

# ო მ ა მ ტ რ ი ც ხ ო ბ რ მ ბ ა ლ

დოკუმენტ ს ლ ი ტ ა მ ც ე რ ი ს ა რ ი რ ა ლ ი



## კ კ კ ი ს

გულსველიანი ჩამორკავ სამებს,  
სიმღერას გეტყვა მწარე გლოვისას,  
ჩემი სიკრცელის მხე დაგირარებს,  
ცრემლებს დაფურქვევ ობოლ სულისა.

თუმცა გვშორდება ტუაებ ტყაბილ მმწულ  
ჩვენ ზედ-იმბრის სწორად მღრალი  
მაგრამ გურათხევა მაგ უნი წმილა სულ  
დაუვიწყორ დიღო მწერალო!

დადგება ჟამი: ხალხი ტანჯული,  
შევა სამოთხის ტურფ მდელოში  
და შენი ძეგლი შე-დღმართული,  
ძლევით იბრწყ-ნვებს საქართველოში!..

დარია ახვლედიანი

## ს ა ქ ა რ ი ს ვ ე ლ ი ს მ ზ ე ს

და შენ ცემორდები... შენ ც ე ს ა ლ მ ე ბ ი ს  
სატრუქო-სამშობლის, ცრემლ-შეუწყვეტელ  
შენ ც ე ს ვ ე ბ ი ს, შენ ც ე ვ ა რ ე ბ ი  
შიალს უსაზღვრის და განუკვრეტელს...

დევ, შენ შემდეგ შენი ქვეყანა  
მწუხრის მანდილთ გადაითანხოს  
და ეს ამბავი, ეს გლოვის ზარი  
ამირან გმირმა მოები გვდასძახოს...

# גָּדוֹלָה מְאֻמָּנָה

№ 5 20633660:



კვირის 1 ოქტომბერს, დღის 12 ს., ქაშვეთის წმ. გიორგის შემოსაზი  
დაინულია საქართველოს დიდებული მგლნის

სულის მოსახლეობიდან პანაზირი, რასაც დიდის გროვითა და შეუძლებით საყოველთად აწყებს ყველა ქართულ საზოგადოებრივ-კულტურულ დაწყებულებებთა მიერ ასტელი საგანგმო კამისეტი.

„სხივობო ფურცელი“, „ახალი ატჩი“, „შაღარევინი“, „ოქმი“, „კრლე“, „თეატრი და ცხოვრება“, „განათლება“, „ნაკალული“ და „ჯეჯილი“ აუწევებები საზოგადოებას

အခြေထားဒုန္ဓရများ



№ 5

კ 3 0 6 1 თ ე ბ ე რ 3 5 ლ 0

№ 5

თელიცალი  
გვეს 1915 წ.

მამული შეგილობის ბუნებამ თავისი აი-  
მოცემული ნაზღაურა... დიდი შოთას სწორ-  
ულოვარი მექანიზრის ბაგით დადუმდრენ...

ველარ გსპერეტო შექურა აკაკის, ჩეე-  
ნის ერთი სულისკვეთებით მესილეუმელსა და  
სიახლეები... ველარ გსპერეტო, მაგიმი იგი ჩეენ-  
შია, იგი—ჩეენა ვართ—სრულიად გათვათ-  
ცნობიერებული საქართველო...

სდ, სდ არის ისეთი ქართველი, აკაკის  
სახელი რომ არ გაეგონას, არ დამ ტკბარი-  
ყოს მისი ჟეკვეყნიური ლექსგით, ტკბილ  
ჰანგით?

მრავალი კულტურული ქართველია ერმა  
წარმოშება იყო და მანც, ვითარება ღიასის კულტურული  
შეიმძმა, მიწიერთ შორის აჩეულმა, დათიუ-  
რი სიმღერებით გამომახარა მშინებლი ერის  
ტრაგე, ვაება, იმედი, სასოება და ღრმად  
გულში ჩავინერგა, შეულრეველ რწევად შთა-  
გავინა, რომ ჩეენი საშობლო „არ მომქ-  
დარა, მხოლოდ სძინავს, და ისევე გაიღვი-  
ძებს!..“

არა, არ მომქდარა და არც მოკვდება  
აკაკის შობდებული ერი!

იყო მამული შეგილობის მოცემული არა  
თუ იყო, არამედ არის და იქნება კიდევ...

იყი მარადის ერთობის მქადაგებე-  
ლი იყო და აკაკი ამიტომაც შეიქმნა საქართ-  
ველოს გული...

სამოც წელზე მეტს ემსახურებოდა დათის  
ბოძებულ ჩანგით მშობელ ერს და მარადის  
აგმარებს ექტენდ მისი დაფი და ნილარა!

მგოსნებს მიაღწია მიზნებს: აკაკის ნაკარ-  
ნახევრი საშობლოს გმირებს გაუზრდის...

იყი უპ-რველეს ყოვლისა არა თუ ლექს-  
თ მიხსევლი, არამედ ულიცეს მოქალაქე —  
მასწავლებელი იყო და საუთარ გრძნობის  
გამოხატვაშია უკაკი მოქელი ერი ხალხის გრძნო-  
ბა-მისწრავებათ ჭარავდა...“

წლიურად 5 მ., ხარევარ წლით 3 მ., ცალ  
ე ნოტერი 10 კ. ხელის მოწერა მიიღება „სო  
რაპან“ის სტამბაში. მისმართი: თიფლის  
Ред. „Театри да Чховреба“ I. Имадешвили

ხელ-მოუშერელი წერილები არ დაგევდე-  
ბა. — ხელონანწერები საჭრობისამგრ შესა  
წორდება. — რედაქტორთან პრისაბირ მო-  
ლაპარაკება შეიძლება „სორაპანის“ სტამბის  
კანტორაში — დილით 9 — 2 ს., საღამოთი  
5 — 7 ს., ტელეფონი № 15-41

და ასეთი მღერალი-მოცული არა-  
სოდეს მოყვდება... იყი საუკუნოდ ერს-ხალხს

ეყოლება გულს ჩახტებული, ვითარა წმი-  
დათა-წმიდა, შესნელი და ბნელი გზის მანა-  
თობელი...

და ვიდრე მსოფლიოს ერთ კიდა მიწაზე  
მანც კართული ენა იმეტყველებს და ქარ-  
თველი ისუნურებს, აკაკის სახენასახელიც  
უკვდავი იქნება, — ვითარება მამული შეილობის  
მოკაველისა, ერის განთავისულებისთვის  
მომღერალისა და ძილში მყოფთ გამჭვილე-  
ბლისა...

ეკლიანი იყო გზა მისი, ამიერ სოფლად  
ცხოვრებისა, მაგრამ მის ნაკალებს მომავალი  
ვარდ-ყავილებით მოჰქმნის...

## ქართველ ერისადგი

1915 წ. 26 ინგრის დამდევს ღმის  
პირველ სათაზე საქართველოს დიდება,  
ქანთველი ხალხის ეროვნული გულთმისანი  
მესალიდუმლე — აკაკი როს. შერეთელი  
გარდაიცვალა. მისი მაღერთებელი სამ-  
შობლო საყოველთაო გლოვის ნილობ  
დაბჭურა. დაბლებული ქვეპნა გულის  
სიღრმიდან ამოხეთქილი კვენსით ეხმაურე-  
ბა თავის წუხილის შეუძრავებელი გამომ-  
სახველის სიკვდილს, ერის ჭმინდა ზრა-  
ვების გრძნეული მომღერლის დაკარგვას.

მთელი ერი ერთი აზრით გამსჭვალუ-  
ლო, ერთ გრძნობათ გადაჭცეული თვალ-  
ცრემლიანი და გულჩათხერობილი შეეკრ-  
ძება აკაკის წყვირტასი ცხელის თაყვანი-  
საცემლად. მინდა ნეზებ ჩაბარებს ჩა-  
იიქმნებულ მომღერლის ისტორიულ აკლ-  
ამბამს, ხოლო მისი უკვდავი სულას წინა-  
შე საუკუნ ფიც დასედებს, რომ არ უდა-  
ლატებს დიდებული მგოსნის მიერ ნაანდერ-  
დევ სიმართლის მსახურებას და ეროვნულ  
იდეალებს.

# ԱՐԵՎՈ ՑԱՆՔԱՌԵՎԵԼՈՒՄ

ୟୁଗେଣ୍ଠ ରଥମେହିଦୀଶ୍ଵରୀ କ୍ରିସ୍ତ ଖ୍ରୀତିତାର ଧ୍ୟାନିଷ୍ଠା  
ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବତ୍ ଓ ମହାଭାଗିତା, ମାତ୍ର ଶ୍ରୀନାଥ ରାଜ ଓ ଏକିନ୍ଦୀପାଦ  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତମିତିର ପ୍ରମିଳାଙ୍କ ଉତ୍ସବର୍ଷାଙ୍କୁ ଦିନରେ ମହାତୀତାନାମ  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର୍ମହାପୂଜା ପ୍ରତିବିଷ୍ଣୁପାଦିତା ଓ ଏକିନ୍ଦୀପାଦ ଶ୍ରୀଜ୍ଞାନ  
ଶ୍ରୀଦର୍ଶନ ଶ୍ରୀନାଥ କୁରୁ କୃତିକୁଣ୍ଡଳାନେ, ମାତ୍ରାଂଶୁ ତଥାପି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ  
ମଧ୍ୟାମ୍ଭାଦିତ ଓ ମହାଭାଗିତାରେ ପରିଚୟ ପାଇଲାମାତ୍ରାଂଶୁ ମହାତୀତାନାମ  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର୍ମହାପୂଜା ପ୍ରତିବିଷ୍ଣୁପାଦିତା ଓ ଏକିନ୍ଦୀପାଦ ଶ୍ରୀଜ୍ଞାନ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରୁଥାର ଶ୍ରୀନାଥ ସର୍ବଜ୍ଞାଦ ସାହେବରୁଗ୍ରେ  
ଜୀବିତ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରୁଥାର ଶ୍ରୀନାଥ ଶ୍ରୀନାଥ ଶ୍ରୀନାଥ  
ଶ୍ରୀନାଥ ଶ୍ରୀନାଥ ଶ୍ରୀନାଥ ଶ୍ରୀନାଥ ଶ୍ରୀନାଥ

କାର ତଥ୍ୟଲୁହୁପାଇଁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ମନେକମାର୍ଗରେ—  
ଗନ୍ଧୀ ଶୁଭେତ୍ସର ବ୍ୟବସାୟରେ ଯାଏଇପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା, କିମ୍ବାକିମ୍ବା?

შენა ერთს სულის დღისარებელი იყავ და  
ზღვას სულის, მას ზეპირ თქმათა საკეთოათ  
შემოგრება სთხოვე შენს ჰელოს უპარასერებად.  
ვა ბეტვების ყარს! — დაგისრულებენ!  
შექმნადებებით თავასნს გრცებ შენს  
ცხედარს, წერტ მტკფერთა მგრასნო, შე მცირებია  
შენი მომეც.

১০৪ প্ৰকাশন

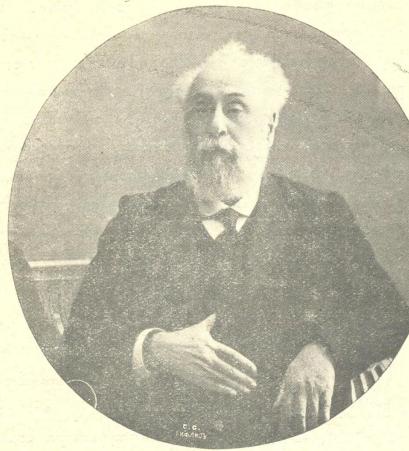
## ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଗ୍ରନ୍ତ ଦିଲ୍ଲିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ହେବା ହେବା ହେବା ହେବା ହେବା ହେବା ହେବା

ଶୁଣି ତୁମେ ହେଉଥାଏ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶତର୍ଷି ପିଲାଙ୍କର, ଶତର୍ଷି ଗନ୍ଧେବ

2. *Habitu dognu*



† ქ ე ჩ ე ბ ი  
აკაკი როსტომის ძე წერეთელი  
(1840-1915)

კურთ წერე.

ო უ გ რ ა ნ ი თ მ უ მ ა ხ ე ლ ი ა რ ე ლ ი  
ს კ უ რ ა ნ ი თ მ უ მ ა ხ ე ლ ი ა რ ე ლ ი  
თ უ მ უ მ ა ხ ე ლ ი ა რ ე ლ ი  
ს კ უ რ ა ნ ი თ მ უ მ ა ხ ე ლ ი ა რ ე ლ ი

უ კ უ რ ა ნ ი თ მ უ მ ა ხ ე ლ ი ა რ ე ლ ი  
თ უ მ უ მ ა ხ ე ლ ი ა რ ე ლ ი  
ს კ უ რ ა ნ ი თ მ უ მ ა ხ ე ლ ი ა რ ე ლ ი

კ უ რ ა ნ ი

# პ ე რ ე ლ ი

306 ი უ ღ ა ა კ ი ?

ჩვენი დიდებული საერთო მგლსანი, ხალ-  
ხურ მგლსნობის მამათმთავარი აკაკი დაბა-  
და დ. საჩხერეს, შურაპნის მაზ, ქუთაისის  
გვპ. 1840 წ. თიბათვის 9. მამა მისი  
როსტომ წერეთელი იქერების წარჩინე-  
ბული მებატონეთაგანი იყო, დედა—სვი-  
მონ მეფის ასულის დარეჯან ბატო-  
ნიშვილის შვილი, გურიის მთავრის მამა გუ-  
რიელის დასწული, დიდი ივანე აბაშიძის  
ასული ეკატერინე, ქართული მწიგნიბრო-  
ბით ოზურდილი, შესანიშნავი განვითარებუ-  
ლი მნილობანი. მაშინდელი ჩვეულებისა-  
მებრ, პატარა კაკო გააბარეს საჩხერის მახ-  
არიბლად ს. სავანეში, გლეხის ოჯაშში. აქ  
ერთი გლეხი დედაკაცის ძებულს სწოვდა.  
ხუთ-ექვს წლობდე თავის ძიძა მარიათან (ყან-  
ჩავლის მეულელესთან) ცხოვრობდა და იმ-  
ნაირადვე ერთობლა, როგორც მისი ტოლი  
სოფლის გლეხის ბიჭები. 6 წლისას ოჯაშში  
დააწყებანეს საშუალო ენის წერა-კითხე ვა.  
ამავე უროს ბუნებით ნიჭიერი ბალლ დიდის  
ცნობისმოყვარეობით ისმენდა ხალხურ ზაპ-  
რებს, ლექსებს, ანდაზებსა თუ უფროსთაგან  
წაკითხულ „ვეფხის ტყაოსანს“. სკოლში შეს-  
ვლიმდე ქართულ წერა-კითხეში გაწაფული  
იყო. აკაკის ჯერ ბერად მშაღლებენ და  
მოკლე დროს განმ ვლობაში საღმრთო წერი-  
ლი დასრულებინენ. ამ ვვარად აკაკი სამ-  
შობლო ნიადგზე ალიზარდა და ამ ნიადაგის  
სახელოთ გაიფურჩქნა. 8-10 წლისა ქუთაისის  
გიმაზიაში მიბარეს, სადაც კურსის გათავე-  
ბას თახი თვე უკლდა, რომ გიმაზისა თავი  
გაანება, პეტროგრადს გაემგზავრა და იქ სამ-  
ხედრო სამსახურში აპირებდა შესკვლას, მაგ-  
რმ ამხანაგთა რჩევით უნივერსიტეტში შე-  
ვიდა აღმოსავლეთის ენათა ფაკულტეტზე  
და იმავე დროს სხვა ფაკულტეტების გამო-  
ჩენილ პროფესიონით ლექციებას ას ისტორია.  
რასეთში ყოფნის დროს ცოლად შეირთო რუ-  
სის ქალი, რომელთანაც შეეძინა ერთი გაუ—  
ალექსი. 1862 წ. უნივერსიტეტიდან გამოვი-

და, საშობლოში დაბრუნდა, კერძო სამსახურს საქაუჩინ ასპარეზთ არჩა და გვი შემდევ საშობლო ქვეყნის საინკურო მოღვაწეობის ულეოს მნენე გრეილ.

რა ვითარებაში მოუხდა აკაკის მოლვა-  
ფეოზის დაწევა?

როგორი ეგოსანია?

მესამეუკე წლების რესუსთის მოძრაობაშ  
ბატონ-ყობის მოსპობის შესახებ პეტრის ჩევს  
მოღვაწე-მწერალს გაუფიხზლა აზრი. იმ ხა-  
ნად ძილში მყოფი ჩევნი ქვეყანა ჯერ კიდვე  
უკრ გამორკვეულიყო: მწერლობაში ძევლე-  
ბური კილო ბატონობდა, ეგრედწოდებულ  
მოწინავე-მთაზრე ასაზოგადოებაშია « მხო-  
ლოდ წარსულის მოგონებით ოხერა-ვილება,  
წარჩინებულ წოდებაში - ვაწრო წილებრივი  
სარგებლობიანიბისადმი მისწრაფება, ჩინ-ორ-  
დენების ძიგია, გლეხეცოდაში - მონიბა,  
სრული სინენელე, ბატონ-ყმური უდლით  
განტეკცებული, ურთიერთობაში - განკერ-  
ძოება, კუთხურ-თემიბრივი განთვითება ასეთ  
დროს გამოიდეს ცეხი მესამეუკე წლების  
ახალგაზრდა მოღვაწებმა, ააფრიალს ეროვ-  
ნული დროში და ცხოვრების მთავარ მიზნად  
ძილში მყოფ საქართველოს გამოფიხზლება,  
მთელის ერის გამორთის ება დაისახეს. ამ  
ახალგაზრდლიბის ერთი საუკეთესო წარმომად-  
გენელია სრულიად საქართველოს სიმაცე  
უკავი.

აკაკის ლორიკა თავიდან ბოლომდე  
შეუწყვეტელი მოთქმა, საერო კენებით  
აღსილი, პირდაპირი და შეუძლებელი ჩას-  
რავი, მთელი ქართველი ერის სულისკვეთ-  
ბის; ფიქრის, გრძნობის და მისწრავების  
გამაშებატელი იძლნად მკაფიოდ, რომ ყო-  
ველი მეტხველი, რა წრისა და მდგომარე-  
ობისაც უნდა იყოს, იმავე გრძნობა-ფიქრუ-  
ბით იმსკვალება. როგორც ჰეშმარიტ მო-  
სანს შეცვერის, აკაკი ხან „ზეგისა ხან მი-  
წის“ და ერთნაირის აღრიცხვანება-აღგზე-  
ბით ჰქალას ცხოვრების ყოველ გვარ მოვ-  
ლენას: ის-ავად, კარგი-კარგად, ხოლო ვი-  
თარება მტკიცე მამულუშვილი, უმეტესად  
სამშობლოს, მის აღდგენას უჯალობს და იღ-  
ალიდ საყიდელით მობა-სიყიდერული, ხალ-  
სთა ერთობა-წარმატება დაუსახავს. მის ლი-  
რიკა თუშება მუდაზ ქართველი ხალხის  
სკეპტიცია და ყოფა-ცხოვრების დასტრირილებს,  
იმავე დროს მაშინ ჩაქოვილია შოულიო  
ჰანგებუც: გროვნულ ნიაღვებე მან შექმნა  
მსოფლიო პოეზია. ლაქსითწყობის გარევანი  
სიმშვირეებუც უმშევრვალესად განავთარა: აწერნობრული კილო გამამარტივა, გამამაბიუ-  
რა, გამდიდრა და შექმნა თანამედროვე სამ-  
წერლო ენა, კყელასთვის ადვოლგასაგები  
და აფილ სასმენი. მისი ლექსები მსუბუქი,  
მეკირბული და ნახარია, მარგალიტის  
მმივივთ ასმშული, მრავალფრივონად  
აღაზმული ლრმა და წმინდა გრძნობით  
გაედროთილი.

რა დასწინა?

ლირიკულ ლექსებს გარდა დასწირა: 1, ისტორ. პოემები — „თორნიკე ერისთავი“, „კიკოლა“, „ბაგრატ დიდი“, „ნათელა“, 2, დრამატ. პოემები — „აატარა კახ“, „თამარ ცისიერი“, „მედია“ 3, ლევანდა-აზბეგი — „აღმზრდელი“ „შტ. გიორგი და ელია“, „ალექსი“, „დავითის გიორგინია“, „გოგოა მეჩანგურე“, 4, პილები — „უძლურ-ხანუმ“, „კინტო“, „ახალი გმირი“, „ხანის ვეზიონი“, „ბურიაბაა“, „მოძრაობა“, 5 — მოთხრობანი — „ჩაში აჩუკია“, „საცავიწყოლო მოთხრობანი“ და მხავალი სხ. 6, მხავალი საკამათო და საზოგადო ხასიათის წერილი, ნაკვეშები დას გარდა ამისა რსუსლიდან საჯუცხოვად გადმოაკეთა კრილოვის ივანებარებინ, სთარგმა კიორე ხევალ უფალო?“ „დალატი“ და სხ.

რას უძლენის აკაპი?

აკაპის ნაწარმოებთა საგანია საქართველოს წარსულ და აწყურ, ისტორიულ გმირთა სიქვრლე-ვაჟა-ყალბა და დღეინდელ ქრისტელთა სიძებავე მის თხულებათა ხატებანია უზრუნველი მებატონე და ჩარი, გლეხი და კაპი, ცრუ ინტელიგენტი და ქალაქის ძმა-ბიჭი, შეავრელი მტარვალი და დევნილი, ძევებისთვის თავდაცე-ბულო და იუვა გამტემელი და სხ. მეოსანი ჰერინბეს ასასებულ უსამართლობას, ძლიერ-თაგან უძლურთა ჩაგვრას, უქმ მდიდართაგან შემჩრილი ხალხის გაყილებას, მაგრამ კლისტრი განხეთქილებას არ ამწევებს, ასამედ გვიმოւრებს სერთო ძალით უსამართლობის მოსპობას, გათანასწორებასა და ძმობა-ერთობის დამაყრებას, მისი ნეტარი სურვილია მთელი ქართველი ხალხის ალორ-ძინება საკუთარი გრკვეულ ხასიათ-მიწრა-ფებით. მამულიშვილური გრძნობით აღზენ-ბული მგოსნი მარად გვიმღერდა:

„ჩემი საცავა საშმაბლოთ.

სახატე მოღელა ქვეანს

და რომ გიწოდე, გდნებადე —

არ შემიძლია შეც განა! —“

და ავავე გრძნობით აღაგზებს ყოველ შა-მულოშვილს. აკაპის სწმიდა, რომ საშმაბლო ჩევენი

„არ მოჰყვდარა, მთალოდ სძინავს

და ისევე გაიდგიძებსა“

და ამიტომაც სთქვა:

„გიმირებს, უშიფრის დაქებს  
ჩემი დავით და ნაბრძაო...“

რა რიგ დამცირებულომც იყას საშმაბლო, ყოველ მის შელს მაინც უნდა უყვარდეს და ამიტომაც მცნებად მოგვია:

„თვის ტრის დაშტეფებულსა

ჭირი მავა გარზედა!“

ყოველმა უნდა იცოდეს თვისი გროვნება და თავამოდებითაც გამოესარჩილის, ვინაიდან —

წმიდა წმიდათა არს ერთვება,

თვით ტევების შიც ხელ უსდებდა ...

ეროვნება და მამულისათვის თავის და-დება წმიდა საქმეა:

„ნეტარ არს მსალად შამული შეიღია,

ვასიც მონერად მტერს არ უხრის თავს

და საშმაბლოს თვის დადებას

საშმაბრულოდ გაშოთსახეს ...“

აკაპი ლრმად სწამდა, რომ ჩვენის ქვეყნის მომავალი თვით ხალხის, გლეხების ალ-დგრენა-ლაწნარუებაზეა დაშყარებული და ამი-ტომ ეუბნებოდა გლეხის შეილს:

„შეწანის იაღონო და გარდას ქანაო ..

დღეს ხომ კარგად გაიღონე ჩემი ნინიათ?

მაშ ნე გძმანას, გაიდგიძე! იცან ქვეყნაო!

შეწ შეიტევე მა სოფლის ცრუ გამოცხანო!“

აკაპი არა თუ ლრმა კვალი გავალო მწერლობაში, არავედ შეკვერა, მწერლობა და საკუთარი სკოლა. მის გავალებას ქმორჩილება ახალგაზდა მგოსნითა მთელი რიგი. შეკვერა ლექსთაშეყობის ახალი გვარი, ეგრეღწოლებული „აკაური“ — ისეთი ლექსი, რომლის პირველ სტრიქნებში ორი თოთ მარცვლოვანი მუხლია, მეორეში-კი სამ-მარცვლოვანი. —

როგორ ხასიათმან აკაპის ჩვენი მეცნიერ-ერთობის შემთხვევა?

აკაპი — მრთობის მოცირული

პროფ. ალ. ცაგარელი — „აკაპი თავის

ნაწერებში უერთობის“ იდეალი განახორციე-

ლა და სული ჩაუდგა. იმისთვის არ იყა არც

ომერქეთი, არც კახეთი, არც სამცხე, — იყო

მხოლოდ ერთ საქართველო და მგოსნი

ნახევარი საკუურნ ამის თავს ევლებოდა და

დასტრიალებდა, როგორც არწივი თავის

წილებს, და თანაც მოსთვევამდა და ზედ  
დამტკროდა მშვენიერი ლექსით ხან „გლო-  
ვის ხარის“ კილოზე და ხან „ძლევება“  
გალობით. „ერქლე“ თუ „თორჩინიკა“, „სო-  
ლომინდ ღილი“ თუ „რსასტომ რაჭის ერის-  
თავი“ და სხვა ამერიკერები ყველანი  
იგივე ქართლისანი იყვნენ, სულ ერთი  
ჯურის, მოდგმის და ტომის, ერთი ქართვე-  
ლი დედის ლვილი შეილნი იყენებ იმის  
ოვალში, სულში და გულში და სულ ერთ  
ქართველ ერს შეაფერნენ“.

## အပာပိ—လျှပ်စာရတန္ထုလွှာ

„ମିଳି ଯୁଦ୍ଧରେ, ମିଳି ସଂଗ୍ରହୀ

ତୁ ହାତ ପ୍ରକଟିତ ହେଲା—ଏହାରେ ଯେତେ,

შენთან მისი დღე ბორისიავდეს,

၂၁၁၆

აკაე მტერია ნელობილი კასოპოს-  
ლიტობისა და მაღლა აუკენებს გულწრფელ  
და მხურვალე მაშლიაშვილობას კუველა მო-  
ღვაწეში... იგი მძიმთც და დედობაც ნამცვი-  
ლი ქართველია და თვისი გენიალური ნი-  
ჭით მცრავებულურად მაწმობს ჩვენის  
ერის ნიკიერებას „

აკაპი—მოცლივ სეგდის მომთხველია

პროფ. ალ. ხახანაშვილი — „ამ უკამა-  
ყოფილობ მცირსნ, უცმაყიდილო წერალთა  
მსაგაცად, შესისხლორეგულო იქნა განსა-  
კუთრებით სალიტრიკ პოტენციალი და თვით დრა-  
მა-ეპონში იგი უცვლელად ჩრება გრძელობის  
მოციკლულ და მქაფავებლად თვით სალი-  
რიკ დარგ შეაც მის ჩანგა აღდერებს ორ  
გვარი სიუჟეტი. სატირა და ელევია, კერძ-

ვისა და გაელოვის ხმები, ანუ, როგორც  
თთონ გვამცნობს „ცრემლში ნალესი ნა-  
ღველი და ნაღვლინი წუხარება“. . ღვე-  
ბული ქართველთა მგლანი წარიმადგენ-  
ლია იმ სალიტერატურო მიმართულებისა,  
რომელსაც ეწოდება „მსოფლიო გოდების“  
პოეზია“.

პრეზიდენტის მიერ განვითარებული არის სამართლის სისტემა

କୁକୁ - ଏଣ୍ଡା ମେସାଇଲ୍‌ମେଲ୍ ଏବଂ ମେସାଇଲ୍

ଅକ୍ଷୁଫୀ—ଲୋଖିଦିବନ୍ଦୀ ଓ ପରିମଳାବିହୀ

ରୋଗିର ଡ୍ୱାକ୍ତାରୀ ମାନ୍ୟକାଲୀନ ପରିମାଣ

1908 წ. შესრულდა (50) წელზედ — ნახევ-  
რაონ საუკუნე, რაც აგრძი საზოგადო — სამუშაოდ  
მოღებაშემას ასპარეზზე გმითვისა და მოვლას  
თავისის ს მისწოდებით საშმაბლოს უკავშირი  
მერიმისის მთავრობას ემსახურებოდა. მას დაფიქტ-  
შა საშმაბლოთ — მოვლაშა ქართველება რომა იძევე  
1908 წ. 7 მიასტერიზებით საფუძვლის თავის ს სიქა-  
დელო მისახსნებ დიდი უცამით გადაუხსნა 50  
წლის უბისე ფერ საქართველოს დედა ქალაქ  
თბილისში, მერე ქათაძისი), რომელიც და-  
და გესწრენ მოვლის საქართველოს ჭარბის დეპე-  
ლის შეის ზღვიდნ დაგესტრენ-ქსნისა ზღვიდე—  
და გამარტინის ქვიდნ — სომხეთმდე კრონები-  
სა, სარმეტულებისა და საჭხახნინის გრძე-  
რჩევები. მოვლამ საჭახნს იგი საკრო მგონ-  
ნდა დარა და მისი დღესაწყლით — ქართველი  
ერთს გათვალისწინების დასატკიცებლად. ამ  
დღიდან შესრულდა მეტად მეტად მეტად.

იცნობენ თუ არა უცხონი?

କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାରେ ଶବ୍ଦ ପରିଚୟ ମଧ୍ୟ କାହାରେ ନାହିଁ ।  
ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିଚୟ କାହାରେ ନାହିଁ ।

მისი ნაწერები უმეტესად ჟურნალ-გაზე-  
ოებშია გამოვული. და ათ დიდ ორმანე მეტა  
შესდგება რომ გამოიყენე.

ମୋହନ କରୁଥିଲାଗଲା



କବିତା  
ଶ୍ରୀ ଲୋକାଶ୍ରମଙ୍କଳିସ ବାଗଶ୍ଵତା ଶମନ

## କବିତା ଲୋକାଶ୍ରମଙ୍କଳ

### ହୀମ ରଚନା

(ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀନାଥଙ୍କୁମାର ଓ ଡା. ଜୀବନ ରାଜବ୍ରଦିଷ୍ଟାଙ୍କ ଲ୍ୟାକ୍ଷମିତାଙ୍କର, ଖରମାଳୀପ ତ୍ୱରିତ ମେଳରଙ୍ଗରେ ମଧ୍ୟମାଳା ଗାନ୍ଧିମନ୍ଦିରରେ ହେବାରୁଥିବା)

ଖରମାଳୀପ ଅନୁଭବ ପାଠୀରେ  
ଏହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ,  
ଏହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
ଏହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ:

ହୀମ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
ଏହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ;  
ଏହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
ଏହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ.

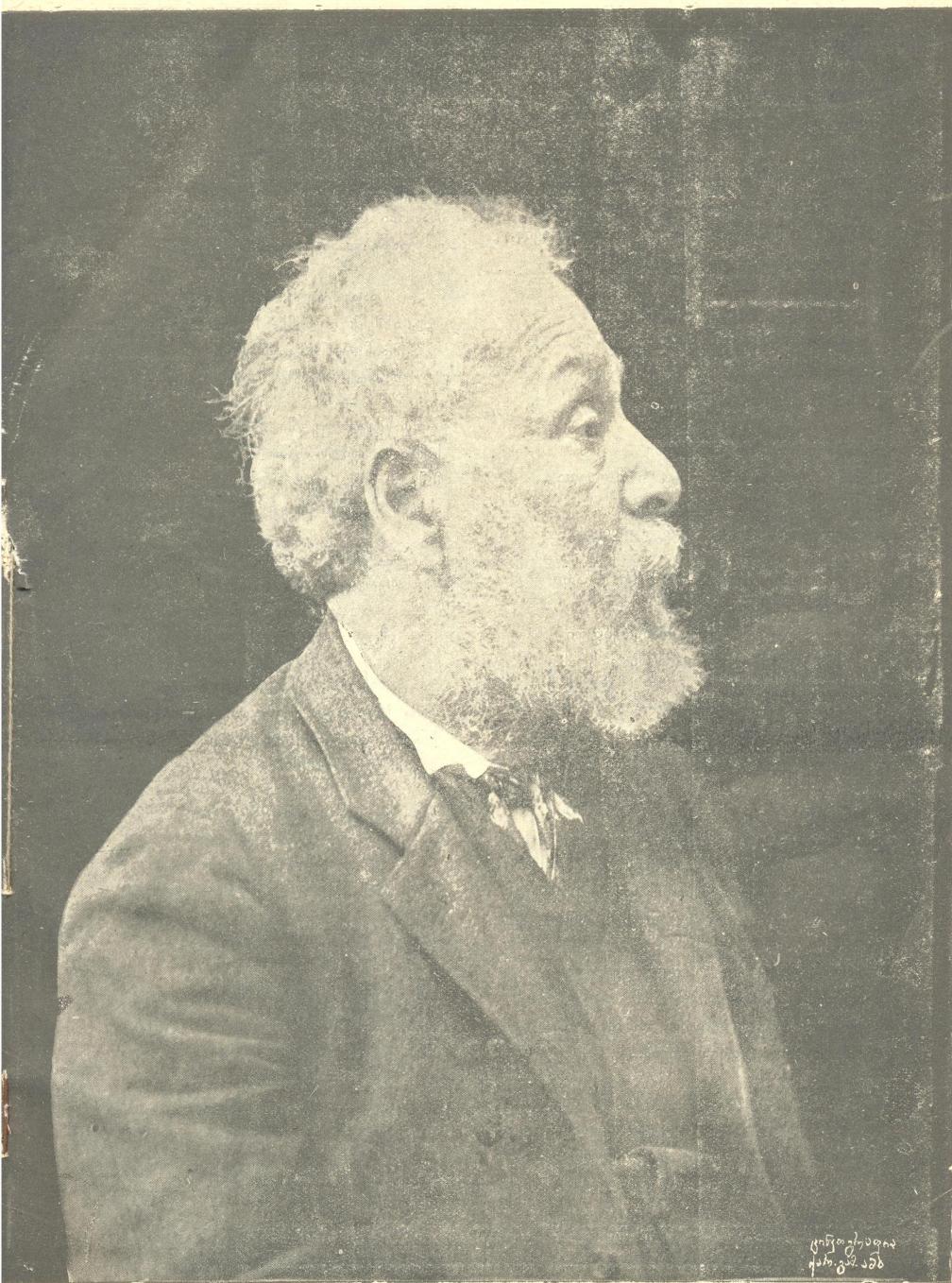
ହୀମ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ,  
ଏହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ;  
ଏହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
ଏହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ.

ବାଲବୀପ ବୀଜା: ଖରମାଳୀପ ଏହାର  
ଦା ତାଙ୍କୁ କ୍ଷେତ୍ରଜୀବି ବେଳାର ଶୀଘ୍ରା,  
ବେଳା ଶୀଘ୍ରକ୍ଷେତ୍ରଜୀବି, ଖରମାଳୀପ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରର  
ବେଳାର ବେଳାର ଶୀଘ୍ରକ୍ଷେତ୍ରଜୀବି ଦା ବେଳାର ଶୀଘ୍ରା.

ହୀମ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ,  
ଏହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ;  
ଏହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
ଏହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ.

ହୀମ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ,  
ଏହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ;  
ଏହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
ଏହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ.

ହୀମ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ,  
ଏହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ;  
ଏହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
ଏହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ.



ବ୍ୟାକିଲା  
ପ୍ରମାଣନ୍ଦ  
୧୯୫୬

და აღარ უნდა კიდევ იკისრონ  
ძალმომრეობის ქველი უდელი!..  
განთიაცს ელის ალო ალებით,  
ნათელს მოელის, მოსწინდა ჩნელი!..

მოელის, მაგრამ ჯერ კი არა აქვს  
მას ის ნათელი გამორკვეული  
და მრუდესა და სწორს თანსწორად ებრძეის,  
გაურჩეველად გზა დაპნეული!..

ია ეს არის ის დიდი ძალა,  
რომელსაც ჰქია რაღაც სტიქია  
და რასაც ხშირად ქველი ტალაზი  
თან წაულია.. წაულეკია!

სიყმაწვილიდან მოხუცებამდე  
ეს მაწვა გულზე, როგორც რომ ლოდი,  
და ხალხის ჩენიში გამოგიდებას  
ერთხელ, ოდესმე მეც მოველოდი.

მალლობა უფალს, რომ მოვესწარი  
ჩემი სურვილის ასრულებას.  
და ვით ბულბული, დაბერებული  
მეც ღრის უგლობობ „ქებათ-ქებასა.“

მართალი არის სისხლი იღვერება,  
მაგრამ მოითხოვს ამას ბუნება!  
წყალი ხორცა ჰპანს და სისხლი სულსა,  
ამას გვმოწმებს თვით ქრისტეს ვნება.

თვითო-ოროლა კარგიც იქრება,  
რომ იმარგლება სიმინდის ყანა,  
მაგრამ ამიტომ მის გათხოვაზე  
ხელს იღებს ხოლმე ქეყყანა განა?

მყრალ ბალახებთან ზოგჯერ უეცრად  
იქრება ხოლმე ვარდი და ია!  
საქმე არ არის ერთში და ორში!..  
საქმეა მხოლოდ თვით იღეთა!

ხალხი მღელვარებს, ვაშა მის ღელვას!  
ერთხელ ის მღვრიაც გაიშმინდება,  
როცა ცხოვრება გამარჯვებული  
კალაპორშივე წმინდად ჩაფება..

ასე გრძნობს გული, აღელვებული,  
ხალხის მიბაძვით მოუსვენარი!

ვერ შეაჩერებს ჩაბალ ზამთარი,  
როცა გაზაფხულს ეღდება კარი!..

## გ ა ნ თ ი ა დ ი

შთა-წმინდა ჩაფებულია,  
შეჭერებს ციხეშის ფარებაზეს;  
შთაბად სხივებს მაღდით ჟიჟინს  
თავ-დადებულის საცდება.

დადუშიბულა მთაწმინდა,  
ისმენს დუღანს მტკირისას,—  
მდინარე ნანის უმდერის  
ჟანდასა, უწის მტკირისა.

შთაწმინდა გულში ისუტებს  
საშიობის შეიღლა სამსრეს,  
მაშა დავითსა ავედრებას,  
ანარქს ქეყნის მთავარებს.

შგოსანი გრძნება მორევით  
თვალს ავლებს არუ-მარესა  
და გულის პატუბს ნარინაზ  
უმცერის ტუშფა მსარესა:

„ცი-ციარუზ, ხეკლეთ-ზურმუხტო,  
ჩემით სამშიაბლა მსარეო,  
სეჭული დაწირუნებულება,  
მჸურნალად შემეურეო.

„ვერ ავიტენე თბილება,  
სისხლის ციემდები გდერევი,  
წაშმდა სულმა და გულმა,—  
შენს ნახეას დაეგერე.

„წინ მოგებიერ დიმადით  
შენი მზე, შენი მოვარეო,  
გუნდი და გუნდი გარსებდაგი,  
მთა-შემ-შოეფერე.

გულში აღეთქა სიამებ,  
სეგვები ჰერ გერე—  
აა და გარდა დამჭერათ,  
სეღ ახლად გამისარე.

„ცი-ციარუზ, ხეკლეთ-ზურმუხტო,  
სულის ჩამდგმელა მსარეო,  
შენი გარ, შენოფის მოვევდები,  
შენზედე შედოვარე.

“ନୟନ୍ତେ ମୁଁଦେଖରୁ କଥିଯିବାକୁ ଶେ,  
ନୟନ୍ତେ ଉପରୁକ୍ତଙ୍କୁ,  
ତୁ କଥିଲାବା ଏହାକଥିଲାବା;  
ତୁ କଥିଲାବା ଏହାକଥିଲାବା;  
ତୁ କଥିଲାବା ଏହାକଥିଲାବା;

“ଦେଇବ-ଶ୍ଵରଙ୍କାଳର ଦେଖିଲେ ଏହି ଗତିରୁ—  
ଶ୍ଵରଙ୍କ ମନ୍ଦିରର ମନ୍ଦିରର ପାଶରେ,  
ଦୂରରୁକ୍ଷରୁକ୍ଷ, କମ୍ପରୁକ୍ଷ ଦ୍ୱାରରୁକ୍ଷରୁକ୍ଷ,  
ନେତ୍ରରୁକ୍ଷ କାମିକାଳର ମନ୍ଦିରରୁକ୍ଷ...”

6 5 3 0 3 m

କେବ୍ଜୁରୁଣ୍ଡାଳି କେବ୍ଜୁଲ୍ଲାଙ୍କ କେବ୍ଜୁପାନ୍ଦି  
କେବ୍ର କେବ୍ରି .. କେବ୍ରିଗୁଣ୍ଡିଯା ..  
କୁଣ୍ଡ ମନ୍ତ୍ରକେବ୍ରିନ୍ଦିଲାଙ୍କ କୁଣ୍ଡିତନ୍ଦିନି  
କେବ୍ରି କେବ୍ରିକୁଣ୍ଡିନିରୀତି !

ପ୍ରକାଶମୀ ପ୍ରାଣିରେ ଶେଖନାମ୍ବୁ,  
ଅଭ୍ୟାସ କଥା ଏମତିରୁହୀରୁ;  
ଦ୍ୱାରାରେ ଯେବେଳେଇବେଳେ  
,,ଶେଖ କେବି ଏହା କେବା, ଶେଖିବେ ?! "

ବୀଜିରେ... ତାଙ୍କ ରୁହାରୁଥିଲା ଏହାରେ  
ପାଦରୁଥିଲା ଏହାରେ... ତାଙ୍କ ରୁହାରୁଥିଲା ଏହାରେ  
ପାଦରୁଥିଲା ଏହାରେ... ତାଙ୍କ ରୁହାରୁଥିଲା ଏହାରେ  
ପାଦରୁଥିଲା ଏହାରେ... ତାଙ୍କ ରୁହାରୁଥିଲା ଏହାରେ

სულ-განსბული ბულბული  
ფთოლემი მიმალულიერა.  
მიკესმატებილე ჩიტენას:  
„შენ სცმ არა ხარ, სულაკო?“

შეითროვა მგრავის, უვაკილს ნისკარტი შესხვ,  
ჩადგნენ ჩადგნენ გვიყვა,  
თათ ქას სთქოვა: „დიახ, დიახ!“

ଦେଖିଲୁଣ୍ଡ ମେଳପ୍ରା ତୁମିଲୁଣ୍ଡିଲେ,  
ଶେଷିଗ୍ବଦୀ ହେଲିଲୁଣ୍ଡିଲେ  
ଦୁ ଠି ରକ୍ଷିଲୁ ପୁରିମାନେ ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରହିତ  
ନିର୍ମାଣିତିରେ ଏଥି ମନ୍ଦିରାଙ୍କା:

„ପଦ କରିବ, କାହାରୁ ପଥେବାର,  
ମନ୍ତ୍ରରେ ଓ ମନୀଶଙ୍କର !

କରୁ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

„କୀମାର ଦୁଇଲାଙ୍କା ବେ ଗ୍ରହିତା  
ପାରିଲୁଛିଏବାଟା, ଯୁଧିଲୁଛି, ପାରିଲାଗିଥାର,  
ତଥିଲୁନ ଗ୍ରହିତାକୁ ରାଶିରେଣ୍ଡିଟି  
କି କୁହାପାରିବା କେବଳିକାରିତାଟାମେ।“

ଶ୍ରୀନିବାସ... ଏହାର ଦୟାଗେହ  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଁ କ୍ଷୁଦ୍ରତା-ଶକ୍ତିରେ,  
ଏହାରୁ ଶ୍ରୀନିବାସ ପ୍ରସରିନ୍ଦର,  
ଏ ଅନ୍ତରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରତା ଉଚ୍ଚପ୍ରେସ୍‌ରେ ମଧ୍ୟଭାରତେ!

ଓঁ শৰ্ব গাম্ভীৰেন্দ্ৰা, নিবৃত্তেন্দ্ৰে,  
জড়েন্দ্ৰ রেৱে মৰ্ত্তিকৈ গৰ্জুল ইয়ে,  
কেৱল কাৰ গোপি, সেৱণ কোৱ,  
নৃশংখ গুম্ভীৰ দীৰ্ঘা, সৃজুণগুণ!..

ს ი პ პ ჩ ი ლ ი \*)

მაშ ეს ყოფილა სიკვდილი... მეტი არა-  
ფერო!

თვალები დახურული მაქას, მაგრამ ვებ-  
დავ, გული აღარ მიძეგას—და ვერცნო კ. კ.  
გონებაც ასევე თავისავე რიგზეა, მხოლოდ  
სხეული დამღურებია: დგომა ჩინდა—ხელ-  
უებს ვეღარ ვანძნევ, ხმის ამონება მსურს—  
ენა არ მემორილება. ჰევე, მოდი და ირკა-  
ვე ახლა!..

ମାତ୍ରଲଙ୍କବା ପ୍ରକରଣଟି.. ଏହା ଗ୍ରହିଷ୍ୟମାଦିବା..  
ବ୍ୟାକରଣ ମାନ୍ୟ, କ୍ଷେତ୍ର ରୂପରେ ଉଚ୍ଚଶାଖା! – „ସିଫ୍ଫି-  
ଲୋଲ ଫ୍ରେରାମା“, ଅଭିନବ ବ୍ୟାକରଣ; „ସୁମଥ୍ୟେଶ୍ୱରା  
ଦେବ ଏକାଶରେ ପ୍ରେରିତିମା“, ପ୍ରକାଶମିଳିଲେ—  
ତା ମାତ୍ରକାରୀରୁ ଏକିବେ. – କ୍ଷେତ୍ର ସିଫ୍ଫିଲୋଲିନି ମିଶ୍ର-  
ନୀ ରୂପ ଯୁଗୀ ଏନ୍ତକବା?.. ଏହି ଏନ୍ତକବା ରୂପରେ  
ପଢିଲିନିବୁକା? ଏହା, ଆଜିବାଗରେତ ପ୍ରୁଣି, ଶାଖାଗା-

\*) ეს მოთხრობა განსვენებულმა მგონანმა ჟაკიმ დაწერა ამ ხუთმეტიოდე წლის წინად, როცა მძიმე ავალ-მყოფობა გამოიარა და იმ ხანად დატეჭილიკ იყო. **ჩელ.**

დოება რას ამჰმაძეს: „დაუდევორი კაცი იყო, თავის პატივი არ იცოდა, თბილია ვერ იციამდა, ციკ თოაზში იდგა, საზახხულო ტანი-სამოსით დაღიოდათ“ და სხვანი. ფირე ვერ უკურებთ?! ბრძოლი მეცენატი, ახორებული თუ გინდათ, ეს არის, თქვენმა მჩენ! ვის არ უნდა თავი მეცედ და ცალი დედოფლა-თო“?! განა მე კი მძღლდა ჩემი თავი, მაგ-რამ საშალება?.. „არა, ეგ ტყუილია, მაგას რა ბევრი რამ უნდოდათ“?!—სარწმუნოთ გაიძინან—„ჩენთვის ექვეა, ჩენ მოვახერ-ხებდით მაგ საშალებასთან!“ სტუინ, თქვენ-მა მარჯო! ჩემებრ საწყლებს მე თვითონ არას გამოვართმევდი, და მიღიურებისთვის რო მი-მებართა—გამკიცხივდენ, სირტხვილში ჩამაგ-დებდენ, და სირტხვილს ისევ სიკვდილი სჯო-ბია.. და რა აქვთ ნერა საბორიშო? ან აღ-რე ვრ რას ესავედეურებოდა, რომ პირაქეთ მკვდარს მამტყუუნებდენ? ასეა აღმიანის ბუნე-ბა!.. თავისი თუ არ ეხარჯება რა, თავის გა-მოჩენას არავერი ურჩევნია. კუდაბზიკობა ცხოვრების ერთი კარიკათავანია. ეჭ, რაც იყო—იყო!.. ახლა გვიანდაა ყოლიფერი. მაღლობა ღმერტის, რომ ჭირისუფლები არ დაეწრენ, თვარემ შეექნებოდა ერთი ვაი-უშელებელი, ტირილ-უვირილი, მოთქმა, თაცემა.. უშელაფერი, რასაც კი უგულო ჩვეულება მითითოვს, და ის თქვენ მტერს, რაც მე დღე დამადგებოდა! სულით დავიტან-ჯებოდი. ახლა კი... მაგრამ, რომ არც ახლა ვარ მოსვერებით?.. ეს აუარებელი ხალხი რომ ზექრებილა, რათქ ჩემს სიცოცლეში არ უკო-ხავართ, აფათმოვთი არ უნახავარო, და ახლა კი თავს იტეხენ. სიკვდილს შემდეგ სინანუ-ლი? სინანული კი არა და ის კიდევ! რა ბრძანება!.. ყველას თავ-თავისი საკუთარი გულის საფანი რამე აქვს და მკვდარს მაზე-ზათ მიღებს!.. მამაღლი.

ზოგი მხოლოდ მიტომ მოდის, დარწ-მუნდეს: შართლა მნიშვნელი, თუ არა? ზოგი ამბიბს გუნებაში: ცოცხალი ხომ მნახავს —შოდი ახლა მკვდარსაც დაგხედავ, როგო-რიაო? ზოგი მარტო ფეხის ხმას იყოლია!.. საზოგადოდ კი ყველა იმ აზრისაა, რომ უკა-ნასკნელი ვალი უნდა შოვინადოთო.

დადგება შენ, დეკროთ! პირებელი ვალი როდის ახსოვდათ, რომ ამ უკანასკნელს აღარ ივაწერდენ? მაგრამ ჩანს, რომ ეს მეორე უფ-რო ადვილი და გასართობი ყოფილა!.. აღ-ბათ ამს შიზეზია, რომ ხალხშა თავი მოიყრა და სახაში ტევა აღარ არის.. საკიონველია, რომ ხმამლა ლაპარაკს ვეღარავინ ბედას მკვდართა... თითქოს ეშინოდეს ჩემი!.. უკულმა სამართალი თუ გინდათ, აბა ეს არის!.. სიცოცლეში არავინ მერიდებოდა, მიყვირილენ, უსამართლობით და ცილისტა-მებით მაყრუებდენ, და ახლა კი მართლის თქმას ცეკვა ახერხებენ ხამალუა... მხო-ლოდ ჩურჩულობენ! დაახ, ჩურჩულობენ, მაგრამ სუ ლი ფიზელი ყოფილა, ვერაფერს გამოაპარებენ... ყალიფერი მეშმის.— უჰეე! ეს არის ჩენი სიცოცლე მოვიდა—იცხოვდა, მოკვდა—წავიდა და გაქრაო! სთქა ერთმა კეუის კოლოფმა დიდი შეფერებით, თოთქო საკიონველი რომ ეთქვას ახლათ.— დიიია! ეგ არის მსოფლიო კანონი!— უპასუხა თა-ვის წევერთა და თვალები; გვაცვეტით მეო-რემ—და გახმუდენ.— „სამწუხაროა ახლანდე-ლო ქართველების მდგომარეობა! აი ახლა ეს: ნიკიერი კაცი იყო, მაგრამ უკულმართა გა-ატარა თავისი დღე და სოფელი ვერც თავის თავს არგო არა და ვერც ქედენას!.. შეგ-ლო—დაწინაურებულიყო და კაცი გამბდირი-ყო! ახლა კი თითქოს არც ყოფილიყოს ქვე-ყანაშეო!“ ბინა ერთმა ბობოლამ. „მართალ-სა ბანებთ, მაგრამ ეგ საზოგადო, საყველ-ია სენია დღეს,“ მიუგო მეორემ—და გა-ვიდეგ მეორე ოთახში. „ღმერთმა აცხონის, მაგრამ, თუ გამოიწვევდი, ერთს მისთანას გე-ტყოდა, რომ გულიდნ აღარ ამოცილდე-ბოდა!.. მაგის შიშით ხმა ვეღარ მოვცველი.. ნამეტანი იყო, ნამეტანი!.. თავხედი, ბრაუე, უზღელი, შეუპოვარი!.. ეჭ, მაღლობა ღმერთის, მოერჩით... გადაწინაურებოთა!.. „წარლაპარაზა ერთ-მა.— „რას დაფიქრებულხარო?“ ეკოთხება ერ-თი ვინჩე ახალგაზიდა გაეპარებულ პუბ-ლიკისტს.— ამაზე ვფიქრობდიოთ, —აძლევს პასუხს და თათებს ჩემებრ, —„მაგის ნაკის პატრიონს შეეძლო ბევრი ნაყოფი მოეტანა ჩენენი ქვეყნისათვის, და უკანონოთ კი ჩია-

რა მაგისმა შრომამო! ეგ სულ მისი ბრალია,  
რომ მე არას მიჯეროდა და თავის ნებაზე  
დაღიოდიდო. “

— କାହିଁ, ଶ୍ରୀ ହେଠି ଟର୍କ୍‌ଜ୍ଵା!.. ଏହି ଦାମି-  
ଜ୍ଵରୀ, ଏହି ନିର୍ବା, ଶ୍ରୀ ଦାମି-ପ୍ରେସରୀ ହେଠିରୁଥାତ  
ଫେରା!.. ଅନ୍ଧମୁଖ ଶ୍ରେଣୀଟାଳେ ଫେରାଇ, ଏବଂ କିମ୍ବା-  
ଟୁଲି ଏହି ମନ୍ଦିର ଏହି ପ୍ରାଣଦା... ଶ୍ରୀ ଦିନିଶ୍ଵା-  
ସା!.. ତୁ ଏହି ଗାନ୍ଧାରୀଶ୍ଵରଙ୍କେ ମାଗିଲେ ନାହିଁ-ରେ-  
ଦି, କାହିଁ ଏହି ପ୍ରାଣକଟେବା!.. ରାମାପ୍ରତ୍ଯନ୍ଧିନୀ  
ନେବା, ନିର୍ମଳୀମଣି!.. ହାତେରା ମେହନ୍ତି.

— ეეჭ!.. ლის კი გადასხვრებლათ? ისე არ მოიპოვა აზრი შეიგის ნაწერებში, როგორც ურის სახლში მირჩნი ცარიელი ღლაბუცობა და ლაზელნდარობაა!.. დაუმატა მესამეგ. — «ეე ხომ ყველა მართალია, მაგრამ მაინც უნდა პატივით დაესაფლაოთ ქვეყნის დასანახავათ!.. მე სიტყვასაც კი ვამზადებო», განაგრძო მეოთხეგმე.

— მეც! მეც! მეც... გაიმეორეს სხვებმაც  
და გაფილენ.

— ରୋ ଗଢ଼େନ୍ଦ୍ରିୟ ହେ ଶୀଘ୍ର କାହାମ! ଫୁଲା-  
ବାନ୍ଧାରୀ ଗ୍ରହତମ ପ୍ରାଣକ୍ରମ, ଏହଙ୍କରାତ୍ମକ କାଳୀ,  
ନିଃସିଂହ, ରୋ ଦ୍ରବ୍ୟବୀନାମ? ମେଲୁଗର କୋଇନ୍ଦ୍ରିୟକ୍ଷତ  
ଗ୍ରହିତମଙ୍କୁରାତ୍ମକ କାଳମ ଆ ପ୍ରଦୀପରାତ ଉଚ୍ଛ୍ଵେଦା।  
— “କୋଣ୍ଡାର୍ଜୁଲିମ ପ୍ରଦୀପରାତ ଏହ ବ୍ୟାପିକାମ! —  
ପ୍ରଦୀପରାତ ପ୍ରାଣକ୍ରମ—ଲା ଗାନ୍ଧିମର୍ଦ୍ଦନ।

ამგვარი რამეგები ბეკრი მესმის, გულშე  
ექცეული, მაგრამ სულს ხომ გული არა ექცება!!.  
სსსუუ.. აგრძ პატარა ბაზურიც ეკითხება დე-  
დას: „დელიკუ, ახლა ლექსეს ალალ ლ.წ.ეჭა?“

— არა, შვილო! — უბასუხებს თვალკრემ-  
ლიანი დედა, — ვეღარ დასწერს.

- ଲୁହାରୀମି?..
- ଲୁହାରୀ ଦା ଏକ ଅଳାର ପିନ୍ଧେବା, ଫୁଲା-  
ଲୋଇତାଙ୍କ ଚାହିଁଲା.

— କେବୁ କାହାର କାନ୍ଦିଲିକା?

— იქ... შეეხვეწება ფუფულის, რომ ნი-

კა გააძლინებულ და კარგი კაცი გამოიყვანება!.. შემდგომლი იქნება, შეიღო, და შენც ილოცუ..! შევეღრე ღმერთს!.. 3 რ-ჯარი გამოსახებ!..

თ თ ე გ ე რ დ უ ლ ე ბ ა უ მ ი ღ ი ა ნ ! .. პ ა ნ ა შ ვ ი -  
დ ი უ ნ დ , ი ხ ა ღ ი ნ ! .. გ მ ა ღ ლ ო ბ შ ე ნ უ ფ ა ღ ლ ი ,  
რ ა მ ე კ ს ე რ ი რ კ ი რ ი ს უ ფ ა ღ ლ ი მ ა - ნ ც გ ა მ ე რ ი ნ ა  
ძ ე კ .. გ რ ყ ა მ ბ , ს ი ფ ლ ი დ ა ს ი ს ჩ ა მ ი ს უ ფ ა ღ ლ ი .

აი შეიმსახნ... სანთოლბს არიგებდე...  
ანთებდნ!.. „მამაო!“ მიღის ერთი ახალგაზრდა  
ლველთან და ეუბნება: „მამაო, მგრინი, უც-  
ხო ენაშე პირებით პარაშუილის გადახდას!“

— ლიახ. მაშ როგორ?

— აჲ, ნუ ინებებთ მაგას! — კი, მაგრამ აქ ბევრი მისთანებიც  
არიან, რომ ქართული არ იკაიან..

— მე მგონია, თქვენ მკედრისათვის  
იხდით პანაშეგდს, და არა ცოტხლებისათვის!  
— აწყვეტიებს სიტყვას.

ამიგებს წელი!.. გათავდა!.. შეიქნა ჩიხ-  
ქლო. დამპირებს გასკერება!.. გავრჩო წამილუ-  
გა ისევ ის ახალგაზრდა და ამბობს: „მოითმა-  
ნეთ, ბარონები!.. უნდა ეს ლეგენდა მოისმი-  
ნოთ, სადაც განსკერებულის უკანასკელი  
სურვილია გა?ოცხადებულიო!“ ამოილო და  
წაიკითხა:

୧୬ ମେସର୍ୟ

ოთხი ფიცარი კუბის სოფის  
უბრალო, შეუმჯკელათა,  
და ოთხი მუშაც წამლები,  
რომ გამსახუნონ ხელათა.

ଆହୁ ଗ୍ୟାରିଗ୍ୟନ୍ତେବୀ, ଆହୁ ସିଦ୍ଧ୍ୟା,  
ଆହୁମା ରା ପ୍ରେରଣମନ୍ତ୍ରିନା!..  
ଆ ମିନଲା!.. ମନ୍ତ୍ରାବୀ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦଶ  
ମେପ ଦ୍ୱୟରାଖେଳ ଗମିଗନ୍ତ୍ରିନା!

ମିଳନ୍ତା, କୁମ ଦାରୁଶି ଲାମିଥାକବେନ,  
ସାଦାପ୍ର ଏହ ଯୁଗୀ ଲେବା ମୁକ୍ତଦାରୀ...  
ଶାତ୍ରୁଭୁଲମ୍ବା ମିଶାନ୍ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠମନେବୁ  
ଲା ତନ୍ତ୍ରମ୍ବୁ ମଧ୍ୟରୁଦୟେ ଶାତତାରୀ।..

მშე საფლავს სხივებს მტყორნუდეს,  
დაქათქათებდეს ზედ მთვარე  
და ვარსკვლავები ჰიყვია,  
სხვებით მოსხვეცისარე.

დილ-დილით გა აღვიძებბლათ  
შაშვება მისტყვინოს ზექსური,  
რომ მის მაღალ-ბან სალამურს  
სიკედილმაც დავგდოს ყურა.

საღამოს ვარდის ჩ-ტუნაშ  
ჩასკვნით ჩამკვნესოს „ნანინა“,

იქვე მახლობლად ბუჩქებზე  
მას აერჩიოს რა ბინა!..

და ამდენ ნატრის გვირგვანათ  
ერთსაც დაკასაც სხვა რამეს,  
კაფშისა ს ი დ დ ი ლ ი ს ი ც ი ლ ი ს ,  
ორივე სოფლის სიმებ!..

ის მირჩევია ძვირფას ძეგლს,  
ყოველგვარ სანახაობას,  
რომ იქ უქმ-დღე ვტედ ვდე  
მოზარდულ ქართველ თაობას!

იქ თამაშობდეს, ცე კობდეს,  
ეხორცებოდეს ქართველ ერს!..  
თავსებურათ დ-მდერდეს  
ძევლებურ „მრავალ-ემირს!..

ყველაზ ყური დაუგდო. მოისმინეს და  
სიცილი დაწყეს. მხოლოდ მეთაურებმა კი  
სთქვეს: „ახლა გვიანდლ არის, მომხადებული  
ვართ, ხალხი ცერემინიას ელის... უცდის—  
და ხომ ვერ მოვატულებთი!“ ამას რო ყური  
მოვკარი, გამეცინა გუნდაში: არა, მეც თუ  
სულელი არა ვარ, სიცოცხლეში ვინ აისრულა  
სურვილი, რომ სიყვლის შემდეგ გამიგონის—  
მეთქი!.. დამავლეს ხელი და გამიტანეს.

დიდალ ხალხს მოეყარა თავი; ქუჩები  
სულ გატენილი იყო, მაგრამ მწუხარება კი  
ვერების შევატყვევ—ისევ ქალებს, ბავშვებს  
და უბრალო დაბალ ხალხს უფრო ტრუბოლათ!..  
უფრო მეტი სეირის ხალ ჩი იყო!..  
მე მეონია, სახიობმელაზ რომ ვინენ წაყვანათ,  
მაშნაც ისევ ეს და ამდენივე ხალხი  
მოგრივდებოდა.—სულ ტარიც მიმასვენებენ.—ეს გვირგვინება რაღა ოხრობა!?. გაა  
გონილა ამდენი!?. სიცოცხლეში გამიჩოდენ,  
და ახლა კი უკან მომდევენ!?. „წმინდაათო  
ღმევებრთო, წმინდაათო ძლიიერონ!“ გა-  
ლობს მოსწავლეთა გუნდი... ეს კი არა  
მწყინი!.. შობლი იური არა ხელება გულა!..  
მაგრამ, მაინც, ნეტავ მალე გათავდებოდეს?..  
უჭი, როგორც იქნა! ძლიერ არ მიმასვენეს სა-  
ფლოვამ!—მადლობ ღმევებრთო, ახლა კი ჩამ-  
დებენ პირდა სიფლონი—და მოვაჩები, მო-  
ვისენებ!.. მაგრამ რა ბრძანება!?. იქც ერ-

თი ჭირი... უარესიც მეგართება: მეხვევიან  
გარს, გაუკეთებათ რაღაც მაღლამი ადგი-  
ლი, დაგბიან ზედ ვაღაცილაცები და ასაქსა-  
ქებებ ენას!.. რას არ ამბობენ, ღმევრთო ჩე-  
მო!.. „ჩასცვენა მხეო“, „დანერლა მთავ-  
რეო“, მოსწოდენ ვარსკვლავებით“ და სხვანი.  
ასე გატლეაც იქნება?!!. მერე, ვინ ამბობს ამ  
სიტყვებს ასე ურცხვათ? სულ ის ხალხი, რო-  
მელსც, სანამ ცოცხალი ვიყავი, ჩემი ლან-  
ძლიერის და ცილისტიების მეტი არავერი გაუ-  
კეთება!.. ეს, ახლა კი მომასტრეს და კუდა-  
ბზეკაბენ! იმ, ას შეურაცხუფა ეს ა თი  
ფარისებულური სიტყვები და ციცირი ალერ-  
სი!.. ამა უწილა, რომ მეცრმებულობით  
თავი გამოიწინო და გული იჯერდა.—უჟ,  
ძლიერ არ გაათავეს!.. მ-დლობა ღმერთს!..  
მადლობა ღმერთს!.. ახლა კი თავს მანგე-  
ბენ!.. ძლიერ არ გადაწინი!.

აი, დაზურეს კუბოს თავი... აედლენ...  
აკაკუნებენ .. ჩიმიშვეს სამარტი... მიწას მაყ-  
რინია.. ახლა კი მშვიდ-ბირ, ჩემი სამშობ-  
ლოვ!.. ვნახოთ იქ რაღა იქნება. აკაკი  
(დასასრული შემდეგ ნომერში)

## ჩვენთან პრი პაპპი!!

ჩენწონ ასე აკაკი!.. მე არ შეიძლაან  
გვიძიებულ დაქა იმისი, რომ აკაკი იყო ჩენწ-  
ონს და დღეს ადრი არის. არა! იგი დღესაც  
ჩენწონს ას: იგი სირცეებულ შოგრეშიდა,  
სიღვა მისი ნათელი სული შედამ თავს დას-  
ტრიალებს აკაკს დღიანებას, მის სამადლევლოს  
და მას ერთად-ერთს გულის სატრიფ-ს-საქარ-  
თუებას, თვითის მშებელ ერს! მისი ნათელი  
სული ისევე იციმციებს საქართუელის არქ-მა-  
რეზე, რგორც სული სწერთა დიდის შენებლის,  
შეიღთა საქართუელის: დავით დამშენებლის,  
ნინო, თამარ, ქელევანის, შთათსი, იაკელის,  
ილასი და სხვ.

დადი უბრეულობს დაცია ტრიდა თუსა, გა-  
მაგვაც გლდა აკაკ, მაგრაც ვერ გერევე  
ჩემს ტურთა გემენას: „ვაა შენს დღეს, საქარ-  
თუებოდე!! ვაა შენ, აკაკის დამისრგებესა!!...  
ანა, მე პირიქით შევათადებ საშობლოს: „ვაშა, ვაშა, შენ, ტურთა გემენას, საშობ-  
ლო და ჩენწონ, წარმატებისთვის დადგებულის  
აკაკის! აღმოცდასთავშეტ წელზე მეტი თავს  
გებელებულა, შემოცდებულ დარაჯად გვიდან,  
მერები, მაინც გატავდებოდეს?..

శ్వాసం రూప వీరంత గుహయౌతా, క్రతా నిద్రగొన్  
కెల్లబోట గుమిత్తాగ్రణిత. ఇంగ గుగ్గాల తీర్చిగుటడా  
కెల్లామ్మ కొన క్రతస గ్యతస్కోస సాకాంగ్యాల్కాస, కొన  
మేరాంగ్స, కొన మేసాంగ్స. శించించి అంగ్సించి దా  
యాగిస గ్రస, ఉండ్చుండి సించ్చుండి రంప్యుండి కొల్లబో  
థి చా క్రిందుండి స్క్రీంచుండి చుంపుండి చా నీంచుండి  
గ్రూండిండి.

„გალიაში ზის არწივი,  
ვეღარ ახერხებს ნავარდსა,  
ვეღარც სკერეტს არეხილ ჭალებს,  
ვერც ჰყნოსას ია და ვარდსა.

ବ୍ୟାନ୍ଧିଗୁଟ ଗୁର୍ଜନ୍ଧବୀ ନିମ୍ନ କ୍ଷେତ୍ର ଦୂରସ୍ଥ,  
ହୁରାପା ତାଙ୍କ ଆଜଳ ଲାଲଭୁଣ୍ଡ  
ଦା କ୍ଷେତ୍ରପରି ମାଝାଳ ପ୍ରକାଶନ୍ଧବୀ  
ନନ୍ଦା ଶ୍ରେଦ୍ଧବୀ ପ୍ରତି ଦୁର୍ଗବୀ,  
କୁଳ ମାଲାମାଲନନ୍ଦବୀ ଅଧିକା  
କନ୍ଦିଲ ଶ୍ରେଦ୍ଧବୀ କୁର୍ରଲଦୁର୍ଗବୀ  
ମେଲ୍ଲବୀର୍ଜିନ୍ଦିରା କୌରଲାମାର ମିମିଲାଲୀ  
ତାପା ଦାରିକର୍ମି କୁର୍ରଲାଲୀ...  
କୁର୍ରଲାଲୀ

გალიაშია მზე-ბნელი,  
მარტოდ-მარტოკა ის ობლად  
და იქვე ჯირკვე მიბმული  
ბაიკუში ჰყავს მეზობლად. \*

ა ბ ა რწევის გ ა ლ ი დ ი ნ გ ა მ ი ხ ს ს ა ს შ ე ჭ ლ ი ა  
ა გ ა ვ ა მ თ ვ ი ს ი ნ გ ი ა დ ა გ ა ნ ე ბ ა , შ ე ჭ რ ი გ ა ვ ა ძ ა ,  
მ ა ს ე ტ რ ე ფ ა დ , მ ა ს დ ა ტ უ გ ა ფ ა ბ ა . ა ს უ კ ნ ა ს ე ტ ე ლ  
ს ა ს ს ტ უ დ ი ს ს ი ს ტ ა რ ა მ თ ვ ე ლ ი დ ა მ გ ა ნ ე რ ი  
ს ი ს ტ ა ლ ი ს დ ა რ ა ს შ ე დ ე ბ ა დ ა ს ი ს ტ ა ლ ა ს ტ ა კ ი  
ე ლ ი დ ა დ ა რ ი ვ ა ს გ ა ლ ი დ ი ნ გ ა მ ი ხ ს ე ჭ ლ ი ა . ა გ ა ვ ა ძ ა  
მ ა ს ტ ა ვ ა მ თ ვ ი ს ს ტ ა რ ა ფ ა ს ს ტ ა რ ი ე ბ ა მ გ ა ნ ე რ ი  
შ ე ჭ მ ბ დ ა , ტ რ ა რ ა მ შ ე პ ა ს მ ა კ ა დ ა გ ა რ ა ზ გ ა რ  
გ ა ლ ი დ ა გ ა ლ ი ს , გ ა ლ ი დ ა გ ა ლ ი ს გ ა ლ ი დ ა გ ა ლ ი ს  
გ ა ლ ი დ ა გ ა ლ ი ს , ა გ ა მ ი ს ა მ დ ე რ ე მ ი ს ა დ ს რ უ გ ა ბ ა , ნ ა ლ ი  
ს ა ს , რ ა მ ე ლ ა ც გ ა ვ ე ლ მ ი ს ს ი ტ უ ქ ა მ შ ე ჭ კ უ  
რ ა ს ე ჭ ლ ი გ ა ვ ე ლ მ ი ს ს ი ტ უ ქ ა მ შ ე ჭ კ უ .

კარგის ეველს დასიღვებით მცნობს ბევრი რამ გადატას სათქმელი, მაღლა გაეცილა

ପ୍ରା-ଭୂର୍ବନ୍ଧ, ସର୍ବଲୋକ-ଶୁଦ୍ଧମୁଖୀରୀ,  
ଖେଳେ ସାହିତ୍ୟରେ,  
ସନ୍ଦେଶରେ ଡାଙ୍କରୁଣ୍ଗରୁଣ୍ଗାର,  
ମୁକୁରନ୍ଦାର ଶୈଖ୍ୟରୁଣ୍ଗ ..

ମହାପିଥିନ୍ଦ୍ର ମହାଦ୍ୱିରାଜୀ ତଥୀର ଫିରିଲା  
ମୁକୁରନ୍ଦାର ଦ୍ୱାରାନ୍ତରେ ତୁମ୍ଭିର ମଦିଲେ କ୍ରିଷ୍ଣଙ୍କ  
ଦିଲୋ-  
ରୁଣ୍ଗିର ଏବଂ ଅଜୀବ ରୁଣ୍ଗାମଧ୍ୟରେ ତଥିଲାମିତ ମନ୍ଦିରରୁଣ୍ଗିଲୁ  
କ୍ରିଷ୍ଣଙ୍କ ଏବଂ ଗ୍ରାମୀନ ଯୁଗରୁଣ୍ଗିଲୁ  
କିନ୍ତୁ ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରରୁଣ୍ଗିଲୁ କ୍ଷେତ୍ରରୁଣ୍ଗିଲୁ  
”ଏହି ମନ୍ଦିରରୁଣ୍ଗିଲାର କ୍ଷେତ୍ରରୁଣ୍ଗିଲା,“ ଶୁଭିତ  
କାନ୍ଦିଲାମିଲାର ଏହା କାନ୍ଦିଲାମିଲାର !

ହୃଦୟର କାନ୍ତି ପାଇବାରେ

L. 200 m. -

## ԱՎԱՅՈՆ ՑԱԽԾԱՑՎԱԼԵՑՈՆ ՑԱՅԹ

\*) ეს ლექსი ამ კამად დაგეცლილია, მაინც  
მომყავს აწა. 6. 8.

◆ ଶିଳ୍ଡାକାଣ୍ଡ ଶିଳ୍ଡାକାଣ୍ଡ ମନ୍ଦିରରେ ଥାଏନ୍ତି ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା ମୁଖୀ  
ଗୁରୁ. ଲୋହାକୁରୁପାତା ଓ ମଧ୍ୟକର୍ମିରେ ଜ୍ଞାନବନ୍ଦରୀ ସାହିତ୍ୟରେ ଥାଏନ୍ତି.  
◆ ପିଲାକାନ୍ଦାଳୀ ପିଲାକାନ୍ଦାଳୀ ରାଜି. ୫. ୩. ଅକ୍ଷ୍ୱାଷ୍ଟୀ

\* ପରିହାରଟିର ଟିକ୍କାପଦଳିଲେ ଠାୟ. ୯ ଓ ୧୦ ମିଶନାରୀଙ୍କାଙ୍କିର ତାଲିକାରେଇବି କୁଟୀତାଳିଶି ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ଦ୍ୱାରାକଲ୍ପିତ କୁମାରିରେ ପ୍ରଥମ, ୧୩ କାପିଲବାବା ଶ୍ରେଷ୍ଠବାନ୍ତ, ଖର୍ମିଲୁପ ତଥାଲିଲିସି କୁମାରିରେଟାଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠବାନ୍ତ ହେଉଥିବାକିମେବିଲେ ନିଷ୍ଫଳେଣିଲୁବ.

◆ 88018265 თავის ეგიდი აღმართულებელად  
დაუწენიშვილაქ კ. აბდუშელიშვილი, ლ. ბახტაძე, გრ.  
დიასამიძე, ივ ელიაშვილი, სერ. ჯაფარიძე.

◆ აკაკის ცხელის შესაფურავად საჩერეს  
განვზავნა ექიმი შესაფერი წამლებით.

— ଅକ୍ଷୟକାଳୀନଙ୍କ ପରିଶର୍ତ୍ତରେ ସାହୁପରିକଳ୍ପନା  
କୁର୍ବାଳ, ସାନଗରୀରେ ରା ଲେଖା ସାହୁରୀର ନିୟମରୂପରେ ତଥି-  
ଲୋହିଦାନ ସାହେର୍ଗ୍ରେ ଗ୍ରହଣିତା କାହାରେ 27 ନାହିଁ ।

— ମଧ୍ୟାବେଳୀ, ଦେଖାନ୍ତିଷ୍ଠାନୀ, ହାତ ପିଲାନ୍ତିଷ୍ଠାନୀ;

◆ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀ ଉପରେ ମହାଶ୍ଵରାଜୁ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥାଏଇଲେ 12 ବର୍ଷ ପରିମାଣରେ ଦେଖାଯାଇଛି ।

— ସବୁକିମେ ଶ୍ୟାମବୁଦ୍ଧଙ୍କେଣ୍ଟି ତଥାପି “ନଗି”  
କୁରୁକୁଲିଶି ଠିକ୍‌ଫ୍ରେଡିକ ଏଇ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କାଙ୍କ ହୃଦୀ ସାନ୍ତୋଦୀର୍ଥ  
ଅବସାନ୍ତ କୁରୁକୁଳେ, ମୌର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱୀପରେ କାଲାଳକଣ୍ଠେ — ମା  
ନୀତାଦ ଲିଖିବୁଛନ୍ତି ଶ୍ୟାମବୁଦ୍ଧଙ୍କ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରିଙ୍କରେ ନିର୍ମିତ  
ଧ୍ୟାନିତିରେଣ୍ଟିରେ ପାଇଲାମାର୍ଗରେ ପାଇଲାମାର୍ଗରେ

— ୧୪୬-୩୦୯ଏକଟରଙ୍ଗ ଲାଭିଗିଲା ମୁଖେନ୍ଦ୍ରିୟ କୁହା  
ମେଲାଲାଲ ଶ୍ରୀରାମ ଦାନ୍ତିକ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କିରଣ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀରାମ  
ପାତ୍ରଙ୍କିରଣ । “ଆକାଶ—ସକାନ୍ତରେଣୁଳୁଷାଗାନ୍ ।”

◆ გამოიცემა აკადის სურათი და მოკლე ბიოგრაფია, სულ ათი ათასი ცალი, ხალხში უფასოდ დასარიცებული.

◆ კორონარის ყველა გაფეთში სამიმოს  
წერილებია მოთავსებული.

◀ အလွန်ပေါက်မှုပါ ပြန်လည် အသာဆုံး ရှိ လူတွေထဲ ပု-  
ပီ မြောက်လို ၃၅၀၂၈၁၁ ၁၁၁၆၀၈ ၁၇၁၄၁၉၀၈

— გვისენის დაკრძალვამდე ჩეცნენ უზრუნალში როდე მის შესახებ წერილებს ექნება აღვილი. გვი მასალა შემტლებისთვის გადაიღო.

◆ “თევარი და ცხოველება” — აპაკის ნო-  
—ბ. გამოყავა მომავალ კერძოს. მოზღვი, ნომერი,  
აურ დღევანდელი, ეძღვნის დიდებულ მგლისის  
ნას.

◆ სიღნის ტაძრები თბილ -თავ. -აზნ., ეთნ.

და სულიერად გამოსახული პარაგვაების იძო-  
ხალით დატესტირო, რომ ტანარში ტევა არ იყო  
დატესტებული კაცს ძლიერს გაყელებოდა. პანზეიდან დატ-  
ესტებული და სუსტ ერთიანებათა სასულიერო და სუ-  
ლიერებთა წარმატებულნი.

◆ ცელასი აგოსტას 26-ითვებულად კომიტეტის  
პრეზის მხრით არჩეულ იქმნებ დამსახურებული  
აღნი გვა-ფშაველა, გ. მ. ლასხერშვილი, ნ. ნიკო-  
ლა ნ. ყარაღანია.

◆ ჩვენი დეპარტა აკადის „გვილა“ საჩხერე-  
„თაბრი და ცხოვრების“ რედაცია მოწყვებით  
თ იყრის საჭართველოს დოკუმენტის.

ნების მარტო კუკურა და კუკურულ ცუკვა უდინარებდა უკავშირ უქ მარტო ხოლო, ხალხის ზრავათი შეუძლებელ და მეტყველის, პოვნისი მარგალიტისა და საშობლოს ების, თევენის უკვდავის შშობლის აკავის რის წინაშე.

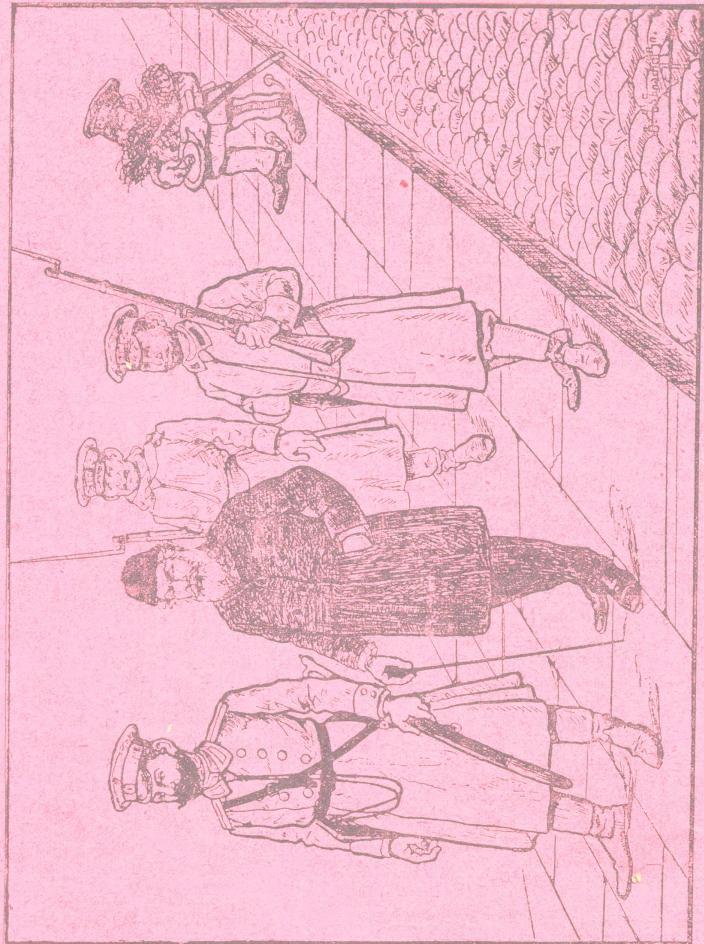
◆ საზოგადის ძარით. ღრმა წელი ჰქონდება  
ათველის შეილის აკაკის დაკარგება. თავმჯდომარე

Украинський драматичний гурток

народному домі в тифліси вклопчусь перед прахом поета грузії кн. Кікія Церетелі прыедне свое щиречуття семи покійного і всьому груському громадніству плач роскішна лінно груяя ты втеряла славетнього даря співця бояна свого і одного краю  
ом земля над ним і довичня слава.  
ГОЛОВА ГУРТКА

С. Куколевскій





Աշխարհը Եղին Ստուգի Մաքար