერა—გაუობა.

უწინ და სულ ახლო წარსულშიც თუ  
თითეულ ქართულ ღვაბში ჩამოდენიმე ქა-  
ლი იყო მომღერალ მგალობელი, ეხლა მთელ  
საქართველოში სანთლით რომ ეძღვოა,  
ერთ ქალსაც ვერ იპოვით ქართულად მომ-  
ღერ ლს და თუ შეხვდებათ ძალიან იშვია-  
თად.— აბა ახლა თვალი გადავლეთ, ჩამდენ  
ქართველ ახალგაზრდა ქალს აქვს მიღდებული,  
თუ უმაღლესი არა საშუალო მუსიკალური  
განათლება მანიც?! — როგორც ყმაწვილი კა-  
ცები, ისე ქალებიც მრავლად მოგვეპოვებიან  
მუსიკის მცოდნენი როიალ-პიანინოზე, სკრიპ-  
კაზე და ნამეტენავად გიტარაზე დაკვრე  
ლნი, ოჟრისა და რომანსების მომღერალო-

ნი, მაგრამ რა გამოვიდა? — ნუ თუ იგინი  
რასმეს ჰმატებენ მშობლიურ მუსიკა!..  
სრულიად არაფერს!.. ისინი აღზარდა საზშო-  
ბლომ, რომელიც ისე აქვთ დაეიწყებულა,  
რომ არა თუ ქართული სიმღერა-გალობა  
აღარ ახსოვთ, ქართულ ლაპარაკს ც აღარ  
აღარულობინ!..

სხვას ალევენ თავიანთ ცოდნას, ნიჭვა  
და არც-კი აგონძებათ, რომ მშობლიურ მუ-  
სიკაში პატარა წვლილი მაინც შეიტანონ?!..  
მაგალითი არ ყოფილა, რომ ქართველ ქალს  
შეეგდინოს ქალების მომღ.-მგალობ. გუნდი,  
ან რომელიმე ქალთა წრეს, ან ქალთა საზო-  
გადოებას თავი თან დაერჩეინოს ქალთა  
გუნდი და მზრუნველობა გადწიოს.

ამ რიგად, ჩვენი მუსიკის წინამსვლელობისთვის მე ოცდა ათი წლის განმავლობაში იღებოს ჩინონ რამ თითქმის არაფერი გა-

აბამტკიცება ესა აბა ღირს იმაზე ამდენი წუხი-  
ლი! ცოდე ბოროტება; ავი საქმე, არას  
დროს არ დაიმატება. პლოს, საკა იქნება,  
თავს გამოჰყობს! ოქრ მაც დამტკიცა, გამო-  
იჩინა თავის თავი, კეთილშობილება შენ წა-  
რმოიდგინე, იმის სიცუდეს და თავს მისი  
და განცეკი არ მალაცა რა კაცი ყოფილია  
და ანაირად კი გვაჩვენა თავისი თავი, დევ,  
შენზე უკეთესი სხვა მენახოს ცის ქვეშეთ.  
ერყობა შეიგნო ჩემი ძეირფასო, რომ შენ  
წმინდა გულს ვერ მოუკლიდა და იჩჩია დაე-  
ნდებინა შენთვის თავი.

**ქეთ.** ახ, არა მაში! იმან გაიგო, ამით-  
კითხა ჩემი გულის პასუხი!

818. სჩანს ვერ ამოუკითხნია რიგიანად  
ვერ უცვნია, ჩემო კარგო (პატარა ბაჟზეს მე-  
რე) ქეთინო! დაანებე თავი იმ აღამიანს, რო-  
მელმაც ვერ შეძლო შენი დაფასება, ვერ იც-  
ნო შენი გულის წაღილი, შენი წმინდა, შე-  
ურყეველი სიყვარული და ზიზღით შეხედე  
იმას. თანაუგრძნე, რმ აღამიანს, ვინც თავს  
გველება უიტყვოდ, მოკრძალებით! იღვმა-  
ლის ხმით გველრება და გეუბნება: ქეთინო  
ჩემო ანგელოზო რა დაგიშავე, რად არა გრ-  
ძნობ ჩემი ლილის ხნის გულის ტკივილსასო!

ମେତା, କୁଳଶିଖ ଆମ୍ବଲାଦ?

მაშო. ვისხე და ჩვენ პალიკოზე? რცი,  
ძვირფასო? გუშინ აქ იყო, ის თავიული იმან  
მოიტანა ახლაც აქ არის და უხმოდ შემოგ-  
როვის!

**ქეთ.** რას მეუბნები, მაში! ჩემთვის და-  
დგმიწაზე აღარავინ არსებობს. ჩემი გული  
კველა-სთვის კივია, მიუკარებელი!

ქეთ. კარგია, მაშო, თუ ღმერთი გრწა-  
მს, დაანგებე მაგ ლაპარაკს თავი. მომაშორეთ  
შეწერ, და დილაზიმსაც!

**ମାତ୍ରମ.** କେତୋନୀ, ଗେହରିଥିଲୁବେ... ବୋଲି ପାପ  
ଶେବନ୍ତରେ ଦେଖନ୍ତିରେବା ଗ୍ରେହିନ୍ଦା!

ქეთ. მაშო, შეგიძრალე! გენაცვალე, მას-  
წავლე, ამ გულს რა ვუყო? შენ როგორ  
მოიქცეოდი ჩემს აღიოლას?

მაშო. ოოგორ და პალიკოს უევირთა-  
ვდი.

## (გაგრძელება შემდეგ ნომერზე)

გვ. კვ. თებია.

ამიერკიდან მანიც უნდა კიზრუ-  
ნოთ ამ საქმის ნაყოფიერად მოვგა-  
რებაზე, რომლის ასაღორძინებლად  
და ასაყვავებლად უპირველესად სა-  
ჭიროა შეერთება, შეთანხმება მუ-  
სიკასებისა, ძველ ქართულ სიმღე-  
რა-გალობრი შეცოდნე პირებთან და  
ლოტბარებთნ ერთად, საჭიროა ფა-  
რთო პროპაგანდა საკუთარი მუსი-  
კოლექტურ თანამდებობის გამოყენებით. ხშა-

ଲୋକ ପାଇଁ କାରିତ୍ୟାଳ ମୁଖୀଙ୍କା ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲୋକଙ୍କରେ ଦେଇବିଲା, ମନ୍ଦିରକୁଣ୍ଡଳିବିଲା, ଯଥ-

თავრესად კი სიმღერებ-საგალობლების გადა-  
ლება — გამოკიტისა

და გავრცელების მოწყობა. უნდა დაარსდეს ქართული, სახალხო მუსიკ ლური საზოგადოება, რომელმაც გახსნას ქართულ იმღერა— გალობის სპეციალური სახალხო ჰკულა, ანუ კურსები თეორიულ პრატიკულ სამეცადინოდ მასწავლებლებისა, ახალგაზდა ნიჭიერ მოძღვრალ-მგალობლებისა და სხვათანავის. საზოგადოებისავე ხარჯით შესდგეს (გალობისა კი სამღვდელოების ხარჯით) ერთი სამაგლიოთ მუდმივი საამონ ხმებით შეწყობილი გუნდი (არა ნაკლებ 25 კაცისაგან შემდგარი), რომელიც უნდა აქმაყოფილებდეს საზოგადოების ყოველივე მოხვენილებას, სიმღერა-საგალობლების გადასაღებად. საქართველოს ყოველ კუთხეში უნდა იგზავნებოდენ მცოდნე პირნი ფონოგრაფით, წელიწადში ერთხელ მაინც. დაბა-სოფლებიდნ მოწვევულ უნდა იქმნენ იქ-ურივე შესანიშნავი ძეველი მოძღვრალ-მგალობელნი, რომელთა მონაწილეობრივ იქართვებოდეს საერთო და სასულიერო

ରାଜଶାନ୍କ

(dəgənərə ə--ə)

ერთხელ გნახე, გულს ჩაეჭირ,  
გაიჩრდე მასში ბინა,—

მე ავთროთოლდი სიყვარულით  
და კრემლები მომეონა.

როგორც ცეცხლი აღზინებული  
ენობი და გულსა მდაგავ,



კონცერტები, სხვა ქვეყნების მეგაესად უნდა  
მოვაწყოთ დიდი უსიმღერა გალობრივი უქმე-  
ები, მომღერალ-მგალობელთა გა ჯიშებული  
ნიჭიერნი ლოტბარნი, ან გუნდი დაჯილ-  
დოვებულნი უნდა იქმნენ საზოგადოების მექა-  
სხვათა წასახლისებლად. საქმის ამ გვარადმო-  
წყობა-კი კ-მეორებს მოითხოვს მულტე პი-  
რებრს შეერთებას, მუყაით, ერგოულ მუშაო-  
ბას, გატაცებულ სიყვარულს და უმთავრე-  
სად-კი საზოგადოების და ჩვენი ქართველი  
სამღვდელოების მხურვალე თანაგრძობას და  
მატერიალურ დახმარებასაც. დროა ერთხელ  
და სამუდამოდ მოწევსრიგდეს ეს კეთილი სა-  
ქმე, ამ საქმეში უნდა ჩავაბათ მუშა მდაბიო  
ხალხიც. უნდა ვეცადნეთ, ეს საქმე ხალხოს-  
ნურ ფარგალში იყვეს ჩაყყნებული და ჩვენი  
მშობლიური მუსიკა მხოლოდ მაშინ გამოვა-  
იმ თითქმის გაქვავებულ მდგომარეობიდან,  
რომელშიაც იგი დღეს იმყოფება და აღორძი-  
ნება განვითარების გზას დააფეხუა.

მიხეილ კავშაძე

მე ვიწვები სიყვარულით...

განკურნების იმედს ვკარგავ.

ძილში მყოფი უცებ ვკრთები,

თითქმ გულსა მცემდეს გრძემლი,

ဒေဝဒနတ္ထရွာမြို့၊ အောင်တွင် တွေ့ရှိခဲ့ပါ၏

ისევ ცრემლი, ისევ ცრემლი...

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

## იოწეალების დასა

შენ მითხრობდი ბრძოლი; ველზე ვით ვვლები სანგრებს, თხრილებს,  
თუ ვით მფარველ ანგელოსად ევლინ ები ძმებს დაჭრელებს,

შენ მიამდე, თუ რამდენსა ღრმა ჭრილობა განუკურნე,  
სასიკვდილოდ მომზადებულს კვლავ სიცოცხლე დ უბრუნე.

შენ მიამდე, თუ ამდეჯვერ გაგიწ ააქს შენი თავი,

რომ განწირულ მოძმეთათვას „გეცდინ“, „შათ საფლავი“ —

და ვინ მოსთვლის, რაც მიამდე საგმორინი შენ საქ'ენი,

სახ სევდით გილიმოდა სათნოების შუქის მფენი...

გახსოვს, მითხარ: შენ რა გიქირს, არ გინახავს ბრძოლის ველი,

არ გიგრძენია სიკვდილის ხმა, არც ჭრილობთი ტანჯვა მწველი...

მე კი გულში ვიცინოდი, ბელნიერად როცა მთვლილი,

შენ სალგურის დიდ საათზე განშორების წუთებს სთვლიდი.

და Ⴢა, ხალხიც აფუსფუსდა, ციყად დაჰკრეს უცებ ზარი,

და გაძყვევი მატარებელს, და მე ვერც კი მოვასწარი

მეთქვა შენთვის, რომ არა ვარ ჯარის კაცზე ბელნიერი,

რომელსაც სიკვდილისგან ეკარგება ხშირად ფერი;

თუმც არ ვიცი ბრძოლის ველი, და არ მხვდება ცხელი ტყვია,

თუმც არ ველი სიკვდილს მუდამ, და ჭრილობაც არ მატყვია,

მაგრამ... ვამზე!.. გეტჰევი დაო, რომ მე გული მაქვს დაჭრილი,

ჩაგრულთ კენესით დაკაწრული, ტანჯულთ კვნესით დასერილი;

ჩაგრულთ გმინვა წყლულს მიღვივებს, მაგრამ მკერდი მას იმარხავს,

მას ვერავინ ვერ შემიხვევს, მას ვერავინ დაინახავს!...

### ი სიხარულიძე



პარად. ვლ. მისამართის  
გერმანიაში ტყვედ წაყვანილი.

## სიზმარი სანგრები

(შეთხრობა)

(გაგრძელება. ის „თ და ც.“ № 25)

სხვებთან ერთად თელოსაც ერგო კენჭი.  
ელისაბედი გულ-მოკლული დაიარებოდა. მის-  
მა ხვეწნა-მუდარამ ვერ გასჭრა.

ელისაბედი სახლში დაბრუნდა, თელო-ე-  
სბორნი პუნქტში გავზავნეს. აქედან უკვე  
სხვა და სხვა ქალაქებში გაამწესებლენენ ახალ  
ჯარის კაცებსა.

სანამ კენჭის ყრა იყო, სანამ გადასწყვე-  
ტავდნენ ვის სად გაგზავნიდნენ, თელო თა-  
ვის ტოლ-ძხანაგებსა ჰქედავდა, ამიტომ მარ-  
ტონბა არც-კი უგრძენია. ისაც მათ ახალ-  
გაზრდულ თამაშ-სიმღრის აჟყვებოდა ხოლშე  
და იყო უზრუნველი.

მაგრამ გავიდა ერთი კვირა. ახალ ჯა-  
რის-კაცებს გამოუტადეს, ვინ სად იყო გამ-  
წესებული, რომელ პოლკში ან რომელ ქა-  
ლაქში.

თელოს იმედი ჰქონდა, სულ თავის სო-  
ფლელებთან ერთად იქნებოდა, მაგრამ ეს  
იმედი გაუცრუდა: მას პოლკში არამც თუ  
მისი სოფლელი ვინმე მოხვდა, არამც, რო-  
გორც შემდეგ გაიგო კითხვის-კითხით, ერთი

ქრისტელიც არ იყო აი, აქ იგრძნო მხოლოდ თელომ მარტოობა, და სწუხდა.

რაც უფრო ჰშორდებოდა უაფას სოფელს, უფრო და უფრო აწვებოდა სევდა. რუსული არ იცოდა, რომ ისმესთვის გაეზიარებინა თავისი წუხილი.

გრძელმა გზამ და „კონსეკუცია“ ჩატარებლის ნელმა სიაულმა ხომ ამოართვა სული ბუნების წიაღშა აღზრდილ თელო ა. რუსეთის განუწყვეტელმა ტრიალ მინდვრებმა გული გაუწყალეს. ის ცდილობდა სადმე გორა, ქედი მაინც დაენახა, მაგრამ ოკუპაციამ დიდ ტრიალ მინდვრებს ბოლო არ უჩანდა. ამ სანახობამ თვი მოახეზა...

გზა და გზა ქალაქებსაც ხედავდა, საკმაო დიდ ლამაზ ქალაქებს, მაგრამ ვინ გაუშვებდა მათ დაწვრილებით გასაცნობად, როდესაც მისი მატარებელი დიდხანს არსად გაჩერებულა. მერმე ქლაქებმაც მოახეზა თავი.

ი დანიშნულ ქალაქში ჩამოვიდა მისი პოლკი აქ უნდა გაჩერებულიყვნენ. ვარჯიშობა და თოფ-იარალის ხმარებაც აქ უნდა უესტავლათ.

თედოს მეტად ეწყინა, <sup>1</sup> როდესაც კავალერისტის ბუმბულიან ქულის მაგიერ კარტუზი მისცეს. ხოლო ყვითელ ბუმბენ ტებით მორთულ ლურჯი ფერის კურტკისა და წითელ შაჩვლის მაგიერ რუხი ფეგის მუნდირი და შაჩვალი; დეზებით მორთულ ჩექმების მაგიერ რაღაც ბრაკუნა დალურისმული ჯარში ახალად შემოლებული ფეხსაცმელები. გარდა ამისა უშეელებელი შინელი უზავაზეს, რომელშიც ტანით პატარა და გამხდარა თელო თოხვერ მაინც გახევერდა.

ახალ მოსოლები ორი-სამი დღე დაასვენეს და შეორებები სხვ. ბთ ნ ერთად თედოც სათა-საშიდ გამოიყანეს.

ქალიან გაუკირდა თედოს ვარჯიშობა. რუსულ ენტს მცოდნე რუსებსაც კი უძნელდებოდა „კამინდის“ შესრულება: აბა თედოს, რაღა დაემართებოდა, როცა თავის სოფელსა და სამაზრო ქლაქს იქნით არსად ყოფილა.

როგორც იყო დაისწავლა ზოგიერთი საკირო რუსული სიტყვები, როგორიცაა

„ნაპრავო-ნალევო“ და სხვა, მაგრამ როდესაც აუხსნეს აფიცირის „ჩინების“ შესახებ, შათო სალამის მიცემა და ტიტლოს დაძახება, აქ სულ მუდამ იბნელდა და ვერ აჩჩევდა. ვერ ისხომებდა ღენერალისთვის რა ეთქვა და პორჩიუსთვის რა, და ასე ყოველ ახალ რამეზე რომ გადავიდოდნენ, თელო ყოველ-თვის დიდ გაუგებრობა — ტანჯვაში იყო.

— ნე ტაკ, კაცო, ა ვოტ ტაკ: ნიკან ნერ, ვაჟე პრეზიდენტისტელსტვო, — უსწორებდა უტკრაფიცერი და უყვიროდა, უწყრეოდა.

და თედოც სცდილობდა გაემეორებინა და დესტავლა მისი ნალაპარაკევი, მაგრამ ყოველ მის დამახანჯებულ ნაოქვამ სიტყვაზე სიცილ-ხარხარი წასედებოდათ ხოლმე მის უმფროსა, და ამხანაგებას.

თუ კი სიტყვის თქმაში ყველა მას დასცინოდა, სამაგიეროდ რასაც შეისწავლიდა და ლიხსამებდა, მასში ვერავინ აჯობებდა თოფის ხმარებაში და ვარჯიშობაში შას ჭი თღში “ ვერავი სჯობნიდა, და როდესაც მინდორში გაიყანეს სასროლიდ, ერთი-ორი ტყვა თუ ააცდინა, თორემ ყველა გაარტყა იშნები. ამიტომ რა გახარებული იყო, როგორც „უშვიდში“ მის მეტს კაი მსროლეობს იშანი არავის ჰქონდა.

(გაგრძელება იქნება)

მიზ. ხორხელი

## „ლალატი“-ს ავტორთან

ალ ივ. სუმბათაშვილთან.

1 თაბათვეს, „ლალატის“ წარმოდგენის დროს სახაზინო თეატრის კულისებში რო შევეღლი, პირველ საპირფარეში ოთახში შევნოშე ჰქონდა საქართველოს ქართველი. ასეთი ტიპი რომელიდაც, ვვონებ გ. გაბაშვილის, ნახატში მახაზეს. ერთმანეთს ხელი ჩ. მოდართვით, მაგრამ რაღაც სცენაზე მიეშურებოდა აღარ გვისაუბრნია. „ლალატი“-ს მესამე მოქმედების შემდევ მკლავში ხელგაყრილი შემძღვა საპირფარეში და სავარძელი მომთავაზა.

— ყოველს თქვენს კითხვაზე სიამოვნე-

ბით მოგიგებთ პასუხს, ოლონდ რუსულად  
ლა ხმა მაღლა მელაპარაკეთ...

— ქართული ენა? 9 წლიდან 19 წლამ-  
დე საბჭობლოში ვცხოვრიბდი, ქართლში, აქ  
გლეხებში და ნათესავებში ვტრიალებდი,  
და რაც მაშინ ვისწავლე — ის შემჩრა.  
შემდეგ რუსეთში ვიზრდებოდი, მაგრამ დედა  
უმრავრესად ფრანგულ ენას მასწავლიდა...  
რუსული ენა და ლიტერატურა მიყვარს, ვა-  
გრამ ეს როდი მიშლის ჩემი სამშობლის  
და უცხოეთის ლიტერატურაც მიყვარდეს, თუ  
რუსულ ენას უპირატესობას ვაძლევ, ეგ იმი-  
ტომ რომ მე რუსთა მსახიობი ვარ და ეს ენა  
ჩემი იარაღა...

— Հա ջիզ սնճա դագցց յահուլու  
տյագին. ? — տացաձնուրցը և ու սնճա ուշվաս,  
հոմ տյագին սրբքերթյահու և սեպու սեպ-  
լուն... յահուլու տյագին չկաց սասցց տյա-  
մասնուն: յահուլուն ուղարկուս « մալագրու » թարմո-  
ցցին և ըրու (26 մասն) զան ածանցը, 6.  
հիերում, զ. ցոյնում ցամառց տցուս արուս-  
ուուլու նոյնու... արւ յրտու պալուրու ացցո-  
ւու արա չկանուտ, արւ յրտու ուրու ցանց պա-  
ցցին արա ու տա տանածնունց պականունց,  
ալ. ուղարկունուն: — յև եռմ սասցց օրու Մյ-  
ություննա (ըստու): տոտուցուն մատանո-  
նինաւ ցանէրանցու կո արա Տամանան, արամելը  
չկանուն և ժորայը ոմ ըրու, հուցըսաւ եւ թիգին  
ամա ու ոմ մըցումահյունան ասենցիցին: մացրան  
հա վիճա յահցմա մասնունին ու մասալու ար-  
յենցին: յահուլու տյագին յունուրց ածալու  
և յրտուստացու: կոմելուն — ա, հա տեսուլոնն  
գույն մասուրց ցըլու և սա մասուրց մասնունին գորտ  
ցանալու յահուլու յահուլու մասնունին... յրտու Տո-  
ւուցու նոյնուրու ըրամաւրուրց սայուհու, և  
ցանա մաւալու պարուա? աղջու ունճա յահուլուն-  
սոմիյետ անց սոմեյք-տատահու յահուլունուն,  
հիցն ոն ըստուրց պա. մաց. Յոյսան ցամացու-  
սանց յահուլու յահուլու յալսա և սոմեյք ցայց, անց  
սոմեյքսա և տատահու և մատու թին յահուլու հ-  
ուննան:

— ქართველ-სომებთა ურთიერთობა? ფრიად სამწუხარო მოვლენაა და რაც უფრო მაღლ ჩანალდება — მით უკითხისი ჩვენი მო-

მავლისთვის და მე მწამს, რომ ეს უთანხმოება  
მოისპობა.

— რას ვფიქრობ სამშობლოს სამსახურზე? გაუგებელია ზოგიერთების საქციელი, დალატს რო მიკიუნდებენ!.. განა პავლე ტრუბეკო, ეს შესანიშნავი რუსის მოქანდაკე, რომელიც სიყრმილანვე იტალიაში ცხოვრიბს, სამშობლოს ენისა ერთი სიტყვა არ ცის და სახელიც-კი პავლე პაოლოდ შეიცვალა, მაგრამ შესანიშნავ ქანდაკებათ ჰქენის და რუსის მოქანდაკედ არის ცნობილი, — ამშობლოს მოღალატეა? განა შექვირი, ეს ინგლისის შვენება, იმავე დროს ჩვენი სიაუმაყე არ არის და ინგლისის სახელი უფრო არ განადიდა? — მე რომ მყითხოთ ერთი შექვირი რუსის ას უნიჭო მწერალს მირჩევიან, რა-ცა შემცხება მე .. მეც ჩემს სამშობლოს და საზოგადოდ ხელოვნებას ისე ვემსახურები, როგორც შემიძლიან... მე ვტრიალებ რუსის უმაღლეს მოაზროვნე, ხელოვნება — მწერლობის მოყვარულთა საზოგადოებაში, სადაც ქართველია დ მიცნობენ, მშვენიერ საქართველოს შვილად და ყოველთვის ვლილობ ჩემი, სამშობლოს სახელი კიდევ უფრო განდიდებს.

— დღამა ტიული სკოლა? რა თქმა უნდა სკოლა საჭიროა, მაგრამ არა ისეთი, როგორც საზოგადოთ შკოლის გულისხმობებს მათინაბისთვის საჭიროა დიდი, ყოველმხრივი. ცოდნა და უმთავრესად იმ ენაზე აღზრდა, რომელზედაც ფუქრობს იმსახიობოს. არ შეიძლება რუსული ენით აღზრდილი ქართული სკენის მსახიობი იყოს... დიდი ყურადღება უნდა მიექცეს ხმის დაყენებას, გამოითქმასა და მიხვრა-მოხვრას. მე რომ მკითხონ, ახალგაზრდა ს-ხიობს მთელი ერთი ოვე მხოლოდ ერთ სიტყვას შევასწავლიდი, სახელდობრ. შემთხულიყო ხოლმე და ეთქვა — „გამარჯობა“.. . დიალ, ამასაც შესწავლა უნდა. ყველა კაცს თავისებური გამოთქმა აქვს და ამას სწავლ, ეჭირვებოდა... მსახიობი როლს უნდა განიცდი-დესროლით სუნთქვადეს, თუ სურს მისი შემთხვევება ბუნებრივი ყოს.

არტისტობის სწავლა კი შეუძლებელია, —  
ეს ხომ იმას ემგვანება, კაცს უთხრა მწერ-  
ლობა ისწავლეო. განა მე შემიძლიან ტოლ-

სტოი გავხდე? — ტოლასტოი მხოლოდ ერთი იყო. შეიძლება მივბაძო, მაგრამ ეს იქნება კარიკატურა. ასეა მსახიობიც: მას წრთვნაუნდა, ტენიკური განვითარება, მაგრამ თუ ბუნებით ნიჭი, შანაგანი ცეცხლიარ იხლავს — ის ხელოვანი შემომქმედი ვერ იქნება...

— რა გზით ავა შენოთ თეატრი? ჩვენ იმდენი თანხა არა გვაქვს, ერთბაშად ავაგოთ თეატრი, ამიტომ სპირო შეუჩერებლივ ვაგროვთ შემოწირულება. სანამ საქმია თანხს. ს შევაგროვებდეთ... მე ჩემი მზრივ რაც შემძლო გადავეცი...

— სამხატვრის თეატრის მიმართულება? — ჩემი შეხედულება უკვე აშეარა. მას არ ვეთანხმები, — ამ თეატრის არსებობა მხოლოდ ორიოდე კაცის საქმეა...

— სამხატვრის დავბრუნდე და ქართულ სცენაზე განისაზავ ჩემი ავტორიტეტული ხმა? მალე სამოცი წლისა შევსრულდები. სამხატვრის ვერ დავბრუნდები და ახლა მე ქართული სცენისთვის ვერც ვერაფერს გავაკეთებ.

მე ამ ქამად ვსწეო ერთ ნაწარმოებს. ჩაფაელისა და მისი დროის ხელოვანთა ხანის შესახბ, რომელზედაც ოცი წელიწადისა

საკითხავი და საპასუხო კიდ ვ ბევრი დაგვრჩა, მაგრამ ეს ველარ მოვასწავით უკვე სცენაზე გაიხმეს. გარდა ამისა გენერალობის და ინტელიგენტთა რიგი მიდიოდა, რიგი მოდიოდა. იგიც ყველას უხვ დებოდა...

ჩემი განსაკუთრებული ყურადღება მიიკურო საოცარმა წესმა — დისკიპლინამ: „ღალატის“ ავტორი და მისი თანამშრომელი, რომელთაც ჯერ მატრი თბილისში „ღალატი“ სუთჯერ ითამაშეს, ყოველ წერილშიც კი რეჟისორის (ალ. წუწუნავას) ემორჩილებოდენ და ნაკირ როლს საღოთო სიწმინდით ასრულებდენ... ნაბიჯი, ხმა, გამოთქმა, მიხერა-მოხერა, — ყოველივე ეს. ისე იყო გამოზომილ-შეწყობილი, რომ გოცდებოდით...

ო სებ არიმათიელი



საჩხერის თეატრის ახალმა გამგეობამ (კნ. მარ, წერეთელმა, ევ. ჭალოშვილისა, ეფ. წულუკიძისა, სევ, ჭოდლშვილი და თავ. ალ. წერეთელი) მხნედ მოჰკიდა ხელი საქმეს: ბ-ნ კ. შევალევს მოაწყობინა სათეატრო დარბაზი და შეიძინა ავეჯეულობა. რაკი საზოგადოებამ დაინახა გამგეობის ნაზრობი, თვითონაც დახმარა სხვ და სხვ ნივთების შეწირვით. რეჟისორად მიწვეულია იანგო აეტალიდი, რამელიც მუშაითად მუშა-ობს. იანგის აქედ გამართულ წარმოდგენებიდან შემოვიდა 1000 მან-დე. 26 ივნისისათვის გამგეობის თაონბით დანიშნულია თეატრის კურთხვეა. კურთხევაზე კ. აბაშიძე და გიორგაძე წარმოსთვევამენ დროის შესაფერ სიტყვებს. შემდეგ წაკითხება შილოცვები, სელამოზე წარმოადგენენ „სამშობლოს“, წარმოდგენის შემდეგ გაიძრთება ვაშშმი. შემოსავალი თეატრის მობარეება, საჭირო საზოგადოება თანაგრძნობით მოეკიდოს ამ საქმეს, ამ საქმის თაოსანნ, სცენის მოყვარენი და რეჟისორი მაღლობის ღირსნი არიან, რომ პირნათლად ემსახურებიან ნაკის საქმეს და სულიერ საზრდოს აძლევენ საჩერის საზოგადოებას.

უ ურვებთ სრულს წარმატებას.

### შალიკო სფალა შეუწელი

რ. საღაგაიას 20 წ. სას. ს ცენაზე მოღვაწეობის ალანაშვარ სას. სახლში 26/V წარმოადგინეს „პარიზის ლარიბ-დატანი“. მესამე მოქმედებაში დამსახურებულმა მანახიობმა კ, ყიფიანმა სცენაზე გამოიყვანა მ დღესასწაულე რ. სალაყაია და გრძელიბიერი სიტყვაც უთხა, რასაც ხალხი ტაშით შეხვდა. მიულოეს წრის გამგეობამ, აღილობრივად, საბურთალოს სცენის და სხვა მოყვარებმა. მიართეს საჩუქრებიც. — როგორც შევიტყეთ აელაბარის თეატრ-შიც განუჩრახავთ, სამაღლობელი წარმოდგენა გაუმართონ დამსწრე.

### წ ვ რ ი ლ ი პ ა მ გ ე ბ ი

დ გორჯომში წ კ. გამ. საზოგადოების განყოფილება თან ასებებული ქართულ სცენის მოყვარეთა წრე 26 ივნისისთვის სდებას ვ გუნიას „და-მას“.

დ. სურამში 11 თბიანებეს სურამის საზოგადო საკეთებულოს შენობაში აღილობრივად გამართა რუსულ-ქართული წარმოდგენა. შემოსავალი კარგი იყო. სსენებულმა საზოგადოებამ თავისი მოქმედება უკვე დაწყო და 19 ივნის დიდის შეიმით საჩაიერ აკურთხეს.

♦ დ. ხაშურის თეატრის კორას ლოტბარი გოძავაშვილი გამართავს თავის კონცერტებს. აქედან აპირებს გამგზავრებას სურამ- ბორჯომში.

♦ მფილალი იქანალამ, „სამშობლო“ს რედატორი გასულ კვირას თბილისში იყო აღ. ყიფშიძის ლაკრძალაზე დასასწრებლად.

♦ ახალი ვიდეოილი „ფუტურისტები დაწერა ვ. ურუშავებ“

♦ აღ. ივედაზვილაშვილი რესულიდან სთარგმნა სამხიარულო ვოდევილები

♦ მსახიობი ჩალი მარი მდივანი ხონში შიიჩვენს.

♦ თეატრის სასაჩიჩბლოდ ზესტაფონში გამართულ სეირნობას კარგი შემოსავალი ჰქონდა.

♦ ზესტაზვინის თეატრის გადაეცება დაიწყეს, განახლებულ თეატრზე 260 ადგილი იქნება.

♦ იორული ესპაინაის სამწერლო მოღვაწეობის 35 წლის თავი სრულდება ამ წლის I მარტოვეს

♦ სახალის თეატრი ქართულ წიგნის საზოგადო კრება შესდგება 30 ობათვეს.

♦ მასალაზეგალთა დამზუძხებელ კრების ანგარიშის დაბეჭდა შემდეგისთვის გადაიღო.

♦ რუსთავის დრამ. საჯორისადგებაშ თბილისის დრამ. საჯ. გამგეობას შემოუთვალა—ერთი დასი ვიყოლით თბილის-ქუთაისში წარმოდგენების მმართველად.

აღ. შიცვიძე მაღლიერმა ერთა გასულ სამზარეულოს 21 თბ. შესაფერი პარივით დაკრაბალა დიდუბის პანთეონში. თუმცა აკვეთილი იყო, მაინც ოცამდე გვირგვინი ამონდა სხვთა შორის ცოცხალი თავთავის გვირგვინები „ზემო ქართლის მაღლიერ გლეხთაგან“, საღვარა-შენის გლეხებატაგან“ და სს. სიტყვები წარმოსთვევს ანტან ეპისკოპოსმა, დეკ. ი. მირანაშვილმა, მღვ. ვ. კარმელაშვილმა, ს. კედიამ („საქართველო“), „სამშობლოს“ რეაქტორ-გამომცემელმა ი. ტინკაძემ, ახალ-ციხის წარმომადგენლებმა დეკ. ხახურაშვილმა, ქართველ მაპალინმა მაჩაბელმა. თათრულად (ჯაგესთიდნ), ბ. კანდელაქმა, გურჯანცლმა გლეხმა ზარდაშვილმა და სს დაეწრენ: წოდებათა, პრესის დასს. წარმომადგენლენი. სხვათა შორის იყვნენ: ისერიდან სოფ. სხლებიდან, მლ. აღ. ბეგიზა-შეილი ჭრიდან - მლ. ცხოვრებაშვილი, ერთვ დემოკრ სტუდენტი - ილ. ულანტი, სტუდენტთა დამზმრე საზიანი და სამშობლო“ — ი. ეკალაძე, ქვემო ხევლურეთი-დან გლეხები ზებედაშვილი, ვანო ელბაჯიძე დ. ტატე ელბაჯიძე (თავთ ვის გვირგვინით, გიორგი წმინდაიდან - სამსონ მეკუკიშვილი, ზემო ქ. რთლიდან - გლეხები ვლ. ნოზაძე, დავ. საბანაძე (თავთავის გვირგვინით) ზემოგომის საკრ. ამს. იქ ყაველაშვილი, ახალ ციხი დან - ბაზი ბეგ მაჩაბელი, ზაბეგ ლეინიაშვილი, დეკ. ხ. ხურაშვილი, ბ. კანდელაქი, საღვარა-შენიდან - აღ-ნა ხურიშვილი, გიგა შებირიძე, ტაბალკვეილან-

სიმ. წიკლ აური, დილმილან - ეფრ. სონღულაშვილი-გორის მას ჩ. ფალავანდიშვილთა საგარეულოდან — კ, უ ლავენიშვილი და სს.

♦ ბლ. გოლ ზონინოვი გასულ შაბათს დაკრაბლეს ფრანგების სასაფლაოზე, ამქრების და სს. თანადასწრებით. კუბი აცამდის გვირგვინით იყო შემკული.

♦ რაიონულ ძალთა საზ-ის სეირნობას 1 თბი. ცერის პარტიის სასურველიამნდი ვერ დაუშვა და საიმისო ხალხიც ვერ დაესწრო, თუმცა სეირნობისთვის საუკეთესო ადგილად უნდა ჩაითვალოს ხსენებ. პარეკი.

## საქართველოს კულტურული 1 კვირის პროგრამა 26 ივნ. — ვ ივლის

ორგანიზაცია — რესული ანერეტა

საგზაბათი — სიმონისური კონცერტი

ორგანიზაცია — სინემატ. სიმფ. ორკესტრი

ხუთიაბათი. — ქართ. წარმ. (უფას); ორკ.,

პარასკ. სინემატოგრაფი, სიმფონ. ორკ.

შაბ. — სიმფ. კონც. სარაჯი შეგილახ მონაწ.

კვერცხ — საბავშო საღამო, ორკეს. სინემატ.

დასასახისი: კონცერტებისა საღამ. 9 სადა.,

წარმოდგენისა და სინემატოგრ. საღ. 8 $\frac{1}{2}$  ს.

შემსაცმლებლი ფასი ჩვეულებრივია, მხოლოდ

სამზარეულოს და შაბათის იხდიან: მანდილოსნები და

ტულენტები (ფორმ.) 65 კ. მამაკაცები 1.05 კ.

დასასახისი: კონცერტებისა საღამ. 9 სადა.,

წარმოდგენისა და სინემატოგრ. საღ. 8 $\frac{1}{2}$  ს.

შემსაცმლებლი ფასი ჩვეულებრივია, მხოლოდ

კართულ სკონის მოყვარეთა მოებ წ. რმდეგენილი იქნება ცნობილი

**არმინ მალ ალან**

ოპერეტა

ოპ. 4 მოქ. პაზიბეგოვისა, თარგ. ვ. გიგაშვილისა

ფას. 1 მ. 15.-ან 40კ.-დე. დასაწყისი საღამოს 8 $\frac{1}{2}$  ს.

აილეობები იყიდება ყოველ დღე ესაში 5 სასოდან — 10სათამდებს.



რედაქტორ-გამოშრემელი ანნა იმედა შეილის

დოვილენი ვინენი ცენსური სტატია „სარაჯისანი“